



سبعانه ما اجلى برهانه بحل شانه ما احلى بيانه وعلام جميع الملومات خام سار التهومات خاموس هدا يته بماو باشرق لآلئ اوضح اللغات ووصرح عنايته معمور بصراح ابرق اباريق اصطلاحات بروى غليل المصات و فصلى و فسلم على حبيبه محمد كنز شريعته اغنى عن حكمة الحكماء به ومعدن طريقته و هب ذهب مذهب الحق للملاء وعلى آله واصحابه الذن شموس حقائق علومهم طالمة من افق التحقيق و نجوم دفائق عرفائهم لامعة على ساء التدقيق به و و معد في فيقول العبد الضعيف الراجى الى القة المنان به عبد النبي الاحمد نكري ان قاضى عبد الرسول من بنى عمان به غمر هائة تمالى بكمال الاحسان و السكه عبوسة الجذبان به ان هذا (دستور العلاء عامع العلوم) العقلم به حاوي الفروع و الاصول التقليه بي في تحقيقات اصطلاحات و الاصول التقليه بي في النبي العمد المحدور العلاء عامع العلوم) العقلم به في تحقيقات اصطلاحات

الملوم التنباوله هوتدقيقات نفات الكتب المتداوله هوتوضيحات مقدمات منتشر فمشكلة على الملمين «و للو محات مسائل مهمة متعسرة على المتعلمين» بعبارات وانحة لبتيسر الوصولها الى المرام ، وتعبيرات لائحه لئلاسمسر على كل طالب ادرال مارام، جنة لسالكي الطرقة الظاهره، جنه لماويي الشريعة الباهر محصم المانقت في المارك والمنازي حققام القدع في الميدان الاهنزازي درق خاطف على من طغي وغوى «ريمعاصف على من بغي وآبيع الموى * نظمت المسائل في سلك قوم * وسلكت المطالب على صر اطمسنقيم * جعلت الحرف الاولمع الشافي باياليسهل الوصول الممقصورات للقاصد من الا بواب *ولاسق الاحتياج في نيل المآرب الى عدة كتاب *واشرت في أساء البيان الى الحاث شريفه و نثرت في سوق التيان اعتراضات اطيفه لمانهانور في قلوب اولى الابصار * تلاً لا من وراء حجب اوضح المبارات واشرق الاستار اجنحه للطيران الى عرش المدابة اعمدة لنصب فسطاط الافكارعيل ارض الدرامة بسيوف مهندة للطاء المجاهدين مرماح محددة لطعن الجهلاء الما ندن اللهم اجعله مقبولا عندالفضلاء يه محبو بالدي العلاء مصو اعن نظر المتعصبين المفلسفين يحفوظا عن مطالعة التغليين المتعصيين، حديقه أتمارا شجيارالقيض والنوال دروضية ماءانهيارها سلسال هوعيل الناظر من فيهذا البحر العمبق، ازياخذو ابايسي الكرمهذا الغريق، بدعاء تقياء الاعمان ورفع العذاب والنفران ولقياء الرحن بوم الحساب اللهم ثبنى على الشريعة المصطقو بهجو السنة السنيسة النبو بهجو احفظني من الخلل والزلل والخطاء والنسيان في البيان هوالكذب واللغو وسياقة القرواللسان وشرورالدهور وانساءالزمان * سما منشرورانكفار والقجاروالجوار من الذاء الاخوان، وعليك التكلان يامنــان • انت حسبي ونعم الوكيل ونعمالولىونعمالنصير

﴿ باب الالف مع الالف ﴾

(فان قلت) لا تصور لفظ يكون في اوله الف لكونها ساكنة والانتداء بالساكن عن ال فلانقد في انتداء الكلام فضلاعن الدنقع القان في الانتداء (قلنا) ان المرادبالالف الاول الممرزة وبالثاني الالف وفي الصحاح الالف على ضريين لينة ومتحركة فالينة تسمى القاو المتحركة تسمى همزة *

﴿ الله ﴾ وأعاافتحت مذه الكامة الكرمة المظمة مرع إنها مقاما آخر محسروا بةالحرف الثاني تيناو تبركا وهذاهو الوجه للاتيان بمدهذا بلفظ الاحمدوالامحاب (واعلم) أنه لااختلاف في أن لفظ الله لا يطلق الاعليم تمالى وأعما الاختلاف (١) في أنه اما علم أذات الواجب تمالى المخصوص للتمين اووصف من اوصافه تسالى فن ذهب الى الاول قال المعلم للذات الواجب الوجودالستجمع للصفات الكاملة واستدل بأنه يوصف ولا يوصف بهوبانه لابدله تسالىمن اسم بجرى عليه صفاته ولايصاح مما يطلق عليه سواه ويأنه لولم يكن علما لم فد قول لااله الاالله التوحيد اصلالاً به عبارة عن حصر الالوهية في ذا به الشخص القيدس و(و اعترض) عليه القياصل المدقق عصام الدن رحمه التمانه كيف جعل الله علما شخصيا له تسالى لا مه لا يقحق الابمدحصولالشئ وحضوره في اذهانا أوالقوى المثالية والوهبية لنا الانرى انااذا جعلنا المنقاء على الطائر مخصوص تصورناه بصورة مشخصة محيث (١)قال في الكليات اختلف لفظ الجلالة طي مشرين قولا اسحها انه على مشتق وان ششت تمتيق لفظ انحلالة بالبسظ والنفصيل فارجع الى التفاسير لاسيا التفسير الكبير ٢ اقطب

لانتصورالشركةفهاولوبالمثال والقرض وهذا لابجوزفي ذائه تعالى القعلوا كبيرا(فانقلت) واضع اللغة هو الله تمالى فهو يعلم ذآبه بذاته ووضع لفظ الته لذاته المقدس (قلت) هذا لا نفيد فيمانحن فيه لأن التوحيد ان محصل من قولنالااله الاالة حصر الالوهية فيعقولنا فيذآله المشخص في اذهباننا ولاستقيمهذا الابسدان تصور ذاته تعالى بالوجه الجزئي مهذاغا يقحاصل كلام (وقداجاب عنه) افضل التأخر بنالشيخ عبدالحكيم رحمالله بانهآلة الاحضار وهووانكانكليالكن المحضرجزئي ولايخفي على التسدرب مافيملانهان ارادان المحضرجزئي فيالواقيع فهولا نفيدحصر الالوهية في اذهانسا كماهوالمرادهوان ارادان المحضر جزتى فيعقو لنافمنوع فانوسيلة الاحضار والموصل اليه اذا كان كليها كيف بحصل مافي اذهبا نسامحض جزئى وماالفرق ببن قولنالااله الاالله وبين قولنا لااله الاالواجسانداته فانما يصدق عليه هذ ا المفهوم أيضا جزئي في الواقع (فان قلت) التوحيد حصر الالوهية في ذات مشخصة في نفس الامر لافي اذها نسافقط (قلت) فهذا الحصرلا تتوقف على جعل اسم الله علما بل أن كان عمني المعبو دبالحق محصل ايضاذلك ولذلك محصل تقولنا لااله الاالواجب لذاته كاسبق ومن ذهب الى الثاني قال أهوصف في اصله لكنه لما غلب عليه تمالي يحيث لا يستعمل في غيره تسالى وصــا ركالعلم اجرى مجرى العلم في الوصف عليهوامتنــاع | الوصف به وعبدم تطرق الشركة اليه *واستبدل * بانذاته من حيث هو بلااعتبارام آخرحقيق كالصفات الابجابية الثبوبية اوغيرحقيق كالصفات السلبية غيرمعقول البشر فلاعكن ان يدل عليه بلفظ يثم عى المذهب الشاني قداختلف في اصلهفقال بمضهم الله الفظاللة اصله اله(١) من اله الاهة والها

بمنى عبدعب ادةوالاله يمنى المبود المطلق حقااو بإطلافح ففت الهمزة وعوض عنهاالالف واللاملكثرةالاستعال اوللاشارة الىالمبو دالحق وعندالبعض من اله اذا فزع والما بد نفزع اليه تعالى وعند البعض من وله اذاتحير وتخبط عقله وعنى دالبعض من لاممصدر لاه يليه لهاولاهمااذا احتجب وارتذع وهو ببحيا موتعالى تكسال ظهور موجلاته محجوب عن درك الابصاروم منفرع على كل شيٌّ وعمالا يليق به *والله اصله الاله حذفت الهمزة اما نقل الحركة اويحذفها وعوضت مهاحرف التعريف ثم جعل علما اما بطريق الوضع النداء و اما بطريق الغلبة التقديرية في الاسهاء وهي تجيُّ في موضعها انشاء الله تعالى * (نماعم)انحذف الهمزة منقل الحركة قياس وبنيره خلاف قياس وهوهاهنا محتمل احمالين لكن على الشابي التزام الادغام ووجو به قيماسي لان السماقط الغيرالقياسي بمنزلةالمدم فاجتمع حرفان من جنس واحداولهماساكن وعلى الثابىالتزامه علىخلا فالقياس لان المحذوف القياسي كالثالث فلأيكون المتحركان المتجانسان فيكلمة واحدةمن كلوجه وعلى اي حال فني اسمالله المتمال خلاف القيباس فقيسة توفيق بين الاسم والمسمى لانه تعمالي شمانه خارج عن دائرة القياس وطرق العقل وعنداهم الحق واليقين رضو ان الله تمالى عليهم اجمين حرف الهاء (١) في لفظ الله اشارة الى غيب هويته تمالي والالفواللامللتعريف وتشدىداللامللمبالغةفيالتعريف ولفظالمةاسماعظم

(تتمة حاشية صفحة) وادخال لامالتعريف في اوله والالوهية عند الصوفية اسم مرتبة جامعة لمرائب الاسماء والصفات كلهاكذ أفي نشر حالفصوس ١٧ (١) قال في الكليات إصل لفظ الجدلالة الهاء التي هي ضميرالغائب لانهم لما اثبتوا الحق سبحانه في عقولهم اشار وا اليه بالهامولما علموا انه تمالي خالق الاثباء ومالكها زادوا عليه لامالتمريف فصاراته ١٢ في ن ک مذه الاشارة اا يذكر في الفن النا ف من مذا الكناب فليمنط ۱۲ ک) مذه الاشارة اا يذكر في الفن النا ف

من اسبائه تسالى (١) و قدر ادبه واجب الوجد و دبالذات كما في قوله تسالى قل هو التداد و التداول قل هو التداول التداول المدون قل المدون التداول المدون المدون المدون المدون المدون المدون التدون ا

خاتم الرساين صلى القعلم و آله وسلم اسم تفضيل من حدىمد عمنى القاعل الى القاضل عمن عداه في الحامدية بنى ليس غير هعليه السلام كثير الحمد للولاه لا نه عليه السلام عريف له تعالى وقلة الحمد و كثر به عسب قلة المرقة و كثر بها او عمنى الفعول عمنى كثير المحمودية بلسان الاولين والآخر بن وهو عليه الصادة والسلام شهور من بين اسمائه المتعالية باسم محمد صلى الله عليه و آله وسلم و لهذا سيذكر بعض شما ثله الجيلة و نبذا حواله الجليلة هناك ان شاء الله تعمل الده ان شاء الله تعمل الله الشارة تعمل الله الشارة تعمل الله المناء الله تعمل الله المناه المناه

﴿ الآل ﴾ اصله (٣) أهلُ بدليل اهيل لانالتصنير عك الالفاظير ف

(1)قال الكاشى الاسم الاعظم هوالاسم الجامع لجميع الاساء وقيل هواقه لائه اسم للذات أ اللوصوفة بجميع الصفات اى المساء بجميع الاساء ولمذا يطلقون الحضرة الالمية على حضرة لذات مع جميع الاسماء وعند ناهواسم الذات الالهيسة من حيث جي هى اى المطلقة الصادقة

عليها مع جيمها او بعضها اولامع واحد منها لقوله تعالى قل هوا هدا حد ٢ ا تطب الكدين (٢) هو اسم اسلامي لم يستصل في المجاهلة ولا فحازه النهي ملى الله عليه و الهوالم المورث التي ملى الله عليه و سم اول من سمى به ثم بعده سمى به اسمد بن عمرو بن تميم والد الخليل المشهور ثم شاع حتى كثر جدا ١٦ قطب (٣) قال في جامع الرموز (الآل) في الاصل اسم جمع لذوى القربي النديدلة عن المعزة المبدئة عن الحساء عند البعريين وعن الواو تندالكوفيين و الاول هو الحق انتهى وقال في الكيات الال جمع في المتي فرد في اللنظ بطلق الانتراك الله تعرف والنافي النظرة الخدر والا تباع نحوال فرعون والنافي النفل المنس

إمهجواهر حروفها واعراضهااي اصولها وزوائدهما سواء كانت ميدلة من الحروف الاصلية اولافابدل الهاء بالمسرة لقرب الخرج ثم ابدلت الحسرة الثيانية بالالف على قابون آمن لكن الآل ستميل في الاشراف والاهل فيه وفى الارذال ايضافيقال اهل الحجام لآأله وآل الني عليه الصاوة والسلام لااهلهءوايضايضافالاهل المكالكان والزمان دونالآ لهفيتال اهل المصر واهل الزمان لاآل المصروآل الزمان هوايضا يضاف الاهل الهاتسالي يخلاف الآل فيقال اهر الله ولا قال آل الله هو اختلف في آل النبي عليه الصلوة والسلام فقال بعضهم (١) آل ماشم والمطلب وعند البعض اولا دسيدة النساء فاطمةالزهراء رضياللة تصالى عنهاكما رواهالنووي رحمهالله نعالى وروى الطبر أبي سندضعيف انآ ل محمدكل تقي واختار مجلال العلماء (٧) في شرح (هيا كلاالنور)وفيمناقب آلىالنبي عليهالسلاموهم بنوفاطمة رضيالله عنها كتب ودفاريه

(واعلى)ان افضلية الخلفاء الاربعة محصوصة عاعدا بني فاطمة رضي الله تعالى عبا كا في (تكيل الاعان) وقال الشبخ جلال الدن السيوطى رحمه التهفي (الخصائص الكبري) اخرج ابن عساكرعن انس رضي المتعنب قال قال رسىول التمصلي القعليسه وآله وسلم لايقومن احسد من مجلسه الاللحسن (تتمة حاشية صححة ٧) نحوآ ل موسى وآلهارون والثالث اهل البيت خاصة نحوآل محمد و اصلمالاهل كا ائتصرعليه صاحبالكشاف اومن آل بؤل اذارجع اليه بتراية او رأ ى اونحوهاكاهور أعهالكسائي ورجعه بعض المتسأخر بيثاتتهي والفرق بين الآل والذرية والاحلان آكالرجلذو وقرابته وذريته نسة فكلذر يستآل بلامكس واحل الرجل من يجمعه وايادمسكن واحد تمسى به سن يجمعه واباه نسب اودين اوصنعة ١٢ قطب (١) اى الشافعي قال ابن مجرلكن بالنسبة الى الزكوذوالتي وفي مقام الدعاء فكل مومن تقي ١٧

⁽٢) عني مولانا جلال الدين الدواني ١٢ شريف الدين المصحم (١) والحسين

والحسين اوذريته إوفي (شرعة الاسلام)و تقسدم اولاد الرسول صلى القعليه وآلهوسلم بالمشى والجلوس وفي التشريح للامام فحرالدين الرازى لابجو ذللرجل العالمان بجلس فوق العلوم الاى لأبه اساءة في الدين «وفي (جامع الفتاوي) ولد الامةمنّ مولاه حرلاً نه مخلوق من مأه *وكذا ولد الملوي من جارية الغير حر لايدخل في ملك مولاها ولا مجوزييه كرامة وشر فالجده رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلرولا يشارك في هذا الحكم احدمن امته هو في الفتا وي المتابية ولدالملوي من جاربة النيرحرخاص لايدخل في ملك مولاها ولا بجوزيمه فرجح جانب الاب باعتبار جده محمد رسول التهصل اللة تعالى عليه وآله وسله (وقال)الامام عرالدىن المراقي رحمه الله ان فاطمة واخاها الراهيم افضل من الخلفاء الاربعة فالاتفاق وفال الامام مالك رضي التدعنه ما افضل على بضعة الني احداءو قال الشينزان حجر العسقلابي رحمه القفاطمة افضل من خدمجية وعائشة بالاجاء تمخدبجة تمعائشة واستدل السهيل بالاحاديث الدالةعلى ان فاطمة رضى التدغها بضعة رسول القصلي الته تعالى عليه وآله وسسلي على ان شتيها رضى الله عنها بوجب الكفر وكماان لنسب النبي عليه السلام شرافة على غيرهم كذلك لسببه عليه السلام كرامة على من سواه لماجاء في الروايات الصحيحة عنعمر ىنالخطاب رضىاللةعنهانه خطب امكلثوم منعلى فاعتل بصغرها وبأنه اعدها لابن اخيه جعفر فقالمااردت الباه ولكن سمعت رسول الله صيا الله تصالى عليه وآله وسلرتقو ل كلسبب ونسب نقطع نوم القيامة ماخلاسبي ونسبي وكل بني انئي عصبتهم لابهم ماخلا ولدفاطسة فاني اناالوهم وعصبهم (١) ﴿ فَ (٢) ﴾

﴿ف(٢)﴾

(1 ذكر المصنف عدهذا فضائل الآل ماللسان العارسي ولساحصهنا للعارسي والتراحم

﴿ الاصاب ﴾ جمع صاحب كالاطهار جمع طاهر ومن يقول ان القاعل لابجدع على الافعال يخفف صاحبا يحذف الالف ثمالحاء المسلة عندالبعض باقية على كسرها وعندالبعض تسكن ولذاقيل اوجرع صحب بكسر الحاءالمهلة كأعارجه عنمراوجه عصب سكونها كأنهارجه عنهر واصحاب الني صلى الله عليه وآله وسلم ه الذين ادركو اصحبة الني (١)عليه الصاوة والسلام في اليقظة مع الاعان ومأتو اعليه واختلف فيمن تخللت ردته بين ادرا كه صحبة النبي عليه الصلوة والسلام بل بينمونه ايضامؤمنا مه قال البعض ليس بصحابي والاصحاله صحابي وعليمه الجمهور لان اسم الصحبة باق لهسوا ورجع الى الاسلام في حياته عليه الصلوة والسلام اوبعدموسو إدلقيه عليه الصلوة والسلام كانيا بعدالرجوع الى الاسلام ام لالقصة اشعث بن قيس فأنه ارتد على نف الى يكر الصديق رضى الله تعالى عنه اسيرافعا دالى الاسلام فاسلم فقبل رضي الله تمالى عنهالاسلاممن وزوجه اختسه ولم يتخلف احسدعن ذكره في الصحامة ولا عن تخريج احاديثه في السانيد وغيرها والتمبير بادراك الصحبة اولى من قو ل بعضهم الصحافيمن رأى النبي صلى الله عليه وآله وسلم لانه يخرج ابن اممكتوم وبحو ممن العميان وهم صحابته عليه الصاوة والسلام بلاتر دد *

^() الصحبة تعم التليل والكثير ولايشترط العقل والبلوغ والمكانة خلاقالبعض فالصحابي عند جمهور المحدثة تدم التليل والكثير ولايشترط العقلية والمدور من الثقلين مومنا به ومات على الاسسلام وقال اصحاب الاصول الصحابي من طالت مجالست المعلى طريق التبع والاخذ عنه فلايد خل من وقدعليه وانصرف بدون مكث قبذ المذهب مبنى على العرف محصص اسم الصحبة بمن كثرت صحبته واشتهرت متابعته قبل الاصوليون يشترطون في الصحابي ملازمة منة شهر فصا عدا ١٢ اتبطب

(يَهُمُ بِيُ ﴿ آيَةِ الْكُرْسِ ﴾

﴿ الآنة (١)﴾ الملامته وجمها هالآيات وانماسميت آيات القرآن بهالكونها علامات على الاحكام مثلا ﴿ ف(٣)﴾

و آنة الكرسي كه هي من قوله تمالي القلا اله الاهو الى قوله تمالي الملي العظيم لا الى خالدون كاقيل لا بها آنة لا آنيان وقال النبي عليه الصاوة والسلام من قرأ آنة الكرسي در كل صلوة مكتوبة لم يكن بينه و بين الجندة الا الوت نفسه وجاره وجاره وبيوست حوله (٧) و في حديث آخر من خرج من منزله فقر أ آنة الكرسي بيث الته اليه سبين القامن الملاكمة في ستنفر و فله و بدعو ن الحافاة ارتجع الى منزله و دخل بيته فقر أ آنة الكرسي نرع القوم من بين عينيه و الآلة كه هي الو اسطة بين الفاعل و منفسلة في وصول الرواليه كالمنشار النبيار والعيد الاخراج الماة المتوسطة كايين الجدوان الابن فالها و منفلها الا المهال المالول فضلاعن ان توسط في ذلك والمالول الهالول المالول المال

(1) في جام الرموز الا إذ لفة العلامة وشرطاما تبين اوله وآخره توة فامن طائفة من كلاسه تعالى بلااسم انتمى فقوله بلااسم احتراز عن السورة والآية عندالصوفية عبارة عن الجمع والمجمع شهود الاشياء المتفرفة جمين الواحد بة الالهيدة الحقيقية وفي (الانسان الكامل) الايات عبارة عن حقائق الجمع كل ابنة تدل على جمع الهي من حيث مهي مخصوص يسلم ذلك الجمع الالهي من مفهوم الايقالماوة وعم الايات المتشابهات من فروع عم التفسيروا ول من صنف قيه الكسائي و نظمه السخاوى 87 (٣) خرجه البيه تي في شعب الايمان من المامن في قال استاده ضعيف وافع 18 المعالية عمود على

البيدة وانما كان المنطق آلة لما سياً في فيه ان شاء الله تمالى واسم الآلة () عند علماء الصرف كل اسم اشتق من فعل لما نستمان به في ذلك الفعل كالمفتاح فا به الما نفتح به والمكحلة اسم لما يكحل به *

﴿ الْآمَةُ(٧) ﴾ بمدالهمزة وتشديداليم المتوحة في الشجاج انشاءالله

الستعان،

السعال و آداب البحث والمناظرة كاصناعة نظرية ستفيد مها الانسان كيفية المناظرة و رساعة نظرية ستفيد مها الانسان كيفية واسكانه وان الرابطاني المبطني البحث والزاماللخصم والحامه والكانه واسكانه والكانه والمبائي و حو بكشا ديد الواب معانى اكر ناقل كلاي كردانشا ، وجه نقل ياروجه دعوى اكر ناقل وددر كفته خويش ، أذو صحت طلب كن ي كمويش و د تصحيح نقلش از كتابى ، و يا از كفته عالى جنابى

کلامش اربودبروجه دعوی • دلیل و حبتش بایـــددر آنجــا اگرگو ید بدعوا شودلائل • از آنجــا نام اوگر د د مــــلل

ا اانفرق ببنا - مالا أن والوصف ماا وا مدان والدين في حاشية الفوائد الضيائية في حجث اسم النفضيل إن اساء الزمان و المكمان والالقام نوضع لزمان او كذان او آلا القدوو الامران او المنفضل ان اساء الزمان و المكان والالقام نوضع لزمان او كذان او آلا القدوط المان الشرط عند الحكم بطلق على قسم من العلة وهو الامر الوجودى الموفوف عليه الشي الشرط عند المفاوف عليه الشي المناوف عليه الشي المناوف عليه الشي المناوف عليه الشي و لمدوم الموقوف عليه الشي المنافق و لمدوم الموقوف عليه الشي المنافق و لمدوم الموقوف عليه الشي المح يسمى الرتفاع المانع وعدم كذا في الكشاف بايج ز را خاصار ١٢ قطب (٢) الآمة تفرق اتصال يحدث في الراس و عدل المالد الخراف المناف المناف المنافق المناف

بداندهرکهاوازاهلرازاست 🔹 نقلومدعی منع ازیجاز است بسرانگەي واند كردسال ، مەتىيىن منى اجزاء دلائىل درىن هنگام سائل مي تواند 🔹 دليسش را كمند مناع مجر د ويابرمناء خودگويدسندرا ، كه منعش مختني سود خردرا مران رامنع تفصيلي و د نام * جنين دار م من ازاستاد بينام وگر منعش و دروجه اجمال 🔹 عنعش شاهدی باید در بن حال مران رامن عاجماليش خوانند * وگرنه نقض نفصيليش دانند وگردار دد لياش را مسلم پ و اند کر د مناع مدعي ه کهمن هم حجتی دارمدر انتجا 🔹 د ایسلی می نوانم کر د بیدا بيلديگرجو حجت عرض دادند ، ازان نامش معارض ميشارند يانشدآ تجه بايداندرين اب خطاباشد جزان درمحث وآداب وتفصيل همذاالجمل مافيغانة الهمدايةمن انالناقل من شخص اوكتماب يطلب منه صحة النقل من شخص او من كتاب: والمدعى يطلب منه الدليل فاذا استدلفالخصمانمنع بعضا من مقدمات الدليل ولوباعتبار الصورة اومذع كلهاعلىالتميين والتفصيل بسمي منعاومنا قضة ونقضا تفصيليا «وبجوزان يكون المذع قبل فراغ المستدلءن الدايل والاحسن انيكون بعده والمانع الاقتصارعلى مجرد المذعوالاحسن ذكرااسندالمؤيدله ومذع السندغيرمقيد للمستدل سواءكان السندلازماللمنع اولاودفعهمفيدانكانمساوياللمنع وللمستدل ان تقول ان السندلا يصلح للسندية والمقدمة المنوعة ان كانت الممانع الغصب بانستدل على بطلان المقدمة قبل ان يقيم المطل دليلاعلى سوتها

لاستلزام الخبطف البحث ومنع المقدمة قدلا يضر المطل بان يكون انتفاؤها ايضامستلزماللمطلوب وانلممدع شيئامن المقدمات على التفصيل فلوبين ان فيالدليل خللالتخلف الحكمينه في بعض الصوراولانه مستلزم لمحال بسمير تقضا اجماليا وتقضا ايضاء وألنقض الاجالي لدليل المقدمية يسمى بالنسبة الي اصل الدليل نقضا تفصيليا على طريقة الاجمال ولواقام دليلاعلى ماينا في مطلوب المستدل سواءكان نقيضه اومستاز مالنقيضه يسمير معارضة وعرفوها بالمقابلة على سبيل المانعة «ومتى صار الخصم معارضا او ماقضا فقد يصير الملل مناقضا وليس الممارض مصدقالدليل المستدل بل المعارضة عنزلة نقض اجمالي لدليل الملل * وحاصله أنه لوصح دليل المستدل مجمير ع المقدمات لماصح مانا في مدلوله لكن عند ناما يدل على صدق المنافي و دليل المارض ان كان غير دليل المستدل بسمى قلبا والافانكان علىصورته فمارضة بالمثل والافعارضة بالنير *وقيل ان كانت المارضة بنير دليل المستدل فهي المارضة الخالصة وان كانت بدليله ولونزيادةشئ فهي معارضة فهامعني المناقضة وانكان دالاعلى ماستازم نقيضه فعي عكس وولسائل أن نقض دليل المستدل في كل مرتبة من المراتب اجالا وتفصيلا ومعارضافان انتهى البحث الي امر ضروري القبول للسائل بسدمها كاذاوكسبيا حقاكاذا وباطلانه الزام السائل والالزم افحام المعلل،

﴿ الآبق(١) كهمن الاباق وهو الهرب والتمر دعلى الحق و في الشرع المماوك الذي نفرعن مالكة قصداسواء كان قنااومد برااوام الولدواخذه احبمن

⁽١) الأُمَّةِ سيفَاللهٰ الصارب وشرعاا لرقيق الهارب تمرد إمن ما لكه او مستاجره اومستعيره اومودعه اووصيه والتفصيا في كتب الفقه ٢ ١ قطب

﴿ آدابالقاضي ﴾ (١) هي التزامه لما ندب اليه الشرع من بسط العدل ورفع الظلم ورك المالميل(٧)

﴿ الآفة ﴾ عدم مطاوعة الالآت اما بحسب الفطرة او الخلقة اوغيرها كضمف الآلات الاترى ان الآفة في التكلم قد تكون بحسب الفطرة كما في الاخرس او بحسب ضعفها وعدم بلوغها حدالقوة كما في الطفولية جثم اعلم الآفة في التكلم الفظية في معنوى كذلك ضده به اما الآفة اللفظية فعدم القدرة على الكلام اللفظي كما في الاخرس والطفل و الآفة المنوبة في عدم قدرة المتكلم على تدبير المنى في نفسه الذي يدل عليه بالبارة او الكتابة او الاشارة *

﴿ الْآسِة ﴾ هيمن لاتحيض في مدة خسو خسين سنة واختلف في حد () في في القدع المراد بالادب في قول الفتهاء كتاب آدب الداغي ما ينبغي للغاضيان يفعله

ر ب و حدث المسافرة و المسافرة و الم يكن كذلك لا يكون اد با كذانى البحر الرابق و في الخرافة القضاء لغة الالزام وشرعاقول مارم يصدرعن ولا بة عامة ومن له القضاء يسمى قاضيا وقاض القضاة هوالمتصرف في القضاء تقليدا و عزلا كذا في جامع الرموز ١٣

(٢)قائى عمر بزعبدالعز يرضى الله عنه ما محصلها ذاكان في القاضي خمس خصار فقد كمل وان لم تكن فيه واحدة اوثنتان ففيه وصمة لووصمتان وقس عليه و هي علم بما كان قبله

اى علم الكاب والسنة وعمل الصحابة و مع زعن اخذالر شوة و حلم عن الخصم واستعفاف بملامة الناس ومشاورة اولي الرأى ٢٠ قطب

آد أب القاضي ﴾

- in .

الاياسوالختـارفي زمانناعلىمافي(الزاهدي)خسونســنةوفي(الفتــاوي المالمگيري)الاياسمقدربخمسوخمسينسنة *

﴿ باب الالف مع الباء ﴾ ﴿ف(٤)﴾

﴿ ابِحِدِ ﴾ في خزا نة المفتين(ابجد) الى وجدآدم نفسه في المصية (هوز) الى أسب مواهفز العنه نميم الجنة (حطى) اي حطعنه ذنو به (كلن) اي كلم بكلمات فتاب عليمه بالقبول والرحمة (سعفص) اي راق عليه اله نيا ظلم البع عليه (قرشت) اي ُ اقر بذنب مرعليه (تخذ) اي اخذمن الله القوة (ضظغ) اي شجه عن وسو اسَ الشيطان بعزعة لااله الااللة محمد رسول الله كذافي (الشافى)وحساب الاعجد هَكُذُ ا(ا)،(ب)،(ب)،(ج)،(د)؛(ه)، (و)،(ز)،(ح)، (ط)،(ی)، (ك،،(ك (ل) ۳۰ (م) ۱۰ (ق) ۱۰ (م) ۲۰ (م) ۲۰ (ف) ۸۰ (ص) ۲۰ (ق) ۲۰۰ (ر) ۲۰۰ (ش)۲۰۰ (ظ) ۲۰۰ (ط) ۲۰۰ (ط) ۲۰۰ (ط) ۲۰۰ (ط) ۲۰۰ (ط) ١٠٠٠ هو بعض اولي الالباب رتب حروف الابجد هكذا (الفغ) ١١١١ (بكر) ٢٢٧ (جلش)٢٣٧ (دمت) ٤٤٤ (هنث) ٥٥٥ (وسنخ) ٢٦٦ (زعذ) ٧٧٧ (حفض) وف(٥)) المس طصط) ٩٩٥ وسسى حساب الاعجد عساب الجل « وف(٥))» والاباحة كمباح كردانيدن وفي الناويم المشهور في الفرق بين الاباحة (١)

(١)الاباحة نرديد الامر مين تسيمين يجو ز الحمم بينها كرةو لك حالس الحس او ابن واحتهاو الحلال اعم من المباح لان كل ساح حلال الاعكس كالبيع عند الاذان هامه حلال غير مباح لامه مكرو مكذا فيجامع الرموز الارحــة شر عاحكم لايكون طلما و یکون نخ بر ا بن العمل و ترکه والعمل الدی حیر بین اثبانه و لرکه بسمی سياحا وحايزًا فهو ضد الحرمة وفيالها به ضد الكر اهة هذه حلامة مافي الكتباف

(Y)

﴿ف(٤)﴾



والنخيراي التسمومة اذالجمء متشم فيالتخيرولا يمتدم فيالاباحمةلكن الفرق في المسائل الشرعية آنه لابجب في الاباحة الاتيان تواحد وفي التخيير ب؛ واذا كان وجو بالاتبان و إحدفي التخيير ان كان الاصل فيه الحظر أي الناء وثبت الجواز بعارض الامركااذا قال بدع من عبيدي واحدا وذلك عنــعالجمـعوبجــ الاقتصارعيالواحدلانه الماموريه، وانكانـالاصلفيه الاباحة ووجب بالامرواحدكافي خصال الكفارة بجوز الجرءحكم الاباحةالاصلية وهذابسم التضيرعلىسبيل الاباحة انتهر هاماكو نهتخييرا فلكونه تخييرابين متمد دوليس بالاباحةلو جوب الاتيان واحده واماكونه علىسبيل الاباحة فلجواز الجمكع بين ذلك المتمددة وقوله كماذاقال بـعمن ميدي الخفان بيع عبد النيرمحظور ممترع وأنما جاز بعارض التوكيل* وقالشيخ الاسلامالفرق بينالتسوية والاباحة انبالجناطب يتوهم فيالاباحسة اذليس بجوزله الاتيان بالقمل وفي التسوية يتوهمان احدالطر فين أنفء وارحج ثماعلمانالمراد بالاباحةفي تولهم وتصحالاباحةفيالكفاراتوالفدية دون الصدقات والعشران يضعصاحب الكفارة للمسأكين اوالفقراء طعاما مطبوخامادومااوغيرمادوموىمكنهممنهحتى يستوفوا آكلين مشبعين منغير ان قول ملكتكم هذا الطعام اووهبته لكم * (والتعليك) ان يعطي لكل مسكين نصف صاعمن راوصاعمن شمير (والضابطة) انماشر ع بلفظ الطعام مجوزفيه الاباحـةوماشرع بلفظ الانتاء والاداءيشترط فيهالتمليك ﴿﴿فَ(٦)﴾

﴿ الابداع (١) والانتداع ﴾ امجاد الشي من غير سبق مادة ومدة كامجادالله

(؛)الابداع عندالحكما، ايبادشي غيرمسبوق بالمدم و يقابلهالصنع وهوايجادشي مسبوق بالعدم كذا في شرح الاشار ات و الابداع اعلى مر تبة من التكوبن والاحداث فان

ايدا م

تمالى المقول مثلافالله سبحانه وتمالى اوجدهم من غيرسبق مادة ومدة عند الحكماء واماعندالتكلمين فهاسواه تعالى حادث محدوث زماني، 🛦 الابتداء بالساكن عال 🏖 كاهو المشهورلان الحرف المنطوق ١٠ امامعتمد على حركته كباءبكرا وعلى حركة مجاوره كميم عمرواوعلى لين قبله بجري يجرى الحركة كباءدامةو صادخويصة فمتى فقدهذه الاعتمادات تعذراليكلم يدليل النحرية ومن أنكر ذلك فقدآنكر السان وكاير الحسوس، وقديستدل على امكانه بالهلوامتدع لتوقف التلفظ بالحروف على السلفظ بالحركة اسداء ضرورة تقدمالشرط على المشروط لكن التلفظ بالحركة موقوف على النلفظ بالحروف ضرورة توقف وجو دالمارض على وجو دالمروض «وجوانه مذع الشرطية لجوازان يكون الحركة لازماغير متقدم للحرف المبتدءمها لاشرطا ساتقاهكذا ذكر والحقق التفتاز أفي رحمه الله في حاشية الكشاف، ولكن في كلام القاضي البيضاوي رحمه الله في نفسير بسم الله اشارة الى جو از الانتداء بالساكن في كلامهن للكنةحيث قاللان من دامهمان سبند وابالمتحرك وتقفوا علىالساكن انتهى وقال افضل المتاخرين الشيخ عبدالحكيم رحمه الله قوله لانمن دابهم يمني من طريقتهم انستد وابالحرف المتحرك لخلوص لنتهم تسمة حاشيةصفحة (١٧)التكوينهو ان يكون من الشيُّ وجود مادي و الاحداث ان بكون من الثي وجود زماني وكرواحدمنها يقامل الابداع من وحه كذافي الكشاف والإبداع بناسب الحكمة والاختراع يناسب القدر توالانشاء اخراج ما في الثي من التوة الى النعل و اكثر مايقال ذلك في الحيو ان كقوله تعالى هو الذي انشأ كروالفطر بشبه ان يكون معناه الاحساث د فعة والبرأ اجسد اثالشي عز الوحه الموافق المصلحة و الا بد اع عند البلغاء هوان بشتمل الكلامطىءدة ضروب من البد يم و تسال بمضهم الابداع والا ختر اع والصنعوا غلق والايجساد والاسدات والغمل أ عن اللكنة وفيه السارة الى جواز الانتداء بالساكن هوا عااختير الحمزة من الحروف الزوائد للدف عائر وما لانسداء بالساكن لانها اقوى الحروف لان لحروف الحلق الستة للعمزة لحروف الحلق السنة المعرفة وقاعلها لانها من مبداء الحلق في اقوى الحروف و الانسداء بالا قوى اولى لقوة المشكلم في الانتداء و وفر (٧) ك

﴿ الَابْنِ (١)﴾ أن كأن بين علميّن وَيكُونَ الآول موصوفه محسذف النسمن السكتسابة و الآفسلا و من ارادان تلد امرأته الحبسليّ ابسا ظلينظر في الحبيل ﴿ فَ (٨) ﴾ •

و الا بصاري بالنتج جمع البصر وبالكسر مصدر ابصر و في الا بصار ثلاثة مناهب منه مبال ياضين و ومنهب بهور الحكماء الطبيعين و ومنهب بعض الحكماء وامامنهب الرياضين فيوان الا بصار مخروج شماع من الدين على هيئة غروطية وأسه عند مركز البصر وقاعده عند سطح المرقي المبصر وحجم على الا بصار بالخروج المذكوران التوسط بين البصر وما قاله اذا كان جسما الحيفالي غير مانع لنعوذ الشماع فيه فيولا يحبب البصر عن الرومة وما ذلك الاكونه شماعا من البصر فقد ففي الجسم التوسط ووصل الى المرقي على التقدير الشاق مود بان الشماع ان كان عرضا امتنع عليه الحركة والانتقال وان كان جسم المتنع عليه المركة والانتقال وان كان جسم المتنع عليه المركة والانتقال وان كان جسم المتنع عليه المركة والانتقال وان كان عرضا المتناك وان كان عرضا المتناكة وان

(۱) الابن-يوانيتولدمن نطف ة شخص آخرمن نوعهوالفرق بنالابن والولد ان الابر للذكروالولديته على الذكر والانثى والنسل والندرية يشع على الجميع كمذا في الغروق

(v) (₹)

ون (۱۸) ۱۳۱۶) (۱۸)

الى نصف كرة العالم عاذا طبق الجفن عادالها اوانعدم ثم اذا فتحت العين خرج مثله وهكذاه ودفع بأمهرارا دواعاذكر واان المرثى اذاقابل شعاع البصر استعد لان منيض على سطحه من البدء الفياض شعاع يكون ذلك الشعاع قاعدة غر وطةرأ سهءنسدم كزالبصر لكنهم سمواحدوث الشعاع بسبب مقابله للمين مخروج الشعماع عهااليه مجازا علىقياس تسبية حدوث الضوء فهاتقا بل الشمس مخروج المضوعمها اليه فافهم؛ (تمان الرياضيين) اختلفوا فها ينهم فذهب جاعة إلى انذلك الخروط مصمت اي غير مجوف و ذهب جاعة اخرج إلى أنه من كب من خطوط شعاعية مستقيمة اطرافياالتي تيل البصر عجتمة عندم كزوثم متدمتفرقةاليالبصرفا ينطبق عليه من اليصر اطراف تلك الخطوط ادركه البصر وما وقدع بين اطراف تلك الخطوط لميدركه ولذلك مخفى على البصر المسامات التي في غامة الدقمة في سطوح المبصر ات(وذهب جماعة أالثة)الىانالخارجمن العينخطواحـدمستقيم فاذاأتهم الىالبصرتحرك على سطحه في حيتين طوله وعرضه حركة في غامة السرعة ويتخيل محركته هيثة مخروطية ﴿(وامامــذهب جمهو ر الحكماء الطبيعيين)فهوانالابصاربالانطباع والانتقاش وهوالمختارعندارسطو وأباعه كالشيخ الرئيس وغيره قالواان مقابلة المبصر للباصرة نوجب استعدادا ىفيض مه صورته على الجليدية ولايكني في ابصارشي واحدمن حيث الهواحمدالانطباع فيالجليمدة والالروعيشي واحمدشم ين لانطباع صورته في جليد يتى العينين بل لا بد من أدى الصورة من الجليدية الىملتقي العصبتين المجوفتين و منسه الى الحس المشترك ولم بريد واشادى الصورة | ين الجليدية الى العصبتين الحيوفتين ومنه الى الحس المشترك أنتقال العرض الذي

هوالصورة ليلزم انتقال العرض من مكان الي مكان آخر بل ارادواان انطباعها في الجليدة معدلفيضان الصورة على المتتى وفيضانها عليه معدلفيضا نهاعلى الحس المشتركة وحجة الجهوران الانسان اذا نظرالي قرص الشمس يتحسديق نظره مدة طويلة ثم غمض عينيه فأنه بجد من نفسه كأنه ينظر الهاد وكذلك اذابال غرفي النظرالى الخضرة الشديدة تمغمض عينيه فانه بجدمن نفسه هذه الحالة واذابالغ فىالنظرالهماتم نظرالى لون آخر لمرذلك اللون خالصا بل مختلطا بالخضرة وما ذلكالالارتسام صورة المرتى في الباصرة وتقامًا زمانا * ورديان صورة المرقى باقية في الخيال لافي الباصرة «ودفع الشارح الجديد للتجريد بأنه فرق بين بين التخيل والشاهدة والارتسام في الخيال هو التخيل دون المشاهدة ولاشك انتلك الحالة حالة المشاهدة لاحالة التخيل عشمقال فالصواب ان تقال في الرد صورة الرقي في تلك الحالة باقية في الحس المشترك و فيه نظر * اذ لا شك ان رد الاستبدلال مناقضة مستندة وتحريرها بالانسلم قوله وماذلك الالارتسيام صورةالمرثيني الباصرة وتقائها في الخيال لافي الباصرة وماذكر في دفع المذع من ان تلك الحالة حالة المشاهدة لا حالة التخيل ايضا بمنوع بل الامر بالمكس وكلام المستدل ناظر الى هذا بل ظاهر في ان تلك الحالة شبهة بالمشاهدة لاعيما حيث قال كأبه نظر الهالي يشبه بان يشاهده ولوسلم هذا فلاشبهة في أنه كلام على السند الاخص فلانفيد في دفع الذع ومعذلك يلزم ان يكون قوله فالصواب عينخط اءبمين ماذكروبان يقال فرق بين بين المرتسم في الحس المشترك والمناهدة وتلك الحالةحالةالمناهدةلاحالةالمرتسم فيالحس المشترك فاهوجوابه فهوجوانا والحاصل أبهان ارادبالمشاهدة الابصارفكاان التخيل غيرها الحس المشترك ايضاغيرها وان ارادمه الارتسام فكما انفى الحس

الشترك ارسامق الخيال ايضا كذلك وامامذهب بمض الحكاء فهوان الابصارليسبالانطباعولا مخروج الشماعبل بانالهواءالشفافالذي يين البصرو الرثى تكيف بكيفية الشعاع الذى في البصر ويصير مذ لك آلة للابصارهوذكروا فيابطاله ابالمربالضرورةان الشماع الذي في عين المصفور بل البقة ستحيل ان تقوى على احالة نصف المالم الى كيفيت بال المصفور او الفيلُ أن كان كله نورااو الرالما احال الى كيفيته من الهو اء عشرة فراسخ فضلاعن هذهالسافة العظيمة وانلم يكن هذاجليا عندالمقل فلاجل عنده ويمكن ان يا ولكلامهم عثل تاويلكلام الرياضيين بان قمال قولهم ان الهواء المشف النبي بين البصر والمر في يتكيف بكيفية شماع البصر ارادوامنه ان المرقى اذا قابل شمام البصر استمدالهواء المشف النبي بينهالان فيض عليه من المبدء الفياض شعاع لكنهم قالواان الهواء تكيف بكيفية شعاع البصر مجاز الحصول الاستعدادمنه وعلى هذا لااستحالةولااستبعاد * (واعلم) أنه قال صاحب المواقف للحكماء في الابصار قولان وقال السيد السندالسريف قدس سره فيشرحه لماكان الاول و الثالث مبنيين على الشعاع عدهماقولا واحداوفي (شرح المياكل)انالفار الى في رسالة الجع بين الرايين فصالى انغرض القر قين التنبيه على هذه الحالة الادراكية وضبطها بضرب من التشبيه لاحقيقة خروج الشعاع ولاحقيقة الانطباع وأنما اضطروا الىاطلاق اللفظين وف (٩)) الضيق العبارة فافهم و احفظ * وف (٩) ك

🚖 🏽 ﴿ الابتداء (١) بامر ﴾ شروعه وعندار باب العروض هواول جزء من

(١) الاينداء عند المروضيين الركن|الاول،من المصر اع الثانى للبيت والركن|الاو ل.من البيت حيت يجوز فيه نفيير لا يجوز فى الحشوكالخرم في الركن الذى اوله و تد مجموع





المصراع الثاني وعندالنحاة خلوالاسم وتعريته عن العوامل اللفظية للاسناد نحو التهواحدومحمد رسولالته وهذاالمنيءامل فيالبتداءوالخبرعندالز مخشري والجزولي وعند سيبونه عامل في المبتده و المبتده عامل في الخبر، وقال بمضهران كل واحدمنهاعامل في الآخر ه (قيل عليه) ان العامل يكون مقدماعلى الممول فاذاكان كل واحدمنهاعاملافي الآخريازمان يكون كل منها مقدما علىالآخر ومتأخراعنه ايضابل يلزم تقدم الشيءعلى نفسه لان التقدم على المتقدم على الشي متقدم على ذلك الشي و (والجواب) ان الجمة متفائرة فلابأس به (قیل)اناخلوامرعدی و کذا التعربةوالعدی لایکون،وْ ترا(واجیب)یان الخلوعبارة عناتيان الاسم بلاعامل لفظي والاتيان وجودي ويسمى الممول الاولمبتدأ ومسندا اليه ومحكوماعليه وموضوعا ومحدثاعنه (والشاني)خبرا ومسندا ومحكومانه ومحمولا وحديثا (واعيل) إن بين الحدثين الشرفين المشهور ىنالوارد بن في الامربابت داء كل امرذي بالبالتسمية والتحميد تعارض ووجه التعارض ان الباءالجارة فيهم اللصلة والجاروالمحر ورواقه عموقه الفعول به وابتداء امريشي عبارة عن ذكر ذلك الشو في اولذ لك الامر بجعلهجزآ اولالهانكانامنجنس واحسدكاننداء الالفاظ المخصوصة بلفظ تتمة حاشية صفحة ٢٢) مثل مفاعيلن فانه اذاو قع صدر البيت يهو زحذف ميمه باغرم واذاو قسمق الحشولا يعبوز وهكذ ا فعوان كذا فى كشب المروض وابتداء المرض عند الاطباء هو وقت ظهو رضر والفعل لا الوقت الذي يطر ح العليل تفسه لى الفراش كذا في النفيسي والابتداء الكلي عنسدهم هو الزمان الذي لانظهر فيسه دلائل انتضج والابتداء الجزئ هوالذى لانظهرانيه اعراض النوبة كذا في بمر الجواهر والفرق بين الابتداء والاولية ان الابتداء هواه ثمامك بالاسمو جملك اياء اولالثان يكون خبراعنه والاولية منى قائم به يكسبه تو ذاذ اكان غير م متعلقا يه وكانت و تتبته منقدمة

الحدوالتسمية وبجعله مقدماعلى ذلك الامريحيث لايكون قبله شئ آخران كأنامن حنسين كابتداء الاكل والشرب بالتسمية والحمدييني إن الابتداء فيها محمول عل الحقيق والابتداء مهذا المعنى لاعكن بالشثين بالضرورة فالعمل ماحد الحدثين نفوت العمل بالآخر «فالتعارض موقوف على اس بن كون الباء للصلة وكونالا تبدا وفيها حقيقيا ودفعه بحصل برذع مجموع ذبنك الامرين امار ذع كل منها اوبرفاع احمدهاعلى ماهوشان رفاع المجموع «والتفصيل إن الباء اماصلة الابتداء والابتداء في كل منها اماع في اواضا في اوفي احدها حقيق وفي الآخرع في اواضا في اوالياء في احيدهما صبلة الاشيد اء وفي الآخر للاستمانةاوللملابسة أوفى كل منها للاستمانة أو الملا بســـة * أما تقرير الد فعهل تقدركون الباء فيهاللاستعانة فهوان الابتداء فيهاحقية والبـاء فيهما ليس صلة الاشمداء بل هوباء الاستصانة فالمغني انكار امر ذي بال لمبعداً ذلك الامر باستمانة التسمية و التحميد يكو ن امتر واقطع ﴿ ولارب في اله مكن الاستعانة في امر بامور متعددة فيجوز ان يستمان فيالا تداءا يضابالتسمية والتحميد بل بامور اخره وأعاحلنا الابتداء على هذا الحواب على الحقيق إذلو حل على العرفي فالحواب هذا لاإن الساء فيهماللاستمانة *قيل انجزءالشي ْلاَيكُونآلَة له فِمل الباءللاستمانة نقتضي انلابجمل التسمية والتحميد جزئين من المبتدأ باستما بهافيلزم ان لا يكون ارباب التاليف عاملين بالحدشين حيث جعلوهم اجز "ين من اليفاتهم (والجواب) ان القــائل بان الباء للاســتعانة يلتزمعدم الجزئية ومن ادعى الجزئية فعليه | البيان، واعترض إن جمل الباء للاستعانة بفضي الى سوء الادب لا نه يلزم إ حينئذجمل اسمالته تعانى آلةوالآلةغيرمقصودة(والجواب)ان الحكيمكون

الآ لةغىرمقصودةان كانكليافمنوع كيفوالانبياءعليهالصلوةوالسلام وسائل مع انالاعانهم والتصديق ينبوتهم مقصودان وانكان جزئيا فلاضير (لأ نأتقول) ان هذامن تلك الآلات القصودة (ويناقش) إن الابتداء الحقيقي أعكيكون باول جزء من اجزاءالبسملة مثلافيل الابتداء على الحقيق في احدهاغير صحيح فضلاعن ان محمل فيهاعليه (والجواب) ان المرادبالا تبداء الحقيقى مايكون بالنسبة الى جميع ماعداه و بالاضافي مايكون بالنسية الى ا البعض طي قياس معنى القصر الحقيقي والاضافي «والانتداء مهذاالمعني لاننافي اذيكون بعض الاجزاء متصفا بالمدم على البعض كماان اتصاف القرآن بكونه فياعلى مراتب البلاغة بالنسبة الىماسواه لانسافيان يكون بعض سورة المغ من سو رة ﴿ و اما تقرُّ و الدفع على نقد يركون الباء للملابسة فهوان الاسداء فيها محمول على الحقيق والباء فيهاللملابسة (فانقيل) ان التلبس بهما حين الابتداء محال لان التلبس بها لا يتصور الا مذكر هما وذكر هما مما محال. فلوانتدأ حين ذكرالتسمية والتلبس بهالا يكون متلبسا بالتحميدولوعكس لا يكون متلبسا بالتسمية (قلنا) إن الملاسة معناها الملاصقة والاتصال وهوعام يشمل الملاصقة بالشيئ على وجه الجزئية بان يكون ذلك الشيء جزآ لذلك الامرويشمل الملاصقة ان مذكر الشي قبل ذلك الامربد ون تخلل زمان متوسط بينها فيجوزان بجعل الحمدجزأ من الكتاب ويذكر التسمية قبل الحمد ملاصفة به بلاتو سط زمان بينهافكون آن الابتداء آن تلس المتديريها اماالليس بالتحمد فظاهر لان أنالا بتداء بعينه أن التليس بالتحمدلان التداء الامر بمنه ادراء التحميد نكويه جزأ منه وامالانسمية فلكونها مُذكورة اولا بالنوسط رمان، (والحاصل) ان النلبس بامر بن ممتدين زمانيين

زمانى لابدان تقع بين التلبس بالامرالا ول والتلبس بالامر الأسخر امر مشترك يبنهائحيث يكوزاولالتلبس الآخر وآخر التلس بالاول محتمعان فيذلك الامر المشترك ينهاواذاكان التليس بالبسمله والحدلة زمانه لابدان تقرع بين النلبسين بعماام مشترك بينهاوهو الآن الذي ونرع فيه بالابتداء الحقيق «فاذاكان الحدجز أمن الكتاب كان الابنداء الحقيق اول حرف من الحمدلة وهوعين آن ابتداء التلبس بالحدلة وآن انتهاء الملبس بالبسملةفآ زالانتداء آزالنليس بعماعمني انآخر التلبس بالبسملةواول النلبس بالحدلة قداجتما في آن الانداء فيكون آن التبس بها (وبرد)علىهذا الجواب ألهلابجر يفهالاعكن جعل احــدهماجزاً كالذبح والاكل والشرب وغيرذلك وسيائر نقرىرات الدفء واضيم بادني تامل (هذا) خلاصة مافي حواشي صاحب الخيالات اللطيفة والحواشي الحكيمية على شرح العقائد النسفية مرع فوائد كثيرة ما فعة المناظرين ها وبهم وكن

من الشاكر من *

﴿ الابتداء الحقبق (١) ﴾ الابتداء بشي مقدم على جميع الكت بال ممازيح يث لاىكونشئ آخرمقدماعليه

﴿ الاسداء الاضافي ﴾ الانتداء بشي مقد مبالفياس الى امر آخر سواء

(١) والفرق بَينالابند اه الحفيقي والاضافي والعرفي ان الحتيه مو الذي ١/١٪ الممه شي ا اصلا ﴿ والعرفي هو الذي لم يتقد مهشي من المقصود بالذات ﴿ والاضافي هوا لا يتداء الممند من زمن الابشــد آء الى زمن الشروع حتى يكون كل ما بصــدر مى ذ لك يعتبر مبند أ به وقال بعضهم الانصافي يعتبر بالنسبة الىما بعد . شيئا فشيئا الى المفصود بالذ ات بخلاف العرفي فاله يعتبر شيئاواحداسمند ا الى ا 'صو د كذافي الكلبات ١٢ |

(A)

(1× 5)

كانمؤخر ابالنسبةالىشى آخر اولا.

﴿ الاتداء العرفي ﴾، هوذكرالشي قبل القصود فيتناول الحمدلة بسد البسملة وهوامر ممتد عكن الاتداء بمذاالمني بامورمت ددة من النسمية والتحمد وغيرها رهذا المني قد يحقق في ضمن الابتداء الحقيقي وقد يحقق

ا في صمن الإضافي ٠

﴿ الابادية ﴾ ﴿ النسون المحبد الله بن اباض واعتصاد هما ن مر تكب الكبيرة موحد وليس عوشمن ناء على الاعمال داخلة في الاعمان عنده ﴿ وان المفالة بنا من المفالة بنا المفالة بنا المفالة المؤلفة المحالمة المؤلفة المحالمة المحال

﴿ الاَ: (,)) هوالزمان الغير المتناهي من جانب المستقبل «وقيل استمرار الوجو دفي از. قمتدرة غير متناهية في جانب المستقبل كما ان الازل استمرار الوجو دفي ازمنة مقدرة غير متناهية في جانب الماضي.

﴿ الابدى﴾ ماوجد فى الابد وقيل مالايكون منعدماوالازلى مالايكون مسبوقابا لمدم (واعلم) ان الوجودعلى ثلاثة اقسام لانه اما(ازلى(٢)وا بدي) وهووجود الله تمالى وتقد سأو (لاازلى ولا ابدى) وهووجودالدنيا او

ر١) الابدالدهر والدائم والقديم و الازلي والفرق بين الابد والامدان الابدعبسارة عن مدنالزمان الني ليس لمساحد محدود و لا يتقيد فلا يقال ابد كذا * و الامد مدة لما حدم. رل اذااطلق و دد يغصرفيقال امد كذا كايقال زمان كذا * من الكمابات ١٢ في الانسان الكابل ان ابده تعالى عين اذ له و از له عين ايده لا نه عبارة عن انقطاع العلم نين الاضافيين عنه ليقوياليقاء الذاته و الازل والابدقة تعسالى صفتان اظهر تها الاضافية الزمانية لتعقل وجوب وجوده و الافلاازل و لاابدكارالله في كان الله في الدها ١٢ قطب كان الله في الدهاد الدهاد الا قطب حدوده و الافلاازل و لاابد المنافقة و الافلاازل و لاابد المنافقة ال

(ابدی غیراز لی) وهو وجود الآخرة وعکسه محال فانمائبت قدمه امتدعدمه:

كل ﴿ الابتلاع ﴾ من البدع وهو عمل الحلق دون الشفة *

﴿ الابدال(١) ﴾ بالكسر بدلكر دنجيزي بجيزي وفي اصطلاح الصرف وضعحرف مكانحرف آخرسواء كاناحرفيعلة اولاللتخفيف ووبالفتح جمع البدل وإيضار جال سبمة من اولياء الله تعالى مامورون بامورالخلائق منجنابه تعالى ويعسلممن الفوائح الهم ليسوا اقطاباواوتادا وأنما سموامهذا الاسم لانواحدا مهماذا عوت يقوم بدله واحدمن الاربعين ولأنهماذا انتقلوامن مقام تعدرون ان يضعو الجساد هفذلك المقام (قال) بعض الابدال (١)الابدالبكسر الهمزة عندالنحاة ايراد الشيُّ بدلاءن شيُّ سواء كان ذاك الشيُّ المبدلحرفا اوكلمة وعند المحدثين هوان يبدلراوبر اوآخرا واسناد ياسبا د آخر منغير ان يلاحظ معه تركيب بمتنآخركما فى شرح النخبة و عند المهند سيناعنبار ئسبة المقدمالى المتدموالتالىالحالنالىو الابدال التبديل وقيل هابمتي وقيل انالتبديل تغيير حال الى حسال آخر بدل صور نهو الابدال رفع الشي بان يحصل غير مكانه والعرق بين الابدال والاعلال بالعموم والخصوص من وجه بُوجداًن معافي . ثل قال و باع وبوجد الاعلال بدو نالابدال فيتغرا لحركةو فيالاتباع دونالقلب فينحو بتمول ويبيع ويوجد الابدال بدون الاعلال فيابدال حرف صحيح بجرف صحم فيمثل ست واصيلان قان الاصل سسدس واصيلال كانةل عن المحقق المثر يف اماالقلب الامناحرفالعلة والابدال عند البديمين اقاسة بعش الحرو ف مقام الآخر وجعل منه ابن ﭬار س فانفاق البحر اي انفر ق بدليل كل فر ق.و بالفتحجم البدلو البديل وكذا البدلاء بالضم على ماعرفت قال ابو سعيد رحمه الله الاو ثادا فضل من الابدال لان الابدال ينقلبون من حال الىحال ومن مقام الى مقام والاو تاد باغربهم النهابة

وثبت اركانهم فهمالذين بهم قوام العالم وهم سينح مقام التمكين ٢ ا قطب الدين محمود

مررت بسلاد المنرب على طبيب والمرضى بين بد يه وهو يصف لهم علاجهم فتقد مت البه وقلت عالج مرضي بر حمك الله فتأ مل في وجهي ساعة محقال خدع روق الفقر ورق البصر مع اهليلج التواضع واجمع الكل في اناه اليقين وصب عليه ماء الحشية واوقد محته بار الحزن ثم صفه بمصفاة المراقبة في جام الرضا وامن جه بشر اب التوكل و ساوله بكف الصدق واشر به بكاس الاستغفار و عضمض بعده بهاء الورع واحتم عن الحرص والطمع فان التسبحانه يشفيك ان شاء الله تعالى «وفي (الفوائح) جون كسى راحاجتى باشد بايد كه رونجاني كندكه ايشان در ان جانب اندو بكويد السلام عليم يارجال النيب ياارواح المقدسة اغيثوني بنو ثقه انظر وبي سظرة « اعينوني بقوة «بس سوى مقصد خود متوجه شودو بقابل ايشان بردد ومقرر استكما يشان در هر روزاز روزهاى ماه بحاني بأشند بدين تفصيل — (١)

بطة معرفة مقام رجال النيب 🌶

(١) نقشة النفصيل ورسومة على الضميمة ١٢ هـ

﴿ الالف مع الباء)

7

﴿ الا بطال ﴾ متعدى البطلان (اعلم) أ إ بطال الشيُّ عبارة عن اقامة دليل ستج بطلانه سواء اقيم على بطلانه اوعلى امرآخر فعني ابطال النسلسل منلا اقامة دليل ستج بطلانه سواء اقيم على بطلانه بان برئى لبطلانه قصدا وبالذات اولابان يؤتى لاثبات الواجب تمالي مثلا فانه وان آبي لاثباته تعالى لكنه يكوزمتنجا لبطلان التسلسل ايضا وعايه مدار دذع الاعتراض الواردعلى الدلاءة التفتازاني فيشرح العقائد النسفية في أبات الواجب تعمالي حيث قال وقد تنوه أن هـ ذادليل على وجودالصا نهمن غير افتقار الي ابطال التسلسل وليس كذاك بل هو اشهارة الي احدادله ابط ال التسلسل أنهه * (وتقرير الاعتراض)ان قوله وليس كذلك صرير في ان أبيات الواجب سندا لدليل مفتتر ومحتاج الىابطال التسلسل ويفهممن نوله بلهواشارة الخان هذا الدليل مشير الى بطلان التسلسل الى مستلزم و منتج لبطلاً به وليس عفتقرالى ابطاله والافتقارغير الاستلزام وحاصل الدفرع ان ابطال التسلسل عندالمترض عبارةعن اقامة دليل اقيم على بطلانه لاعلى امرآخر وليس كذلك لانهعارةعن مامرآ فافالتمسك في أبات الواجب باحدادلة بطلان التسلسل افتقارانىاقامةذلكالدليل المنتج بطلابه فيكون ذلك التمسك افتقارا الى ا ابطاله اذلامعني لابطاله الااقامة دليل ينتج بطلانه وهومىحقق فحاصل قون العلامةوقدنتوهمان هذاالدليل الخانه قدنتوهمان هذادليل على آبات الواجب من غير افتقارالى اقامـةدليل ستبح بطـلان التسلسل يعني قدسوهم انهــذا الدليل الذي اقيم على آبات الواجب ليسمن الادلة التي اقيمت على بطلان التسلسل وليس كذلك بلهذاالدليل من جملة ادلة بطلامه فالافتقار في أسات الواجب الىاقامة هذاالدليل افتقارالى اقامة دليل ستج بطلان التسلسل وان

لم تقم عليه (فان قيل)ما القرينة على ان المرادبا بطال التسلسل ذلك المني (قلنا) ان لامة اختار لفظ الإيطال في قوله بإيهو إشارة إلى احدادلة اطال التسليل ! دون ان قول بطلانه و وقال) افضل النا تحرين الشيخ عبد الحكيم رحه الله وفبه اشارة الى ان معنى الابطال اقامة دليل ستج البطلان مطلقا اذلو كان معناه اقامة الدليل على بطلان التسلسل لا تصح العيارة المذكورة اذيصير المنيريل هذا الدليل اشارةالي احدادلة اقيمت على بطلان التسلسل ولانخني فساده لان هذا الله لم المرابع المالم الماليات الواجب المرابه واحدمن الادلة التي اقامها ستجالبطلان (لا تقال) المايلزم الفساد المذكور لوكان عبارة الشارح بل هومن احدادلة إطال التسلسل ولس كذلك فانعارته صرعة في أنه اشارة الى احدادلة بطلان التسلسل ولاخفاء في ان كون هذا الدليل مقاما على أسات الواجب لانافي كونه اشارة الى دليل اقيم على بطلان التسلسل أعانا فيه كو نه فس ذلك الدليا على ما عترف به لا ما تقول ليس مراد الشارح من ابراد لفظ الاشارة الهلسيم رادلة بالانالتساسل وأمه اشارة البه اذلا مكون هذاالدليل حيتة مستلزما الطلان التسلسل فضلاعن الافتقاراذكو زالد لما إشارة واعاءالى دابل لاستارم كوبه مسنلزما لتحة ذلك الدليل بل مقصوده أنه واحدمن ادلة إبطال التسلسل الاانه اور ديبيا الاشارة لأنه ليس صريحا في ابطال التساسل اذلمتم عليه بل على ائنات الواجب فيكون اشارة اليه (ولا نخفي) أنه حينئذ يازم النساد على تقدر حمل الابطال على اقامة الدايل على البطارن هذا والحق ان معني الاحدر أقامة الدليا على البطلان كما تشيديه الفطرة الساسمة و قول الشارح بل هو اشارة الى احدادلة ابطاله محمول على المسامحة ولذاغير و

فَي بعض النسخ الـ الزلمان فالامراه الذكور في غامة الموة التريم ﴿ (ف(١٠) } ﴿ فِي فَ (١٠) ﴾

المان » الإناران معالياً

﴿ الاباق ﴾(١)هوالتمردفي الانطلاق ، وهومن سوء الاخلاق ، وورداءة الاعراق ، في العيني شرح كنز الدقائق الاباق مصدر من ابق العبداذا هرب والفاعل منه آبق وهوالعبد التمرد على مولاه ،

﴿ باب الالف مع التاء ﴾ ﴿ الاتصاف ﴾ قيامش بشي وكونه متصفاله انضامااو ائتزاعا(اما) إالانضاى فهوان يكون الموصوف والصفة موجودان في ظر فالا يماف كقيام اليياض الجسم (واما)الائتزاعي فهوازيكون الموصوف في ظرف الاتصاف يحيث يصحا نتزاع الصفةعنه كاتصاف الفلك بالقوقية وزيدبالممي (ويعلم) من،هـاهـٰــاان.وجودالطرفين في ظرف الاتصــاف.لابـــــمنـــه في الانضاى دونالانتزاعي فالهلابدفيهمن وجودالموصوف فقطفي ظرف الاتصاف يحيث عكن انتزاع الوصف منه قطييعة الاتصاف من حيثهي تستدعي تحقق الموصوف مطلقا (والاتصاف) الحارجي يستدعي تحققه في الحارج(والاتصاف)الذهني بستدعي تحققه في الذهن *واماالصفة فهي مخصوصها ولامخصوصها يمزل عن هذا الحكي (وتفصيله) ان طبيعة الاتصاف يستاز مثبوت الحياشيتين في ظرف مالاعلى سسارالتوقف وخصوص الاتصاف الانضاى ستلزم أبوتها في ظرف الاتصاف على سييل التوقف وخصوص الاتصاف الانتزامي يستلزم تبوت الموصوف في ظرف الآسات وسو تالصفة في ظرف مالاعلى سبيل التوقف فافهه (والاتصاف) (١) الاياق بالكسو لغة الاستخفاء وشرعا استخفاء العبد من الولي كذاب بح جامع الرموز وفي الغروة , لا يقال للعبد (آيق) الا إذا كمان ذهامه من غير خوف ولا كدعمل والأقبوها رب والفرارمن محاة الى محلة اومن قرية الى بلدليس باباق شرعاوا غاالا باق من بلدالي خار- ولا أشترط مسيرة السفركذا فىالكليات ١٢ قطب

لانضامي

الانضامياتصافحقيق «والاتصافالانتزاعياتصاف بحسب الظاهر وليس اتصافا يحسب الحقيقة فيكون الوصف الانضامي موجو دالموصوفه حقيقة (والوسف الانتزاعي)ليس موجودالهحقيقة ضرورة انوجود الوصف لموصوفه هو اتصافه به (وقديطلق)الاتصاف على كون الماهيــة في ظرف مامحيث يصح انتزاع الوصف عنها(وهذا)تفصيل ماقالواان حصول شئ لآخراذاكان وجودالعرض لموضوعه نقتضي وجود ذلك الشئ أيضا والالجاز اتصاف الجسم بالسواد المدوم مخلاف مااذاكان بطريق الاتصاف والحمل فأمه تقضى وجود المثبت دون المثبت لجوازان يكون الاتصاف انتزا ما فلابر دان قولنازيداعمي قضية خارجية مع عدمية العبي في إ الخارج(نمر) لوصدق ان العمى حاصل لزيد في الخارج يمنى وجو ده له لا قتضى وجودالممي ايضافيه ﴿وهاهنا (منالطة مشهورة) * تقر برها أنه لا بجوزا تصاف شي صفة مخصوصة به يبان ذلك الهلوكان السواد التال يدمثلا لكان ذلك السوادثانا لجيع الاشياء (ويان) الملازمة ان السواداذا كان تا بتالزيد لم يكن عدم السوادامراشاملالجيع الاشياءاذمن جلةجيع الاشياءهوزيدالنبي فرض كوبه معروضاللسوادواذالم بكن عدمالسواد شاملا لجميح الاشساء بجان يكون السواد شاملا الميم الاشياء حتى لا يرتفع النقيضان. ﴿ واءا ﴾ انه مكن اجراء هذه الغالطة في نفي الوجو دعن جميع الموجو دات و نقى التكليفونني صفىات الواجب ونغى الامتيــازيين الاشـــيــاء ونڼى الجزئي الحقيق والشخصى ونني امتناع كون المعدوم علة فاعلية وفي اثبات قيـام الصفةالواحدةبالشخص بمحلين وكونـصانحالمالممكنــاوكونجيـم ا الكانَّات ملو نابلون خاص كالسواد كمالًا نخــني على من لهاد في حــدس إ

(وحلها) منع كبري القياس المدكو رليبان الملازمة اذاللازم كون كل من الاشياء مندرجة تحت احد النقيضين لاان يكون احدالنقيضين شاملا لجميع الاشياء فازان يكون بعض الاشياء مندرجا تحت احدالنقيضين والبعض الآخر مندرجا تحت النقيض لآخر فافهم واحفظ *

﴿ الاتفاقية ﴾ في المتصلة الاتفاقية *

والاتحاد (١) كه صير ورة الذاتين او الذوات واحدة و لا يكون الا في المدد من أنين فصاعدا هو اماصير ورة شي عين شي آخر بان يكون هذاك زيد وعمر ومثلا فيتحدان بان يصير زيد بينه عمر او بالمكس فمتنع لا نها بسد الاتحاد ان كاناموجود بن كانا انين لا واحداوان كان احدها فقط موجودا كان هذا فناء لم حدها و تقاء لآخر و ان لم يكن شي منها موجودا كان هذا فناء لم احدوث الت و الكل خلاف المقروض (فان قلت) لا نسلم امتناع الاتحاد بين الشيئين بسندانهم قائلون بالجمل المؤلف المتنصى اتحاد المقمولين (قات) الجمل المؤلف هو جمل الشي شيأ و تصييره اياه و اثره المترتب عليه هو

(1) الاتماد في اللغة الاجتماع والاتفاق و في الاصطلاح مايينه المصنف و الاتماد (في المستف و الاتماد (في المستف و الاتماد (في الجنس) بسمى مجانسة كاتفاق الانسان و الغرس في الحيواتية (و في الدوع) مماثلة كاتفاق زيد و عمروفي الانسانية (و في الحاصة) مشاكلة كاتفاق الداسانية الحيوفي السواد (وفي الكمي مساولة كاتفاق ذراع من خشب و ذراع من توب في الطول (وفي الاطراف) مطابقة كاتفاق الاجاجين في الاطراف من خشب و ذراع من توب في الطول (وفي الاطراف كما في الكميات (والاتحاد) عنداريا بالاعتفاد المعديد ها كم مح كل واحد من الافلاك كما في الكليات (والاتحاد) عنداريا بالدياسة هوار تباطعدة ممالك الولايات الومدن معاود خولم تحت سلطنة واحدة عمومية كذا في دائرة المعارف ٢٠ قطب الديد

مفادالهيثةالتركيبية الحليةفقتضاءالانحادالجإ لاالانحادالعينىبالاسموالرس فسلابدان يكون المفعول الثاني بمايصه حمله على الاول والانحسادالحلي ليس ممناه صيرورةالمحمول عين الموضوع وذائهفان الحل عبارةعين اتحادالمتنائرين ذهنا في الوجو دخارجا في نفس وليس معناه ان الوجو دقائم بها بل معناه ان الوجو دلاحدهما بالاصالة وللآخر بالتدع مايكون منتزعاعنه وفسلامردان الوجودعرض وقيــامالمرض بمحلين مختــلفين ممتنــم فكيف تنصوراتحــاد المتنمارين في الوجود (تماعلم) اذ الفمول الشاني اذ ليكن بما يصم حمله على الاولمواطاة فليسهنىاك الجمل المؤلفلانمفادمحينشةصيرورةشئ عين شي آخر ولذاقالواان الضياء والنور في قوله تصالى جمل الشـمس ضياء والقمرنوراهيمعنىالمضئ والمنور (فانقلت)صيرورةشيءينشئ آخرجائز بل واقء فان الماء يصير هواء وبالكسفامتناعالاتحادالمذكوربمنوع (قلت)صيرورة المـاء هو اء وبالعكس مجـاز بي لاحقيق والمحال هو الاتحاد الحقيقي فانالاتحاديطلق مجازاعي صيرورةشي شيئا بطريق الاستحالةاي التغير والانتقيال دفيسا كازاو تدريجا كما يقال صار المياء هواء والاسو د ا بيض «وعلى صيرورة شي شيئا آخر بطريق النركيب حتى بحصـل شي **"** ثالث كما نقال صارالنراب طيناوالخشب سريرا(والاتحاد بهذس)المينين جازً بلواقه عوهمذا بذيما حررناه في الحواشي على حواشي الزاهد على الحواشي الجلالية على مذيب المنطق،

﴿ الاتصال(١)) مشهور وعند الصوفية الانحاد هوشهود الحق الواحد

(۱)الاتصال عندالخد ثین هو عدم سقو ط ر او من ر و اذ الحد یث و کوناسناد. متصلاویسسیذلک الحدیث متصلا وموصولاای مااتصل سند، وضا و وثقا کا سیف

اذب واتصال التربيع

المالات المالية المالي

المطلق الذي كل به موجود فيتحديه الكل من حيث كون الكل موجودا به معدوما نفسه لا من حيث الكل موجودا به معدوما نفسه لا من حيث ان اله وجودا خارجيا المحدي قطع النظر عن تعييد وجوده بسينه واسقاط اضافته اليه فيرى اتصال مدد الوجود و نفس الرحمن اليه على المدا الوجود و نفس الرحمن اليه على

الدوام بلاا نقطاع حتى يبقى موجودا به،

﴿ اتصال التربيع ﴾ اتصال جدار بحدار بحيث تداخل بناء هذا الجدار بناء ذلك (١) وقال السيد السند الشريف الشريف قدس سره واعا سمي اتصال التربيع لا نها اعابنيان مخيط مع جدار س آخر س مكان مردع،

و الانخاذ ﴾ عنداصحاب التصريف جمل الفاعل المفعول اصل الفعل نحو وسدت التراب الي اخذته وسادة *

﴿ الاَتَّعَانَ﴾معرفة الادلة بعللهاوضبط القواعدالكلية بجزئياتهاه ﴿ يَابِ الالف مرم التّاء ﴾

﴿ الْأَبَاتِ(٢) ﴾ هو بأن تقول ان هذا ذاك مخلاف النفي *

(تشة حاشية صلحة ٣٥) القسطلانى وعندالمتطنيين مو ثبوت قفية على المدرى ويقابله الانفسال وموعدم ثبوت قفية على المدرى ويقابله الانفسال وموعدم ثبوت قفية على تقدير الحرى ويقابله الانفسال وموعدم ثبوت قفية على المشتركة في الحسدود والحد المشترك بين الشيئين موذوو ضع يكون نعايته المناجع حدها وبداية لاخر * وعند النجمين كون الكوكبين على وضع مخصوص من النظر اوالنائل و الاول يصمى ياتسال النظر والنائي بالاتمال الطبيبى و التناظر والناقي الكشاف ١٢ قطب (١) وعندابي يوسف اتسال التربيع اتسال الحائد المتنازع فيه بعا تطين آخرين لاحدها و اتما لما بعائط آخر كذا في جامع الرموز في كتاب الدعوى وفيه اتسال الملازمة و يقال له اتسال الجوارايضا و موعندالفتها مورد تصال الحرد الما المناطرة عبراتمال المراس المالية والمنائل ومعندالفتها مورد المسال بين المالية عبراتمال التربيع ١٤ قطب (١) الاثبات

﴿اثرالشيُّ ﴾

﴿ أَرَ الشّيَ (١) ﴾ حكمه المترتب عليه بطريق المعلولية وقد يقال أَرَ الشّيُ وَرَادَ عَلَى اللّهِ اللّهِ وَالْمَ وبرادغر ضه وغايته فان اثر الشّي المهاد أها يكون بسده كذلك النرض من الشيء وغايته يكون بعد ذلك الشيء (والفرق) بين الماثور يطلق على القول (والفرق) بين الماثور يطلق على القول والفسل والأثر لا يطلق الاعلى القول (والفرق) بين الاخبار والآثار عند الفقها الذالا خبار مرفوعة الى الشارع والآثار الله الماضاة *

﴿ الآثير ﴾ الحالص المختبار وعمنى الموثر ايضاو تقال للاف لا له ومافها | من الكواكب اجرام اثيرية لتساثيرها في عالم المناصر اولكو بهافى ذا الهما خالصة مختبارة لصف أثمها وجلائها وعظمة شاجها ه

﴿ بابالالف مع الجيم ﴾

والاجردكهمن لايكون على يدنه شعر وتثنيته جرداوان وجمهجرده

(تنمة حاشية صفية ٣٦) عند التراء ضدا خذف وعند الصوقية ضد المحووقي التانون المدنى تنجير مقد في ذمة انسان او عدم الالترام بحق من الحقوق اوالبراء قنه وهوقد بكون بالسندات اوبالنوا والاواو اليمين والتقصيل في دائرة المعادف ١٤ قطب (١) الاثر في اللغة ما بقى من السم الشي و هسد الحدثين يطلق على الحديث الموقوف و المقطوع و قديطلق على الحرق على المراقع على عبر ذلك و صند العامة الاثنياء التدعية المواقع على المراقع موجوعة من القال السلف المحافية والمراقد عن المراقع المراقع من المراقع المراقع

والجبال واما في الارض كالمعادن والتفصيل في دائرة المعارف و الكتب الحكيمة ٢٠ تطب

﴿ الاجارة ﴾ بالكسرفالةمن اجربو عجرمن باب الآفسال عنى الاجرة ري المماوهي بيع السافع الدائمة وفي الشرع عقد على المنافع بعوض هومالاي يدع فدع معلوم جنساوقدرا بعوض مالىاوفدع من غير جنس المقودعليـه كَسْكُنيدارىركوب دابةولابجوز سكنيداراخري، ولابد ان يكونذلك الموض ايضا معلو ما قدرا اوصفة سو اءكان د نسااوعيناه والمرادبالدين هاهنامثل النقدين والمكيل والموزون وبالمين كالثياب والمييدي ﴿ الاجيرالحاص ﴾ هوالذي يستحق الاجارة بتسليم نفسه في المدة عمل او 🙇 🛮 لم يعمل كراعي الغنيم والخادم بالمشاهرة .

﴿ الاجير المشترك ﴾ من يعمل لغير واحد كالخياط والصباغ * ا﴿ الاجوف﴾ فيالمتل*

﴿الاجْمَاعِ (٢)﴾ فيالأكوانواماالاجْمَاعِ النَّيْءَـــداربابِ النَّجُومُ فَيْ الاحتراق *

﴿ اجتماع الساكنين على حده هوماكان الساكن الاول حرف لين

(١) ا ي تمايك المنافع بغير عوض اجارة وتمايك المنافع بغرض اعارة والتفصيل في كتب الفقه ودائرة المارف؟ اقطب الدين (٢) الاجتماع عنداهسل الرمل اسم شكل صورته هكذا و عندالنحميين واهل الهيئة اجتماع الشمس والقمر في جزء من قلك البروج وذلك الجزء الذي اجتم النير ان فيه يسمى جز الاجتاع وعندا لحكاه حصول المتحيز بن في حيزين بجيث لاءكن اريتو سطهما ثالث والتفصيل سيفحالكليات وعند المتكلمين قسم من الكون و يسمرةاليفاومحاو رة وبماسة والفرق بين الاجتماع و اللقاءصد اهلاللغةان\القابهو الاجتاع على وجه المتا ر نـةوا لانصال والاجتاع نديكون طيغير المتارنـةو الانصال كاجتها عالقوم سين الدار وان لم بكن هناك اتصال ١٢ قطب الدين

والثانىمدغما مثل دابة وخويصة في تصنير خاصة واللين اعم من المدومن قال هوما كان الساكن الاول حرف مدوالتا في مدغ إار ادبالمداللين وهو جائر مطلقاو اشترط بمضهم فيجوازه كونالسا كنين فكلة واحدة فحذفالواو والياء فيافطن وافعلن جمءالمذكر الحاضر والواحدة المؤنث الحاضر ةعنمد أ الجمهور للتخفيف ووجودالدال اعنىالضمة والكسرة لالاجماع الساكنين على غير صده وعند ذلك البعض لاجماع الساكتين على غير حده لفوات

﴿ اجْمَاء الساكنين على غير حده كما كان على خلاف الساكنين على عده واما وأن لايكونالساكن الاولحرف لين اولايكون الثاني مدغ ااولا يكون الساكنان في كلة واحدة بل في كلتين وهذاعنــ دالممض، ونفصيل اجماع

الساكنين فيالتقاءالساكنين

الشرط المذكوري

﴿ الاجام ﴾ في اللغة العزم والآنفاق تقال اجمع فلان على كذالي عزم واجم القوم على كذالي انفقوا هوفي الاصطلاح الفاق المجهدين من امة محمد صلى الله عليمه وآلهوسلرفى كلءصرعلى امردينى والتفصيلوالنحقيق فياصحاب الفرائض وعلم اصُولُ الفقه انشاء الله تعالى *

﴿ الاجاع المركب(١) ﴾ هو الآفاق في الحكم مع الاختلاف في الماخـــذ

(١) و الفرق بين الاجاع المركب وعد م القول بالفصل بالعموم و الخصوص من و جه فادة الاجتماع فيما لذ اكان الاتفاق على عد م الغرق بين شيئينوا سنفيسد هذا الانتساق من الخلافكا في مصنلة وطئ الدير و مسئلة الفسخ بالعيوب ومادة الافتراق من جانب الاول فيا ا ذ ا حصل الائفاق على حكم او حكمين في موضوع و احد من غير اتفاق على عد م الفر ق بين ا فر اوذ لك الموضوع كاستمباب الحهر

100

كن يصيرا لحكم مختلفا فيه لفسادا حدالما خدس مثاله انمقد الاجماع على انتقاض الطهارة عندوجو دالق والمس معالكن مأخذ الانتقاض عندنا القي وعند الشافعي رحمه الله المس فلو قدرعدم كون القي فاقضا فنحن لانقول بالانتقاض بالسن تم فسلم بيق الاجماع ولوقد رعدم كون المس فاقضا فالشافعي لا يقول بالانتقاض أيضا فل يبق الاجماع ايضا ه

﴿ الاجرام ﴾ جرعُ الجرم(١) بكسر الجيم طلق على الفلك ومافيه من الاجسام الصافية كالكواكب والجسم يطلق على ماتحت الفلك من العناصر الاربعة والمواا حدالثارثمة نلافرق بينالاجراموالاجسام الافيالاطلاق لان الافلاك ومامها والمناصروما يتولدمها اجساملاغير ولهمذاةالواالاجرام (تتمة حائمية صفحة ٣٦) بالقرأة في ظهر الجمعة وكعدم جوازالرد وجوازه مع الار نس فى الجارية البكرالموطوءةو.نجانبالثانيةيااذاحصلالاتفاق علىعسدم الفرق بين حكم موضوء ين فص عدام غيران يسمنفا دهذ االاتفاق من الخلاف بل من اتفاق بسيط او دليل آخركمواز تذكية المسوخ البوتجواز تذكمة الذئب الاجل دليل دلعلي جوازتذكية السباع كذاذ كوالسيدالشمهمن ونقل عن بعض ار باب الاصول ان الفرق بين الاجماع و الضرورة والبسر مداشتراك الاجماع والضرورة في الكشف القطعي عن قول الحيمة إن الكشف فى الاول ازاء العلماء ظنيته كانت اوعليسة تظرية ولوغالباو فى الشبانى بقطع العلماء والموامبطر يقالضرورة واوغالباو لواختصت الضرورة بالملماء عدمن ضرو ربائهم خاصة إ وفىالثالث بعمل الذبن يحصل الاستكشاف بعلمهم كذ في الفروق الاصطلاحية ٢ ١ (1) قال السيدالسند في شرح المخص الجرمهوالجد موفد يخص بالفلكيات وجرم الكوكب يطلق ابضاعلىنوره نى الفلك ويسمى نصف الجرمايضانان جرمالشمس مثلاخسة عشر درجة ثماقيئهاوكذ يممايعذهاولائتك آته نصف لمجموع مماقبلهاويمبا يعذهاو لاجوام الائيوية هي الاجسامالفاكية معمافيهاوتسمى عالماعلو باكذااها دالطي البرجندي ٢٠ ١ قطب

﴿ ويتسام الماع والاجسام المتلقة الطباع كالاجسام الطبيبة

الفلكيسة هىالاجسـامالتىفوقالمنـاصرمنالافلاك والـكواكبكان الجرمهوالجسمالصافي(١)ه

- ﴿الاجسام الطبيعية ﴾ تعلم من الجسم الطبيعي * وعند الطباتقة العلية الصوفية عبارة عن العرش والكرشي *
- ﴿ الاجسام المنصر يه ﴾ عبارة عن كل ماعدا الاجرام والاجسام الطبيعية من الساوات ومافها من الاسطقسات ،
- و الاجسام المختلفة الطباع المناصر وما يتركب هنامن المواليدالثلاثة و الاجسام البحيطة المستقيمة الحركات الى الاجسام التى مواضها الطبيعية داخلة جوف ظك القمر و بقال لها باعتباراتها اجزاء المركبات اركان اذركن الشي جزوره و باعتباراتها اصول لما تألف مها اسطقسات وعناصر لان الاسطقسات علها باعتباران المركبات تألف مها واطلاق المناصر باعتباراتها المناصر باعتباراتها المناصر منى الفسادة هذا ماذكر والسيدالسند الكون وفي اطلاق تفظ المنصر منى الفسادة هذا ماذكر والسيدالسند الشريف قدس سره و
- ﴿ الاجمال﴾ الراد الكلام على وجه محتمل امورا متمددة فالتفصيل تعيين بعض تلك المحتملات اوكلها،

() وتعريف الجسم وتفصيله في الكشاف والكليات ١٣ (٢) الاجل لغة الوقت المضروب المصدود في المستقبل هوعندالتقهاء ميعا دمعلوم بضرب لقضاء الدين ولايشيت الابالشرطو يطل بموت المدين لاالداين ١٣ قطب

をつけとります。

التدل مين باجله ام لام

فان الاجل عندهم للعيوان اجلان (احدهما)طبيعي هو وقت موته تحلل رطوبته وانطفاء حرارته الغرنزيين (وأنيهما) اختراي محسب الآفات والامراض (والاخترام)الاهلاك وخلافا للكمي من المترلة فان للمقتول عنده اجلين القتل والموت ، وفي كون المقتول ميتا باجله اختلاف ، عند جمهور المعتزلة ليس أعيت باجله فأمهم نرعمونان الةتمالي مداجله والقاتل قدقط عطيه الاجل فلهم قطء بامتدادالممر بأنه لولم نقتله القاتل لعاش الىمدة أجله وذهب أنو الهذيل أمهم الى القطع بالموت بدل القتل فانه قال لولم نقتل لمات بدل القتل (وعندما). المقتول ميت باجله الهربالوقت المقدر لموته ولولم تقتل لجازان عوت فيذلك الوقت وانلايموت لآنه لاقطعولايقين بامتداد العمر وكابالموت بدل القتل فلاقط عبالموت والحياة لولم نقتل (فان قيل)ماالفرق بين مذهب جمهور المتزلة واهل السنة فانالمرادبالاجل اذاكان زمان بطلان الحياة فيعلمالله تمالىكان المقتول ميتاباجله قطعاوان قيدبطلان الحياة بان لايترتب على فعل من العبد لم يكن كذلك قطع امن غير تصور خلاف فالنزاع لفظي كمازعمه الاستاذ وكثيرمن المحققين (قلنا)النزاع معنوى والمراد بالاجل زمان بطلان الحياةفي علاالله تعالى لكن لامطلقا بل ماعلمه وقدره بطريق القطع محيث لامخلصعنه ولاتقدمولا باخرعلى مايشير اليه قوله تصالى فاذا جاء اجلهم لاستأخر ونساعة ولاستقدمون وحيتئذا لخلاف واجع الي الههل تحقق ذلك الاجل في حق المقتو ل ام المعلوم في حقمه ان قتل مات والافيميش ولايلزممن عدمتحقق ذلك الاجل فى المقتول تخلف العلم عن المعلوم لجواز ان يطرتف دم موته بالقتل مرع تاخر الاجل الذي لا يمكن تخلفه عنــه كذافى الحواشي الحكيمية وقال صاحب ان قلت لا تصور الاستقدام عند

(King)

﴿ اجماع النقيضين }

مجئيه فلافا دقي نفيه ه قلت ه قوله تعالى لا يستقدمون عطف على الجملة الشرطية لا الجزائية فلايتقيد بالشرط انتهى فعنى الآية لكل امة اجل فاذا جاء اجلهم لا يستاخرون عنه ولكل امة اجل لا يستقدمون عليه *

﴿ الاجهاد ﴾ فى اللغة تحمل الجهداى المشقة وفى الاصطلاح استفراغ الفقيه الوسع لتحصيل ظن لحسكم شرعى «وبسارة اخرى مذل المجهودلنيل المقصود ومنى استفراغ الوسع بذل تمام الطاقمة نحيث يحس من نفسه المجزعن

المزيد عليه واركانه وشروطه في اصول الفقه،

﴿ اجْمَا ع النقيضين ﴾ محال بالضرورة (فان قيل)انز مدالكات الاسود قداجتمء فيهنقيضان اذالكتابة فرداللااسو دلصدقه علياواتصاف الشئ بالخاص يستلزم اتصافه بالسام فيلزم من اتصاف زيد بالكتسابة اتصاف ا باللااسودوقدفرضناا بهمتصف بالاسودايضافيلزماجماع النقيضين في زيد المكاتب الاسود(قلنا)لانسلم كلية كون الاتصاف بالخاص مستلز ماللاتصاف بالمام نيماذا كانالمام ذاتيا للخاص فالاستلزام مسلم لكن كون كل عامذاتيا للخاص منه بمنوع ولوسلمنا تلك الكلية فنقول انفي زيدالكاتب الاسود جتين تصف باعتبار كل واحدمنها باحدالتقيضين بل في زيد شيئان تصف كلواحدمنهاباحدالنقيضين ولامحذورفيه (فان قيل)اجباع النقيضين واقدع بالقيباس المؤلف من الشرطيتين اللزومتين على هيشية الشيكا إلشالث هكذا كلما محقق النقيضان تحقق احدهماوكلماتحقق النقيضان تحقق الآخر ستجقد يكون اذاتحقق احدالنقيضين تحقق الآخروهو اجماع النقيضين (قلنا)انتاج هذا الضرب من الشكل الشالث ممنوع كمايين في موضعه ولك ان توردشهة جذرالاصمفي أباتجواز اجماع النقيضين إيضاه

الموكدان كان ذا افراد اولجيع اجزا له أنكانذا اجزاء مثل محشر الناس اجمون وجاءني القوم اجمون، وقال جلال الماء الدواني (١) رحمه الله في الانموذج الذي جمله تحفة لسلطان محمود يبكره (٢) سلطان الكجر ات المسئلة السادسة من التفسير قوله تعالى ولكن حق القول مني لا ملتن جهنم من الجنة والناس اجمين، تقتضي بظاهره دخول جميع الفر تقين في جهنم والمعلوم من الاخباروالآ أروسار الآياتخلافه واجاب بعض المفسر سعنه بانذلك [مثل ملأت الكيس من الدراج اجمين وهولا نقتضي دخول جميـ الدراه في الكيس ولايخني ما فيه فأه اذا نظر الى ان تقال ملاً ت الكيس من جيع الدراه وهو يظاهره نقتضى دخول جميح الدراه فيمه فالكلام فيمه كالكلام في المبحث والحق في الجواب ان تقال المراد بلفظ اجمين تعميم الاصناف وذلك لا تقتصى دخول جميع الافراد كااذاقلت ملأت الجراب من جميع اصناف الطمام ولانقتضي ذلك الا ان يكون فيه شيٌّ من كل صنف من الاصناف لاان يكون فيهجب افرادالطعام وكقولك املأ الحبلس من جميح اصنافالناسلاقتضيان يكوزفي المجلسجيع افرادالناس بل ان يكون فيهمن كلصنف فرد وذلك ظاهروعلى هذا يظهر فائدة لفظ اجمين اذفيهرد على المودوغ يرهمن نرعماهم لا يدخلون النارانهي المالخليل الجليل الانخطر مخيالك ان ماذكر ه الجلال رحمه الله بسيديمر احل عن جلاله * او لا مجلو

هليناماخطر بالههالاتم إان الجواب الذي وسمه بالحق ينادي نداء يسمعه الثقلانانه مدخل في النارفرد من كل صنف من الجن والانسان هفيلزمان مدخل واحدمن الأسياء والاولياء والصيان والامرعلى خلافه بالدلائل

القاطمة وساطع البرهان اللهم احفظنا من ضران اللسيان * وان انكر تكون الني والولى والصي صنف امن الانسان «فلملك في صنف آخراماسمعت اذالنوع المقيد بالقيدالعرضي صنف فعليك بيان صنفك (والجواب)الناطق بالحق والصواب ان المرادبالجنة والناس العصاة بل الكفار منهالامطلقا باستمانة لامالعيدليت شعري لمرك رحمه الله هذاالجواب مرع ظهوره وسلامته عن المنافاة والوقوع فيالعبذاب ولم يتنبه أبه فرعن بلاءفوةع فىوباءولماحررت هذاالجواب نظرت الى تفسيرالقاضىرحمه الله فانفيسه اعانة لهذاالقاضي نبم الجنس الى الجنس عيل والفاضل العامل والعارف الكامل الشيخ(١)المشهوربسدالرحمن الماهمى قدس اللهروحه ونورمرقده في التفسير المشهوربالرحمانى وصف الجنة والناس بالمضلين والضالين فهذا ايضا صريحرفي انالرادمماالكفار

﴿ الاجهاز ﴾ السرعة في القتل وتتميم جرح الجريح وهوكنا وعن اتمام القتلى:

﴿ باب الالف مع الحاء المهلة كه ﴿ ف (١١)

﴿ الاحتراق ﴾ عندا صحاب النجوم اجماع كوكب (٢) سوى القرمن الكواكبالسيارةمع الشمس فيبرج واحد ودرجمة واحدة واماالقمر اذاكانمع الشمس فيرج واحدودرجة واحدة قيسمي اجماعالا احتراقا

﴿الاحداث﴾ امجادالشيُّ معسبق مدة فهو اخص من التكوين الذي هو ا

(١) الاسم ان اسمه شيم وقيه على بين شيم المحدد مرو من قوم النوائت أنب من القاب النوائت ١٢ (٢) الاحتراق اجتماع الشمعي مع احسد الخسمة المتحبرة في درجسة

وف(۱۱)

واحدة من فلك البروج كذا ميااكشاف٢ اقطب

امجادالشئ معسبقمادة لانالمسبوق بالمدة لابدوان يكون مسبوقاعادة تقوم امكانه ما يخلاف المسبوق بالمادة فالهلاعب الكون مسبوقا عدة لامكان كو نه قدعا بالزمان كالافلاك فالصادرعنه تعالى امامسيوق عادة ومدة كالحيو ان المتولد ، و اماغير مسبوق بعم كالعقل الا ول فأنه لا مادة له لكو نه ليس بجسم ولاجسماني ولامدة ايضالقدمه * وامامسبوق عدة دون مادة فان هذاالقسم غير متحقق بساءعي ماعرفت من ان كل مسبوق عدة مسبوق عادة ليقوم امكانه ماهذا على رأى الحكماء واماعلى رأى التكلمين فكارشي أمامسبوق عادة ومدة كالجسمانيات وامامسبوق عدة دون مادة كالروحانيات ومنشأ الخلافان الامكان عندالحكما وصفة وجو دمة حقيقية فلابدلهمن عل وعندالمتكلمين من الامور الاعتبار بة فلااحتياج له الى المحل و لكل وجهة هومولها والتكوين عندبعض المتكلمين صفة أزلية لله تعالى وهو المني الذي يببرعنه بالعمل والتغليق والابجادوالاحداث والاختراع ونحوذلك ونفسر باخراج المعدوم من العدم الى الوجودو المحققون منهم على أنهمن الاضافات والاعتبارات المقلية وعي ان الحاصل في الازلي هومبد التخليق والتر زيق والاماتة والاحياءوغيرذلك وليس ذلك المبدأ سوى القدرة والارادة وتفصيل هذاالرام في كتب الكلام،

﴿ الاحد ﴾ نفتح الهمزةوالحاءالمهماة في الاصل وحسدقلبت الواو همزة علىخلاف القياس لان قلب الواو المضموسة او المكسورة في اول الكلسة بالالف قياس شائم وذائم بالتدع مثل اجوه واشاح كأبافي الاصل وجوه ووشاح بالضمفي الاول والكسر في الثاني وقلب الواو المفتوحة في اول الكلمة لمجئ فيكلامهم الااحدوا ناةوفي الصحاح ان لفظاحدلا تستعمل في الاعجاب

فلاتقال في الدار احد بل لا احد في الدار لكن يشكل تقوله تعالى قل هو التداحد (واجيب)بان المحقق الرضى الاسترابادي صرح يمجى استعماله في الايجاب على القلة كذافي حاشية شيخ الاسلام على التلويح والفرق بين الاحدو الواحد انالاول لايطلق الاعلى غير المتعددوالو إحديطلق عله وعلى المتعدد اذاكان فهجية الوحيدة بأنه واحدمن الجماعات اوواحدمن المثنيات اوواحيدمن الافراد (فانقيل)ان لفظاللة تعالى علم للجزئي الحقيق وهو لا يكون الاواحدا احدافلافائدة بمده في ذكر الاحدفي قوله تمالي قل هو التداحدولا حاجة في توصيفه بالواحدفي انسئلة الكلامية وهي ان المحدث للمالمهمو التدالواحديل لابجوزجعلهامن المساثل الكلامية لان مسئلة العل لابد وان تكون نظريبة وُنبوت الوحدةللجزئي الحقيقي ضروري (قلنا)لأنساران المراد بالله الجزئي اذ المرادبه واجب الوجو دمطلقا فحيتثذ يكون الحكي الواحداو وصفه به بمنز لة الحكم بمعلى الواجب اووصف بمهو فيه اشارة الى ان التوحيدهو عدم اعتقا د الشركة في و جوب الوجودعلى ماقاله المحقق التفتاز اني في شرح المقاصدمن انالتوحيدعدم اعتقادالشركمفيالالو هيةوخواصها واراد بالالوهية وجوب الوجود ومخواصها الامور المتفرعة عليمهم كويه خالقها للاجسام مدىراللمالم مستحقا للعبادة وانسلمنا ان المرادبالله الحزقي الحقيق (فنقول)المراد بالا حدو الواحدو حدَّنه تمالي في صفته اعني وجوب الوجودلافيذاته والضروري انماهو بوتالوحدة للجزئ الحقيق فيذاته الشخصية دون صفته ولماكان الكفار اعتقدوااشتراك معو داتهم له تعالى في صفة الوجوب وما يتفرع عليه من استحقاق العبادة وخلق العالم وتدبيره قال اللة تمالي قل هو الله احدردا علهم وجعل المتكلمون تلك مسئلة كلامية ولا عنى مافي هذا الجواب من عدم جريانه في توله تسالى قل هو الله المدهلان الاجدة لا فستعمل الافي الوحدة في الذات لافي الوحدة في الصفة فقهم و وقال القاضل الجلبي رحمه الله في حاشيته على المطول ان هوفي قل هو الله احده عند من ان يكون مبتدأ والله خبره واحد خبر الانيا اوبدلا من الله بناء على حسن ابدال النكرة النير الموصوفة من المرفة اذا استفيد مهاما المستفد من المبدل منه كاذكره الرضي رحمه الله وعتمل اذيكون ضير الشان و الجالة خبره واستحقاق المبادة و نظار هما الوجوب الدات الى لا ركيب فيه اصلاو على واستحقاق المبادة و نظار هما الوجوب الدات الى لا ركيب فيه اصلاو على الوجوزيظ و مثل زيد احداثه هي ه

الوجوير بطهر فالدة من الرحصية للدي فار ١٧) كا ﴿ الاحدية كافي الواحدية ﴿ فَ (١٧) كِلَّهُ

و الاحتقار كوتريب من الاهانة وقد فرتيخوا بينها بان الاهانة تحصل مقول اوضل او ركهالا بمجر دالاعتقاد والاحتقار بحصل و بمجر د الاعتقاد في عدم الاعتباريشي م

في الاحالة في قد تطلق على تغير الشي في كيفية كالتسخين والتبريد وتلز مها الاستحالة كالتسخين والتبريد وقد تطلق على تغير حقيقيته وجو هره المي صورته النوهية وهذا التغير هو المراد النوهية وهذا المني الاخير هو المراد في تعريف القوة الغاذية فاحفظ ه

و الاحاطة كهمن الحوط وهو الحفظ والصيانة ومنه الحائط للجدار لحفظه وصيانته عن دخول النير وفراكر فتن جيزى راو دانستن همه راولهذا قال السيد السندالشريف الشريف قدس سره الاحاطة ادراك الشي بكماله ظاهر ا وباطناكها قال الله تمالى الااله بكل شي محيط *

ξ΄ ≚**≼**(1Υ)≟}

﴿ الاحصار ﴾ من الحصر و هو المنه ع المنه عن السفر وفي الشرع المنه ع عن المضى في افعال الحبج سواء كان بالعدو او بالحبس او بالمرض، واقسام الحص في المليم ان شاء الدَّتِعالي،

﴿ الاحصاء كهالمودعلي سبيل الاجمال والمدعلي سبيل التفصيل و هذا هو

﴿ الاحسان ﴾ إللنة فعل ما سبغي ان يفعل من الخير وفي الشرع ان تعبد الله كأنك تراهفان لم تكن تراهفانه مراكه

﴿ احسن الخالقين ﴾ جميع بطريق عموم الحباز اذلامؤثر في الحقيقة * Ll .. . ! YI

﴿ الاحسان ﴾ في اللغة المدع والدخول في الحصن تقال انه احصن اي دخل فيالحص كمالفلاه ١٠ اعرق الى دخل في العرق ﴿ وفي الشرح الْ يكون الانسان | رجلااوامرأة مهزبالف حرامسلياحصل له الوطي بأنسان بالفحرمسل نكاح صحيح «وها. احصان الرجم فمن كان على هذه الصفات الخس وزني باي أمرأة كانتعلىصفات الاحصان اولارجم فانكانت المزنيةعلىصفات الاحصان رجت ايضاوالاحدث وإن كانت امرأة على هذه الصفات الخسوزنت بلي زانكان على صفات الاحصان اولارجت فانكان الزاني ايضاعلى صفات الاحصان رجم والاحدفكان الأسان يصير داخلافي الحصن عندوجود الصفات الخس المذكورة وامااحصان حدالقذف كون المقذوف عاقلابالغاحر امسلاعفيف عن زنا شرعي *

﴿ الاحساس ﴾ ادراك الشي باحدى الحواس الخس الظاهرة اوالساطنة فان كان الاحساس بالحس الظاهر فهو المشاهدة وان كان بالحس الباطن فهو

الوجدان واناردتان تعقل الاحساس تفصيله فانظر في التعقل،

﴾ ﴿ الاحتراس ﴾ ان و في كلام وم خلاف القصود عما يدفعه اي و في أ. الشيء يدفع ذلك الابهام نحوقوله تعالى فسوف إلى الدقوم بحبهم و يحبو.

بشئ يدفع ذلك الابهام بحوقوله تعالى فسوف يا بى الله قوم يجبهم وبحبوه اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين هغاله تعالى لواقتصر على وصفهم بالا دلة على المؤمنين توهم ان ذلك لضفهم وهذا خلاف المقصود فاتى على سبيل التكميل

اعزة على الكافرين *

﴿ الاحجام ﴾ كف النفس عن الشي و يقأ بله الاقدام

﴿ الاحكام ﴾ الشرعة النظرية ما يكون المقصود منه النظر والاعتقادوهي مقابلة المملية التي يكون المقصود مها العمل *

وبأبالالف مع الخاء المجمة ﴾

﴿ الاختراع ﴾ يرادف الابداع كا اشيراليه في الاشارات ،

و الاختصاص كون الشئ خاصا بشئ اي التعلق الخاص وماقيل آن المراد الاختصاص في تعريف الحلول ان لا عكن تحقق هذا الشخص بعينه نظرا الى ذا له بدون ذلك كافي العرض بالنسبة الى موضوعه فتكلف و لان الاختصاص مهذا المدني غير مشهور بل المشهور هو الاول و (تماعل) ان الاختصاص يحسب اللنة تقتضى ان يكون فاعله مقصورا والمذكور بعد الباء مقصورا عليه ولكن غلب استماله على ان يكون فاعله مقصورا عليه والذكور بعد الباء مقصورا الما يجمل التخصيص عجازا عن التمييز مشهورا في العرف حتى صاركانه حقيقه فيه والما تضمين منى المييز فيه بشهادة المنى في الاحظ المنيان مساوتكون الساء والما تضمين منى المييز فيه بشهادة المنى في الاحظ المنيان مساوتكون الساء

المذكورة صلةللمضمن ويقدرللمضمن فيهباءا خرى فمنى قولهم نخصك بالعبادة مثلاعلى الاول نميزك ونفردك من بين المعبودين بالعبسادة فتكون العبسادة

مقصورة

قصورةعليه تعالى ومعناه على الثاني بميزك ما مخصصا اياها مك وقس عليه قول

النحاة اختص المندوب والهوالباعث على هذا المجاز اوالتضمين المذكورهم ان تخصيص شئ بآخر في قوة تميز ه بالآخر فافهم واحفظ فانه سفعك كثيراه

﴿ الاخذ﴾ كرفتنوالشروع في الشيءُ والمشهور إن اخذشي ُ في تعريف شيُّ خريستلزمكونهجزءا لذلك الشئ وليسكذلك الاان النير والانسسان

اخوذان.في تعريفالاصلاعني مايبتني عليــه غيره.»و في تعريفاللفظاعني

التلفظ بهالأنسان مـم انالغيروالانسان ليساجز ثين لماهية المحدود(اقول)

ليس المرادان كل ماخو ذفي تعريف الماهيسة جزء لهسا بل المرادان كل ماخوذ

بطريق الحمل اوبطريق الوصف للاخو ذالمحمول يكون جزءالهامثل الحيوان

والناطق في تعريف الانسان بالحيوان الساطق *

﴿ اخبرنا ﴾ في حدثنا انشاء الله تمالي ٠

﴿ الاختصار ﴾ تقليل اللفظم عكر ة المني *

واختلاف الدارين اعا يحقق باختلاف المسكر والملك محيث تقطء المصمة فهاييهم حتى يستحل كل من الملكين قتال الآخر، واذا ظفر رجل من عسكر احدهارجل منءسكرالآخر قتلهوهذا الاختلاف بينالوارث والمورث من موانع الارث في حق اهل الكفركلية حتى لا برث الذي من الحربي ولاالحرييمن الذي ﴿وامافِحق السلمين فأعايؤ ثرفي الحرمان جزئية لاكلة حتى لومات المسمر في دار الاسلام وله ابن مسلم في دار الحرب بالاستثمان اوعلى العكسىرثكل وأحدمنهامن الآخر بالاجماع «واماالمسلم النبي لمهاجرمن دار الحرب فلابرث المسلم الماجر بالانفاق، ومماحر ربالك يظهر التوفيق بين ماهو الشهور من ان اختلاف الدار س أعاهوما نعمن الارث فيحق الكفار

أخاصة يويين ماذكره صاحب البسيط وشارحه من ان اختلاف الدارين بين ر الشخصين على ثلاثة اوجه (اختلاف حقيقة وحكما) وهوماذع في حق الكافر والمسلم كالحربى والذي وكالمسلم النبي في دار ناومن اسلم في دار الحرب ولم يهاجر (واختلاف حكمالاحقيقة)وهوما زءايضا فيحقهما كالكافر الستامن مع الذمي وكالمسلم الستامن الذي كان في دار الحرب ولمهاجر واستامن مع السلم الذي في دار الاسلام؛ (والثالث اختلاف حقيقة لاحكما) وهو ليس عادع لافي حق الكافر ولا في حق المسلم كالكافر المستسامن مـع الحر به والمسلم الذي في دار الاسلام واستا من من الحربي مع المسلم الذي في دار الا علام (والاختلاف الحقيق)اذ يكون احدهما في دار الاسلام حساو الأخر في دار الحرب، (والاختلاف الحكمي) ان يكون احدهافي اعتبار الشرء وحكمه من اهل دار الاسلاموالآخرمن اهل دارالحربوان كأماما فيمكان واحدفالاختلاف حكماوحقيةمايكوناختلافامحسبالحس وفياعتبار الشارعكري ماتفي دار الحربولهاب اوان ذي في دارالاسلام فأنه لابرث الذي من ذلك الحربي وكذالومات الذي في دار الاسلام وله اب او ابن في دار الحرب فأنه لابرت ذلك الحربي من ذلك الذي وكذالومات المسلم الذي في دار اوله اب اوان اسلم في دارا لحرب يعني لم هاجر الينافأبه لابرث الأب او الان من ذلك السلم وذلك لان اختلافهم في الدار صاوفي اعتبار الشرع (والاختلاف حكما فقط) كستاً من مات في دار اوله وارث ذي لا برث منه لا نهاو ان كانا في دار واحدة حقيقة فعافي دارىن حكمالان المستأمن على عزمالرجوع وتمكن منه بل تتوقف ماله لورثته الذين في دار الحرب لان حكالامان باق في ماله لحقه ومن جلة حقه أيصال ماله الى وركته فلا يصرف المال الى بيت المال انتهى والمراد بالمستامن

فمشالالاختلاف حكمالاحقيقة المسلم النبي كان فيدار الحرب ولمهاجر واستأ منحتي يكون مثالالاختسلاف الدارحكمالاحقيقة مخلاف المستام. فهمثال الاختلاف حقيقة لاحكمافان المراديه المسلم الذي في دار الاسلام واستامن من الحربي ليدخل في دار الحرب فافهم واحفظ * ﴿ وان ﴾ ارد ت توضيح التوفيق فاعلم الهما عدوا اختلاف الدارين من المواذع ثمفسر ومباخته لافالمنسة والملك كادان ستقض بالمسلمين المختلفين بالمدلوالبغي معانهم توارثون بالانفاق خصصواالكليةبالكف اريغ ان اختلاف الدار مهذاالتفسيرانما ممدع كلية فيحق الكفارفي دارىنمن دارالحرب مختلفين بالمنمة والملك لانتو ارثون مخلاف اهل إلاسلام فانالاختــلاف فيمايينهم بالدارمهذا التفسير لاعدع كليةفان الباغى والعادل مع انهافىدارىن مختلفتين بالمنمة والملك تتوارثان كاخصص السيدالسندقدس سر فيشرحه معللا مذاالتعليل كإيلوح لمن يطالعه وشارح البسيطمع أنه قال بالتمميماولامال المالتخصيص بمين هذاالتمليل أنيا نقوله بمدالتفسير المذكور وهـذا بخلا ف المسلمين فليطالـع فيه ليطلـععليه، ثم لماكان المسلم الذي لمهاجر من دارالحرب لارث السلم الماجر بالنص وهوقوله تمالى والذين آمنواولمهاجروا مالكم من ولايتهم منشئ حتى بهاجروا اذالارثمن باب الولا مقمت إن اصحاب التفاسير باجمعهم صرحوا مذلك، ﴿ فِي البيضاوي ﴾ في تاويل قوله تعالى من ولا يتنج أي من توليتهم في الميراث وفي المدارك لصاحب الكنزهذا التفسير بمينه مع زيادة قوله فكان لا مرث المؤمن الذي لمهاجر بمن آمن وهاجرا نتهي الميماح البسيط وشارحه اختلاف الدارين الماذع من الارث بالنسبة الى الكفار واهل الاسلام ككنها

ارادوابالداريناخص من التفسيرالنبيفسر بهالمخصصون وهودارالاسلام والكفر فقط يعنى إن اختلاف دار الكفر والاسلام عنم الارث مطلقاوان كان الاختلاف بالمنعة والملك لاعدع كلية مطلقا بل فيابين الكفارخاصة * وامايين المسلمين فأعاعد عراذاتحقق في ضمن الاختلاف بدار الكفر والاسلام حتى اذاتحقق فيضمن فردآخر لاعذع كإبين الباغي والعادل فالمخصصون عنواله التفسير الاعمو الممماراد المني الاخص فلاتدافع واماتو اطؤهم على التصريح بجرى التوارث بين المسلم الذي هوفي دارالاسلام مع ورثمه الذىن في دارالحرب فيقتضى ان لا يوثر الاختلاف بدار الكفر والاسلام ايضا فيحق اهل الاسلام فيصادم ناء التوفيق فلاننافي قول صاحب البسيطلانه محتمل اذبراد تقولهم معورثمالذن في دارالحرب ورثسه الذين دخسلوا دار الحرب بعدالهجرة لاالذين لمهاجر واعلى مارشدك اليعبارة واحدمن المخصصين وهوصاحب ضوءالسراج من قوله حتى لودخل التاجر السلم دارالحرب لاجل النجارة ومات فهاتر ثمنه ورثته الذين كانو افي دار الاسلام كذاك المسلم اذااسر هاهل الحرب والحقوه بداره ومات فهاولم فارقدنه رث منه ورثنه الذين دار الاسلام لان السخول في دار الحرب التجارة أوبالاسرلايكون الابعد الهجرة * ولا شكره صاحب البسيط ايضا لان الاختلاف بدارالكفر والاسلام أعابوثراذا كانحكما كاصرحهومه والداخل للنجارةاوالماسور (١)علىارادة الرجوع فكانه في دارللاسلام بل صرح مهشارحه بقوله والمسلم الستأمن مع المسلم الذي في دار الاسلام فصل التوفيق والله ولى التوفيق (بقي شيئ) وهو اله اطبق كلة المخصصين سوى الحبر النحر برالسيدالسندقدس سره على جعل التوارث بين المسلم الذي في دار الحرب

والذي في دارالا سلام غابة وتمرة لهذا التخصيص فلوار يدبه روماللتوفيق المسلم الذى د خـــل دار الحرب بعـــدالهجرة لم يصلح ان يكون تمرة له فأنه لوفرض تأثيرتبان الدارين فيحق اهل الاسلامايضا في الحرمان جري التوارث ينهالاعتبارالتبانحكماوهومنتف هاهناهالاتري اليوارثالكافر المستامن والحربي مرع اعتبارتباين الدارين فيحقهم بالآنساق فلابسدان بحمل على ماقب ل المجرة فيهدم قصر التوفيق لكنه عكن ان تقال عبارات المخصصين سوى صاحب ضوءالسراج مجملة عتسلة لاذبر أدفسا بالورثة المسلمين الذين في دار الحرب الذين لم مهاجروا بعداوها جرواتم دخلوا * وعبارة ضو السراج كاسمت آنفامفسر ةمتعينة في الناني *ومن مسات فن الاصول حل المجمل على المفسر فلابدان رادما بمداله جرة خاصة وايضا الاحتمال الاول مخالف للنص الصر مح فبطل وبق الاحتمال الناني جزما فحصل التوفيق في اصل المسئلة اماجعلهم اياه تمرة التخصيص فاماان محمل على قلة التعمق منهم ولذا ترى اسوةالحققين وسيدالشر احقدسسر ملمجمل تمرة هواماان قال ان اختلاف الدارى عمني دارالكفروالاسلامالذي هوماذع فمايين اهل الاسلامايضا لاعدع كلية في حق اهل الاسلام كالاعدع اختلاف الدارين بالمني الاعم لى الاختلاف بالمنعة والملك كلية في حقهم بل أنما عنه اذا كان قبل الهجرة امابعدالهجرة كما اذا دخل ماجر اله اسير افلا الكفار فان ذلك الاختلاف مؤترفي الحرمازينهم مطلقافان الاسيرمهم في ايدنا حال كونه على دينه لا برث من موفي دار الحرب من اقار به فأنه بماوك ذي والذي لا برث من الحربي و ان كاز برث الماجر منهم الى دار مامن اهل الحرب فالنمرة في عبارة ضوءالسراج هوالمجموع يعريان اختلاف الدارين دار الكفروالاسلام

الما و ثرفي الحرمان مطلقافي حق الكفار امافي حق المسلمين فاعا و ثر قبل المسجرة اما بسدا لهجرة فلاو شرحتي ان الداخل في دار الحرب اجرا او اسيرا رث فين هو في دار الاسلام مخلاف الكفار فاجهم توارثون في الصورة الاولى دون الشانية وفي عارة السهافي وغيره من المجملين هو الشافي فقط الي الماخل دارج اسيرا فعلم ان الاسر في حقن الايقط ع الولاية مخلافهم فان ولاية اهل الاسلام قوية فيعدما ثبت بالمجرة لم يظهر علم استيلاء الكفار فاله لما كانت ولا يتعم في ينعم ضعيفة ترتفع باستيلاء اهل الاسلام هذا التوفيق الفويق فور من أو ارالسيد السيد ورالهدى سلمه القالل الاعلى ه

و الاخلاص ، في اللغة ترك الراء في الطاعات و في الاصطلاح تخليص القلب من شابة الشرك المكدر لصفاه ، وتحقيقه ان كل شي تصوران يشو به غيره فا ذاصفاع ن شو به وخلص عنه بسمى خالصا ويسمى القمل المخلص اختلاصا قال الله تعالى من بين فرث و دم لبنا خالصا * فأ عاخلوص اللبن ان لا يكون فيه شوب من الفرث و الدم ، قال الفضيل رحمة الله عليه ترك العمل لا جل الناس يا و العمل لا جلهم شرك و الا خلاص الخلاص من هذين ، و وان ارد ت ، ان تم الا خلاص وعدمه بين الزوج و الزوجة فاجمع اعداد اسم كل واحدم نها عساب الجل على حدة و اطرح سمة تسمة واحفظ الباقي من الكل و ارتم على حدة فان يقي الواحد من الكل و ارتم على حدة ه فان يقي الواحد من الثلاثة عداوة و مع الاربعة وصومة ، ومع الخين اخلاص و مع الشت اخلاص بالجنان ومع خصومة ، ومع المانية عبة لا بالسر وره وم حالتسمة اخلاص . ومع الست اخلاص بالخنان ومع السبع مو افقة ، ومع المانية عبة لا بالسر وره وم حالتسمة اخلاص . ومع السبع مو افقة ، ومع المانية عبة لا بالسر وره وم حالتسمة اخلاص . ومع السبع مو افقة ، ومع المانية عبة لا بالسر وره وم حالتسمة اخلاص . ومع السبع مو افقة ، ومع المانية عبة لا بالسر وره وم حالتسمة اخلاص . ومع السبع مو افقة ، ومع المانية عبة لا بالسر وره ومع التسمة اخلاص . ومع السبع مو افقة ، ومع المانية عبة لا بالسر وره ومع التسمة اخلاص . ومع المانية عبة لا بالسر وره ومع التسمة اخلاص . ومع المانية علية لا بالسر وره ومع المنسة اخلاص . ومع المانية علية لا بالسر وره ومع التسمة اخلاص . ومع المانية علية لا بالسر وره ومع المانية علية لا بالسر وره ومع المانية علية لا بالسر وره ومع المانية علية لا بالمانية علية لا بالمانية علية لا بالمانية عدا و مع المانية علية لا بالسر وره ومع المانية علية لا بالمانية عدا له مانية لا بالمانية عدا لا بالمانية عدا له مانية لا بالمانية لا بالمانية عدا له مانية لا بالمانية لا ب

﴿وان﴾ بقي من احدهما أنسان فهام عالانين من الآخر اخسلاص ومرع | الثلاثة الىالخسة كذلك علىالاختـلافومـعالستــة سرورومــع السبعة اخلاص حسن ومع المانية خصومة ومع التسعة اخلاص ﴿وان بقي ﴾من احدهماثلا ْمةفهى مـ عالثلاثة من الآخر اخلاص من وجــه لكونالزوحة ذميمة الاخلاق وسوء العيش، ومع الاربسة الخصومة المفضية الىالفضيحة * ومرع الخسة الافتراق *ومرع الستة الذل *ومرع السبعة الاخلاص ﴿ ومرع الْهَانِيةِ الْحِيةِ ﴿ ومرع التسمة الافتراق بالآخرة ﴿ ﴿ وانبق ﴾ من احده الربعة فهي مع الاربعية من الآخر الافتراق بالآخرة ﴿ومع الْحُسْةُعدم الْحُبَّة رأْسا ﴿ومع السَّتَّة الْخُصُومَة داُّمُ الْكُونِهِمَا مرتكبين بالافعالالقبيحة «ومـعالسبعـة الراحة، ومـعالمانية الاخلاص بالجنان، ومع التسعة عدم الاخلاص وجهه ﴿وانبق ﴾ الخسة من جانب فهي مع الخسة من الجانب الآخر الخصومة دامًا ﴿ ومرع الستة فرط المجبة ﴿ ومرع السبعة بينهم المكر وترو ر ﴿ ومرع المهانية مرورالزمان بالسرور وومع التسعة الخصومة والجدال ﴿ وانبق ﴾ من احدهم استة فهي مع الستة من الآخر عدم الاخلاص، ومع السبعةالحيةوالوداد،ومعالمانيةفرطالحبة وقدومالزوجةموجبالبركة. ومـع التسعةالسرورمن وجه * ﴿وانبق﴾من احدهما السبعة فهي مع السبعة من الآخر فرط المجة ﴿ومع المانيسة السرور ومرع التسعة المكر والسحر ﴿وان بقى ﴾من احدهما المانية فهي مع المانية من الآخر السرور ، ومع التسعة

الاخلاس:

﴿ الاخص ﴾ قدراد به المني التفصيل كما تقال هذا الامراخص من ذلك الامرم عاشتراً كما في الخصوص وقدراده الخاص وقس عليه الاعم *

﴿ الاختلاس ﴾ هوالاخذمن اليدبسرعة جهرا»

و الاخبار هاافقت جمع الحبر وبالكسر مصدر من باب الافعال وقد يطلق على الكلام الذي لنسبته خارج تطابقه اولا تطابقه وقد طلق على المسام الحتمل السكلام وقال العلامة التفتاز الي رحمه الله في السادي الركب التمام الحتمل للصدق والكذب بسمى من حيث اشماله على الحروضية ومن حيث احماله الصدق و الكذب خبراء ومن حيث افادته الحروضية المخبر على آخر وهو الشهادة والحق للمخبر على آخر وهو الدعوى واللكس وهو الاقرار و

و اخفش كه اسم ثلاثة رجال من النحاة (احدم) استاذسيبو به اي عيدة وكنيته ابو الخطاب (و بانيم) للميذ سيبو به وقبه سميد وكنيته ابو الحسن وابو مسمده (و بالهم) قرينه وهو ابو الحسن على منسلمان و والاخفش الاكبر هو ابو الخطاب والاخفش الاوسط هو ابو الحسن ابن مسمده ، وفي في احدى وعشر بن وماثين ، وقبل في خس عشر وماثين ،

والاختيار ، رجيح احدالامرين اوالامور على الآخر .

﴿ اخراج الكلام على مقتضى الظاهر ﴾ و اخراجه لا على مقتضاه * ﴿ الاول ﴾ عبارة عن القاء الخبر الى المخاطب على وفق ظاهر حاله بان يلق الى خالى الذهن عن الحكم عجر داعن مؤكدات الحكم و الى المتر ددفيه السائل عنه

الطالب عماه وعليه في فس الامر موكدا استحابا والى المنكر عنه الحاكم بخلافه موكد اوجوياعلى حسب انكاره قوة وضعفا ﴿ (والثاني) عبارة عن القياء الخبرالىالمخاطب لاعلىوفق ظاهر حالهبان يلقى الكلامالوكدا لي غيرالمنكر الذي ظاهر حاله عدم الانكار المقتضى ان يلقى اليه كلام مجرد عن التاكيد و أعما يكو ن هــذا الالقباء اذالا ح على غيرالمـنكرامار ات الانكار * | واعمايران ضابطة اخراج المكلامسواء كان علىمقتضى الظاهر أوعلى خلافه ان احوال المخاطب منحصرة في الاربعة (١) العريح الخبر (٧) والحلور ٣) والسوال (٤) والانكارعنه وفالا قسام العقلية ستة عشر و (ثلاثة) منها باطلة لافائدة فهاتنزيل الخالى(١)منزلة الخالى(٢)والسائل منزلة السائل (٣) والنكر منزلةالنكر «واحدمنها لا تصور معه السكلام على ظاهر حاله و هو العالمفأبه لانتصورمعه اخراج الكلام علىمقتضى ظاهر حاله لانمقتضاه ان لا مخاطب عايطمه فييقي الناعشر قسما صيحاء ونفصيله الالفالم لامخاطب عايملمه على مقتضى ظاهر حاله الابعد تنزيله منزلة غيره من الثلاتة الاخيرة اعنه الخمالي والسائل والمنكر يكون اخراج الكلام معه حيتلذ على خلاف مقتضى ظـاهـر حاله فهذه ثلا ثةاقسـام وكل من الخالى والـــاثل والمنكر اذاخوطب على مقضى ظاهر حاله من الخلو والسائل والانكار كان القاءالخبر اليه اخراجاعلى مقتضى الظاهر وهذه ايضا ثلاثة اقسام واننزل كل واحدمنها منزلة احدالاخر ن باز (١) نزل الخالى منزلة السائل (٢) او المنكر (٣) والسائل منزلة الخالى او المنكر (٤) والمنكر منزلة الخالى او السائل ، وهذه ستة اقسام كان القاء الخبرعلي خلاف مقتضى ظاهر حال المخاطب فاخراج الكلامسواء كان على مقتضى الظاهر اوعلى خلافه منحصر في اثني عشر قسما ثلاثة مها اخراح

الكلام على مقتضى الظاهر تسعة على خلافه ثلاثة في العالم وستة في غيره هذا وضيح ما ذكره السيدالسندقدس سره في حواشيه على المطول،

﴿ باب الالف مع الدال المهملة ﴾

﴿الاداء ﴾وكذاالقضاء في اللغة الاتيان بالموقتات كصلوة الفجر مثلاو غيرها مثل إداءالزكوة والامانة وقضاء الحقوق وقضاء الحبح والاتيان به ثانيا بسد فسادالاول ونحوذاك كالصلوة بالجماعة بطلب الفضيلة بعد الصلوة منفرداء وواماكه في اصطلاح الفقها وفهندا صحاب الشافعي رحمه الله الاداء والقضاء مختصان بالعبادات الموقتة ولانتصور الاداء الافها تتصور القضاء «فلهذا قالوا آلاد اممافعل في وقته المقدر له شرعا اولا والقضاء مافعل بعدوقت الاداء استدراكا لما سبق لهوجو ب مطلقا * وقولهم مطلقاً نبيه على أنه لا يشترط الوجوب عليه ليدخل فيهقضاء البائم والحائض اذلا وجوب علهماعند الحقتين وان وجدالسبب لوجو دالما نعكيف وجوازالترك بجمع عليه وهو منا في الوجوب * والاعادة مافعل في وقت الاداء أنيا لخال في الاول وقيل لمذر فالصلوة بالجاعة بمدالصلوة منفردا يكون اعادة على الثاني لان طلب الفضيلة عذر لاعلى الاو ل المدم الخلل * فظاهر كلامهم ان الاعادة قسم مقابل للاداءه والقضاء خارج عن تعريف الاداء نقو له اولاعلى الهمتملق نقوله فعل فان الاعادة مافسل ثانسا لا اولاه

ووذهب الحققون كه الى الهاقسم من الاداء وان قولهم او لا في تعريف الاداء متعلق بقوله القدرله شرعااحتر ازعن القضاء فانه واقدع فى الوقت المقدر له شرعا ثانيا حيث قال عليه الصلوة والسلام من نام عن صاوة ونسيها فليصلها اذاذكرها فذلك وقتها فقضاء صلوة النائم والناسي عند التذكر قدف ل في وقتها المقدر لها

. بانااولا<u>*</u>

﴿ وعندا صحاب ﴾ اى حنيفة رحمه الله الاداء والقضاء من اقسام الما مور مهمو قتا كان اوغير موقت فالاداء تسليم عين ماتب بالا مرواجبا كان او بفلا ، والقضاء تسليم ما وجب بالا س، هفذه عبدارة التاويج و فيه ايضا الهيطلق كل من الاداء والقضاء على الآخر مجاز اشرعيا تبان المنيين مرع اشتر أكها في تسليم الشي الى من تستحقه وفي اسقاط الواجب كقولة تعالى فاذا قضيته مناسك كي هاى اديتم

وقوله تعالى فاذا قضيت الصلوة« وكقولك اديت الدن ونو ــــــاء ظهر الامس«وامامحسب اللغة فقدذكرواانالقضاءحقيقة في بسليماليين والمثل أ

لازميناهالاسقاطوالاتمام والاحسكة وازالاداء عباز في تسليم المثل لانه

نبي عن شدة الرعايةوالاستقصاء في الخروج ممالزمهو ذلك تسليم المين دون المثل «وفي الحسامي الاداءهو تسليم عين الواجب لسبيه الى مستحقه وعين

الواجب كفعل الصلوة والثمن *وسبب الواجب كالوقت للصلوة والاشتر اء | * المستحدة على المستحد الترت المال المكافر الترسيد المتاز |

للثمن ومستحق الواجب هوالله تعالى اوالعبد كما في الثمن «وبعبارة اخرى أ

الاداء هوتسليم المين الثابت في الذمة بالسبب الموجب كالوقت الصلوة م و الشهر للصوم الى من استحق ذاك الواجب ه

﴿ الاداءالـكامل﴾ «مايو ديه الانسـان على الوجه الذي امريه كاداءالمدرك الله الله عليه المام »

﴿ الاداء الناقص﴾ مانو ديه الانسان لاعلى الوجه الذي امر به كاداء المنفر د

والمسبو ق *

هو الاداء المشابه للقضاء كه هو اداء اللاحق بعد فراغ الامام لا به باعتبار الوقت مودوباعتبار أنه التزم اداء الصلوة مع الامام حين بحرم مه قاض لما فانه

الا اداء الكامل ك

٠ ﴿ الْأَدَاءَالِنَاقِصِ ﴾

ا معالا مامه ﴿ الادب ﴾ نكاهداشة نحدهرجيزي وجمه الآداب ومن كاذمؤدبا كونجامهاللشريعة النبوية والاخلاق الحسنةفال العارف الجلال الرومي رحمه اللمعليه فيالمننوى

از خدا جو ثيم تو فيق ادب * بي ادب محروم كشت از لطف رب اییادب نها مخودراداشت به به به که آش د رهمه آفاق ز د ﴿الادبِ على ضربين * (ادب النفس) و (ادب الدرس) و (الاول) احتراز الاعضاءالظاهرة والبـاطنةمنجيع ماينعنت مه(والثاني)عبارةعن معرفة عما معترز به عن جميد ع انواع الحطابات في الناظرة خطاباطنيا و استدلالا تعينيا ه ﴿ ادبي المل كالي اقل سِصر وادون نفكر ولا يبعدان يكون معناه اقرب نفكر وتبصر (فعلى الاول)لفظادني مشتق من الدناءة المهموزة «(وعلى الآخر) المشتق من الديوالمنقوص 🛊

كي اله الادمان كه المداومة والاعتياد ومنه المد من أي المداوم،

﴿ الادغام ﴾ في اللغة ادخال الشي في الشي تقول ادغمت الثوب في الوعاء اذا الدخلنه فيه وادغمت في القرس اللجام اذا ادخلته في فيه ﴿ وفي صناعة التصريف از آتی محرفین او لمهاسا کن و نانیهامتحرات من مخرج واحسد من غیر فصل 🔹 وفيالشافيةالادغامان أتي محرفين ساكن فتحرك من مخرج واحدمن غير فصل وأعاقال محرفين اذلا يتصورالادغام الافيحرفين ولابدمن سكون الاوللبتصل بالساني اذلوحرك حالة الحركة بينهماف لم تتصل بالناني ولابـــد إيضاان يكون النباني متعر كالأنه مبين اللاول والحرف السباكن كالمت لاسين نفسـه فكيف سين غيره ﴿ وأَعَافَالَ فَمَتَّحِرَ لِتُبَالْفَاءُدُونَ ثُمَّ لِيدَلُّ عَلَّى الْتَفَاء

المهلة ولم قسل بالواوليد لم الترتيب وقوله من يخرج واحد احتر ازمن مشل فلس * وقوله من غير فصل احتراز من مشل دبرب * ويكون الادغام في المثلين المختلفين ان كان من يخرج واحداو من يخرجين متقار بين لكن بعدان يصير امنلين ليمكن الادغام مشل ذب وعبدت ولبت والاصل ذب وعبدت ولبت وقيل الباث الحرف في يخرجه مقدا رالباث الحرف في يخرجه مقدا رالباث الحرف في يخرجه مقدا رالباث الحرف في يخوم واعد *

﴿ الادماج ﴾ في اللغة اللف «وفي اصطلاح البديع ان يضمن كلام سيق لمنى مدماكان اوذماممني آخر وهو اعهمن الاستتباع لشموله المدح وغيره واختصاص الاستنباع بالمدح *

و الادراك كه قد نفسر بانتفاش النفس بالصورة الحاصلة من الشي و ح يكون انقمالا وقد نفسر بالصورة الحاصله في النفس (و ح) يكون كفا ثم الا دراك اربسة م (احساس) وهو ادراك النفس بو اسطة احدى الحواس الخس الظاهرة و (وتخيل) وهو ادراك النفس بو اسطه الحس المشترك و ووم) وهو ادراك النفس بو اسطة الوه و (وتعقل) وهو ادراك النفس بو اسطة القوة الساقلة ولهذا الا دراك الذي هو النعقل نفسير ان كامر الفاوقد براد بالا دراك اساطة الشي بكماله ه

و الادلاء هالانساب فمنى الادلاء بالانسى الانساب بهااى باستمانها الى الميت وفي بعض الحواسي على الشريف الالادلاء ارسال الدلوفي الير ثم استعير في ارسال كل شي عجاز افسى ادلائه بالانسى ان يرسل قرامة الميت واسطة شخص على ان الباء الاستعانة ،

﴿ باب الالف مع الذال المجمة ﴾

﴿ الرماعا

﴿الادراك﴾

ب الااف مع الذال هي الادلاء ك

﴿ الاذان ﴾ كالـكلاماسم من التاذين أي الاعلام ﴿ وفي السّرع الاعـلام ر و قت الصاوة بكلمات معاومة مانورة ، وهي خمس عشرة كلمة (في الزاهدي) الاذانان تقول التهاكر التهاكرالته اكبرالته اكبراشيدان لااله الااللة اشهدان لااله الاالتماشهدان محمدارسول التماشهدان محمدارسول التدحي على الصلاة حي على الصلاة حي على الفلاح حي على الفلاح _الله أكبر الله أكبر _ لاالهالاالله «وهوخس عشرة كلمة «والاذان عندالشافع رحمه الله تسع عشرة كلمة نزيادةار برع كلمات بالترجيرع وهوان تقول كلا من الشهادتين مرتين أخافضا صوتهتم كلامنهامرتين رافعاصوتهم الاصحان الاذانسنة موكدة للفر اتض الخس الاداء والقضاء بالجماعة وللجمعة *

و الاذن﴾ بالكسر في اللغة الاعلام مطلقا ومنه الاذان والاعلام بالاجازة في التصرفات والرخصة في الشبي والإطبلاق عن أبي شي كان وفي الشرع اطلاق المملوك عبدا اوامة فيحق التجارة باسقاط الحجر الي المذع الشابت بالرقبة ، في (كنز الدقائن)والوقابة الاذن فك الحجر واسقاط الحق «ولا يخفي على المستيقظان اسقاطالحق مستدرك وأعاهو لزيادة الايضاح *وبعبارة اخرى الاذن في الشرع فك الحبر واطلاق التصرف لمن كان ممنوعا شرعاه 🛭 ﴿ الاذاله ﴾ في العروض زيادة حرفسا كن في وتدمجموع مثل مستفعلن زيد في آخر ه نون بعدما ابدلت النون اله فصار مستفعلان وتسمي مذالا * ﴿ اذا قربُ القرآن فاستمعواله وانصتوا ﴾ تمسكواه عبلي اللانقرأ المؤتم بل سمع وينصت؛ فانقيل «اذ اكانت القراءة جهر افالمسك نقوله تمالى مسلم وامااذا كانتسر افمنوع فان الحكر بعدم قراءة المؤتم لا يعلم تقوله

أ تعالى قيل ألامربالساع للجهر بةوالامربالا نصأت للسر بةفافه،

وباب

﴿ ارتفاع الشس ﴾ ﴿ و تا الوات ال

﴿بابالالف مع الراء المهلة ﴾

﴿ الارجواني ﴾ الحرة المائلة الى السواد.

﴿ الار هاس ﴾ في اللغة دو اربنياد مهادن و في الاصطلاح هو الخارق للمادة النبي يظهر من النبي قبل بعثته والماسمي ارهاصالاً به تأسيس لقاعدة النبوة دال على بعثته في الآل ون ارهست الحائط اذا اسسته هو بسبارة آخرى الارهاص مايظهر من الخوارق عن النبي صلى الله تمالى عليه وآله و سلم قبل ظهوره كالنور

الذي في جبين آباء سينا محمد المصطفى صلى الله تعمالى عليه و آله و سام * ﴿ ارتفاع المانع ﴾ اعلم ان علم المالية اماان لا بجب مها وجود المعاول بالفمل بل بالقوة وهى العلة المادة الدوة * و اماان بجب ب وجوده بالفعل و هى العلمة الصورية

بن بودو ي سه معد المراه و بحبه و بوده بسرو ي سه معدوره وعلة الوجود اماان يوجد مهم اللماول الى يكون مؤثر افي الماول موجداله وهي الماة الفاعلية أولا يوجد وحيته اماان يكون المسلول لاحلها وهي الماق

الغائيةاولاوهيالشرط أنكان وجوديا وارنضاع الماذع انكان عدمياوان كانما توقف عليه المعلول وجودشئ مرع جواز عدمه فهو الممد*

﴿ اِرْضَاعُ الشمس ﴾ اتصر قوس دارَّة الارتفاع الواقع بين مركز الشمس والافق * ﴿ ف (١٣) ﴾

﴿ الارصاد﴾ في المطول هو نصب الرقيب في الطريق، والحق أنه في اللغة المعداد كانطق به المحادر «وفي علم البديع الارصاد ان محمل قبل السجز من الفقرة او البيت ما يدل عليه الي على السجز اذا عرف الروى مثل قوله تسالى اوما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون «فان من حمف ان الحرف الروى في الفقر ات السابقة النوز يدل قوله تعالى ليظلمهم عنده ان السجز الآتي هو يظلمون الاضطلاحي والاصطلاحي

اظهرمنان مخنی*

و الاربة المتناسبة > المرادمافيد ساجمة خلاصة الحساب على وفاطمة والحسن والحمين رخى الله تعالى على كرمالله وجه كنسبتها الى خانون الجنة فاطمة الزهراء رضي الله تعالى عها و بالمكس

وتلك النسبة هي نسبة الولادة.

وثماعلم كه ان لاستغراج المجولات السدد بقواستدامها من معلوما تها صوابط (مها) الاربعة المتناسبة وهي اربعة اعداد متناسبة باذيكون نسبة اولها الى بانيها كسبة بآلها الى رابعها من غيران تكون النسبة بين الثالث والرابع هواندلك تسمى بالمنفسلة وغير المتوالة مثل ثلاثة واربعة وستقوعا نية فنسبة الثلاثة الى الاربعة كسبة الستة الى الهانية هو سمى الثلاثة والهانية منها الطرفين والاربعة والستة منها الوسطين هو يلزم لتلك الاربعة مساواة مسطح الطرفين الخارسة عجولا والبواقي معلومة أمكن و يلزم لهذه الخاصة أنه اذا كان احد الاربعة عجولا والبواقي معلومة أمكن استخراج الحيول»

ووالضابطة كه في استخراجه واستعلامه ان الجهول اما احدالطرفين او احد الوسطين غل الطرف المساوم الوسطين غالطرف المساوم فالخارج هو المطلوب و اذاكان احد الوسطين فاقسم مسطح الطرفين على الوسط المفرم فالحارج هو المطلوب (والسدد) اذا ضرب في غيره يسمى حاصل الضرب بالمسطح و اذا ضرب في نفسه يسمى الحاصل بالميذور والسوال) باستعلام المجهول بالملوم بطريق الاربعة المتناسبة على نوعين (احدهم) ما تعلق بالزيادة والنقصان والناني ما تعلق بالماملات،

﴿اماالسوال﴾المتملق بالزيادة فنحو قول السائل اي عدداذا زيدعليه ربعه صار ثلاثة وطريق الوصول فيه از تاخب دخرج الكسر الذي هوالربع اعني اربمة وبسمىهذا الخرج فيحرفهمأخذا لانهاولشئ ناخذانت وسيلة لاستخراج المجول؛ وتتصرف فيهذا المخرج الذي هو الماخ ذمحسب السوال باذنز يدعلى الاربعةر بعهيصير خمسةفما انتهى اليه العمل وهوفى هذا المثال خسة يسمى واسطة عندج للموسط بين الماخدو المعلوم فيحصل عند ك معلومات ثلاث (اولها)الماخذ (و تانها)الواسطة (و تاليا)الملوم وهو ما اعطاه السائل تقوله صاركذاوهوفي المثال ثلا تخضل اربسة متناسبة ﴿ الأولَ ﴾ الماخذ (والثاني) الواسطة (والثالث) المجول (والرادع) المعلوم، ونسبةالما خلذوهوفي المثال اربسةالي الواسطة التيهي خسة هاهنا كنسية المجبول الى الملوم النسي هو ثلاثة في المثال فوقدع المجبول في الوسط فاضرب الماخذ فيالمعلوم واقسم الحاصل اعني اثني عشرعلي الواسطة اعنى الخسة ليخرج الحيول وهوفي هذا الشال انسان وخسان وهذاعدد اذا زيدعليه ربسه يصيرثلاتة لانهاذا جنس اننان وخسان يصيرانناعشر خساء واذاز بدعليه ربسه وهوثلاثسلغ خسةعشرخسا واذاقسهمذا الملغ علىمخرج الحنس الذي هوالحسة بخرج ثلاثة (واماالسوال) المتعلق بالنقصان فنحوقول السائل ايعدد اذا تقصت منه ثلثه يصير ثلاثة ه والطريق فيه ان تاخ فخرج الكسرالنبي هو الثلث في هــذا المشال وهو ثلاثة وتنقص منه ثلثه اعني الواحد على حسب السوال فييق أنان ثم اضرب الماخذ وهو ثلاثة في المدد الملوم وهو ثلاثة ايضا محصل تسمة هثم اقسمها على الواسطة اعنى آنين مخرج اربعةونصف هو المطلو بلأنه عدداذا نقص عنه ثلثه صار ثلاثــة.

واماالسوال)المتملق بالمماملات فكمالوقيل خمسة ارطال ثلاثة دراهم فرطلان بكدراه فحسةارطال المسعر والثلاثة السعر والرطلان الثمن والمسئول عنه الثمن ونسبة المسعر المالسعر كنسية المثمن المالثمن فالحيمول وقدع في الرادع فاعمل علىمقتضى الضايطة المذكورة في ماسبق بان تفسم على الاول الذي هو الخسةالستة التيهيمسطح الوسطين ايحاصل ضربالثلاثة فيالاثنين فيخرج دره وخمس دره وهو المطلوب وسبة الحسة الى النادشك بقالا بين الىدره وخمس دره ولابخني انالنسب لأنهم الااذا جمل الكا إخماسا فاجمل الخسسة خمسة وعشرين خمساه الثلاثة خمسة عشر خمسا واثنين عشرة اخماس ودرها وخساستة اخماس ولاشك ان النسبة يين خسة وعشر ن وخسة عشركالنسبة بين المشرة والستة الخاصل ان الملم بالنسب أعما محصل بعد التجنيس،

وواناردت كهمثال ان يكون الحبول احدالوسطين فقلكم رطلا بدرهمين مقام رطلين بكر فالحجول حينئذالشمن وهو الثالث فاقسم علىحسب الضاجلة المذكورةمسطحالطرفين اعنىعشرة علىالشانى وهوثلاتة بخرج ثلاثة وثلث وهو الطاوب،

وواعركان العددالا ولمن الاعدادالاربعة المتناسبة التيكون في المعاملات يسمى فىالعرفمسعراعلى صيغة المفعول من التسعير ويسمى الثأبي مهاسعرا اوعلى العكس ويسمى العددالثالث من تلك الاعداد مثمنا على صيغة اسم المفعول من أنمنت الرجل متاعه اذا او قست اليه ثمنه ويسمى الرادع مها ثمنا اوعلى المكسفانكان المسعراولابجب انيكون المثمن الشاوان كانالمسعر ثانيبا يجب ان يكون الثمن ر ابعاويكون الثلاثة من هذهالاعداد معلومة ابدا

﴿ طريق كتابة الاربة المتاسبة ﴾

وهي الاول والثاني واحدالباقيين ويكون احدها مجهولا وهو اماالشالث اوالرابع وذلك لانالناس لماكان لهم حاجمة الىالماملات كانعندهم مسعرات الاشياء التسداواة فعاييهم واسعارها مشهورة يعلمها أكثره فيكون لهم الاول والنابي من الاعداد الاربعة المذكو رة معلومين ثم عند المقابلة الماوضة لا مخلو اماان ككون لهم مثمن و ريدون بيصهاويكون لهمثمن وريدون اشتراء مثمن فيكون لهم على التقدرين لحدالساقيين ايضامعلوما وسقى الآخر مجهولاوهو الثمن عَلَى آلاول والمثمن على الثاني فيسكون الثلاثة من الاربعة معلومة ابدا الاولان واحداليا قيين ويكون احداليا قيين مجهو لا ﴿واناردت انتكتبار بهمتناسبة فالطريق ان مخط خطان متقاطعان بحيث محدثار بعزواياقوائم وتوضع الطرفَ الاول في للزاوية اليمني الفوةانية ا والوسط الاول فيالزاويةاليسري الفوقانية والوسط الثانى فيالزاوية البمني التحتانية اذكان معلوما والافآركها خالية والطرف الثاني في الزاومة اليسري التحتانيةانكان مصلوماوالافأتر كهاخالية ثم نضرب احدالمتقابلين فيالآخر وتقسم الحاصل على النالث الباقي فخارج القسمة هو المجهول همثاله اردناان نعلم انخسةاسباع كمهي آتساعافهذه اربعة متناسبةلان نسبة الخسةالتي هيكسور إ الىالسبعةالتي هي مخرجهـا كنسبةالكسرالمطلوبالىالتسعةالتيهيمخرجــه (٤٥) تم قسمناه على (٧) خرج ستة و ثلاثة اسباع تسع • أ ٣ ﴿ وَاكْتِبِ ﴾ فيمشال مالوقيل خمسة ارطال بثلاثة دراهر طلان

بَكُوهَكَذَافَاضر بِ احدالمتقا بلين في الآخر اعني الاننين في الثلاثة،

فر طويق اخرلاستخراج الحيول الاربعة المتناسبة م

﴿ الارتاع ﴾ قراستلام ارتاع الرتمات ﴾

ماقسم الحاصل اعن (٢) على (٥) مخرج درج و خس درج و قس عليه سائر الصورة و لا ستخراج المجول في بالا رسة المتناسبة طريق آخر ، وهو ان تقسم اي واسطة انفتت على الطرف الملوم ثم يضرب الخارج في الو المااذا كان احد الطرفين مجهو لا وامااذا كان احد الطرفين مجهو لا فان قسم اي طرف آنفق على الواسطة المجهولة ، فني المثال الخارج في الطرف الباقي الها فاحصل فعو الواسطة المجهولة ، فني المثال الاول تقسم الاربة على الحسة و يضرب الخارج اعنى اربعة خاس في الثلاثة على المستوفي المثال الاخير قسم الثلاثة على المستوفي بالمنافر بالخارج اعنى در مقاخاس في الاثنين محصل واحد و خس وهو المطاوب هو المطاوب هو المطاوب المنافية المنافقة على المنافقة المحلولة المنافقة المحلولة المنافقة المحلولة ا

وفالضابطة كفي استخراج الحجول بالاربعة المتناسبة فياسطق بالماملات ان تضرب عدماو قرع في آخر السوال في عدد غير جنسه و قسم الحاصل على عدد جنسه فالخارج هو المطلوب « في المثال الاخير يضرب عدد الرطلين في عدد ثلاثة درا هم و قسم الستة على عدد خسة ارط ال فانخارج هو المطلوب « هذه خلاصة مافي هذا الباب اللهم هو نعلى الحساب « وم الحساب « بشفاعة الاربحة المتناسبة خلاصة الاحباب (اي احباب رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم «

و الارتفاع كه في دائرة الارتفاع ويطلق على مايطلق عليه مسقط الحبر غالبا ولاستملام ارتفاع المرتفعات طرق السبلمان متصب شاخصا على ارض مسطح محيث يستمد عليه واستمل نسبة ظل ذلك الشاخص اليه فتلك النسبة المرتفع عكن الوصول الى مسقط حجره المرتفع المرتفع عكن الوصول الى مسقط حجره واما في الاعكن فطريق استملام ارتفاعه بفتقر الى الاصطر لاب وهومذكور

ارتفاع النقيضين عال

فىخلاصة الحساب،

﴿ ارْهَاءِ النقيضين محال ﴾ كاجباعه إالضرورة نسمان ارتفاعها في مرآبة الذات جائز والمرادا فالانتعقل في مرتبة الذات الاالذات منسلخاعن العوارض كاماوهذه سريتة لاشبت فعاالاالذاتيات اي لانتعقل غيرها ولايلزم سلب النيرف الواقع فارتفاع النقيضين في هذه المرتبة عبارة عن عدم تعلها في تلك المرتبة ، وعلى هذا التحقيق الحقيق مدارحل أكثر الاعتراضات فافهم واحفظ، (فانقيل)انالوجودوالمدم تقيضان مع انشيشامنه بالايصدق على زيدمثلا اذلا يصحان قسال زيدوجو داوعه مفياز مارتفا عالنقيضين عن زيد (قلنا)معني ار تفاع النقيضين عدم اتصاف شي بشي من النقيضين لا عدم حملهما على شى ُ المواطاة (فان قيل)ان بعض الموجوداتآ ني فتــاثير العلة في عدم هـــذ . الموجودات الآنية ايضاآني شياءعي كلام الشيخ فان كانآن ناثبير العاتف عدمهاهوآ نوجود همايلزم اجماع النقيضين وانكان غيرمفلا مدان يكون بين الآنين زمان اذتابي الآنات باطل عندالح كماء فالشيء الآني الوجود في هذا الزمان الذي تتحقق بين آن وجوده و بين آن عدمه العاة له لأمكون وجوداولامعدو مافيلز مارتفاع النقيضين (قلنا) أنا مختار كون آن باليرالعلة في عدم الشيئ الآني هو عين آن وجوده ولكن اتصاف بالمد ومية في زمان بمد هــذا الآن ولايلز ماجماع النقيضين ولانخلف المملولءي العلة اذمينى تخلف المساول عن العلة هوان يكون العلة في زمان والمساول في زمان آخرومايلزمهليس كذلك (فان قيل) انالمكن الخاص واللامكن الخاص متناقضان وكل منعمااخصمن المكن المام ولايصدق شئ من المكن والملاحكن الخماصين على كل الاعمفيلز مارضاعها عن بعض المكن المام

(قلنا) بصدق الاخص علىالاعم تنمقد قضية جزئية فيجوزان يصد قالمكن اغاص واللامكن الخاص على جيرع أفر ادالمكن المام وزيعا ثماعران كون المكن الخاص اخص من المكن المامفظ اهر (واما) كو ز اللامكن الخاص اخص منه فلان المكن العام يصدق على المكن الخاص وعلى اللاممكن الخاص فللممكن العامفر داز ولاخفاء في ان اللايمكن الخاص لا يصدق على احدفرد به وهوالمكن الخاص فتامل *

﴿ الارادة ﴾ صفة توجب للحي حالة لاجلها تدع منه الفعل على وجمه دون ¦ وجه×و بعبارة اخرى هي صفة في الحي تخصص بعض الاضـــداد بالوقوع دون البعض وفي بمض الاوقات دون البعض مع استواء نسبة قدرة ذلك الحي الى الكا يووقال العلامة التفتاز أني رحمه الله همالي الارادة والمشيئة عبارتان عن صفة في الحي توجب تخصيص احدالمقدورين في احد الاوقات بالوقو ع مع استواء نسبة القدرة الى الكل وكون تعلق العلم ابعا للوقوع وقوله (وكون تعلق العل معطوف على قوله تخصيص احدالمقدور س وغرضه رحمه المقمن هذا البيان ثلاَّة امور (احدها) الردعل الكرامية القائلين بان المشيئة قد عة والارادةحادثة قائمة مذات اللةتمالى(وثانهما)الردعلىالنجماروكشيرمن من معنزلة بنداد حيث زعموا ان معنى ارادة الله تعالى فعله أنه ليس تمكره ولاساه ولامناوب اي لامجنون ومعنى ارادته فعل غيره انه آمر به يعني ان مالايكونما وراهلا بكونص ادافالارادة عنده عبن الامر (وبالها) اثبات المنابرة بينالارادة والمهرداعلىالكمبيالقائلبان اراديه تعالى لفعله السلميه وعلى المحققين من المعتزلة وهمالنظام والعلاف وأبوالقاسم البلخي والجساحظ القائلىن بان الارادة عين العلم عافي القمل من المصلحة واماوجه الردالاول فانهما

مترادفان فقدماحدهمامستلزم لقدمالآخر وحدوث احدهما لحدوث الآخر فالقول يحدوث احدها وقدم الآخرليس بصحيح لكن لاعني انلمم ان عنمو االترادف، واماوجه الردالثاني فان الارادة والمشية مترادفنان وقد تقرر ان المشي لا تخلف عن المشيئة لقوله تعمالي ولوشاء ربك لآمن من في الارض كلهم جميعا * فالمرادا يضالا تتخلف عن الارادة وانه تعيالي امركل مكلف بالاعمان ولموجدالمامورىه عن البعض فلوكان الارادة والمشية عين الاسملاتخلف الماموريه عن الاسرلان المرادلا تتخلف عن الارادة * ﴿والجوابِ﴾ بأنالانسارعدم تخلف المشيُّ والمرادعن المشية والارادة لجواز اذيأ ول قوله عليه الصلوة والسلام ماشاءالله كان ومااشتهر من السلف والخلف ماشاء الله كان ومالم يشأ لم يكن *عشيثة قسر عدول عن الظـاهـر بلاضرورة نمررد المناع بالانسلم اتحاد المشيئة والارادة بإناالمشي لانفك عن المشيسة والمراد ينفك عن الارادة كيف وتخاف المرادعن الارادة جائزعنده لأنهم تقولون أن الله تمالى اراداعان الكافر وطاعته لكنه لم نقع ﴿وَامَا النَّالْثُ الْمُ الَّهِ الَّهِ الَّهِ أن المرغير الصفة التي ترجح احد المقدور بن بالوقوع فان المرلوكان عين الارادة فلانخ أواماان يكون مرجع احدالطرفين العلم ننفس حقيقة المقدورا والعلم وقوعهووجوده في الخارج وكلاهما لا يصير مخصصا * اما الاول فلا معامً شامل للواقع وغيره فانه تعالى يعلم الممكن والممتنيع والواجب فلا يكون مخصصاله وهوظاهر واماالثاني فلان العملم يوتوع الشئ فرع وتابع لكوله مماقدع فيالحال اوفي الاستقبال فان الملوم هو الاصل والسلم صورة له وظلوحكاية عنه سواءكان مقدماعليمه وهوالفعملي اومؤخرا عنه وهو الأنفعالى والصورة والحكاية عن الشي فرعذ لك الشي محتى لو لم يكن ذك

الشئ تنلك الحيثية التي تعلقت به العسلم لايكون علمابل جهلا ﴿وَاذَا كَانَ العلم يوقوع الشي°مما نقـع فلا يكون عين الارادة التيكون الشي°مما نقـع فرعو بابع° له وفان قيل كالارادة من حيث هي ارادة نسبها الى الضدن والى الاوقات سواء اذكابجوز تطقها بهذا الضدبجوز اطقهابالضد الآخروكم بجوز ارادة وقوع واحدمنهاني وقت بجوز آراد وقوعه في وقتآخر فيعود الكلام خيهافيقال لابدللتخصيص من مخصص مغائر للطروالقدرة والارادة فيثبت صفة رابعة ويلزم التسلسل . ﴿ وحاصل الاعتراض ﴾ انساوي نسبة الارادة الى التعلقين محتاج الى مخصص آخر فيتسلسل وان لمتساو مسبها فيلزم الابجاب وقلناك نختارالشقالاول وعنعلزومالاحتياجالى مخصصآخرفان الارادة صقةمن شانهاصة الفعل والترك فيصم تخصيصها معاستوا وسبهاالي الضدين من غير احتياج الى مخصص (قيل) لا نسلم وجو دالصفة التي من شام اصحة الفعل والترك منغير يخصص بل هوممتدع لأستلزام وجودها المحـال الذي هو رجيح احدالتساويين بلامرجح ، ﴿وقداجيب ﴾عنه بان اللازمهو ترجيح احدالتساوين اي انجاده من غير مرجح اي غيرسبب داع الي انجاده وهو ليسمحال بل هوواقع فانالهارب من السبع اذاظهر لهطر تقان متساويان فامتختار احدهما من غيرداع وباعث عليه وكذاالطشان اذاكان عنده قدحا ماءمستويان من جميع الوجوه فأنه يختاراحدهما ايضاأعاالحمال هوترجح احمدالمتساوييناي وقوع احمدهامن غيرمرجح اي موقع وموجدوهو غيرلازممن كونالارادة مرجحة وقال افضل المتاخر ننمولا ناعبدالحكيه رممهاللهوانت خبيربان هذاالجواب لامجدى فعالانه حيتذبجوز ان يكون مخصص احدالقدورين بالوقوع في وقت معين هي القدرة واستواء نسبتهاالي

الطرفين والاوقات المانستانم الترجيح بلامرجح لاالترجع بلامرجع اذا الرجح الموجده والفرقبان كون القدرة مرجعة السلام الترجيح بلامرجع دون الارادة مشكل على المنقول قدصر حائسيد الشريف رحمالته في شرح المواقف في عث الامكان الترجيح بلامرجع ستانم الترجيح بلامرجع هذا ولا مخلص عن هذا الايراد الابان تقال ان تعلق الارادة بترجيح احدالطرفين محتاج الى تعلق آخر مخصص له وهكذا الى مالا بها بة له فالنسلسل فهاليس عصال وفيه تامل انتهى *

المحصولة ووجوده كاقال الله تعلى دائما الابالمدوم فأبها صفة تخصص امراه الحصولة ووجوده كاقال الله تعلى اعدا امره اذاار ادشيشا ان نقول له كن فيكون والارادة عنداهل الحقائق طلب القرب الالهى من المرشد الحجاز الذي تنتهى سلسلته الى النبي الكريم صلى القاعليه وآله وسلم واسطة الحليفة من الخلفاء الراشد من رضوان الله تعالى عليهم اجمعين و شعة هذا المرام في المريدان شاءالله تعالى ه

﴿ الارسال﴾ كذاشتن وفرستادن (والارسال) في الحديث عدم الاسناد مثل ان شول الراوى قال رسول القصلي القعليه وآله وسلم من غيران شول حدثنا فلان عن رسول القصلي القعليه وآله وسلم،

﴿ الارش ﴾ بفتح الاول وسكون الشانى السمالمال الواجب على مادون النفس. *

الفس * و الارض * جسم بسيط طبيعها ان محكو زباردة ويابسة متحركة الى المكان الذاتي الذي الذي المنظمة المنظمة المنافق الذاتي الذي الذي المنظمة المشرق و المنزب والشال والجنوب والفوق والتحت لأنها لو كانت قريبة من

المشرق لكان الزمان النبي بين طلوح الشمس الى غامة ارتفاعها اقل من الزماذ] النبي من غامة ارتفاع الي غروبها ولسر كذلك فلاتكه زقر سةم المشرق ووله كانت قربسة من المغرب لكان الزمامان بعكس المذكور وليس كذلك فلأمكون ذلك *والشمس إذا كانت في الحل إوالميز إن فانص مقياسا على الارض فيجموع خطى ظيل المشرق والمغرب كو نخطامستقيما فلوكانت الارض فيجانب الشال او الجنوب لما كان الخطان خطين مستقيمين ﴿ فَن هَا هَنا يَعْلِمُ أَمَّا بِينَ الشَّمَالُ والجنوب لافي جانب من احدهما ولوكانت قربةمن الفوق ليكان الظاهر من الفلك اقل من نصفه هولو كانت قريبة من التحت لكان الظاهر من الفلك أكثرمن نصفه وليس كذلك (١) هفيل أنها في وسطالها لم مركز هام كزه كان الفلك مقناطيس والارض حديدة جذبها الفلك من كل جانب على السواء والارض سأكنة دائمًا * وماقيل * أنها تعم كنالاستدارة دون الافلاك وطلوع الكو آك وغرومايسب حركة الارض بمانكر مهالآذان لان في طبيعة الارض ميل حركتمستقيمة فلاعكن ان يكون فهاميل حركتمستدبرة لامتناع اجماع ميلين طبيمين بجبتين مختلفتين ولان الارض لوتحركت من المشرق الى الغرباوبالمكس فلايدان لاتفء الحجر المري في الهواء من موضع معين على ذلك الموضع وليس كذلك ولك ان تقول ان ذلك الحجر المرمي لكو تهجزءا من الارض ايضا تحرك مركموض عالرمي فالواجب ان لانقرع الافي إ موضع الرمي فافهم * ﴿ الارتَّاتُ ﴾(كهنه شدن)ماخوذ من تُوبرثاني خلق، وفي الشرع ان

١) و بمكن ا ن مورد على هذ بن الد ليلين ان كي حجة على ان الظاهر من الفلك ساقل من النصف و لااكثر منه ١ الحسن المعاني انصحح كان الله له

ىر تىنق

يرنفق المجروح بشئ من مرافق الحيساة او شبت له حسكم من احكام الاحيساة كالاكروالشرب والنوم والمداواة وغير ذلك «وفي كسنز الدقائ في باب السهيدا وارسيات الموقع وقت صلوة و هو السهيدا وارتب فلان وهو افتمل المستمل والمراوية والمراوية

مالميسم فاعله الى حل من المركة رثيثا الى جريحا وبه رمن *

و الارين كه عل الاعتدال في الاشياء وهي نقطة في الارض يستوى معها
ارتفاع القطيين ولا يلخذهناك الليل من النهار ولا النهار من الليل وقد يقال عرفا
على على الاعتدال مطلقا *

﴿ باب الالف مع الزاي المجمة ﴾

﴿ الازمان ﴾ جمع الزمان *

﴿ الازارقة ﴾ جماعة نافع بن الازرق وقالواً كفر على كرمالله وجه بالتحكيم وابن ملجم وهو النبي قتل عليها رضى الله عنه وكفر واالصحابة رضى الله

مالىعهم وقضوا بتخليدهم في النار ه

﴿ ازلية الامكان وامكان الازلية ﴾ في المكس المستقيم انشاء القة تعالى و ﴿ الازل ﴾ عبار ةعن عدم الاولية اواستمرار الوجود في ازمنة مقدرة غير متناهية في جانب الماضي (والاول) اعم من التاني لصدق الاول في الاعدام ايضا مخلاف الشاني فاله لا يحقق الافي الموجودات القد غمة كما لا يحنى ووقال المحقق التفتازاني في شرح العقائد النسفية في بيان حدوث الاعيان والاعراض والشالث ان الازل ليس عبارة عن حالة مخصوصة الى آخره وماخطر في ا خاطرى الكليل وذهني العليل اوان تكراره مخلص الاحباب وزيدة الاصحاب المستان على السنكيزي اعطاه القاحس مستان على السنكيزي اعطاه الته احسن ما يتمناه في عمر مرذلك البحث التالث

مع باب الالف مع الزالي المسجمة كم

人にようとうじょうかい ア

من بانب الحكماءان (قوله) الثالث ان الازل الى آخر ه هما صله منع الملازمة فواريدبالحاتث الحادث الممين الى الحركة الممينة ومنع استحالة اللازم لواريد به الحادث مطلقالي مطلق الحركة ﴿وَوَضِيحِنه ﴾ اذالمرادبالحادث في قوله في الانمالانخاوعن الحيادث اي الحركات اوثبت في الازل ازم ثبوت الحادث في الازل وهو محال (اما) فرد إ معين من الحادث فلا نسلم ان مالا مخلو عن الحوادث اي الحركات لوثبث فيالازل لزمثبوت ذلك الفرد المينمن الحسادث فيالازل لجوازثيوت ا في الازل بدون ذلك الفرد * نعم لوكان الازل عبارة عن زمان مقدر مخصوص للزم من وجو دمالا مخاوعن الحوادث فيله وجو دجيه عالحوادث فيه فيكون ذلك الفر دالمين فيمة البتة وليس كذلك لان الازل عبارة عن عدم الاولية اوعن استمر ارالوجوده ولاشك انعدم اولية مالابخلوعن الحوادث أواستمراروجوده لانستلزم صدم اولية الحادث المين فيه اواستمرار وجوده، واماالحاد ثمطلقااي فرد متتشرمنه فالملازمة مسلمة لكن استحالة اللازم بمنوع لان مالا مخلوعن الحوادث اي الحركات الحادثة مثلا لوكان في الازل يكون مطلق الحركة ليي فردمنتشر مهافي الازل البتة ولاضهر في ازليهافانهم قائلون بازليــة الحركاتالحـادثة وتقولون ان معني از ليهــاانه إ مامن حركة الى آخره ولاشك ان الحركة المطلقة ازلية عمني عدم الاولية واستمرار الوجودايضيا (فقوله)اغياالكلامڧالحركة المطلقية اي أنميا

اردًىابالحـادث فيالتــالىالحركةالمطلقــة لانكلامنــافيــاو هى ازليةعنديا فاستحالة اللازم بمــوع عــفــاصــل قوله فالجواب أنه لاوجود الى آخر.

واضح ولائم،

﴿ لَوْ الرَّحِ الرَّقِ الرَّالِيَ ﴾ ﴿ لَمِي اللَّهُ الرَّالِي ﴾ ﴿ إِنِي الأَلْفَ مِنْ السِيرُ الْهِمَالَةِ ﴾ ﴿ الأَرْلِي ﴾

الموتولة به بلهوعارة الى آخره فالازلى منيان الاول اعم من النالى لشهوله الاعدام دون الناني والازلى المنى الناني بساوي القديم او رادفه وانا قال في ازمنة مقدرة ليشمل ازليته تسالى وازلية صفاه فأنه تمالى وصفائه موجودة حيث لا زمان (فوله) و معنى ازليسة الحركات الحادثة الى آخره تحقيقه ماحر دنا آنف او محتمل ان يكون جو اباعما تقال ان الحركات الفلكية حادثة ليس لهساعدم الاوليسة و لا استمر ارالوجود مع انهم قاة لون بازليها هو و حاصل الجواب به ازل و موداني آخره حاصله اربط بالسابق و اللاحق ، (قوله) و الجواب أنه لا وجود المطاق الى آخره المتيار الشق النافي و آسات استعمالة اللازم بانه لا وجود للمطاق الى آخره او مرادف له انهى -و في شرح المطالع الازل دوام الوجود في المستقبل هو الابد دوام الوجود في المستقبل هو المنافي المساولة المنافي المنافية المنا

﴿الازلى﴾ له منياز (احدهم) مالا اول الهسواء كان موجوداا وممد وما فهو مالا اول لوجوده او عدمه (وثانيهم) مااستمر وجموده في ازمنة مقدرة غير المتنافي المالية في المتنافي المالية في المتنافي المالية في المتنافي المنافي المنافي

﴿ الاز ار في الاحرام، هو من السرة الى مأتحت ركبته وفي الكفن هو من القرن الى الرأس الى القدم تحت اللفافة»

﴿ باب الالف مع السين المملة ﴾

﴿ الاسم ﴾ عند النحاة كلة دلت على معنى في نفسهاغير مقترن باحدالازمنة الثلاثةبالوضع •وهو على وعين(اسمعين) وهو الدال على شئ ممين بقوم بذا به كزيدوعمر و « (واسم معنى) وهو مالا بقوم بذا به سو ا كان معنا موجو ديا

كالعاراوعدميا كالجهل- وفيشرح المقاصدالاسمهو اللفظ المفر دالموضوع للمعنى فهو مهذاالمعنى شامل لا نواع الكلمة - وفي الا نوار يحت قوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها * الاسم باعتبار الاشتقاق مأ يكون علامة للشيُّ ان كان من الوسم ودليلارفعه الى الذهن إنكان منالسموسواءكان لفظامطلقا اوصفة اوفعلاواستماله عرفا في اللفظ الموضوع لمعنى سواء كان مركبا اومفردا مخبرا عنه اوخبرا او رابطة واصطلاحا في المفرد الدال على معنى في نفسه غيرمقترن باحدالازمنةالثلاثةا تهي وهويدل عيمانالتخصيص بالمفرد مطلقا ليسرفيثي من الاطلاقات فافهم

﴿ ثماعـله ﴾ ان منخواصه الحكم عليه أي الاسنـاداليه (خانقلت) لانسلم ذلك نسند قولهم (ضرب) فعل ماض(ومن)حرف (قلنا) اذالاسنياد فيه الىلقظ (ضرب) ولفظ (من)لاالى معنياها والاسنياد الى المني من خواص الاسم، واماالاسنادالي اللفظ ليس من خواصه بل مجرى في الفعل والحرف حتى في المهملات ايضـا كمالقال(جق)مهمل (وديز)مقاوب;يده ـــ و تفصيل هذا المجمل ان الاخبار عن الحر ف والقعل اماعن لقظهافهوجائز كالمثا لين المذكورين واماعن ممناهمافلانخلواما ان يعتبر ممناهما بلفظ وضع بازائهما او بغير لفظ كذلك ولا امتناع في الثاني ايضا كقو لنامعني القعل مقرون بالزمان ومعنى الحرف غير مستقل بنفسه «والاول اماان يكون بلفظهامرع ضميمة وهوايضاليس عمتدع كقولنا معنى من غير معنى في ومعنى ضرب غيرمعنى كلمة في اوبمجرد لفظها وهوغير جاز لان الاخبارعن المغنىوالاسناد اليه بمجرد لفظهخاصةالاسم وهذا هوالجواب الصواب فلانظرالىماهو المشهور من انكلةمن وضرب في القول المذكور اسمانالحرف والفسل المماضي وكذاجق وديز اسمان لجق وديز فالعلم تقل احد من ارباب اللغة باسميتهام عان القول باسميتها انكان مقرونا بدعوي الوضع فلابدمن آثبات الوضع والافاصمب منخرط القتادههذا حاصل ماحققناه فيجامع الغموض منبع الفيوض، (وان اردت) تحقيق لفظ الاسم فاعلمان فىالاسم مذهبين الصحيح انهماخو ذمن السمو بالسين المهملة المتحركة بالحركات الثلاث وسكون الميم واغاسميت الكلمة المذكورة اسمالعلوها عن اخوم ااستقلا لا في الدلالة على المعنى واستغناء في الاشتقاق ثم حذفت الواونخفيفاعلىخلاف القياس ونقلت حركةالسين الى الميم ليصح الوقف لأنه اسقاطا لحركة ثمجي الهمزة لثلايلزم الابتداء الساكن *وقيل الهمزة عوض الواوالمحذوفة فصارالسمواسها ﴿ والمذهب الثاني } ان الاسم ماخو ذمن الوسم بمنى الملامة وأعاسميت تلك الكلمة بالاسم لكونهاعلامة علىمسماه والهمزة مبدلة عن الواو على غير القياس لان آبدال الواو المفتوحة في اول الكلمة بالهمزة بادرشاذ كاحدوا باقه (ولايخني)ان هذا المذهب باطل لان ماضيه سمى وجمه اسهاء ولوكان الاسم من الوسم الشال الواوى لكان الفمل الماضي منه وسم وجمعه اوسام والجواب بارتكاب القلب المكاني سي عن القلب الجناني يسي ماقال بمضهمان فاءمجمل لامهملوم «وقديطلق الاسم على ما قابل الصفةفالاسمالمقابلالفمل والحرف اسمكزيدوعمر وهوصفة كاحمر واسوده وقد يطلقالاسم علىمانقا بلاالقب والكنية فأنه حينئذ قسيممن العلم فان العملم وهوماوضع لشئ بسنه غيرمتنا ولغيره بوضع واحداسم ولقب وكنية لان العلمانكانمصدراباب اواماوان اوست اولا (الاول) الكنية (والثاني)ان كانمشعر ابالمدح اوالذماولا(الاول)اللقب(والثاني)الاسمهذاعندالنحاة

في هذا تقابل الاقسام بالذات وقل عن بعض اهل الحديث ان الم المصدر باب اوام مضاف الىاسم حيوان كايي هربرة اوصفة كايي الحسن كنية والى غير ذلك لقب كابي راب ، ثم انالكنيةعند الحدثين قديكون بالنسبةالىالاوصافكالىالنفاروايالمالىوابىالحكموابيالخير وقديكون بالنسبة الى الاولاد كايمسلموالى شريح ، وقد يكون بالنسبة الى ادىملاسة كابي هررة فاله عليه الصاوة والسلامرآ مومسه هرة فكسنا مباي هررة * وقديكون النسبة الى العلمية الصرفه كابي بكروا بي عمر كذا في كنز الاصول في معرفةحديث الرسول عليه الصاوة والسلام والاسم عندالصوفية هو اللفظ الدال على الذات مع الصفة الوجودة كالعليم والقدير ، أوالعدي كالقدوس

﴿ الاسمالتمكن﴾ هوالاسمالني تنيرآخره تنيرالمامل ، وبعبار ةاخرى بجي الهوالاسمالنبي يدخله حركات الاعراب الثلابة مع التنوين لمدم مشامهته بمبى الاصل ولعدم مشابهته بالفعل في الفرعيتين الما نمة عن دخول الجروالتنو ن (والتحقيق الحقيق) ان النمكن عنده عبارة عن عدم مشاب الاسم القمل في الفرعتين فالاسم المنمكن هو الاسم الذي له ذلك التمكن ، ﴿ الاسم عين المسمى ﴾ ليس الراديه ان لفظ زيدمثلاعين المسمى مفانه لانقول معاقل بل قداشهر الخلاف في ان الاسم هل هو نفس المسمى اوغير ه عنى انمدلول الاسماهو الذات من حيث هي هي امهو الذات باعتبار اس صادق عليه عارض له يني عنه (فقال الشيخ) ابو الحسن الاشعرى رحمه اللة قد

يكون مدلول الاسم عين المسمى نحو القفانه اسم علم للذات من غير اعتبار معنى فيه هوقديكون غيره نحوالخالق والرازق مإيدل على نسبته الىغيره ولاشك

انتلكالنسبةغيره وقديكون لاهوولاغيره كالمليم والقدرمما يدلعلي صفةحقيقية قائمة بذاته، (وذهب)ا ن فورك وغيره الى ان كل أسم فهو المسمى بمينه فقولك الدقول دال على اسم هو المسمى يوكذا قولك عالمو خالتى فانه يدل على الرب الموصوف بكونه عالما وخالقا *واما التسمية فنير الاسم و المسمى بالانفاقلانالتسميةهيوضعالاسمالمعني«نعمقدىرادمهاذكرالشئ باسمه كإيقال سعى زيداولم بسم عمراهلي ذكر زيداباسه ولم يذكر عمرا باسسه وذهب الونصرين الوب الى ان لفظ الاسم مشترك بين التسمية والمسم. فيطلق علىكل مهماو فهم القصو دمحس القرائن يعني ان لفظ الاسم قديطلق وراده لفظ المسمي * وقد يطلق و راده لفظ النسمية لا أنه يطلق على التسمية عمني تحصيص اللفظ للمعني النسي هو فعل الواضع وكلاالاطلاقين واقع أبت في الاستمال، ﴿ ثَمَاعِلُمُ ﴾ اذالاحق اذيق الدان الاسم هو اللفظ المخصوص والمسمى ماوضع ذلك اللفظ بازأه فنقول الاسم فمديكون غير المسمى فانالفظالجدارمغائر لحقيقة الجدار هوق ديكون عينه فان لفظالاسم اسم للفطالدال علىالمني المجرد عن الزمان ومن جملة تلك الالفاظ لفظ الاسم فيكون لفظ الاسم اسالفسه واتحدها هنا الاسم والمسي كذافي شرحالمواقف،

﴿اسم الجنس ﴾اعلم ان الاسم على اربعة أنواع (جنس) و(اسمجنس) و(علم ا جنس)و(نکرة)(اماالجنس)فهوالنبي يصحاطلاقه على القليل والكثير كالماء [[المج غانه يطلق على القطرة والبحر» (واسمالجنس) كالأنسان.« (وعلم الجنس) | كاســامــة والنكرة كر جل* (فان قيــل) ماالفرق يين اســم الجنس وعلم الجنس مع أمهماموضو عان للماهية من حيث هيه، (فلنا)

اسمالجنسموضو عللماهيةمن حيث هي هيمن غير ملاحظة الحضور في الذهن * وعلم الجنس ايضاموضوع لهالكن من حيث أنها حاضرة فيه ولهذا صارمرفة كما أملافرق بينالطم والملوم عندالقائلين محصول الاشياء بأنفسها فالذهن الاباعتبار القيام بالذهن وعدم القيام على مأتقرر في محله * والنكرةما يكوزموضوعالفر دمنتشر من الفهوم وملاحظة الفهوم في النكرة ليس الاليكون آلة لملاحظة الافراد *والنكرة مهذا المعني مقابل للجنس واسم الجنس وعلم الجنس واماالنكرة عمني ماوضع لغير معين فشامل للجميع مقابل للمعرفة تقـابل التضاداوتقـابل العدم والملكة «ان فسر النكرة عاليس عمر فةعمامن شانه ازبكو زمعر فةفيين النسكرة بالميني الاول والمرفة واسطة مخلاف النكرة بالمعني الشاني * والمفهوم من كلام جمال العرب الشيخ ا ن الحاجب رحمه الله في شرح الفصل ان اسم الجنس والنكرة متحدان مترادفان. وتم فها اختلاف وقال بعضهم أنهاموضوعة للماهية مع تشخص غيرمعين و تسمى فردا منتشرا ﴿وقال بعضهم أنهاموضوعة للماهية من حيث هي أي من غيرمــلاحظةالىان.يعرضهاالتشخص هفعلىالاولالفرق بينالنكرة وعــلم الجنس ظاهم هواماعي الثاني فانهاوان اتحدافي كون كل منهامو ضوعاللاهية المتحدة فيالذهن لكمهاافتر قامن حيث انعلم الجنس يدل بجوهره على كون تلك الماهية معلومة للمخاطب معهودة عنده كما ان الاعلام الشخصية تدل بجواهرهاعلى كوزنلك الاشخاص معهودة له * (وامااسم الجنس) أى النكرة فلابدل بجوهره على كون تلك الماهية معلومة للمخاطب ممودة عنمده بل يدل عليمه اذادخلهاللام فعي آ لة تجمل تلك الماهية التي وضع اسم الجنس بازاتها معودة معاومة عند الخاطب وقال السيدااسند

الشريف الشريف فدس سره اسم الجنس ماوضع لان تقع على شئ وعلى ما اشبهه كالرجل فأنه موضوع لكل فرد خار جي على سبيل البدل من غير اعتب ارتمينه * (وان اردت) زيادة التفصيل فارجع الى كتابنا جامع الفموض شرح الكافيه في محث المعرفة *

شرح الكافية في بحث المعرفة ؛ ﴿ الاسمالتــام﴾ هوالاسمالذي يكون على حالة لايمكن اضــافته مـع تلك

الحالة وهي كونه مع التنوين اونوني التنبية والجمع والاضافة * والظاهر ان

الاسملاء كن اضافته مع نشاء التنوين ويونى التثنية والجمع وكذامع الاضافة اذالاسم المضاف لايضاف أنيا وأنما يسمى هذا الاسم بالنام أيمام

الرصافة داد سمالصاف ويصاف الياه والمستى هذا الرسم باست. تلك الاموروعدم احتياجه مرع تلك الامور الى المضاف اليه هفاذا تم الاسم

من موروعه منا به الفعل التمام فاعله فيشا به التمييز الآي سده المقعول

. لوقوعه بمديمام الاسم كما الالفعول حقه النقع بعد عمام الكلام فينصب

ولوق بعد ما التام قبله لمشامة الفعل النام فاعله «وهذه الاشياء أعاقامت مقام

الفاعل لكوبها في آخر الاسم كما ان الفاعل يكون عقيب الفعل «الاترى ان لام

القطريف الداخلة على اول الاسم وانكان يتمهم الاسم لا نه لا يضاف معها لكنه . التعريف الداخلة على اول الاسم وانكان يتمهم الاسم لا نه لا يضاف معها لكنه .

. لا ـتتصبالتمييزعنه فلاتقالعندي الراقودخلا(١)*

﴿ الاسهلال ﴾ رفع الصوت وان بكون من الولدمايدل على حيا ممن بكاء اوتحر يك عين اوعضو آخر « وفي القتاوى عالم كليري من استهل بعد الولادة سمى وغسل وصلى عليه « ومنسل في غير ظاهر الرواية وهو المختار « وكذا في الهداية الاستهلال ما يعرف ه حياة الولد من

صوتاوحركة انتهى،

والاسلام ككردن مادن واطاعت كردن والخضوع والانتياديما اخبر

K-Jan NIA

«الاسهدل»

WY-YIN

الاسقاط ، ﴿الاستقاء ﴾ ﴿الاستبراء ﴾ ﴿الاستدراج ﴾

الرسول عليه الصاوة والسلام وفي الكشاف ان كل ما يكون من الاقرار اللسان من غيرمواطاة القلب فهو اسلام وما واطأ فيه القلب فهو اعال و واعلم كهان هذام نهم الشافى رجمه القواماعند افالا عان والاسلام واحدالا بين في كتب الكلام «وفي بعض حواشى شرح المقائد النسفية الشرع هو الدين المنسوب الى سيناعله الصاوة والسلام وسائر الاسياء وهو الوضع الالملى السائق لذوى المقول باختيارهم المحمود الى الحير بالذات «وذلك الوضع دين من حيث يطاع و مناد به وما تمن حيث المهافر ما المحمدة عليه الملاء والمداوس و وسرع من حيث الماطر والسائر عنى الاملاء والماتم عليه الله تعلى و وسرع من حيث الماطر واسطة الملك المسمى بالناموس «

﴿ الاستدراج ﴾ خداي رافر اموش كردن وبكارخو دناز يدن وعد التكلمين ماسيجي ؛ ذكر مفي الخارق للمادة انشاء القتمالي ،

والاستنجاء كاستمال الحجر اوالماء *

﴿ الاستبراء ﴾ قل الاقدام والركض بهاونحوذلك حتى يستيقن زوال اثر البول *

و الاستنقاء كهوهوان يدلك بالاحجار حال الاستجاراو بالاصابع حال الاستنجاء بالماء حتى مذهب الرائحة الكريمة هذا هو الاصح في القرق بيها الموالا السقاط كه افكندن وافكندن بعهاز شكم في خزانة الروايات في الفتاوى السراجيه امرأة عمالم يتين شي من خلقه لانه لا يكون ولداوذلك لا يتم الا بما يتهوع من كتاب الذكاح امرأة مرضمة ظهر بها الحبل وانقطع المحلف و الا باحة من كتاب الذكاح امرأة مرضمة ظهر بها الحبل وانقطع

﴿ واكنتها م ﴿الاسطفي

لبنها وتخاف على ولدهما الهلاك لهاان تعالج في استنز ال الدم مادام نطقة او علقة اومضغة ﴿وذَكر في كر اهته انه سِاح من غير هذا القيد ﴿ وفي متفر قات دستورالقضاةمن فتباوي الواقعيات امرأة عالحت لاسقياط الولدان كان يتيين الخلقة لابجو زامافي زمأنا بجورزوان كانمستيين الخلقة كذافي تجنيس المتقطة و قال زيدمات وارادالورثة الاسقاطالي اسقاطالصلوة والصيام الفائنةعنيه بأعطاء الكفارةوفي الفتياوي العالمكيري اذامات الرجل وعلييه صلوات فائتة فاوصى بإن يعطى كفارة صلوة يعطى لكل صلوة نصف صاعمن بروالوتر نصف صاء ولصوم يوم نصف صاءمن ثلث ماله وان لم يترك مالا ستقرض ورثته نصف صاء ويدفءالى مسكين تصدق السكين على بعض ورثته نصفصاعتم تصدقتم وثمحتى يتم لكل صاوة مأذكر ماكذافي الخلاصة وفيالفتـاوى الحجـةوانلموصالورثة وتبرعبمضالور ثةبجوزويدفــع عن كل صاوة نصف صاء حنطة منوين ولو دفء جلته الي فقير واحدجاز مخلاف كفارةاليمين وكفارة الظهار وكفارة الافطار «وفي الولو الجية ولودفء عن خمس صلوات تسع امناء لفقير واحدومنا لفقير واحداخت ارالفقيه المبجوز عنار دع صلوات ولا مجوزعن الصلوة الخامسة ،

﴿ الاسطقس ﴾الاصل وتفصيله في المناصر انشاء الله تصالى * ﴿الاستبراء﴾طلب براءة رحم الجارية من الحل * ومن ملك المةحرم وطؤها

والاستبراء كالب براء ترحم الجارية من الحل هومن ملك امة حرم وطؤها ولسها والنظر الى فرجها بشهوة حتى تستبري * والاستبراء في الحامل بوضع الحل «وفي ذوات الحيض محيضة والكانت لا تحيض من صغر ها فاستبراء بالايام «وان ارتفع حيضها بان صارت بمتدة الطهر وهي بمن تحيض يتركها حتى اذا سين الماليست عامل

Column Colonia

وافعها وليس فيه تقدير في ظاهر الرواية الاان مشايخنا قالو التيين ذلك بشهرين اوثدات اشهر و عشرة المام أوثلاثة اشهر و عشرة المام رجع وقال ستبر قها بشهرين وخمسة المام وعليه القتوى «والحيلة في اسقاط الاستبراء ان يتزوجها المشتري قبل الشراء ثم بشتر بها الذالم تكن تحت محرة «ولوكانت فالحيلة ان يزوجها الباثم قبل الشراء والمشتري قبل القبض بمن وثق به ثم بشتر بها و قبضها ثم يطلق «

و الاستفتاء ﴾ والافتاء في الفتوى انشاء الله تمالى.

و الاسهزاء » بمسخر كردن وخفت وسبكي كسى خواستند قالوالوقال المدعي لي عليك مأفدر هم فقال المدعى عليه از به اوانتقد ممثلام عالضمير يكون اقرارا و بلاضمير لالا به ان لم يذكر الضمير يحتمل ان يراد به زن كلامك عيزان المقل اوانتقد كلامك ولا تقل قو لا ز فا (فاز قيل) كاان هذا الكلام بدون الضمير عتمل غير الاقرار كذلك يحتمل مع الضمير ان يكون استهزاء (فالجواب) ان الاستهزاء حرام فلا يحمل على الحرام « (اعلم) ان المزاح مباح مسنون للنطيب واعما تقصد به تطيب الاحباب وخلوص المودة لا التحقير والخفة »

کان

كان قاضيا في خلافة امير المؤمنين عمر من الخطاب رضي الله تمالي عنه * والاسكان في التصريف حذف الحركة ثم الاسكان نوعان والاسكان سقل الحركة والاسكان عذف الحركة فقطه

﴿ والضابطة ﴾ ا زَالُواوُوالياء المتحركة بن بالضمة اوالكسر ة اذابحرك ماقبلها بالضمة اوالكسرة فانكأنا في الطرف أوفي حكم الطرف ففيل الاول بجب الاسكان يحذف الحركة فقط سواء كان حركثما بخالفة لحركة ماقبلها اولامثل يدعووري وعلى الثاني بجالاسكان محذف الحركة فقط اصاعند انحادالح كتين مثل يدعون اصله يدعوون على وزن ينصرون وبجب الاسكان نقل الحركة عنداختلافهامثل دعواورمو اعجهولي دعاوري وهذهضا بطة مضيوطة ذكر ناها ايضافي حاشية دستور المبتدى،

﴿ الاستثناء ﴾مشتقمن الثني بمغني الصرف والمذع تقال ثني فلان عنان فرسه اذامنعه وصرفه عن المض في الصوب الذي تتوجه اليه فسمى الاستثناء له لان الاسم المستثنىمصروف عنحكإالمستثنىمنه والاستثناءعندالنحاة اخراج الشيئ عن حكردخل فيه غير وبالاواخو أبهاسواء كان ذلك الشيئ الخرج داخلافي صدرالكلام مندرجاتحته اولاهفان كان مندرجاكز يدفي جاءني القوم الازيدافالاستثناءمتصل ووان لم يكن مندرجابان لا يكون المستثني من جنس الصدر كالحمار في جاء في القوم الاحمارا او كان من جنسه لكن يكون المرادمن الصدر مالأتكن دخول المستثنى فيسه كمااذاار يسدبالقوم القوم النسي لأيكون زيدداخلافيه وقيل جاءني القوم الازيدافالاستثناء على كلاالحالين منقطء وكلة الافيالمنقطع للعطف بمعنىلكن.

﴿ وَقَالُواللَّاسَتُنَاءَ ﴾ المتصلُّ شروطُ ثلاثة ﴿ احدها ﴾ الاتصال اذلوقال على [

لفلانءشرة فسكت وشرع في فعمل آخرتم قال الاثلاثية لم تعتبر ﴿ ووجب المشرةالكاملة. (والثاني) ازيكون المستنى داخلافي الكلام الاول لولاالاستثناء كقولك أيتالقو مالازيداوز يدمنهم ودأيت عمرا الاوجهه فان لميكن داخلا كان منقطعاو لايكون استثناء متصلاه (والثالث) ازلايكونمستغرقالازالاستثناءتكلم بالباقي بمدالاستثناءوفي استثناءالكل لاسقى شي يجعل الكلام عبارة عنه «ولمذااشهر بطلان استثناء الكار من الكلء والشمورفيا ينهم انالاستناء حقيقة فيالتصل ومجاز فيالنقطع والمرادصيغ الاستثناء وامالفظ الاستثناء فحقيقة اصطلاحية فيالقسمين، (ثم)اختلف فقد قيل أهمتوا طئ اليمقول على المتصل والمنقط عباعتب ارامر مشترك يبنهاوقيل لابل مشـــترك يبنهابالاشتراك اللفظي هوذهبالفاضل الحقق صدرالشريعية عبيدالتهائ ناج الشريعية وجمة المهطيب الحال لقظ الاستثناء حقيقة فيالمتصل ومجازفي المنقطع فلربجعلهمن اقسامالاستثناءه ﴿ واعلم ﴾ أنه قديسبق إلى الفهم أن في الاستثناء التصل ناقضا من حيث أن قولك لزيدعلى عشرة الاثلاثة اثبات للثلاثة في ضمن المشرة ونفي لحاصر محمأ فاضطرواالي بيان كيفية عمل الاستثناء على وجه لار دذلك. ﴿ وحاصل ﴾ اقوالهم فها ثلاثة * (الاول) إن المشرة مجازعن السبعة والاثلثة قرىنة (والثاني) العشرة يراديها ميناها الى عشرة افرادفيتناول السبمة والثلاقةمعاتم اخرج مهائلاتة حتى قيت سبعة تماسندا لحكوالى العشرة المخرج منهاالثلاثة فلم تقع الاسنادالاعلى سبعة * (والثالث) أن المجموع ا اعنى عشرة الائلانة موضوع بازاء سبمةحتى كأنه وضعلما اسهان مفردوهو سبعة ومركب هوعشرة الاثلاثة فلانناقض على الىحال والاولمذهب

الاكثرن . (والتالث) مذهب القاضي او بكرالباقلايي (والثاني) التوسطهو الصحيح كما في مختصر الاصول. (واناردت) تفصيل هذه المذاهب ووجو هالترجيح فاطلبه من المطولات، (وعليك) انتمر أن أصحابنا قالواأن الاستثناء يسمل بطريق البيان عمني الدلالة على ان البعض غير ثابت من الاصل وعنه التكلم تقدر المستثنى مع حكمه فيكون تكلمابالباق فن قال له على الف الامأنة كانه قال أمعل سعمانة فالاستثناء عندما تصرف في الكلام مجمله عبارة عماوراء المستثنى «وقال الشافع رحمه الله ان الاستثناء عنع الحيلا التكلم ويعمل بطريق المارضة عمني ان اول الكلام القاع للكل لكنه لانقر ولوجو دالمارض وهو الاستثناء الدال على النفي عن البعض حتى كأنه قال الاثلاثة فأبها ليست على فلايلزمه الشلاثة للدليل المارض لاولالكلام فيكون الاستثناءعنده تصرفافي الحكيره (فاجابوا)بان الكلام قد مسقطحكمه بطريق المارضة بمدماا نمقدفي نفسه كافي التخصيص وقدلا ينعقد حكمه كافي طلاق الصبي والمجنون الاان الحاق الاستثناء بالثانى اولى لانه لوانعقدالكلام فينفسهم أنهلا بوجب المشرة بل السبعة فقطازم أثباتما ليسمن محتم لات اللفظ اذالسبعة لاتصح مسمى للفظ العشرة لاحقيقة وهو ظاهر ولامجازا لاناسم المددنص في مدلوله لامحمل على غيره ولوسل فالحاز خلاف الاصل فيكون مرجو حاولماراي صدرالشر يمةر حمه الله ان هذا الجواب انمار داذا يبن المارضة بالمنى المذكور عدل عن ذلك المني ويين ان مرادالشافعي بكونالاستثناءبطريق المارضةهوان المستثنى منهعبارةعن القدرالباق مجازا والاستثناءقرينة علىماصرح بهصاحب المقتاح حيث قال ان استعال المتكلم للمشرة في التسعة مجازو الاواحدة رينة الحجاز (واما الاستثناء المستغرق)سواء كان مثل المستنى منه مشال اله على عشرة الاعشرة او الاخمسة وخمسة و اكثر مثل اله على عشرة الااحد عشر فباطل بالا نفاق لا نه انكار بعد الاقرار * والتفصيل في مختصر الاحول (فان قبل) المشهور ان الاستثناء عند الحنفية من الاثبات نفى ومن النفى السبات * وعند الشافعية من الاثبات نفى ومن النفى اثبات * فيرد على الحنفية أنه يلزم ان لا يكون كلة لا اله الا المقمفيدة للتوحيد (قلنا) ان الشارع وضعه * وضعه *

واعم كان الخلاف الذكور مبنى على ان المركبات الاسناد به عندالشافية موضوعة لما في الخارجي والانتفاء الخارجي والانتفاء الخارجي والانتفاء الخارجي والانتفاء الحكم والانتفاء ولا يلزم من نفي الحكم والانتفان بالثبوت او الله وت كان ما هو المشهور مبنى على ان رفع النسبة الانجابية هو بعينه نسبة سلبية « او على ان المدم اصل في الاستنباء فاذا قبل با عنى القوم الازيدا يكون زيد المخرجا عن هذا الحكم والاصل عدم الحي في كون الاستناء في المناء في الاستناء في المناء في المناء في المناء في الاسلام المناء في الاستناء في المناء في المناء

و واعلم في أن الحنفين اجمعواعلى أن المستشى مسكوت عنه و اهل العربية الجمعواعلى أن الحنفين الاجماعين الجمعواعلى أن الاستثناء من الأنبات في من الأنبات في من الأنبات نفي و والمكس محول على الحجماز من قبيل اطلاق الاخص على الاعملان أنفاء حكم الصدراعم من الحكم بنقيض الصدر فعروا الانتفاء الاول بالانتفاء الشافى ماهو المشهور من أن الاستثناء عند الحنفية من الابات نفي ليس معناه أن النفي الى الحكم بنفي حكم الصدر عن المستشى مدلول الاستشناء بل المستشى مسكوت فيقى على عدمة الاصلى فنا مل وقد راد

بالاستتناء كلةان شاءاللة تعالى كإفيا روىءن ان مسمو درخي الله تعالى عنه انالاعان يدخله الاستثناء فيقال الامؤمن انشاء التة تسالي الي تضمم الاعآن كلة انشاء الته تصالى وأعاسميت هذه الكلمة بالاستثناء لان

الاستثناءالاخراج وهاهنا ايضااخراجمضمونه عنوسعهبالتفويض الى مشيته تعالىاواخراج عنالقطع للى الشكوالاولءولى وذهبالشافعي رحمه الله واصحامه الى صحته ، (ومنعه) ابو حنيفة رحمه الله واصحامه لا قالاستثناء المذكورانكان للشك والترددكان كفرافلا وجدتصديق وانلم يكن للشك

والتردداوالشكفي تقائه في الآخرة فالاولى تركه لدفع الهام الكفره

وهذه كاخلاصة ماذهب اليه الحنفية وللقائلين بصحته وجوه في كتب البكلام وتمة هذا المرام في (الانشاء) انشاء الله تمالي،

واسمالاشارة اسموضع لمايشار اليهاشارة حسية بالجوارح والاعضاء لاتقال ان التعريف دوري اوعاهو اختيمنه اوعاهو مشله في المرفة والجهالة لأنه عرف اسم الاشارة الاصطلاحية بالمشا راليه اللغويي

﴿ اسماءالاقعال﴾عندالنحاقما كانعمني الامراوالماضيسواء كانمعني ا الماض معبر ابصيغة الماضى ايضاكما انهمات عمني بعداو بصيغة المضارع الحلليكاف بمنى اتضجر واو مممنى أتوجع فاز(اف)كان بمنى تضجرت و(اوه)كان يمنى توجعت ولماقصدالمتكلم انشاء التضجر والتوجع عبرعن م - عدر الدامة المنطقة المنطق معنى الماضي بصيغة المضارع الحالى واراد الانشاء لاالاخبار عن المضي اومجتمعة اى اسم يكون عام ماوضعله تلك الكمية فقط لاهى مع امرآخر ا

﴿اسمالفاعل)

فلار دنحورجل ورجلان وذراع وقراعان ومنومنان حيث لانفهم مها الوحدة والاننينية فقطه والكمية المني الذي مجاب ه اذاستل بكوالاستفهامية عن واحد واحداوا كثر من المدودات * والاسماء الموضوعة بازاء لك الكيات إن يكون كل واحدمها موضوعالكية واحدة مينة من الكيات اساءالمددفلفظالواحدموضوع لكمية احادالمدودات اذااخنت منفردةه (فاذاسئل)عن معدودين معدودين بجاب بالانتين وقس على هذا لفظ الثلاثة والار بعةالىمالانها بقله وقدظهر منهذا البيانان لقظ الواحد والأثنين من اسهاء المدد عندالنحاة داخلان في تعريفها وان اختلف اصحاب الحساب في انهامن المدد املاكماسيجي في المدد ان شاء الله تمالي ولاتمييز للواحد والآنين لانمايصلح لتمييزهمااعني المفرد والثني يغنى عنعمالد لالته على الكمية والجنس وتمييزالشلانة الى العشرة بجموع ومجر ورومن العشره الىتسعة وتسمين مفر دومنصوب ومنه الى مالأنها مةلهمفر دومجر ور والتمييز الكان مذكرا فاسمالعدد من الثلاثة الى العشر قمو نثونث وانكان مو نتافذكر وهذا ممنى قولهما نيث المدد عكس انيث جميع سائر الاسماء والعبرة فى التذكير والتانيث لمفرد التمييز المجموع، ثمالتذكير والتانيث فيالمرتبتين فوقكل عقدمن المشرات على القياس يثم في الجزء الاول عكس التانيث وفي الجزء الثانى التذكير والتانيث على القياس،

﴿ اسم الفاعل﴾ اسم مشتق من المصدر موضوع لن قام به معنى المصدر اعنى الحدث حال كون ذلك القيام بمنى الحدوث لا يمنى الثبوت والمراد بمنى الحدوث وجود الفعل له وقيامه به مقيدا باحد الازمنة الثلاثة وخرج عن قيد الحدوث الصفة المشهة واسم النفضيل لكو نها يمنى الثبوت.

اسمالمول

الم التفيل)

(K-1)

﴿الاسطوانة

لمن و ترع عليه ه اسم دال على نفضيل شي على شي و هوعندالنحاة اسم مشتق من المصدر او و ترع عليه مشتق من المصدر او و ترع عليه موسوف نزيادة على غيره في اصل مدلول ذلك المصدر مثل افضل و اكرم والوم واشهر (والفرق) ينه و بين صيغة المبالغة ان مدلوله ذات موصوف نزيادة على غير مخلاف مدلول صيغة المبالغة فانه ذات موصوف نزيادة الفمل كيفية اوكية وليس هناك زيادته على النير الى ليس النير ملحو ظافيه واداردت التفصيل والتدقيق فارجع الى كتابنا جامع النموض ه

والاستمانة كه في التاجياري كردن خواستن ومعنى قولهم أن الباء الجارة للاستمانة الهالافادة استمانة الفاعل القمل في صدوره عه يمجر ورها نحو كتبت بالقلم * والمراد بالقمل الي الحدث متعلق الباءسواء كان فعلا اومعناه * وواعم كهان الباء الجارة التي للاستمانة غير الباء السبية لان تلك الباءهي الداخلة على آلة القمل وهي معني غير السبية على مافي المنني (والاستمانة) في البدير عان يا في القائل سبيت غيره ليستمين به على عام مراده *

والاسطوانة اعلم ان الجسم الذي هو ذو الامتدادات الثلاثة التي هي الطول والعرض والمدى الخطوط الخارجة من التقطة التي في داخل ذلك السطح فذلك الجسم كرة و تلك النقطة من كزها وذلك السطح عيطها والخطوط انصاف اقطارها والخارج الما في الجمين قطرها ها فانكان هو الذي تقرك عليه الكرة سسى عورا

وطرفاه قطى الكرة وقطى الحركة ومنصف المكرة من الدوائر المتوهمة على سيطهاعظيمة انمرت عركزها والافصغيرة والنقطة التي فيسطح الكرة وتساوى الخطوط الخارجة منهاالى ميط قاعدة القطعة هي قطبها هو ان احاط بالجسمسة مربعات متساو بةفذلك الجسم مكمب وان احاطبالجسيرا ترتان متساويت ان متواز تسان وسطح واصل بين الدائر تين محيث لواد بر خط ستقيم واصل بين محيطي الدائر تين على محيطها ماس ذلك الخيط السطح المذكور بكله فيكل الدورة فـ ذ لك الجسم اسطوانة و هـ ا نان الداثر بَانَ فاعدناها والخط الواصل بين مركز يعماسهم ألاسطوانة ومحورها هفان كان الخط الواصل بينالمركزى عموداعلى القاعدة فالاسطوانة فأتمةوالافما ثلةه ووطريق معرفة الممودانه اذاقام خطعلى سطح يحيث لواخر جعن موضع قيامه عليه خطوط على الاستقامة احاطت به على زواياقوا ثم فهو عمود عليه، واناحاط بالجسم دائرة واحدة وسطح صنوبري مرتفع من محيطها متضايقا الى نقطة محيث لوادير خطمستقيم واصل بين محيط الدائر ة والنقطة ماس ذلك السطح الجسم المذكور بكله فيكل الدورة فذلك الجسم مخروط اماقاتم اوماثل على قياس مامر في الاسطوانة وتلك الدار ققاعدة الخروط والخط الواصل يبن مركزهاوالنقطة المذكورةسهمه ومحوره وانقطع المخروط بسطحمستو وازى قاعدة المخروط فايلى القاعدة من المخروط مخروط ناقص ومالمريكن أبلهامنه مخروط الموقاعدة المخروط والاسطوانة انكانت مضلمة فكإمنها مضدع مثل القاعدة وانكانت مستدبرة فمستدبرة ه

الم استبهم التاريخ عدم المربر يب موت الوادث والمورث وهذامادح من الارث من المواذع الخسمة له فلاتوارث بين الحرقي اوالغرقي والمدمى

الااذاعلم ترتيب الموتى بل مال كل منهم لور ثنه الاحياء فلوغرق زوجان اوحرقا وترك كل واحدمنها اخافه المالاخيه اوماله لاخيه وكذا لووقه عائط على جاعة ومانوا جيما ولم يدرا يهم مات اولا لابرث بعضهم بعضاه في اسم المصدر ، هموع ما المصدر كالسبحان علم التسبيح كاسسجي في علم المسدر ،

فعرالصدره ﴿ الْاستقبال ﴾ هو الزمان المترقب وجوده بمدزمانك النبي انت فيه، والاستسقاء كهموطلب المطرعند طول الانقطاع وعيارات متونالفقه متفقة على ان له صلاة لا بجاعة ودعاء واستغفار الاقلب رداء ﴿ وَاعْلِمُهَانَ عاراتهالاعلى مذهب الىحنيفه رحمه الله بلعلى مذهب الصاحبين رحمهاالله واللازمان يعمل على قول الصاحيين وهوخروج الامام والصلوة بالجماعية والجهربالقراءة والخطبة وقلب الرداءحتي بوافق الاحاديث الصحيحية ويطابق امرابي حنيفة رحمه الله ايضاحيث امريابالاقتداء يهاحيث اجتمعا على مسئلة ﴿ وقد قال ﴾ الشيخ عبد الحق الدهاو ي رحمه الله في ترجمة المشكوة والفتوي الآن عندابي حنيفة رحمهالله على مذهب الصاحبين وان اردت الاطلاع على الاستدلال على هذا المقال فانظر في الرسالة الغربة السجيبة التي صنهافي باب الاستسقاء سيدناومو لأنا افضل علماء العصراع لم فضلاء الدهرالحيب الشفيق فالدنياوالدينسيد شمس الدي المدعو سيدمحمد ميرك خلدالله ظلاله واوصل الى العالمين ره ونواله ان سيدشاه منيب الله الحسيني الحنفي الخجندي البالافوري قيس انتهسره ونورس قده فأنه سلمه الته تمالى مذل في تلك الرسالة كمال جهده في استخراج ماهو الحق الذي بالاتباع احق وفي الفتاوي المسا لكميري الافضل ان نقرأ سبح اسم رمك الاعلى في

人工記事一人

الركمة الاولى وهل الله حديث الغاشية في الركمة الثانية (والصحيح) اله لا يختص بوقت كالابختص يوم و يخطب خطبتين بعدالصاوة ويستقبل الناس بوجه قامًا على الارض لاعلى المنبر و يفصل بين الحطبتين بجلسة وانشاء خطب خطبة واحدة ويدعو الله ويسبعه ويستنفر للمؤمين والمؤمنات وهومتكي قوسافاذا مضى من خطبة قلب رداءه *

﴿مَ كَيْفِيةٌ تَقْلُبِ الرِّداء ﴾ عندهم الذكان مربع اجعل اسفله اعلاه واعلاه اسفله (وان كان)مدورا جمل الجـانب الاعن على الانسر والانسر على الاعن ولكن القو م لانقلبونارديتهم عندعامــة العلماء و في التحفــة اذا فرغ الامامهن الخطب تجمل ظهره الىالناس ووجهه الىالقبلة بميشتغل بدعاء الاسنسقاءةائماوالناس تعودمستقبلون ووجوههمالىالقبلةفي الخطبة والدعاء فيدعو الله تعـالى ويستغفر للمؤ منين ومجددون التوبة ويستغفر ون ثم عنداللحاءان رفع يديه نحوالسهاء فحسن هثم المستحب انخرج الامام بالناس ثلاثة الممتنابعة كذافيالزاد(ولمنقل) أكثرمن ذلك ولانخرج فيه المنبر ومخرجون مشاة في ثيـا ب خلق او غسيلة او سر قمة متذ للين خاشمين منواضعين تدعز وجل اكسي رءووسهم م في كل يوم تقدمون الصدقة قبل الحروج تم مخرجون كذا فيالظهرية وفي التجريدان لمبخرج الامام امر الناس بالخروج وان خرجوا بنيراذيه جاز ولابخرج اهل الذمة للاستسقاء مع اهل الاسلام وان خرجوامع انفسهم الىيمهم الىكنائسهم اوالي الصحراء لميمنعواعن ذلك كذا فيالعبني شرح المداية وأنما يكون الاستسقاء فيموضع لأيكون لهم اودية ولاالهار وآباريشر بونمها وسقون مواشهم اوزروعهم اوككونولاتكني ذلك فاذاكان لحماودية وآباروا بهارفان الناس

وادعية الاستسقام

﴿ السماءعندروية المطر

لا يخرجون الى الاستسقاء لأنها تكون عند شدة الضرووا لحاجة كذا في التابار خانية ويستحب اخراج الاطفال والشيوخ الكبار والمجاز اللايي الاهيئة لهن كذا في الميني شرح الهداية ، ويستحب اخراج الدواب كذا في السراج الوهاج ،

ووادعية الاستسقام المروبة عن النبي المختار صلى القدّماني عليه وآله وسلم كثيرة مها المحمد تقدر بالعلمين الرحن الرحيم ملك وم الدين لا اله الا القد فعمل ما ريد اللهم انت القد لا اله الا انت الغنى و نحن الفقر اء انر ل علينا الغيث و اجمل ما أنرلت لنا قوة و بلاغا الى حين (ومها) اللهم أسق عبد دله و جميمتك ومنها) اللهم اغتنا اللهم اغتنا اللهم اغتنا (ومها) اللهم استناغيثا منيثا مريئا مريعا وانشر رحتك واحى بلد لشاليت (ومها) اللهم استناغيثا منيثا مريئا مريعا فافعا غير ضار عاجلا غير آجل * وواذا رأى المطركة اللهم على الآكام واذا زاد المطرحتي خيف الضررة الى اللهم حوالينا ولاعلينا اللهم على الآكام و الآجام والضراب والاودية ومنا بت الشجر * ولهذا الرباعي

ياربسبب حيات حيوان فرست * وازخوان كرم نست الوان فرست از بهرلب تشنبة طفلان ببات * از دامهٔ ابر شير بار ان فرست تاثير عميب في استجابة الدعاء للاستسقاء وهومن رباعيات سلطان ابي سميد الى الحير قدس الله سره المزنز *

﴿ واعلم ﴾ انبعض الاحاديث صريح فيوضع المنبركما رواه ابود او د عن عائشة رضى القدمالي عها قالت شكاالناس الى رسول القصلي الله عليه وآله و سلم قحوط المطرفا مر بمنبر فوضع له في المصلي ووعد الناس يوما يخرجون فيه فالت فخرج صلى الله عليه وآله وسلم حين بدا حاجب

الشمس فقمدعلي المنبر فكبروحمد الله عزوجلتم قال انكم شكوتم جدب دياركم واستئخار المطرعن ابانزمأنه عنكم وقدامرالله عزوجل ان تدعوه ووعدكم ان يسجيب لكم تمقال الحمدللة الى قوة وبلاغا الى حين ثم رفيع مدمه فلم زل في الرفَّ عجتي بدأ يُماض أبطيه ثم حول الى الناس ظهره وقلب رداء ه وهورافع يدمهم اقبل عيالساس ونزل من المنبرفسا ركت بن الحديث (والاستسقاء)في اصطلاح الطب مرض مادى سبيه مادة غربة باردة تتخلل الاعضاءفتربوبها الاعضاءاما الظاهرةمن الاعضاء كلبأو اما المواضع الخالية من النواحي التي فها تدبير الفضاء و الاخلاط مثل فضاء البطن التي فها المدة والكيد والامساء واقسامه ثلا تة الحمي) و (زق) و (طبل) وتفصلها في كتب الطب *

﴿ استيفاء الدين ﴾ لا نعسد م هالدين بل شبت لكما من الدائن والمديون دن على الآخر بعد الاستيفاء ناءاعلى ان الديون تفضى بإمثالها لا با عيانها لكن سقط الطلب بعد الاستيفاء بعدم الفائدة في الطلب (توضيحه) ان زيدا استقرض مائة درهمن عمر ووقبضا فصارد ن عمر وعلى زيدتم اذا ادى زيد ما له درهمن عند نفسه الى عمر وصارد من زيد على عمر ولان هذه المائة ليست عينمااستقرضه فصارلكل واحدمنعاد بنعىالآخر فينبغىان يطلبكل منهاماتة دره من الآخر لكن بسقط الطلب بعدم الفاثدة من الطلب ومن متفرعات بقاء الدين بعدالاستيفاء جواز الابراءعن الدين بعد الاستيفاء فيجبردمااستوفي علىالمد بون فافهم واحفظ فانه نفعك في الهداية وشرح الوقام في آخركتاب الرهن،

والاستدلال كانقر برالدليل لاسات المطلوب والنظرفيه وهوعلى نوعين

أي ولمي لأنه ان كان من الأرالي المؤرنسي استدلالاانيا كالاستدلال من الحي الى تعفن الاخلاطوان كان من الموثر الى الأربسي استدلا لاليا كالاستدلال من تعفن الاخلاط الى الحي «وقد يخص الأول باسم الاستدلال

والاستقهام وطلب فهم الشى واستملام مافي ضمير المخاطب وقيل هو طلب حصول صورة الشي في الذهن فاذكانت تلك الصورة اذعاذ وقوع نسبة بين الشيئين اولا وقوعها فحصو لحساه والتصديق والافهو الصوروا لحق ان تلك الصورة الحاصلة على الاول تصديق وعلى الشافي تصور بل الحق ماسياً في في المطو والتصديق انشاء المة تمالى ه

﴿الاستحسان﴾ في اللغة هوعد الثي واعتقاده حسنا وفي الاصطلاح هو اسم لدايل من الادلة الاربعة يعارض القياس الجلي ويعمل به اذا كان اقوى منه سموه مذلك لأنه بكون في الاغلب اقوى من القياس الجلي فيكون قياسا

ستحسناه

﴿ الاستقراء ﴾ في اللغة التفحص والتبع وفي اصطلاح المنطقين هو الحجة التي يستدل فيهامن استقراء حكم الجزئيات على حكم كلهافان كان الاستدلال فيها من استقراء حكم جميع الجزئيات فالاستقراء مام والافنياقص وتسمية الحجة المذكورة بالاستقراء ليس على سبيل الارتجال الى بلاملاحظة المناسبة بل على سبيل النقل وملاحظة المناسبة كالاسخنى *

﴿ الاستحاضة ﴾ دم تراه المرأة اقل من ثلاثة المماواكثر من عشرة المما فى الحيض ومن اربعين فى النفاس على مذهب الى حنيف قرحه المدوا حكامها فى الفقه،

今下でかり

الاستحسان »

والاستعاضة

🛚 ﴿ الاستحالة ﴾ حركة في الكيفكتسخن الماء وتبر د مسع تماءصورته

🕻 الاستقامة ﴾ كون الخط تحيث تنطبق اجزاو ٔ الفروضة بعضه اعلى بعض ا (وعندالطائفة الملية الصوفية رضو ان الله تمالى علمه اجمين) الاستقامة الوفاء بالمودكلها وملازمة الصراط المستقيم رعابة حدالتوسط فيكل الامو رمن الطعام والشراب واللباس فيكل امرديني ودنيوي فذلك هوالصراط المستقيم كالصر اطالمستقيم في الآخرة فلذلك قال النبي صلى المعليه وآله وسلم شيبتني سورة هو داذنزلت فاستقم كماامرت *

﴿ الاستدارة ﴾ كونالسطح محيث بحيطه خطواحدو نفرض في داخله قطة يساوي الخطوط الستقيمة الخار جةمهااله ،

﴿ الاستطاعة ﴾ عرض مخلقه الله تمالي في الحيوان نفعل مه الافعال والآلاتوالجوارحورفع الموانعمن المرض وغيره والاستطاعة الحقيقية عندنامع الفعل خلافاللمعتزلة فأنهم ذهبو الى أنهاقبل الفعل ممتدباق وقسه الفعل مقارن به (واستدلوا) بان التكليف حاصل قبل الفعل ضرورة ان الكافر مكلف بالاعمان وتارك الصلوة مكلف سها بصد دخول الوقت فسلولم تكن الاستطاعة متحققة حينئذلزم تكليف العاجزوهو باطل والاستطاعة الحقيقية عندنام عالفعل لافبله لانهاصفة مخلقها اللة تعالى عندقصدا كتساب الفعل بعد سلامة الاسباب والآلات وعلة المة لصدور الفعل فعي مع الفعل لا قبله وان لم تكن ممهوكانت قبله كماذهب اليه المعتز لةفلا تكون باقية عندالفمل لامتناء

بقاء الاعراض فيلزم وقوع الفعل بلااستطاعة وقدرة عليه وهوممتناع عنسد المتزلة لان المبدعندهرخالق لافساله وقدرته مؤثرة فهافمنده اذاوة عالفمل بلااستطاعة وقدرة يلزم وجودالأثر بمدون الموثر وهومحال (واماعندنا) فالاستطاعة المذكو رةعلة عادية اوشر طعادي لاعلة حقيقية كمازعمو افيحوز وقوع الفعل عندنا بدومها مخلق الله تعالى لكن عادة الله تعالى جرت بأمه تعالى لانخلق الفعل على - لعبد الابعداعطاء الاستطاعة المذكورة فماذكر نامن الدليل على أبهام عالفعل الزامى على المعتزلة يعني لوكانت الاستطاعة مقدمة على الفعل لزم وقوعه بلااستطاعة وقدرةعليه على مذهبكراي المتزلة، لكن لهم ان تقولوالانسلم استحالةتقاءالاعراضوان سلمنافلانسلموقوع الفعل حينئذبلا استطاعة وقدرةعليهلانهلانزاع في أمكان تجددالامثال عقيب الزوال فمن ان يلزموقو عالفمل بدونها هوالجواب واضحلانهماعترفو ابانالقدرةالتيهم الفمل لاتكونالامقارنة معالفمل وانكانت لهاامشا لامتقدمة علىالقمل وهـاهنا نفصيل في الطولات «ماعران مدارالتكليف عندناهو الاستطاعــة الصحيحة فلايلزم نكليفالماجزوقال الامامالرازى اذار يدبالاستطاعـة القدرة المستجمعة بجميدع شرائط التاثير فالحق أبهام عالفعل والافقبله وماعلم كانالاستطاعةعاتعادية الفعل عندصاحب التبصرة وشرطعادي عندالجهور فاطلاق العلة اوالشرط علماعلى الجازء ولك ان تقول ان اطلاقهما علهاعلى الحقيقة لأنهه قالوامن شانهاللتاثير اومن شانها توقف ناثير الفاعل علما فباعتب ارشانها يطلقون المهة أوالشرط عليها (فان قلت)كلام الامامر حمه الله سر بح فی ایما ہوکر ۃ حیث قال مجمیع شر ائط التا ثیر(قلنا)المرادبالتا ثیرمایم الكب وفي كلام الآمدي ان القدرة الحادثة من شام التاثير لكن عدم التاثير

و الاستمارة كافي اللغة طلب المارية وعندعلاه اليسان هي مجازيكون علاقة استماله في غير ماوضع له التشبيه بان يقصد استماله في ذلك الغير مسبب مشامته عماوضع له فالتشبيه بان يقصد النفي المنفر الابل في النفاط في استعارة وان اربدا له من تحييل اطلاق المقيد على الطف كاطلاق المرسن على الانف من غير قصدالى النشبيه فيجاز مرسل فظهر ان القفاء احد بالنسبة الى المنى الواحد قد يكون استمارة وقد يكون عجاز المرسلا (المرسن) ممكان الى مكان الرسن والانف عدم قيد ان يكون عجاز المرسلا (المرسن) ممكان الي مكان الرسن والانف عدم قيد الرسن عركة الحبل وما كان من زمام على انف ثم أمهم ختلفو افي ان الاستمارة عباز لغوى اوعقل (فالجمور) على اله مجاز لغوى عمني أنه لفظ استعمل في غير ماوضع له لملاقة المشامة وقبل أمها عزوقلى لا عمني اسناد القمل اوشبهه الى ماوضع له لملاقة المشامة وقبل أمها عزوقلى لا عمني اسناد القمل اوشبهه الى ماوضع له لملاقة المشامة وقبل أمها عزوقلى لا عمني اسناد القمل اوشبهه الى ماوضع له لملاقة المشامة وقبل أمها عزوقلى لا عمني اسناد القمل اوشبهه الى ماوضع له لملاقة المشامة وقبل أمها عزوقلى لا عمني اسناد القمل اوشبهه الى الموضع له لملاقة المشامة وقبل أمها عزوقلى لا عمني اسناد القمل اوشبهه الى المسامة المسلم المنافقة المشامة وقبل أمها عاز على المنافقة المشامة وقبل أمها عاز على المنافقة المشامة وقبل أمها عاز على المنافقة المشامة المنافقة المشامة وقبل أمها عزوقي لا عمني اسناد القمل اوشبهه الى المنافقة المشامة المنافقة المشامة المنافقة المنافقة

غيرمن هولهمثل أنبت الريبع البقل بلعمني ان التصرف فها في امر عقلي لالغوى لأمالما لم يطلق على المشبه الابعداد عاء دخو ل المشبه في حنس المشه به بان بجعل الرجل الشمجاع فردامن افراد الاسدفكان استمال الاسم مثلا فيالرجل المذكور فماوضم لهاويلاواد عاءولهم فاقال السيدالسند الشريف الشريف قدس سره الاستعارة ادعاء معنى الحقيقة في الشي المبالغة فىالتشبيه كقولك لقيت اسداوانت مريدالرجل الشجاء وعرف السكاكي الاستعارة بأماذكر احدطرفىالتشبيهاعنىالمشبه والمشبسه مهومر يدبالطرف المذكورالطرفالمتروك مدعيا دخول المشبه فيجنس المشبهه كمأتقول فيالحام اسدوانت تريديه الرجل الشجاء مدعيا انه من جنس الاسدفتثبت لهشيأ منخواصالشبه محتى يكون قرينة على المني المجازي وانت تعلم ان القرينة الصارفة عن المني الحقيق ممالا بدمها في الحيازي اللنوى الذي قسمه السكاكي الىالاستمارة وغير هـ اوكثيراما يطلق الاستمـارة على فعل المتكلم وجوا استعال اسم المشبه به في المشبه و حينئذ تكون بمعنى المصدر فيصح منهـا | الاشتقاق فيكون المتكلم مستميرا ولفظ المشبه به مستمارا والمعنى المشبه به مستعارامنه والمنى المشبه مستعاراله ه

﴿ الاستمارة المصرحة ﴾ هى ان مذكر المشبه و يحذف المشبه بعمم ذكر القرينة مثل رأيت اسداق المقرية مثل المثل الم

﴿الاستمارة بالكناية ﴾ هي ان يذكر المشبه ويترك المشبه به وشبت للمشبه [[

﴿ الاستمارة المصرحة

والاستارة بالكنابة

امريختص بالمشبه به من غيران يكون هناك امرمتحقق حسا اوعقلايطلق عليه اسم ذلك الا مرمثل رأيت زيدا يصول بالمخاطب ومثل قول المذلي (واذا المنة انشت اظفارها كالعشه المنة اى الموت الاسد في الاهلاك وذكرها دون الاسد وآبت لما الانشاب والاظفارالمختصين بالاسد (وقد تطلق) الاستعارةبالكناية على التشبيه المضمر فيالنفس(وتو ضيحه) أنه قديضمر التشبيه فيالنفس اى في نفس اللفظ اوفي نفس المتكلم فلا يصرح بشي من اركان التشبيه سوى المشبه و يعل على ذلك التشبيه المضمر في النفس إن ثبت للمشيه امريختص بالمشيه مهن غيران يكون في المشبه امر متحقق حسا اوعقلايطلق عليه اسم ذلك الامرفيسمي ذلك التشبيه المضمر فيالنفس ع: المتمارة بالكنابة و ﴿ استمارة مكنية عما ﴾ اماالكنابة فلأملم يصرح بالمشبه الهبل اعمايدلعليمه مذكرخواصه ولوازمه واما الاستمارة فمجرد التسمية إُ خال عن المناسبة *

﴿ الاستعارةالتغييليه ﴾ أبات الامرالمختص بالمشبه به للمشبه عندحذف المشبه به اي في الاستمارة بالكنابة وأعاسمي هذا الآثيات بالاستمارة التخيلة لأنه قداستعبر للمشبه ذلك الامرالختص بالمشبه به فذلك الآبيات استعارة امرمن المشبه به للمشبه وموجب لتخييل التشبيه المضمر فىالنفس كآتيات انشاب الاظفار للمنية في المثال المذكور فتشبيه المنية بالسبع فىالاهلاك ينتة استعارة بالكنامة وأسات انشاب الاظفار لهااستمارة ل تخييلة واعلران الاستعارة بالكنابة والمصرحة والتخييلة امور معنوبة غير جَمُ اللَّهُ اللَّ

ً, ﴿الاستعارةالمطلقة﴾والاستعارة المجردة والاستعارة المرشيحةاقسامîلاثة

للاستمارة محسب الاقتران بالملائم وعدم الاقتران به لانهاامالم تقتر ذبشيء يلائم المستعار له والمستعارمنه اوقرنت عايلائم المستعا رله اوقرنت عايلائم المستمار منه الاول الاول والثاني الثابي والثالث الثالث وقد بجتمع التجريد

والترشيح والامثلة في المطولات * ﴿ الاستمارة الاصلية والاستمارة التبعية ﴾ تسمان للاستمارة باعتبار اللفظ المستعارلان اللفظ المستمارانكاناسمجنسحقيقية اوقاو يلافالاستعارة اصلية كاسداذااستميرللرجل الشجاع وقتسل اذ ااستميرللضرب الشديد وكحاتم اذا استمير للسخي فأمهاسم جنساو يلالانهمناول باسم جنسهو السخىوكذا كلع يكون مشهورا بوصف كموسى وفرعون فأنه اسم جنس باويلاوان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة سبعية كالحرف والقعل وكلمايشتتىمنه كاسمالفاعل والمقمول وغيرذلك والاستمارة فيهذه الامور لاتكونالآسِيةلانالاستمار ةموقوفة ع التشييه والتشبيه قتضيان يكونالشبهموصوفا وجهالشبهوالموطوف لايكونالا امرا مستقلا بالمهوميةمقررا ناتافي نفسه ومعانى الافعال والصفات المشتقةميا لكوسها متجددة غيرمتقررة بواسطية دخولالزمان فمفهوما تهماكما فيالافعال اوعروضهلما كمافيالصفاتالمشتةمنهاعلي ماهوالمشهورو انكانت مستقلة بالفهومية ومعانى الحروف غير مستقله بالفهومية كما لايخفي فلاتصلح معانها للموصوفية وانماقلناعلى ماهو المشهور لانالحقان الزماند اخل فيمفهوم الصفات المشتقة من الافعال فعانها مقتر نة باحد الازمنة الثلاثة لكن لافي القهم عن تلك الصفاتكما حققنا في جامم الغموض ﴿ والمحقق التفتاز أبي رحمه الله قال فى المطول والتشبيه نقتضي كون آلشبه موصوفا وجه الشبه اوبكونه مشاركا

للمشبه مه في وجه الشبه وقال شيخ الاسلام قوله او بكو نه مشاركا الى آخره الظاهرانه تخيرف العبارة باعتبار المرادوالمودى وتنبيسه عإران القصود من كونهمشاركا كونهموصوفاانته مثل نطقت الحال والحال ناطقة فانه تقدر تشييه دلالة الحال بنطق النياطق في إيضاح الماني و إيصاله الى الذهن ثم ينسخل الدلالة فيجنس النطق بالتاويل المذكور فيستعار لها لفظ النطق ثم يشتق منه الفال والصفة فتكون الاستعارة في المصدراصلية وفي الفعل والصفة تبعية فالتشبيه الذي هومد إرالاستعارة اولاوبالاصالة بكوزفي ميني المصدر وفىالافسال ومايشتني منها يكون انساو بالتبعية كاعرفت في المالين المذكور ىزوكذا التشيه يكوناولاوبالاصالةفي متعلقأت الحروف بمفهما نانيا وبالتبعية كالظرفية فيزيدف النعمة فانالمني الحقيق لكلمة فيكما الهغير مستقل بالمفهومية واذا اربدان نفسر عبرعنه بالظرفية كذ لكممناها الحجازي غيرمستقل بالفهومية واذاار بدان نفسر عبرعنه بالاحاطة مثلا فلانتصور تشبيه احدهذ بن المنيين الآسما وذلك بان تقدر تشبيه احاطة النعمة نريد بالظرفية فيسخل المشبه في جنس المشبه بهمتي كأبه صارالظر فيةمستمارا للاحاطية ثم شهةلك الاحاطة المخصوصة تلك الظرفية المخصوصة التي هي ممني في سبسا فيستعارلها كلية فيوقس علييه سائر الحروف واذا عرفت حال التشبيسه بأنه في اي ، والاصالة وفي العربالتبعية حصل لك حال الاستعارة محسب الاصالةوالتبعيةبالقياس علىحالالتشبيه همذاخلاصة ماذكرعلماءالبيسان رحممالله فيتييان هذاالمرام غمك لدي الفهم والافهام وعليك ان لا منسى ابدعاء الخير لمذاالمستهام ﴿ الاستغراق ﴾ استيفاء شيُّ بهم اجزاله اوافراده والتوجه في شيُّ بحيث

يكون ماوراه لاشيئاعنده واستغراق اللفظ انبراد به كل فرديما يتناوله محسب اللغة اوالشرع اوالعرف الحاص وهو الاستغراق الحقيقي او ازيراد به كل فرديما يتناوله محسب متفاح العرف وهو الاستغراق العرفي همتال الاول عالم الغيب والشهادة اي عالم كل غيب وشهادة ومثال الثاني جم الامير الصاغة اي جم كل صاغة بلده او بملكته لاصاغة الدنياه

والاستوام برابري و(خطالاستوام) هو محيط دارة تحدث على وجه الارض من قطم سطح معدل النهارا ياها واناسسى خطالاستواء الليل والنهار عند سكامها ابداوقد برادبالاستواء استواء الشمس في كبدالسهاء وتصير الارض تلك الدارة فصفين الاول جنوبي والآخر شهالى ه

﴿ الاستدراك ﴾ في اللغة طلب مدارك السامع وفي الاصطلاح رفع التوه الناشي عن الكلام السابق و كلة لكن للاستدراك اى لفظ الحركم السابق فيا كان او الباناعن ان يدخل فيهما بعد لكن وهو يقتضى مفارة الكلامين فيا و اساناه

﴿ الاستتباع ﴾ في اللغة طلب النبعية وعندارياب البديع هو المدح بشي على وجه يستتبع المدح بشي آخر وهو من الحسنات المنوية ه

﴿ الاستخدام ﴾ في اللغة طلب الخدمة عن شي وعند اصحاب البديم هو ان يذكر لفظ للممنيان حقيقيان او مجازيان او مختلفان فيراد به احدها تم براد بالضمير الراجع الى ذلك اللفظ ممناه الآخر او براد باحد ضميريه احدممنييه ثم بالآخر ممناه الآخر فالاستغدام على فوعين مثال الاول *

اذائرلالساء بارض قوم * رعينــاه وانكانواغضا با فانالسياء معنيين مجازيين المطروالنيت فاراديه المطرو بضمير وفي وعيناه النيت

﴿ الاستواء }

本人からける

فالاستباعة فالاستعدارة

ومثالالشانيء

فسق النضا(۱)والساكنيهوان م شبوه بين جو أي وضاوي توله فستق النضاجلة دعائية بسي سيراب ساز داللة تعالى درخت اخت وساكنان آن مكان را كميرخت اخت دران ميرو بدا الجوائع) عظام الظهر (والضاوع) الجنب ارا دباحد ضميري النضا عني المجرور في الساكنيه الكان شجرة النضاو كلاهم الجاز (والساكنيه) مثل الضاربه المحمول على ضاربه يسنى بدرستيكه تشييه داده اندساكنان مكان غضا آتم او رابا تمي كميان جوانع وضاوع من است وغضا درختيست كهجون جوب اورا بجنب اند

﴿ الاستمداد ﴾ كوزالشي بالقوة القريبة اوالبميدة الى الفعل، ﴿ الاستمجال ﴾ طلب الامرقبل عجي وقته ﴿

وهوحجة عندالشافى رحمه الته في كل امر نفيا كان او آبا تا بت وجوده اي وهوحجة عندالشافى رحمه الته في كل امر نفيا كان او آبا تا بت وجوده اي كمقة بدليل شرعي ثمو قع الشك في تقامل الم يقع ظن بعدمه وعند ناحجة لا منك في الحدث كي بالوضوء ثم شك في الحدث كي بالوضوء ثم شك في الحدث كي بالوضوء وفي المكس بالحدث واذا شهدوا اله كان ملكا للمدعى فامه حجة (ولنا) ان الدليل الوجب لا يدل على البقاء وهذا ظاهر فيقاء الشرائم بعدوة ته صلى الته عليه وآله وسلم ليس بالاستصحاب بل لا ته لا سن عد لون من وجب حكما ممتدا النسخ لشريسة والوضوء وكذا البيم والنكاح و نحوها وجب حكما ممتدا (1) الفضاء علم لواد معلوم اهد الفدير عليه لا من حيث كونه منها الفضاء ١٠

ن المستعبر ١٤ ١٨ ١٨ الاستعباد

الى زمان ظهورمناقض فيكون البقاء للدليل وكلامنا فيالادليل على البقاء كمياة المقود فيرث عنده لاعند الان الارثمن باب الأثبات فلا شبت به ولا يورث لان عدم الارثمن باب الدفع فيثبت به و تفصيل هذا المرام في كتب الاصول .

والاستيلاد كوقي اللغة طلب الولدمطلق اوفى الشرع هو طلب الولدمن اللامة سواء كانت مملوكة اومنكوحة كماستملم في ام الولدان شاء الله تمالى فعو من الاسهاء الغالبة ه

والاساوب الحكيم هعبارة عن تقديم الاع تعريضا للسكام على رك الاع المكام على رك الاع المكام على رك الاع المكام على الدالسلام المكام المكام المكام و قال موسى المكام في جوابه الموسى اجيب عن اللاق وهوان تستفهم عنى لاعن اللاي والمن الدن عن اللائل وهوان تستفهم عنى لاعن اللاي والمن الدن عن اللائل المكام الله عن الله

﴿ الاسرافُ ﴾ الفي المال الكثير في الغرض الخسيس.

﴿الاستلاد)

€1K-16-11-12mg)

﴿ اسم الا الذيه ﴿ الاسراف ﴾ ﴿ الاستباق }

ا قادرعليه *

ان هذاا تابجوزفي هذه الاشياء لاغيروقال الشيخ الامام الحلوائي لو وقع الاختلاف في مسئلة بين أنين وشرطا حده الصاحبة ان كان الجواب كما قلت اعطيتك كذاو ان كان كاقلت لا آخ فمنك شيئا فهذا جائزوفي الخانية وما فعل الامراد فهو جائز بان هولو الانين أيكما سبق فله كذاو الماجوزو ا

﴿ اسم الزمان والمكان ﴾ اسم اشتق من المصدر لزمان اومكان وقدع فيه المدلول ذلك المصدراي الحدث،

﴿ الاسمالنسوب ﴾ هوالاسم اللحق بآخره يأ ممشددة مكسورة ماقبلها علامة للنسبة اليه كما الحقت التساء علامة للتسانيث نحو بصرى وهاشعى --وتحقيق هذا المرام في المنسوب والنسبة انشاء الله تعالى *

﴿ الاسوارية ﴾ هماصحاب الاسواري وافقوا النظامية فيهاذهبوا اليه وزاد واعليهم إن الله تسالي لا تقدر على مااخبر بعدمه اوعلم عدمه والانسان

والاسحانية كالواحل الدتمالي في على كرم الدوجه

والاساعيلية كه هالذين البتوا الامامة لاساعيل بنجمفر الصادق رضى الله تسالى عنه ومن من الله السامة و لا عام و لا

للممدومات

﴿ أستنا مُقيض القدم؟

السدومات و هو تعطيل بل هو واهب هذه الصفات ورب المضادة «
واستناه تقيض المقدم كالاستجشا في جيم المواداى لاستج كلياه الارعهان ولك ان كان هذا انسانا كان حيو انالكنه ليس بانسان لاستج الهجيوان اوليس كيوان ه نما اذا كان بين المقدم والتالى ملازمة كطاوع الشمس ووجود النهار فهناك تصح النتاع الاربع (فان قبل) عدم انتاج استناء تعيض المقدم ممنوع «
الارى ان مثل قولنالوجاتن لا كرمتك لكنك المجيئ بين ظم اكرمك هاى عدم كراي سبب عدم الجي معيم هو قدقال الحاسى في مدح القرس ولوطارة وحافر قبلها « لطارت ولكنه لم يطر

المرى * ولودامت الدولات كانو اكتيره * رعايا و لكن مالهن دوام ومن هذاالقييل ماقيل بالقارسية *

> هرکه غم جهان خوردکی زحیات بر خورد رو و غم جهان مخور تا زحیات بر خوری د. ت. اکافله الدلالة علیان عاتم از نامه شد . الحن ا

(قلنا) قد تستعمل كلة وللدلالة على ان علة انتفاء مضمون الجزاء في الخارج هي انتفاء مضمون البراء في الخارج هي انتفاء مضمون الشرط من غير النفات الى ان عاة العلم بالشاء الجزاء ماهي هو الترى ان قولهم لولا لامتناع الشائي لوجود الاول في اكان الاول منفيما والشائي مثبتا فعولولا على لملك عمر هممناه ان وجود على كرم الله وجه مسبب لمدم هلاك عمر رضى القد مالى عنه لا ان وجود عدليل على العلم بان عمر الميالك عنه الامتاء الله عنه الله المناه الاستد لال حتى ردالم عند الاستدلال وليس المقصود في تلك الامثاة الاستدلال وليس المقصود في تلك الامثاء الاستدلال وليس المقصود في تلك الامثاء الله المثارة الاستدلال وليس المقصود في تلك الامثاء الاستدلال وليس المقسود في تلك الامثاء الله المثارة الاستدلال وليس المقسود في تلك الامثاء الله المثارة الاستدلال وليس المقسود في تلك الامثار الاستدلال وليس المقسود في تلك الامثارة الاستدلال وليس المقسود في تلك الامثارة الاستدلال وليس المقسود في تلك الامثاء المثارة الاستدلال وليس المقسود في تلك الامثارة الاستراك وليس المقسود في تلك الامثارة المؤلم المؤلم وليساء وليس

وممنى يبت ابى الملاء لودامت اله ولات كان جميع السلاطين رعايا للو لء والاقرب ان معناه لودامت دولات النزير غبوزعن طاعة المدوح لكابوا منخرطين فيسلك رءيته كن لالمقدرعنداللة تعالىد وامهاعصوه فاستاصلهم المدوح اي لورضوابان يكونو امطيمين للممدوح لماذهبت دولتهم 🕻 الاستطراد، خویشتن رااز پیش دشمن بهزعت دادن برای فر نفتن وی كذافي ناج المصادر ومراده في الملومذ كرالشي لاعن قصده بل تبعية غيره ﴿ استنفر لذَّبِكُ وللمؤمنين والمؤمنات ﴾ اي لذن امتك (فان قيل) فيلزم حينئذاستدراكةقوله تعالى وللمؤمنين والمؤمنات(قلنا) هـــذا تخصيص بمد التمييم لانامته صلى التمطيمه وآله وسلم ثبلاث وسبعون فرقمة والامر بالاستغفار ليسالالواحدة مهاوه المؤمنون والمؤمنات اي النهن آمنوا واعتقدواعلى طريقة اهل السنة والجاعة * واذا اربديد بيك ذنب الني عليه لصنائر المؤمنين والمؤمنات دون كبائر هملان فببم مخصوص بالكبائر تقرينة قوله تمالى لذبيك لان ذبه عليه الصاوة والسلام مغيرة قطعا وليس كذلك لان شفاعةرسولناصلي الله عليهوآ لهوسلم عامسة لذنوبهم مطلقاصنيرة اوكبسيرة (والجواب)ان الذنب في اصل الوضع شامل لهزاوان كان الذنب المضاف الى النبي عليه الصاوة والسلامهو رك الاولى اى الصفيرة لأن الأسياء ممصومون عن الكبائر كما تقرر في موضعه فافهم، ﴿الاستحقاق الذاتي﴾ كون الشي مستحقالا مربا انظر الىذا تذدون وصفه ه

﴿ والاستحقاق الوصفي ﴾ كون الشيُّ مستحقاً لامر بالنظر الى وصفه دون

ذاته والمراد بالاستحقاق الذاتي والوصفي فهاقالواان لله تعالى في استحقاقه

﴿ الاستعناع ﴾

الحمداستحقاقين ذاتى ووصفيء انالاستحقاق الداتي مالاتلاخظ منه ةصفية من جيع الصفيات كانقيال الحيدية ولامالا بكون الذات البحت مستعقناله فان استحقاق الحدد ليس الاعلى الجيل وسعى ذاتيا لملاحظة الذات فينمن غيراعتسارخصوصية صفية من الصفيات اولدلالة ال الذات عليه اولأمه لمالم بكن مستندآ الي صفة من الصفات المخصوصية كان مستنه آالىالذات وان الاستحقاق الوصفي مايلاحظ مم الذأت صفة من صفاته كما تقال الحدالخالق فافهم واحفظ غابه منعمك في الطول، والاستفتاح كاسبحائك اللهم وعمدك وبارك اسمك وتعالى جدك ولااله غيرك كقتن وأعماسمي هذا الدعاءمه لأنه تستفتح مه الاذكاري ﴿الْأَسْادِ﴾ تكيهدادن جيزي الجيزي ونسبت جيزي سوي خيزي وق العزف ضيرامرالي آخر محيث غيدفا ئدة تامة» وتدييات بمني النسبة مطلق ولماكان محث النصاة في الالفاظ فسروه بأنه نسبة أحدى الكلمتين الي الاخرى محيث تفيد المخاطب فائذة آامة يصح السكوت طهاأأن لامحتاج الساممالي المحكوم عليه اوالمحكومه. والاسناد في اصول الحديث ان تقُول الحدث عندروا ةالحديث حدننا فلازعن فلازعن والزاعن رسول التمصل الله عليه وآله وسسلمهم الاسناد عندارباب الماني على نوعين الحقيقة العقلية والمجاز المقلى وجماهما صاحب النلخيص صفتين للاسنشاد وعبدالقساهر والسكاكي صاحب المقساح جماهما صفتين للسكلام والاولى مأذهب اليه الخطيب الدمشق صاحب التلخيص حيث قال في الايضاح وأعااختر ماهلان نسبة الشئ الذي مسمى حقيقة اوعجازا كالمالمقل على هذاالنفسير بلاواسطة وعلى قولمجالاشياله علىمانسب الىالعقل اعنىالاسناد؛ وقال العلامة التفتاز اني في المطول يدنى ان تسمية الاسناد حقيقة عقلية أعاهي باعتبدارا به فاست في عله وعاداً باعتبارا به متجاوزعه و الحساكم بذلك هو المقل دون الوضع لان اسناد كلة الى كلة شي محصل قصد الشكام دون واضع اللغة فان ضرب مثلا لا يصح خبراً عن زيد واضع اللغة بل عن قصد أثبات الضرب فعلاله وأعا الذي يعود الى الواضع أنه لا بسات الضرب دون الخروج وأنه لا بابه في الرمان الماضي دون المستقبل و فالاسناد منسوب الى العقل بلاواسطة والسكلام نسب اليه باعتباران اسناد ممنسوب اليه وتعريف بلاواسطة والسكلام نسب اليه باعتباران اسناد ممنسوب اليه وتعريف المقتمة المقلة والمحاذ المقل علمها المقلة والمحاذ المقل علمها هو الاستذام كي طلب زوم الشي العالمي طالب الان يكون شي آخر

﴿ الاستازام ﴾ طلب ازوم الشي اي كون الشي طالب الإن يكون شي آخر لازماله (وشبهة الاستازام) في شبهة الاستازام ها نظر هناك قالمها ادق المرام ه مناح المراد المرا

حر باب الانب مع الشين المجمة ك

والاشياء ﴾ جم شي اواسم جم وتفصيل هذا الحيل ان في اشياء مذهبين الاصح أنه منصر ف جم شي على وزناف الو وذهب سيبو به الى انه غير منصرف فلزمه منم الصرف بغير علة فاضطر الى احداث الملة قت ال انه على وزن حراء في لام الكلمة اعنى الحمز والاولى المائياء على هذا التقدر الم مؤنث في آخره الف محدودة قاعة مقام علين لاجم بل السجم فافهم واحفظ ه

﴿ الاشراط ﴾ جمع شرط بمني ساعة القيامة والشرط الذي بمني ما توقف عليه الشئ ولم يكن ركنا وجزء أمنه جمه الشروط»

﴿ اشراطالساعة ﴾ اىعلامات القيامة عن حذيفة من اسيد النفاري رضى الله

﴿ لَمَا يَدُ مِن الدَّافِ مِن السَّمِن المعبدة ﴾ ﴿ إِمارتها إ

تمالى عنه قال اطلع التي صلى الله تعالى عليه و آله وسلم عليه اونحي تذاكر فقال ها ذكر ون قالوا وذكر الساعة قال أنها ان تقوم حتى روا تبلها عثير آيات فذكر الدخان والد بالروالدامة وطلوع الشمس من مغربه و وزول عيبي بن مرج وياجوج و ماجوج و ثلاثة خيوف خيف بالمشر قد خسف بالمشرق وخسف بالمشرب المن تطر دالناس الى عشر هه وخسف بحزيرة العرب و آخر ذلك ما رخوج من المن تطر دالناس الى عشر هه وقال عليه الصاوة والسلام لا تقوم الساعة الاعلى اشرار الخلق ، وفي حديث آخر لا تقوم الساعة حتى لا تقال في الارض المقافقة ولما علامات اخر مذكورة في الملولات والحشر ارض الشام اذ صح في الحديث إن الحشر يكون في المشره

والاشراقيون هجم الاشراقي (اعلم) اللانسان قوة نظرية كالهامر فة الحقهائي كاهي وقوة عملية كالها القيام بالامورعي ما سبنى واتفقت اللة والفلسفة متكيل النفوس البشرية في القو يمن التحصل سمادة الدارين لكن المقل شعم في الملة هداه وفي القلسفة هواه وبالجلة الغرض مهم معرفة المبدأ والمماده والطريق المهده المرقة الهل وقمن وجين (احدهم) طريقة الهل النظر ولا نيها) طريقة الهل الموافقة الممادات والاستدلال (ولا نيها) طريقة المل الموافقة الممادات والسالكون للطريقة الاولى ان البعوال المنفوذ والا فعم الممادات الموافقة المشرعون والا فعم المكماء الاشراقيون كالملاطون والشيخ شهاب الدين المقتول و والاشراقيين معنى آخر سنذكره في الرواقيين ان الشياء الله تعالى والمادة والشيخ شهاب الدين المقتول و والاشراقيين معنى آخر سنذكره في الرواقيين ان الشياء الله تعالى والمناسبة المناسبة ال

﴿ الاشاعرة ﴾ الفرق بين الاشاعرة والاشعربة ان الاشعربة في مقابلة

(الاشراقيونة)

الاضاعرة

الماتريد بةوه الذين تبعوا الأالحسن الإشيرية والاشاعرة فيمصا لة المعتزلة شاملة للماتريدية والاشعرية هوالاشاعرة اذاوقت فيمقابلة الحكماء فالمراد مها جميع المتكلمين.

🙀 موضوعالمنيين اولممان باوضاع متعدة كقظالمين للباصرة والجررة والنهب وثيرذلك والاشتراك المنوى انبكون الفظموضوعا لمنى كلى كالأنسان للحيوان الناطق،

﴿ الانسمام ﴾ جائز في قيل ويه * قال نجم الاثبة فاصل الامنة الرضي الاسترآ باحى رحه المتحقيقة هذاالاشهام انتفو بكسرة فاءالفس نحوانضمة فتميل الياءالساكنة بمدهانحوالو اوقليلااذه وابمة لحركة ماقبلها هذاهومراد النحاة والقراء إلا شهام في هـ نه المواضم ، (و قال) بمضهم الاشهام علمنا كالاشمام حالةالوقف اعنى ضم الشفتين فقطمع كسرالفاء خالصا وهذا خلاف الشهورعند القراء والنحاة هوقال بمضهمهوان تآتي بضمةخالصة بمنعاياء سأكنة و هــذا ايضا غيرمشهو رعند ۾ ﴿ والغرض من الاشهام الايذان باذالاصل الضمفي اواثل هذه الحروف وهكذا في الفوا دالصيائية ه وأن اردت حقيقة الاشمام الوقفي فاستمع لما اذكره ان الاشهام الموقفي أعمايكون فيالمضوم وهوان تضم شفتيك بعدالاسكان وتدعينها بعض الانفراج ليخرج منه النفس فيراهما المخاطب مضمو متين فيعم إألمك اردت بصّمها الحركةفهوشي يحتص بادراك العين دون الاذن لأنه ليس بصوت وأعاهوتحر لكعضو فلأبدركه الاعمى والروم يدركه الاعمى والبصير لانفيه م حركة الشفة صوبايكادالحرف بكون ممتحركاواشتقاته منالشم كالمك

اشممت الحرف رائحة الحركة بان هيأت العضو النطق ما ، والغرض منه الغرق بين ماهو متحرك في كل الغرق منه الغرق منه حال وهو مختص بالمضموم لا لمك لوضمت الشفتين في غيره او همت خلافه فو فضوه اللاو دي الى نفيض ما وضعراه ،

و الاشتقاق ﴾ عندعلاء التصريف اقتطاع فرع من اصل يدور في تصار بفه معرر تيب الحروف وزيادة المني وهذا تعريف للاشتقاق الصنيرة

(وأما نمر بفه) الشامل لجميع أواعه فهوان تجدين اللفظين تناسبا في احد المدلولات الثلاثة، واشتراكا في جميع الحروف الاصلية مرسا اوغير مرتب اواشتراكا في المحلية مع تقارب ما بقى في المخرج كندق من من والمرادبان تجدان تعلم فهذا تعريف العلم الاشتقاق لا نفسه و كلة اوللت ويد لا للتشكيك في فلا تقار والما لا للتشكيك في فلا تقار التشكيك بنا في التعريف (فاعلم) ان الاشتقاق على ثلاثة او اعراضير) و (كبير) و (اكبر) اما الاشتقاق الصغير فكون اللفظين متناسبين في الحروف والترتيب متناسبين في الحروف والترتيب كفرب من الضرب (واما الاشتقاق الكبير) فعوان تكون بينها مناسبة ومشاركة في الحروف مع تقارب ما بقى في فعوان يكون بينها مناسبة فعوان يكون بينها مناسبة فعوان يكون بينها مناسبة فعوان يكون بينها مناسبة ومشاركة في اكثرا لحروف مع تقارب ما بقى في

وطرق معرفة الحروف الزائدة

المخرج كنىق من نهق الله المخرج كنىق من نهق الله و المخرج كنىق من نهق الله و ال

◆ Karty ◆ Karty

(و الثانى)عدم النظاير ومناه ألمك لوحكمت باصالة الحرف اوزياد مهائر مناه لموجد في كلامهم كنون قر فعل فالمك يحكر بالدساف الميل في الكلام فعلل مثل سقر جل يضم الجيم (والشاك) كثرة وزياد قذلك الحرف في ذلك الموضع كالهرة اذا وقست او لاو بعدها ثلاث أصول عواجر هوا دا الدن بسن المسلم المالات المائية المناهب في اللائدة المناوب المناهب المناهب

و الا شربة كه جم الشراب وهنوكل طائع رقيق يشرب ولا يتأتى فيه المضغ حراعاكان أو خلالاه وهنوكل طائع رقيق يشرب ولا يتأتى فيه المضغ حراعاكان أو خلالا المناقبة من غيران

ساقله الكلاموهداه اشدارقالنص مثل توله تمالى للقراء الماجرين الآبة هسيق الكلامليان اعجاب سعم من الفنية لهم ه وفيه اسارة الى زوال الملاكم الى الكفاولانه تمالى سام فقراء والفير اسم لسديم المالى لا البيد عن الملك لا القرضد الفناء والفني من علك المال حقيقة لا من قربت يعمن المال حق لا يكون الكاتب غنيا وان كانت في يدء اموال هو ابن السيلى غني وال بعدت يدمن المال له قدس مر مان اشارة النص هو العمل عالم حي نظم الكلام لغة أبر عقص و دلاسيق النظم القولة تعالى وعلى المواد والارتجان الكلام لغة أبرت سنظم الكلام لغة أبرت على المواد والارتجان

وكسوتهن عسيق الكلام لأسات النفقةوفيه اشارة الى ان النسب الى الآباء والاشارة مالسيا بةعندالشهادة في التحيات سنة وعليه الفتوي وفي فتح القدير عن محمد في كيفية الاشارة نقبض خنصر موالتي تلبيا ومحلق الوسطي والإسها. قيم السبحة ، وما في الكيداني من إن الاشارة المذكورة مكروهة مردود، تَالشمسِ الائمة الحلوائي رحمه الله تقيم الاصبى عند (لا اله) ويضمها عند (الا الله) ليكونالرفع للننى والوضم للآبات دوةال آلصارف بالتدالصمدبابافتم محمم البرها نيوري في مفتاح الصلوة (بعضي دوستان ازين فقير استفسار كردند كدرالتحيات وحده لاشر مكاه نست وجهجه باشدكفته شددو وحهاحمال دارد(یکی)آنکه باشاره انگشت چنانیه در حدیث صحیح است که رشیطان ازتبرآهنی سخت است کفایت نمو ده باشند (دوم)آنکه چون درمعر اجاز فر شتگان این کله واردشدو انجای شرک سودیا دفیر کرده شود) ﴿ف٤١) ﴾ لا شــارة الحسية كه عنـــد ار باب المقو ل قد تكو ن امتداد اخطـــ موهوما آخذامن المشيرمنه ببالي قطةمن المساراليه وقيدتكون امتدادا طحيانطيق الخط الذي هوطرفه على الخط المشيار البهاوعلى خط م. المساراليه وقدتكون امتدادآ جسميا نطبق السطح الذي هوطرف على السطح المشاراليه اوىنفذ فىاقطار المشاراليه محيث منطبق كإقطعة منهعلى كلقطمةمن الجسم المشار اليه انطباقا وهمياه هذااذا كان الجسير المشار اليه شفافاه (فانقيل)نفهمن هذاالبيان ان الاشارة الحسية غير منحصرة في الامتداد الخطى ويفهم من قولهم الاشارة الحسية هو الامتدادا لخطي الموهوم الآخذ منالشيرالمنتهي الىالمشاراليه حصرهافي الامتداد الخطى المذكورفكيف

التوفيق:(قلنـا)الحصرالذكورباعتبـارالاغلب فأنكاذالاحظتـحالكفي

(ف (۱٤)) المجاهجة المجاهجة

﴿ الالف ممالشين ﴾ ﴿ ١٢٢ ﴾ ﴿ دستورالعلم -ج(١) ﴾ الاشارة الىالحسوسات ظهرلك انالاغلب فىالاشارة الهاهوالامتداد المذكورة(فازقيل)تعريفالاشارةالحسيةبالامتداد المذكور ليس بصحيح لازالاشارة صفة المشيروالامتداد صفةالخط فلايصح تعرضهاه اذلاعكن حل احدهاعلى الآخر * (قلنا) اللمرف هو الجموع اعني امتدادخطي آخذ من المشير الى آخر ولا عرد الامتداد والمشير كا تصف بالا شارة كذلك تصف بالامتداد الخطى الآخذ من المشير الى آخره الاأه لتركبه لا مكن اشتقاق اسم الفاعل منه مخلاف الاشارة (فانقيل) ان المشير والمشاراليه اصطلاحي ومافى المرف لنوى اوالمراد من المشير الحس ومن المساراليه الحسوس من قبيل ذكر الخاص وارادة العام وايضا كون الاشارة نسبة وكون احدالمتسيين مشير اوالآخر مشارآ اليه معلوم بالبداهــة فالغرض من التعريف تحقيق حقيقة تلك النسبة فلابأس مذكر المنتسيين في تعريفها * ﴿ اشارة النص) اي ثابت ساماً بت سنظم السكلام وهومثل الثابت بعبارة النصالاانه ماسيق له المكلام كافي قوله تمالي للفقراء المهاجرين الآمةسيق الكلام لييان ابجاب سهم من الغنيمة لهم وفيه اشمارة الى زوال

املاكهم الى الكفار وقداشر فالى توضيحها وتفصيلها الآن في الاشارة، ا في اشتراك الماهية بين كثير بن ممناه في الكلي انشاء الله تعالى الله ﴿ الاشعار ﴾الاعلام واشعار البدنة اعلامهانشُ الْهاهدي من الشعار وهو في ل الملامة وطريقه الطعن في سنام الهدى من جانبهاالا بمن وهومكروه عند ابي حنيفه رضي الله عنه خلافا لمماه

﴿ اشد الضرب ﴾ التعزير في التعزير انشاء الله تمالى .

(IKarc)

لاباب الالف مع الصاد المهاد

﴿ الاشهر ﴾ القرق بين الاوضح والاشهر في الاعلام ان (الاول) يكون على مشتر كاقليل الاشتر الثمن علم آخر الثاني) علم يكون مسواء كان يختصله اومشتركا بين كثير بن كانفهم من حواشي السيد السند قدس سره على الطول في مبحث عطف بيان المسند اليه *

مر باب الالف مع الصا دالمملة

﴿ الاصر ﴾ بالكسير التقبل والحبسُّ ﴿ فِي التَّحقيق شرح الحسبامي الاصر الاعمالالشاقة والاحكام المنلظة كقتل النفس فيالتو بةوقطم الاعضاءالخاطئة والاغلال المواثيق اللازمة لزوم الغل كذافي عين الماني هوفي الكشاف الاصر الثقل الذي أصرصاحيه اي بحبسه في الحراك نثقله وهومثل لثقل تكليفهم وصعوته نحواشتراط قتل النفس في صعة توبته * وكذا الاغلال مثل لما كان في شرائمهمن الاشياء الشاقة نحوبت القضاء بالقصاص عمداكان اوخطاءامن غيرشرع الدبة وقطع الاعضاء الخاطشة وقرض موضع النجاسية من الجلد والثوب واحراق الننائم وتحريم العروق في اللحم وتحريم السبت (وروي) اذالاصركاذفي بني اسرائيل فيعشرة اشياء كانت الطيبات تحر. عليهم بالذنوبـوكان الواجبعلهم خمسينصلاةفياليوموالليلةـوزكاتهم كانت ربع المال ولايطهرهمن الجنا بةوالحدث غيرالماء ولمتكن صلاتهم جأزة فيغيرالمسجد وبحرم طهمالاكل بمدالنوم فيالصوم وحرمطهم المجيامعة بمدصلاةالمشياءوالنوم كالاكل وكانت عيلامية قبول قربأنهم احراق نارتنزل من السام وحسناتهم كانت واحدة ومن اذنب منهم ذنيا بالليل كان يصبح وهومكتوب على إب داره *فرفست عن هذه الامة تكريما للني عليهالصلاة والسلام ﴿ ولهذا لقــال ان هذه الامة مرحومــة (والحرالة)

الحركة و (بت القضا وبالقصاص) اي الحسكم بالقصاص جزما بالآردد (وتحسر بم المروق) يعنى كان علهم اكل اللحم حراما ما لمخرجو االمر و ق منه (وتحريم السبت) يعنى شكاركر دن ما هي روز شنبه *

واصحاب الصفة هم الجماعة من الصحابة الذين كانو املاز مين للنبي عليه الصلاة والسسلام في مسجده للسادة ممه ومعرضين عن الدنيا والاكساب وقال الله تمالى في حقم مخاطبالنيه الكريم ولا تطرد الذين مدعون رجم بالفداة والشي رمد ون وجهه هو كتاب الله تمالى ناطق فضائلهم والاحاديث المروية عنه عليه الصلاة والسلام في فضائلهم كثيرة *

المنروعموله اكبرلان الموضوع في النطق موضوع المطاوب بسمى المنروعموله اكبرلان الموضوع في الاغلب اخص المحمول اعم والاخص القسل افراد افي كون اصغر من حيث افراده والاعم اكثر افراد افي كون اكبر من تلك الحيثية * (ولا يختى)ان هذا المايتم اذا كانت الوجبة التى موضوعها الخص المن التنابع وليس كذلك فاز موضوع السالبة لا يجوز ان يكون المراد ان الموضوع الموجبة الحرثيبة ليس في الاغلب اخص (واجيب) باذ المحس فافهم واستقم وكن من الشاكرين *

﴿ الاصاب وقدم في اول الكتاب بركاو تيمنا *

و الاصم ه قيل السمع وفي الحساب الاصم المددالذى لا يمكن استخراج المجذر ومسمعه وفي فصيله في ان المددق مان (قسم) ممكن ان ستخرج لهجذر التحقيق ومسمى القتوح والمنطق ومنطق الجذر كالواحدو الاربعة مثلافان المجذر الاول مو الواحدو جذر الثاني أنناذ (وقسم) لا عمكن ان مستخرج لهجذر

الابالتقريب ويسمى المقود والاصم واصم الجمذر كالاتين مشلاه فان الطاقة البشرية لا تفي باستخراج عدداذا ضرب في نفسه حصل الساد تحقيقاه وهمذا القسم في الموسدة وقال السيد السندالشريف الشريف في المواشى على شرح حكمة المين ان الاصم طلق بالاستراك على ممنيين « في المواشي) المدالذي لا كسر الهمن الكسور التسمة (والشافي) ما لا يكون و من المدالة على المدالة من المدالة المدالة من المدالة

مجذوراوالنطق مالقه المعالمة بين انتهى * ﴿ الاصل ﴾ في اللغة ما ينتي عليه غيره من حيث اله ينتني عليه غيره وان كان

و الاصل في في المعهما يتنى عليه عيره من حيث اله يتنى عليه عيره وان ذال البائظ والاضافة الى امر آخر فر عاالاً رى ا ذادلة الفقيه من حيث المهاتبتنى العلم المسائل الفقه اصول ومن حيث المهاتبتنى على علم التوحيد فر وع وانما تبتنى العلم على العلم بصحتها وهو شوقف

على معرفة البارى وصف آه والنبوة وهوعم التوحيد ومن عرف الاصل ولم يذكر الحيثية المذكورة فلا يذهب عليك انه لم يرد تلك الحيثية بل هى مرادة قطعاً كيف والاصل من الآمور الاضافية «وقيدا لحيثية لا يدمنه في تعريف

الاضافيات الاانه كثير اما كذف لشهرة امره والانتناء شامل للصمي والعقل فكل من الجدار والدليل اصل لانتناء السقف على الجدار انتناء حسياو انتناء الحري على دليدارا تنناء عقليما د (واعترض عليه) بان انتناء شي على شي أضافة بينهما و الاضافات كاما امور عقلية لاحسية على ما تقرر في الحكمة فلا بصح تقسيمه

الىالحسى،

(والجواب) بوجين(احدهما)انالمرادبالا بتناءالحسى الابتناءالذي يكون طرفاه حسيين لاان نفس الابتناء حسى حتى بردمااور دفوصف الابتناءالحسى وصف محال متعاقه (وناذية) ان المرادبالابتناءا لحسي الابتنساءالذي يعتبر في

本でかり

العرف الممدرك الحس فان التناء السقف على الجدار بمنى كونه مبنياعليه وموضوعا فوقه بمايمت برفى العرف أنه مدرك بالحس

(واعلى انالجواب بالوجه الشانى ليس اعترافا محسية بعض الاضافيات كاوه بل محسية بمض الكيفيات يمنى ان المرادبابتناء السقف على الجدار عمني كونه مناعله وموضوعا فوقه الحالة الحاصلة منهالتي هي من الكيفيات فتوصيف الابتناء إلحسى باعتبار حسية تلك الحسالة الحاصلة منه وهذه الحالة قدتكون حسية كما في ابناء السقف على الجد اردوق دتكون عقلية كما في ابتناء الفعل علىمصدره ولانزاء فيانبعض الكيفيات حسية وبمضها عقلية مخلاف الاضافيات فانكلهاامور عقلية لاغيره ومن هذاالبيان الدفع ماقيل ان الحكم بكون الاضافيات كاماامو رعقلية غير صحيح اذكثير من النسب والاضافات عسوسة كاتصال الجسم بعضه بعض وكماس الجسمين ونوازهماالى غير ذاك من النسب الكثيرة وانكار ذلك عنا دمحض *ووجه الأبدقاع ان مأقرر في الحكمة أن الاضافات كلها امور عقلية حكم صحيح حق وأن الحسوس فباذكر وانماهو الكيفية الحاصلةمن الباس وألاتصال والتوازي لاهي أنمسهاوان شثت جليسة الحال ووضوح المقسال فانظرالي الحركة فان الحسوسهوالحركةعني الحاصل بالمصدروهي الحيالة الحاصلة للمتحرك التي هيمن الكيفيات لاعمني القاع تلك الحركمه

﴿ اصول الفقه

الكاية المذكورة في علم الصرف واصل هـ ذاا لحكم كذااى دليله وقـ د ذكر وبراد به الوضع كماقال الشيخ ابن الحاجب في الكافية الوصف شرطه ان يكون في الاصل اى في الوضع •

﴿ اصول الفقه ﴾ مركب اضافي ثم نقل من التركيب الاضافي وجعل علما لقباللملم المخصوص فله تعريف (تعريف) باعتبار الاضافة (وتعريف) باعتبار أنه لقب لمارمخصوص، وقدم ان الحاجب رحمه اللة تعريفه اللقبي وصدر الشريعة جمهالله تعرفه الاضافي ولكل وجهة هوموليها هفان من قدم تعرفه اللقبي أ نظراليام بن (احدهما) إن المني اللقبي هو المقصود في الاعلام والاشتغال بالمقصوداولي(والشاني) ان ذلك المني علاحظة معناه الاضافي عنزلة البسيط من المركب وتقديم البسيط على المركب احرى (فان قيل) نم ان ممناه اللقبي اعنى المر بالقو اعدالتي توصلها الى الفقه نسيط في نفسه الا اله ليس نسيطا بانسبة الىمعناه الاضا فيحتى يكون عنزلة البسيط من المركب لانه غير المني الذى ارب دبلفظ الاصول الواقع في المركب الاضاف (قيل) أنه نسيطم، المركب من حيث ان موضوعات مسائلهوهي القواعد المذكورة اصول بالمني المرادفي المركب الاضافي فوضوع كل مسئلة منه اصل من اصو ل الفقة إي دليل من ادلة الفقه وهي الكتباب والسنة والاجماع والقيباس وولاشك ان الكتاب مثلا سيط بالنسبة الى المحموع المركب من هذه الاربعة المذكورة وقسعليه البواق هوعكن انتقال انمساه الاضافي بشموله عندالمقل لهذا العلم المخصوص ولغيره عنزلة المركب فعناه اللقبي بالنسسة اليه عنزلة البسيط ومن قدم تمر فه الاضافي نظر الى وجين ايضا (احدهما) مراعاة الترتيب فانالمنقول عنه مقدم على المنقول (وثانيهما)الاحتر ازعن

التكراريسي وقدم تعرضه اللقبي لاحتيج الى نفسيره تارة في اللقبي وَمَارَهْنَ 'دْنَدْ، فِي وَذَلْكَ انْ اللَّقْبِي نَشْتَمَلُ عَلِّي تَعْرِيفُ الْفُتَّهُ مَنْ حَبْثُ الْمُأْهِية لامن حيث الهمدلول انفط الفقه ه فاذا قدم التعريف اللتببي يحتاج لي النعريف الاضفى مرة اخرى كما فعله ان الحاجب رحمه الله لأنه لم مرف من حيث أنه مدلول لفظ الفقه مخلاف مالوقدم التعريف الاضافي فأنه يعارمنه الفقه بالحيثيين لأنه حينثذ مذكر إن مدلول لفظ الفقه هذا المني فيكون ذلك المني مدلولاله وتمر فالفظياله ايضاه فلاعتماج الىاعادة تعريفه في التعريف اللقبي بل يكفي فيهان تقال هوالعلم بالقواعدالتي تتوصل بهالي الققه هذاماذكره وجيه العلماء قدس سره في وجه النكر إر واليه مآ لماذكر ه الفياضل الجليم رحمه الله (اماالاحتياج الاول)فلانهماخوذ معتبر في مفهوماللقب (واماالاحتياج الثاني)فليملرا ممفهوم لفظ الفقه لان لفظ الفقه وان وقمجز المعرف ومعناه الاصلى جزء المعرف لكن لم يعلم منه أنه معناه أذلا يز بددلالة لفظ التعريف اللفظي علىان مجموع هذا المعني لمجموع هذااللفظاماان هذا الجزءمن المغني لمذا الجزءمن اللفظ فلاء فبالضر ورةتمس الحاجة عندقصدالتعريف الإضافي الى أمراد تفسير لفظ الفقه مرة اخرى (ان قلت) فليورد لفظ الفق في التعريف اللقبى وليفسر بكلمة اىالمفسرة تمليذكر فيالتعريف الاضافي بلا احتياج الى اراد نفسيره لسبق العلم مهمن حيث ذاته ومن حيث كونه مفهوم لفظ الفقه (قلت) لا وجــه لذلك لان اللائق لشان التعريف ان يكون في ذاته المأ مفيداً للمطلوب غيرمشتمل على مجهول انتهي *وتعريف المركب محتــاج الى تعريف اجزاله فتعر فه باعتبار الاضافة محت اج الى تعريف ثلاثة اموره (احدها)المضاف وهوالاصولالذي جم الاصل وقدعرفت تعريف

في تحقيق الاصل عمالا مزيدعليه (وثانهها)المضاف اليهوهوالفقه وتعريف يبجئ فيالفقه انشاءاللة تعالى (وثالمها) الإضافة لانهاو ان لم تكن جزءاصوريا للمركب الاضافي لاختصاصه الاجسام لكما عنزلة الجزءالصوري، ومعنى اضافةالمشتق كالضارب ومافىمعناه كالاصل الذي عمني الميني عليهو الغلام الذي عمني الملوك اختصاص المضاف بالمضاف اليه باعتب ارمعني فهم من المضاف فان معنى فلان ضارب زيد اختصاصه بانقياع الضرب على زيد هومعني هذا اصل السثلة ان هذا مختص ما باعتب ارا به دليل علما ومعنى غلام زيد اختصاصه نرمد باعتبارانه بملوك له فتعريفه الاضافي الادلة التي ببتني علها الققهو يستند الهاوفسرنا الاصوليالادلة لالانالاصل متقو لءن معنساه اللغوى فيالعرف العامالي الدليل بللازمعن اداللغوى اعنى ماستني عليه الشيء شامل للدليل وغيره لان الانتناء الماخوذ فيهشامل للانتناء الحسي والعقل كامر في الاصل الكن السيف الاصول الى الفقه الذي هو معنى عقل راد مالابتناءالابتناءالعقل ومالاصو لبالا دلةلان المستندللام راامقل ومبتناه لسي الادليله والعقلخلافالاصلولاضرورة فىالمدولاليه هفآ بدفعماقيل ان المرا د بالاصول الادلة قطعياليكن بطريق النقل ولاحاجية الي جعله بالميني اللغوى شاملاللمقصود وغيرهوتمر فهاللقبي علىبالقواعدالتي تتوصل لهاالى الفقهوا عاصاراصول الفقه علمالقبالهذا العلم لانهموضوع بازائه بعينه مشعر يمدحه بكونهمبني الفقه الذى هو اساس صلاح الماش في الدبيا وسبب الفلاح و النجاة في الاخرى .

﴿ اصحاب الفرائض ﴾ هالذين لهم سهام مقدرة في كتاب الله تصالى اوسنة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم او الاجاع كاذكره الامام السرخسي

واصحاب الفرائض

رحمه الله وليس المرادبالاجماع هاهنا الفاق جيم الامة بل المرادمه ما تناول اجهادالجبدفهالاقاطع فيحتى شمل كلامهم الوآرث الذى اختلف فيكونه وارثًا كاولى الارحام وغيره، واصحاب الفرائض أشاعشر فرآه أربسة من الرجال وهالاب -والجدالصعيح وهوابو الابوان علا-والاخ لام-والزوج ـــوثمان من النساء و هن الزوجــة ـــ والبنتـــو بنت الابن ـــ وان سفلت-والاخت لابوام-والاخت لاب والاخت لام والام

 والجدة الصحيحة وهي التي لا مدخل في نسبها الى الميت جدفاسد. ﴿ واصحاب السهام ﴾ هاصحاب القرائض.

﴿ الاصول ﴾ في تولهم (هكذا رواية الاصول)المراديه (الجامع الكبير) (والجامم الصغير) (والبسوط)و (الزيادات)و (السير) وهي ظاهر الروالة * والاصول الموضوعة هي المبادي التصديقية التي هي غيرينة نفسها ولكن اذعن مهاالمتعلم يحسن ظن من العلم كقول المندس لنا ان نصل بين كل تقطتين مخط

﴿اصولَ الحديث، في الحديث،

﴿ الاصوات ﴾ كل لفظ حكي به صوت نحو غاق حكاية عن صوت النراب اوصوت به للمائم يحو نخ لا باخة البمير *

﴿ اصحاب المدل والتوحيد ﴾ سمى المعتزلة انفسهم اصحاب المدل والتوحيد لقولهم بوجوب ثواب المطيع وعقاب العاصي على اللة تعالى وقولهم نفي الصفات القدعة يعني أنهم سموا أنفسهم اصحاب العدل بالقياس الى القول الاول واصحاب التوحيدبالنظر الىالقول الشابى ولايخفي أمهم قسدضلو اضلالا بسيداولم يعلموا انتصرفالمالك الحقيقي المخرج من العدم الى الوجود في ملكه و مخلوقه

كيفنشاء ليسبظلموانالقول تنعد القدماءمطلقا لانافيالتوحيد فانتمد الذوات القدعة نافيه دون تعددالصفات القدعة فافهم

﴿ الاصلحواجب على الله تعالى كاعتدالمتزلة وتفصيله فعاان شاءالله تعالى *

حر باب الالف مع الضاد المجمة ك

﴿ الإضافة كوفي اللغة النسبة الي نسبة المرالي المرية وعند النصاة في المهمور اتصال اسمين يحيث يصبرالاول معاقبياً لحرف الجراي مستقطاله والشابي ماقباً للتنون وقيل الاضافة فهاييهم عبارة عن اتصال الاسمين محيث يكون الاؤلءوضاًعن حرف الجروالثاني عوضاً عن التنوين فيل هذاالا ضافة مختص بالاسيرلا توجيدالا بين اسبهن *ومن قال ان القعل ايضاً يكو زمضا فالكر. بإظهار حرف الجرمثل مررت نريدفالاضافة عنده عبيارة عن نسبة كلية اسما اوفعلاالى اسم واسطة حرف الجرملفوظ أاومقدرامع نضاءا ثرمني اللفظ نم الإضافة يتقديرجر فبالجر مختصة بالمضاف الاسبي وهسذه الإضافة معنو ولفظية لانالمضافان كانصفة مضافة الىمعمولها اولا(الاول) الاضافة اللفظية (والثاني)الاضافة المنوبة ثم المشهوران المضاف اليه بالاضافة المنوبة انكان ماعداجنس المضاف وظرفه فالاضافة يمغى اللاموان كانجنسه فبمعني من وان كان ظر فه فيمعني في (والتحقيق الحقيق القويق) إن المضاف اليه امامبائن للمضاف اولافان كان مبائسا بان أيكن ينهاصدق وحمل «فاماان يكون ظرفا للمضاف اولافان كان ظرفافالاضافية يمني في مثل ضرباليوموان لميكن ظرفافالاضافة يمنى اللاممثل غلام زمدهوان لميكن المضاف اليهمبائناً للمضاف فاماان يكون بينهاعموم مطلق اوعموم من وجه اومساواة وعلى الاول المضاف اليه اعممن المضاف مثل احداليوم اوبالمكس مثل يوم الاحدوعلم الفقه والاضافة في الشق الاول ممتنعة وفي الشافي جائزة شائسة عنى اللام وان كال يبها عبها ساواة مثل السان اطق وليث اسده فالاضافة ممتنعة وان كان يبها معوم من وجه فالمضاف اليه المااصل المضاف بان صنع المضاف من المضاف اليه مثل خاتم فضة ه فالاضافة عمنى من او يكون المضاف اصلا المضاف اليه فالاضافة عنى اللام مثل فضة خاعك والاضافة عندا المكماء مقولة من المقولات السع للعرض وهي عنده بسبة ممقولة بالقياس الى لسبة المترى ممقولة بالتياس الى الاولى ولذا قالوا الاضافة هى النسبة المتكررة كالا وقو البنوة لا بها اذا عصل في على عصل في على آخر الارى آن الا وقو وببارة اخرى الاضافة حالة سبية متكررة نحيث لا تمقل احداه اللامع وبمبارة اخرى الاضافة حي عن النسبة المتكررة لا المنافة هي عين النسبة كافسر بعضهم النسبة بالحاصلة لسبب النسبة فان الاضافة هي عين النسبة المتكررة لا المرغير النسبة حاصل بالنسبة فان الاضافة هي عين النسبة المتكررة لا المرغير النسبة حاصل بالنسبة فان الاضافة هي عين النسبة المتكررة لا المرغير النسبة حاصل بالنسبة فان الاضافة هي عين النسبة المتكررة لا المرغير النسبة حاصل بالنسبة فان الاضافة هي عين النسبة المتكررة لا المرغير النسبة حاصل بالنسبة فان الاضافة هي عين النسبة المتكررة لا المرغير النسبة حاصل بالنسبة فان الاضافة هي عين النسبة المتكررة لا المرغير النسبة حاصل بالنسبة فان الاضافة هي عين النسبة المتكررة لا المرغير النسبة حاصل بالنسبة المتكررة لا المرغير النسبة حاصل بالنسبة بالمتكرية لا المتكرية للمتكرية لا المتكرية للمتكرية للمتكرية والمين النسبة بالنسبة بالنسبة بالنسبة بالنسبة بالنسبة بالنسبة بالنسبة بالمتكرية بالنسبة بالمتكرية بي النسبة بالمتكرية بي بين النسبة بالمتكرية بي بين النسبة بالمتكرية بين النسبة بالمتكرية بين النسبة بالمتكرية بين النسبة بين النسبة بالمتكرية بين النسبة بالمتكرية بين النسبة بالمتكرية بين النسبة ب

﴿ الاضحية ﴾ بضم الهمزة وكسر هاعلى الهولة فاعل اعلال مري من الضحوة سميت بهالان فالب ذ محافيها (وفي الصحاح) عن الاصمى ان فيها اربع لنات (اضحية) بضم الهمزة وكسرها و الجعاضاحي كالاوقية من الوقاية جمها الاواقي بالتشديد والتخفيف على مافي المغرب ورضحية) والجمضايا كهدة وهدا ياو (اضحاة) والجماضحي كارطاة وارطى (وفي الكرماني) والمضمرات) ان الاضحية عنى التضحية ووي يده وصفهم بالوجوب، وقيل ان الاضحية من النالة أو الرابعة اذا كانت مقاوية تقلب واوا في النسبة كما تقرره

(والاضحية) في الشرع اسم لما مذيح من الحيوان المخصوص في ايام النحر سية القربة للة تمالى وأعماسمي تلك لابه بذيح وقت الضحى فسمى الواجب باسم وقته (وتفصيله) مافيشرحالوقابةانالاضحية هيشاةمن فردونقرة اوبميرمنه الى سبعة ان لم يكن لفرد من السبعة اقل من سبع حتى لو كان لاحد السبعةاقلمنالسبع لابجوزمن احدلان وصف القريةلانتجزي ﴿ وتجب ﴾ على حرمسلم ذكر اوانثي مقيم موسرعن نفسه لاعن طفله فجر بومالنحر الى غروبالشمس من اليوم الثالث من ايام النحروهو الثاني عشر من ذي الحجة فهوآخر الإمالنحرالتي اولهاالعاشير من ذي الحجة (واماالإمالتشريق) فاولها الحادىءشرمن ذى الحجة--وآخرها الثالث عشرمنه-فالعاشر ومالنعر فقط-والثالث عشر و مالنشريق فقط-والحادى عشر والثانى عشر منهما وفي(الحصن الحصين)واذاذ يم سمى وكبرووضم رجله على صفاحه اى عرض خده و يقول في الاضحية (سم الله اللهم تقبل مني ومن امة محمد أبي وجهت وجهه للذى فطرالسعوات والأرض على ملةابراهيم حنيفاً وماانامن المشركين انصلابي ونسكي وعياي وممايي تقرب العالمين لاشر مك له و مذلك امر ت والمن المسلمين اللهم منك ولك مسم الله والله أكبر) ثم مذيح ويضحى بالجماء والخص بوالثو لاءبلانالمساء والعوراء والعجفيآ سوالعرجاء ومقطوع آكثر الاذن — اوالذنب — اوالالية—ولابالمذهوب!كثر ضوء المين والمراد (بالعرجاء)هي التي لاتمشي الى المذيح ذكر مقاضيخان «وفي الخلاصة (العرجاء) انكانت تمشى ئلاث قوآئم لابجوز وان تضم الرابعة وتستعين انجوز * ﴿ الاضراب ﴾ هو الاعراض عن الشيُّ بمدالا قبال عليه نحوضر بتزيداً

الافراب

بل عمروآً وبعبارة اخرى ازبجعل المتبوع في حكم المسكوت عنه محتمل ان يلانسه الحكم وازلايلانسه فنحوجاء نىزىد بلعمرو محتمل مجئ زيدوعدم مجيثه ﴿ وَفَكُلامَ امْنَ الْحَاجِبِ رَحَمُهُ اللَّهُ انْ (بل) تَعْتَضَى عَدَمُ الْحَيُّ تَطَعُّ عَنْ المُتَبُوع مع صرف الحكم إلى التابع وأباته له وفي تحقيق هذا تطويل كما في المطول، ﴿ الاضطباع ﴾ هو ان يلقي طر ف ردائه على كتفه الا نسر ومخرجــه في أتحت ابطه الأيمن ويلقي طرف الآخرعلى كتفه الانسرفييقي كتفه الايمن مكشوفةواليسرىمغطاة بطرفي الازار ماخوذ من الضبم وهوالعضدلانه ىبقى مكشوفاً «

- جر باب الالف مع الطاء المهلة ك

﴿ الاطراد ﴾ الشيوء ١٠ كمثرة ومعنى اطراد المعرف بالكسر استلزامه إلى المرف بالنتح في الوجه دوالنبوت اي متى وجد المرف بالكسروجيد المعرف بالقتح ويلزمه منع المعرف لأنه يعلمهن هسذا الاستلزامان المعرف بألكسر محيث لامدخل فيهشئ من اغيار المرف بالقتح ، وهذامىنى منع المرف 🎢 🕻 بالكسرومعنى انعكاس المعرف بالكسر استلزامــه المعرف بالفتحق العــدم والانتفاءاىمتي أنتفي المعرف بألكسر أنتفي المعرف بالفتح، ويلزمه جم المعرف لأنه يعلم من الاستلزام المذكور ان جميم افر ادالمرف بالقته مندرج محت المرف بالكسرمحيث لمبق فردمن افراد المرف بالقتح خارجاً عن المرف بالكسر غير داخل تحته، وهذ امنى جم المرف بالكسر «وقدع من هــذا البيان العظيم القدرالرفيه الشازمعني كون التعريف جامعاً ومانعاً ومطرداً ومنعكساً ومعنى الجم والنم» والاطرادوالانعكاس، وان ماوقه في كلام المنطقيين انالمرف بآلكسر لابدان بكون مساوياًللمرف بالقتم وان المرف

بالكسر لابدان يكون جامعاً ومانعاً ومطرداً ومنعكماً راجع الى امر واحدوهو اشتراط المساواة بين المعرف والمرف فقع واحفظ و كن من الشاكرين المترف الفيره واسهاء آبائه على تسب الولادة من غير تكلف في السبك كقوله عليه الصلاة والسلام الكريم ان الكريم ان الكريم وسف من يعقوب من اسحاق من ابراهيم الاطناب كه اداء المقصود باكثر من العبارة المتماوفة ،

حر باب الالف مع الظاء المعجمة ك

﴿ اظهر من ان محقى ﴾ في بطلامه اظهر من ان محقى ان شاء الله تعالى * حره باب الالف مع المين المهملة ﴾

﴿ اعظم مقر دواعظم عدد ﴾ واكثر عدد متر ادفة (١) وهو كل عدد من الاحاد مكن ضربه في كل واحد واحد من مراتب المقسوم عله و و و ما الحاصل مما عاده من المقسوم عله ما على ساره أن كان في ساره شيء و صابطة طلب المقرد الاعظم أنه منظر في أنه كم مرة ممكن اسقاط مجموع المقسوم عليه مما محاذبه من سطر المقسوم او منه و من جملة ما على ساره فعد دمر السالا سقياط هو عدد ذلك المقرد الاعظم فليحفظ فا ما فائدة جميلة جللة *

﴿ الاعادة ﴾ في الاداء

و الاعتكاف كه من المكوف و هو الحبس و الاقامة و وسرعاً هو لبث في مسجد مع الصوم والنية و المنى اللغوى موجود فيه مسع زيادة و وفي كنز الدقائق سن لبث في مسجد جماعة بصوم و نية وعن الى حنيفة رحمه الله الديسم الا في مسجد بصلى فيه الحس و وعنه ان الواجب لا يجوز في غير مسجد الجاعة والنفل فيه يجوز فيه وعنه ان كل مسجد به امام ومؤذن معلوم و يصلى فيه

(١) اي كل واجد من هذ ٬ البُلاثة الذكورة المترا دفة ٢ اهامشالاصل

الخسر بالجماعة فاله يتكف فيه هوافضل ما يكون في المسجد الحرام تم في مسجد النبي صلى الته عليه وآله وسلم ثم في يبت المقدس ثم في الجامع ثم في كل مسجد اهله أكثر وقال الشيخ هوسنة و قال القدوري مستحب وقال صاحب الهداية والصحيح أمسنة مؤكدة هوالصحيح التفصيل فانكان منذ وراتعليقا اوتحيزا فواجب * وفي العشرةالاواخرمن رمضانسنة، وفيغيرهمنالازمنــة مستحب واقل الاعتكاف النفل ساعة فهو على ثلاثة اقسام،

﴿ وَامَاشُرُ وَطُهُ ﴾ فالنية فلانجو زبلانية -- ومسجدجماعة-- والصوموهو ا شرطني الاعتكاف الواجب وليس بشرط في التطوع – و الاسلام – 🛁 🛭 والعقل والطهارة عن الجنامة و الحيض والنفياس — ولا نشتر طالبلوغ — اً والذكورة ـــ والحربة ـــ وأمَّا تلناان اقل الاعتكاف النفل ساعة لمــافي التبيين وليسلاقل الاعتكاف التطوع قدرعلى الظاهر حتى لودخل المسجد ونوى الاعتكف الى ان يخرج منه صم وله آداب - ومفسدات في كتب الفقه ه (واعلى)أمهوةال تقعلى إن اعتكف رمضان اواعتكف هـــذالشهر مشير آلى رمضان فصام ولميتكف لزمه قضاء الاعتكاف شهرا متتابعا بصوم مبتدأ ولابجوزان نقضيه فيرمضانآخرمكتفيا بصومهخلافالزفررحمهاللهوالدليل في التلويموه

﴿ وَاعْلِمَ ﴾ الْهُرُوي انْ بَمْضَ الصَّحَانَةُ رَضَّى اللَّهُ تَمَالَى عَنْهُمَ كَانُوا مُخْرِجُونُ مَنْ المسجد حالة الاعتكاف ويباشر ون مع اهلهم ثم ير جمون اليه فنزلت (ولاتباشروهن وانتماكفون في المساجد)-وفي الكشاف فيه دليل على ان الاعتكاف لا يكون الافي المسجد تمكلامه - (اقول)كيف جعل جارالله عدمالدليل دليلا لانالتخصيص يجمل المخصوصعاماً كماتقول لاتصلوا

وانتم نائمون فيالسجدفكيف فهممنهانالنوملايكونالافيه وقالالقاضي البيضاوي رحمالته فيه دليل على ان الاعتكاف يكون في المسجد مدون اداة الحصر هذان اراد ماار ادصاحب الكشاف فعلمه ماعلمه وإن إر ادنفس الحواز فيه فلاحاجة الىالاستدلاللان الامم كافسة لايخالفوناله بإرالخلاف انالاعتكاف هلىشترطله المسجدام بجوزفي غيره من الامكنة ووقد تصدي الفاضل المدقق عصــامالدين فيحاشيته على البيضاوى بجوامه شكلف لابسعه المساجد فلذ الركماعلى حالما.

وبأككسر الاشمار والتنبيه *

﴿ الاعيان ﴾ اللوجودات الحارجية مطلقاً جو اهر واعراضاً جم الدين اي الموجودالخارجي كماان الصورهي الموجودات الذهنية جمع الصورةاي الموجودالذهني *فاعيان الموجودات شاملة للجواهر والاعراض *وقد تقال الاعيان على ماله قيام مذاته فيكون مقابلاللاعراض «وميني قيامه مذاته ان تقييز ىنفسىـﻪ غيرْنابع تحيزهلتحيزشيءٌ خر مخلاف العرضفان تحيزهابع لتحيز الجوهرالذىهوموضوعهالذىقومههذاعنـدالمتكلمين،وعندالفلاسـفا مغى قيام الشئ تذأبه استغناءه عن محل تقومه ومعنى قيمامه بشي آخر اختصاصه ومحيث يصيرالاول نمتأ والثاني منعو تأسواء كان متحيزآ كمافي سوادالجس اولا كما في صفيات الحردات كالبارى عن شأنه والعقول والنفوس الفلكية ، وجاءالاعيان ممنى الخيسار والشرفاء ايضاً تقال هماعيان القوم ايخيسارهم وشرفاوهمومنه سوالاعيان للاخوة والاخوات لابوام.

﴿ الاعيان الثانة ﴾اعلران الصور العلمية الالهية تسمى بالاعيان الثانةعنمد

﴿ف(١٥)﴾ الصوفية وبالماهيات عندالحكماء ، ﴿ف(١٥) ﴾

(وقال) السيد السند الشريف الشريف قدس سره الاعيان الثابتة هي حقائق المكنات في علم الحق تمالى وهي صورحقائق الاسماء الالحية في الحضرة الملمية لاناخر لها عن الحق الابالذات لابالزمان وهي ازلية اوا مدية والمنه بالاضافة التأخر محسب الذات لاغير «

﴿ الاعصار ﴾ بالكسر فشر دن وقال الحكماء وقد عدث رياح مختلفة الجمة دفية فتدافع تلك الاجزاء الارضية فتنضفط تلك الاجزاء يها بحرا مر بفعة كأمها تلتوى على نفسها وهي الاعصار بالكسر ، ﴿ فَ (١٦) ﴾

﴿ اعلم من جدار ﴾ اى فلان اعلم من جدار قس على الشتاء الردمن الصيف ﴾ ﴿ اعون ﴾ من الاعامة وناء افعل التفضيل من باب الافعال قياسي عند سيبوبه و قبل سماعي لامن المون على ماقيل لان المون اسم جامد على ماقي القاموس لكن وقع في شرح التسهيل للمصرى ناقلا عن بمض الكتب

و الاعلال في في اصطلاح التصريف تغيير حرف العلة للتخفيف والتغيير جنس شامل للاعلال و لتخفيف المعرة والا بدال فلا يدبحرف العلة خرج عضيف المعرة والا بدال في اصيلان لقرب المخرج هو تولهم (للتخفيف) ايضافصل خرج به بحواعا لمبالمهرة في عالم فين تحقيف المعرة و الاعلال مبابئة كلية ويين الابدال والاعلال عوم من وجه اذوجدا في يحوقال ووجدالا علال بدون الابدال في تقول والابدال بدون الاعلال في اصيلال هوالاعلال على ثلاثة اقسام (القلب) كافي قال (والحذف) كافي قلت (والاسكان) كافي قول وسميت الانت والوا وحروف الاعلال

المون المالي الموالي ا

€IK PKCP

﴿ الرم اب

Kay.

لماوق فيهامن التغيرات المطردة «وقد جمل بعضهم الهمزة من حروف العلة لذلك ولم يعدها كثير اذلم يجرفها ما اجرى في حروف العلة من الاطراد اللازم في كثير من الاواب « والازم في كثير من الاظهار وازالة الفساد على أنه من عربت معدمه اذا فسدت والهمزة السلب «وعند النحاة الحركة اوالحرف الذي يكون سبباً وبا

لاختلافآخر المربهوعندبمضم الاعراب اختلاف آخر الكلمة باختلاف

الموامل لفظاً او تقدراً *

و الاعباز كه عاجز كردا بدن * والاعباز في كلام الله تمالى ان و دى المنى بطريق هو ابلغ من جميع ماعداه من الطريق و فاعباز كلام الله تمالى اعاهو مهذا الطريق و هو كو به في غابة البلاغة و مها بة الفصاحة على ماهو الرأى الصحيح *
والمر ادبكو به ابلغ من جميع ماعداه انه ابلغ من كل ماهو غير كلام الله تمالى حتى لا يمكن للغير الابيان عثله لان الله تمالى قادر على الابيان عثل القرآن معكو به معجزاً والذي ذكر الهو المنى الاصطلاحي للاعباز على ماهو الرأى الصحيح *
وامامهناه اللغوى فهو كون الكلام يحيث لا يمكن معارضته و الابيان عثله من اعجزته اذا جملته عاجزاً قالبلاغة ليست بداخلة في معناه المنوى * و فهذا اختلفوا في جهة اعجاز القرآن مع الانفاق على كو به معجزاً فقيل اله بلاغته وقيل عامد في المعارضة *

﴿ الاعارة ﴾ تمليك المنفعة بلاعوضمالي،

﴿ الاعيان المضمونة بانفسها ﴾ هي مامجب مثلها اذاهلكت انكانت مثلية وقيمها انكانت قيمية كالمقبوضة على سومالشراء والمفصوب *

﴿ الاعِيانَ المضمونَةُ بَنبِرِهَا ﴾ على خلافذلك كالمبيموالمرهون. ﴿ الاعتاق ﴾ في اللغة اعطاء القوة من المتق الذي هو القوة نقال عتى الطائر اذاتوى وطارعن وكره هوفي الشرع هو أنبات توة شرعية تثبت في الحل عند زوال الرق والملك هوالرق عجز حكمي لا تقدره على التصرفات والولايات فانالشارع حكيمجز الرقيق عن تلك التصر فات فاذازال عنه ذلك المجز مدر الأنسان على تلك التصرفات الشرعية ،

رُ ﴿ الاعتدار ﴾ محواثرالذنب ،

﴿ الاعتراض﴾ في اللغة المزاحة وشال فيه اعتراض اى مزاحمة واشكال. وفي الاصطلاح هوان وتى في أشاء الكلام اويين كلامين متصلين معنى مجملة اواكثرلاعل لمامن الاعراب كتكتقسوى وفعالا بهام ويسعى الحشوايضاً كالتنز به في قوله تمالي وبجملون لله البنات سبحاً به ولمم مانشهون، فإن قو له تعالى سبحانه جلة متعرضة لكونه تقدير سبحت سبحانه وقمت في أنساء الكلام لان قوله تمالى (ولهم مايشهون) عطف على قوله لله البنات النكة فيه تنزيه الله تمالى عائسبون اليه .

والاعدامازلة كيمني لااسداء لهالان المدمليس بصالح لان يكون اثراء واما مقاءالشي على المدم فستندالي تقاء عدم مشية الفمل « فعدم العالم ازلي ليس بداخل تحت الارادة فتطق ارادة اللة تعالى ليس الابالموجو دات لان اعدام الحوادث لوكانت مسبوقة بالارادة لكانت حادثة لان أرالارادة حادث بالاتفاق كماقال السيدالسندقدس سرهفي شرح المواقف العدم ليس اثر امجمو لاللقادر كالوجود بلممني استنادهاليه املم تعلق مشيته بالقمل فإيوجد الفعل لاز استناد المدم الي القادريقتضي حدوثه كافي الوجو دفيازم الألايكون عدم العالم ازليا ويعلم من

﴿ الالف مع العين

قوله عليه الصلاة والسسلام ماشاء الله كان ومالم يشأ لم يكن ان المدم ليس بمسند الى مشيته تسالى وارادة هانه عليه السلام اسند عدم الفسل الى عدم المشية لا الى مشيسة المدم فعدم ارادة الشيء علة لمدم ذلك الشيء ومع من ها هناد ليل آخر

عى ان الاعدام ليست بالارادة وهو الهالوكانت بالارادة ومعلولة لهاللزم وارد العلتين المستقلين على معلول واحدشخص وهو محال *

يرداليهالنظائرعبرةهوهذايشمل الالفآظ والقياس العقلى الذي هو القسم الاول من الحجمة هوالشرعي الذي هو التمثيل في اصطلاح ارباب المقول هو قيل

من الحجه هوانسر عي الدي هو التمتيس في اصطلاح ارباب المعمول «وقيل الاعتبار الالفاظ وقديستعمل في القياس فى الامور العقلية كما في قوله تمالى

. فاعتبروا يااولى الابصاره اى فقيسو او تقيم هذا المقام وتوضيحه في التلو يج

﴿ الاعدادالمتحابة ﴾ قالجلال الماءرهـ القول الانموذج) ان الاعداد المتعابة كا عددن مكون كســوركا واحدمهمامســاوا الآخر مثار ما تين

المسلمة المستور عن ال

يكون احدها زا داوالآخر اتصاد (والمدد الزائد)وهو (۲۰) في مذا

المثال بسمى عددالمص (والمددالناقص)الذي هو الزائد صورة وهو (٧٨٤)

في هذا المثال بسمى عبدد المصوب هوطريق استخراج هيذين العددين

في المراتبالتي وجــدان فيهاهو ان يوخذ ز وج الزوج كالاربـــة في المثال ' الذكورو يضاف اليه واحد فيصير خسة فيضرب في انهن يصيرعشر ة فزاد '

المد نورو يصاف اليه واحد فيصير عمسه فيصرب في المين يصير عشر هو اد عليمه واحد يصير احد عشر ضربته في الحنسة فيصير (٥٥) فيضرب هدا .

فيالاربة فيصيرمائتين وعشرين وهوعددالهب مرتجمع الخسةمع احمد

عشر يصيرست عشر تضربها في اربعة وستين تضمه الى عدد العب يصير

(Kail

* Karleltadir

م رجر باب الاف مع النين السجمة كا

مائين واربعة وعمانين وهوالعددالمعبوب موهذان العددان لانوجدان في مرتبة الآحاد و الشرات ، واتداء وجودها من مربة الآت ثم يوجدان في غيرها من المراتب ولأبوجيد في كل مرتبة الامتحابان فقط * ونشترط في تحصيلهما ان يكون الحاصل من زيادة واحدعلي زوج الزوج فردا او لا موكذا الحاصل من زيادةالواحد على مضروب هــذا الفرد الاول في زوج الزوج السابق كاحمد عشر في المسال « وتفصيل ذلك ني الارثما طيق، ثم أبهم ذكروا انهاذا كان عندانسان خاتم اولوح من فضة اوذهب اوغيرها وتتش فيه مربر (٧٧٠) وعند آخر خاتم اولوح من ذلك الجنس فيه مر بم (٧٨٤): فأن من عنده المربم الشاني يحب من عنده المر بم الاول وعيل اليه ، بل ذكر افلاطون الهاذا الفق ان يكون عندا حدالمدد الاقل من ايجنس كان وعندالآخر العددالاكثرمن ذلك الجنس يترتب عليه ذلك مخاصة ، والسرفي تعييز المدد لاول للمحسان المحسمين حيث اله عس أنقص من المحبوب من سي . محتاج و ستتاق اليه فناسب المحالا نقص والمحبوب الأكثرانيمي *

- جر باب الالف مع الغين المجمة

و الاغماء كه فورغيرطبيمي لا بمخدر زيل القوى او يسجز به ذوالمقسل عن استماله مع قيامه حقيقة : قوله (غير طبيمي) مخرج النوم وقوله (لا بمخدر) مخرج النوم وقوله (لا بمخدر) مخرج التوران في درات وقوله (زيل القوى) مخرج الته وسقط به الاداء كما في الصلاة الحادة اذا ذا دعلى يوم ولياة إعتبار الصلاة عند محمد حمد الله يستمام تصر الصلاة ستالا يسقط عنه القضاء وباعتبار الساعات عند ها حتى لواغمي عليه قبل الزوال شما فق قاليوم الناني بعد الزوال لا قضاء عليه عندها لا نهمن حيث الساعات

﴿ الالف مع الفاء ﴾ ﴿ ١٤٣ ﴾ ﴿ دستور العلماء - ج(١) ﴾ أكثرمن وموليلة هوعنده عليهالقضاء مالممتدالى وقت المصرحتي تصير الصلاة ستاوامتداده في الصوم ادرفلا يستبرحتي لوانمي عليه في جميم الشهر ثم افاق بعد مضيه يلزمه القضاءيه 🗨 باب الالف مع القاء كا والافتاء كإلى يانحكا السثلة واناردتحق التحقيق وكال التفصيل والتدقيق ﴿ افترى على الله كذبا﴾ بفتح الهمزهلا بمكاذ في الاصل أافترى فحـ ذفت همزة الوصل تخفيفاً والباقية الْهمزة الهة . زة الاستفهام فلاتغفل • ﴿الافعال العامة ﴾ هي الافعال التي لا توجد كل فعل بل كل شي في الذهن اوفي الخارج اوفي علم البارى عزشانه الاوهوموصوف مهاوهي اربعة كما في هذا الشم * افعال عموم نز دار بابعقول، ﴿ الافعال الخاصة ﴾ ماتقابلها . ﴿ الافتراء ﴾ هو الكذب عن عمدواما الكذب لاعن عمدليس إفتراء * ﴿ الافعـالالناقصة ﴾افعال وضعكل واحدمه التقرير فاعله وشبيتــه ابجاباً اوسلباً على صفة مدل علم اخبره * واغاسميت ناقصة لأنها لا تتمير فوعها كالافمال الغير الناقصة فقمها احتياج الى الخبر ، وكل شي فيه احتياج فيه نقصان وان اردتالاطلاع على الحقيائق والدقائق فيهمذاالقام فارجع الىجامع الغموضمنبع الفيوض، ﴿ افسال المقاربة ﴾ إفسالُ وضمكل و احـــد مهالفرض الدلالةعلى ترب

احدالامور الثلانة على سبيل الانفصال الحقيقي (احدها)رجاء المتكلم وطمعه محصول الخبر للفاعل دون الجزم واليقين مذلك الحصول مثل عسى في عسى زيد يخرجهانه موضوع بغرض الدلالةعلىقربحصول الخروجاز بدفي اعتقاد المتكلم بسبب المرجو وطمع حصوله (ونانهـا)اشراف الجبرعي حصوله للفاعل يعنى ازالمتكلم لمارأى اشراف الخبرعي حصوله للفاعل فيعتقدهر ب حصوله له ومخبرعنه مثل كادمحمد انككون رسولا فأنهموضوع بغرض الدلالةعلى فربحصول الرسالة لهصلى القعليه وآله وسلرفي اعتقادا لتكلم يمنى أهلارأى قبل البعشة آثار النبوة والرسالة لامعةعلى سيناعليه السلام واشرافها على حصه لماله عليه السلام جزم نقرب حصولها له عليه السلام (وثالمها) شروء الفاعل في الاسباب المفضية الى حصول الخبرله يمنى ان المتكام لمارأى اذالفاعل شرع في تلك الاسباب جزم قرب حصوله لهمثل طفن في طفق زيدبخرج فانه موضوع للدلالة على قرب حصولالخروج/زيد فياعتقاد كلمسبب شروح زيد فيماهضي الى الخروج وتسمى القرب آلذي سببه الامرالاول دنوالرجاء والشأبي دنوالحصول والثالث دنوالاخذمن قبيل اخافةالمسبب الىالسبب، وممااوضحنااك يتضحقو لهمافعال القاربةماوضع لدواغبررج اوحصولا اواخذافيه واعاسميت هذه الافعال سذا الاسم لدلالهاعلى القرب *

ا هر افسال المدح والنمكافعال وضع بعضها لا نشاء مدح عام مثل نم وبعضها لاشاءذم عأم مثل بئس

﴿ إِفْمَالَ المَّجِبِ } ماوضم لا نشاء التعجب وله صيفتان ماافعله وافعل به *

(Kin)

والافق ه في اللغة كرابه وجانب وفي اصطلاح الهيئة يطلق على ثلاث دوائر (احدها) دائرة عظيمة تفصل بين مابرى من الفلك وبين مالا برى منه و وقوم الخط الواصل بين سمتى الرأس والقدم عموداً عليه او سمى الافق الحقيقي و والثانية) دائرة صغيرة فائة عاس الارض من فوق موازية للافق الحقيقي و يسمى الافق الحمى (والثالثة) دائرة فائة ترسم عيطها من طرف خط بخرج من البصر الى سطح الفلك الاعظم عماساً للارض اذا ادبر ذلك الخط مع ثبات طرفه الذي يلى البصر و مماسة للارض و يسمى ذلك الخط مع ثبات طرفه الذي يلى البصر و مماسة للارض و يسمى الناقل الحق الحق المناقل و التي تعتبه الموازة لها دوائر المقتطرات فالتي فرقه مقتطرات ارتفاع و التي تحته مقتطرات ارتفاع و التي تحته مقتط ات ارتفاع و التي تحته مقتط ات انطاط *

﴿ الْاَفْقَ الْاَعْلَى﴾ هيما يتمقام الروح؛ وهي الحضرة الواحدية والحضرة الاوهة »

﴿ الافق المبين﴾ هي بها يقمقام القلب واسم كتاب صنفه البا قرجل نظره فيه في تحقيق الزمان والدهر والسرمد * ﴿ الافتراق﴾ في الاكوان *

مر باب الالف مع القاف يهد

﴿ وَالاقدام ﴾ بيش آمدن واختيار عودن ، ولا بجوز الاقدام على الز فابالاكر اه وكذالا بجو زالاقدام على القتل بالاكراه »

والاقامة كمثل الاذان في الكلمات الااله ترادفها كلتان قدقامت الصلاة قد قامت الصلاة مفي سبع عشرة كلة و فصل بين الاذان والاقامة. قدار ركستين

سر فالافتالين€ ﴿الافترا الغالم ﴿الافتالين﴾﴿الافترا

(irenit

اواربر ركمات « قرأ في كل ركمة نحو آمن عشسر آيات والاولى للمؤذذ ان بتطوع يين الاذان والاقامة فانلميصل بجلس بنهاه وامااذا كاذفي المغرب فالمستحب ان مفصل بينها بسكتة ويسكت قامًا مقيدار ما يمكن فيه من قراءة ثلاث آیات قصار مکذافی الزاهدی وفي حواشي كنز الدقائل مفصل سنهافي الفجر نقرأ عشر نآآة*وفيالظهر والمشاءتقدر مايصلي اربع ركعات نقرأ في كل ركمة عشر آيات و في العصر تقدر كمتين تقرأ فيهم عشر س آنة * ﴿ الاقرب قالاقرب ﴾ الاقرب مبتدأ وخبره محذوف بيني الاقرب اولى من الابعد فالقاء في توله فالاقرب للتمتيب اى بعدالا ترب المذكور

﴿ الاقرار ﴾ في الشرع اخيار محق لآخر عليه ﴿ وبمبارة اخرى هو اخبار عن أبوت حق النيرعلي نُفسه فلايكو ن الا قرار أنشاء فحكمه ظهور المقرمة الاانشا ومفافهم

اىفن كان بعده اقرب فهواولى عدعدم الاقرب الاول 🕶

﴿ الاتتباس ﴾ في اللغة نور چيدن، وفي البديم هو ان يضمن الكلام نظا او نثراً شيئه أمن القرآن او الحديث لاعلى طريقة أن ذلك الشيءُ من القرآن. اوالحديث يعنى على و جــه لا يكون فيه اشعًا ر بأنه منه كما نقال في آنـــاء فأنه لايكون اقتباسا كقول ان شمعون في وعظه ياقوم اصبر واعن الحرمات، وصارواعلىالمقترضات،ور ابطوابالمراقبات:﴿وَاتَّقُوااللَّهُ فِي الْخُلُواتِ ۗ مِنْ لكم الدرجات * وكقول الحرى قلنـاشـاهـت الوجوه وقبح وهو لفظُّ الحذيث علىماروى أبه لمـااشتدالحرب ومحنيناخذ الني صــلي الله عليه وآله وسلم كفآمن الحصباءفرى موجو والمشركين وقال عليه الصلاة والسلام

شاهت

اشاهث الوجوه وقبح اى قبحت الوجوه «وقبح على المبنى للمفعول اى لمن من قبحه الله بفتح المين اي ابعده عن الخير «والاقتباس على ضريين (احدهما) مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى (والشاني) خلافه مشال الاول ما تقدم ومثال الثاني كقول ان الرومي،

لئن اخطأت فيمدحك مااخطأت فيمنعيه

لقدانزلت حاجاتي وادغيرذ يزرع،

مقتبس من قوله تمالى رب أى اسكنت من ذريتى وادغير ذى زرع عندستك الحرم «لكن مسّاه في القرآن وادلاما وفيه ولانبات «وقد نقله آن الرومي الى جناب لاخيرفيه ولانفم (ينى درمد - توخطا نكر دهام أكر ر تقدريك خطاكرده المليكن توخطانخواهي كرددرمنعمن ازحاجت زبراكمآ وردمام حاجت خودرادرجنا بيكه خيرونفع مدارد).

﴿ الاقتضاء ﴾ تقاضاً كردن وطلب عودن بقال اقتضى الدين وتقاضاه اى طلبه وفي اصول الفقه هو طلب الفعل ممالمنع عن الفعل وهو التحريم اوبدونه وهوالكراهة *

﴿ اقتضاءالنص ﴾ في اصول الفقه دلالة الشرع على ان هذا الكلام لا يصح الابالزيادةعليه وايضأاقتضا النصجعلغير المنطوق منطوقالتصحيح المنطوق وتفصيله ان الشرع متى دل على زيادة شي في الكلام لصيانته عن اللغو وتحوه هفالحاصل اعنى صيانة الكلام هو المقتضى الكسر والمزىد هو المقتضى بالقتح ودلالةالشرع على انهذاالكلام لا يصم الانريادة ذلك الامرالزيد على ذلك الكلام هي الاقتضاء مثل اعتى عبدك عنى والف وفان صحة هذا الكلام شرعامو قوفة على امرزا أدعليه وهوالبيم بالالف والوكالة فكأنه قال بمعبدك

هذاعنى الفوكن وكيلي في الاعتاق فيثبت البيع والوكالة اقتضاء هذا نعتق عبدالنيربالالف مدون الييموالوكالةغير صحيح شرعافا لكلام المذكو رمدون اعتبارهاسا فألغوه فدلالة الشرع عى انهمذاالكلام لا يصم الازيادة البيم والوكالةاقتضاءالنصوصيا تتعن اللغو المقتضى (اسم الفاعل)وذلك الامر الزائدهوالمقتضى اسم المفعول، واعماقيد باللدلالة بالشرع احترازاعن المحدوف مثل واسأل القربة وفانصد قه عقالالا شرعامو قوف على زيادة امر اعنى الاهل اى اسأل اهل القربة ، فدلالة الكلام على الحذوف ليست من باب الاقتضاء هذا تعريف الاقتضاء عند بعض الحققين «وقيل الكلام الذي لايصح الانزيادة امرعليمهو المقتضي (اسمالفاعل) وطلب الزيادة هو الاقتضاء والمزىدهوالقتضى(اسمالمفعول)فالاقتضاءحينئذاعمهماذكر ساقاً لانالصحة غيرمقيدة بالشرعية وتريب من ذلك ماقيل ان الاقتضاء هودلالةاللفظ علىمعنى خارج تنوقف عليهصدقمه اوصحته عقلا اوشرعاً اولفة ، قوله (صدقه) ليدخل نحور فمعن امتى الخطاء والنسيان ، فانصدق هذا الكلاممو توف على اعتبار نفي حكم المواخذة لان عين الخطاء والنسيان واقم ﴿وقوله(عقلا)ليدخل ْبحوقوله تمألي وجاءرىك، اي امررىك لامتنام الحبي معلى الله تعالى، وقوله (شرعاً)ليدخل نحواعتى عبدك هذاعي بالف، وقوله(لفـة)ليدخلنحوقوله تعالى واللهورسولهاحق ازبرضوه، اي بمن ازىر ضوء،

(وَسِلَ)من هـذ االبيان ان المقتضى بالفتح لكونه محتاجااليه لازم متقدم ولذا المعترض بانهم أنفقو اعلى ان الطلاق والمقود في مثل طلقتك وانت طالق و تكحتك و بعت واشتريت بطريق الاقتضاء وليس هاهنا لازم متقدم بل إمتآخرلان تلكالصيغ كلهافي الشرع أنشاءات وموضوعة لابات هذه الماني لالاخبارهما وفالطلاق الثابت منلامن قبل الزوج يطريق الانشاء يكون أ أنآتقو لهانت طبالق اوطلقتك فيكون متأخر الامتقدما وقسعليه بعت وِاشْتَرِيْتُ * ﴿ وَالْجُوابِ أَنَّهُ لِيسْمَعْنَى كُونَ هَذَهُ الصَّيْمُ انشاءاتُ فِي الشرعانها قلت عن معنى الاخبار بالكلية ووضمت لاتفاع هذه الامور وانشائها بل معناه أبهاصيغ توقف صحة مدلولا تهاعلى بوت هذه الامور من جهةالتكلماولايمني انالشارع اعتبرانفاع الطلاق مثلامن جهةالتكلم فبيل كلامه انتطالق اوطقتك بطريق الاقتضاء بأنه طلق امرأ تهقبيل كلامه فيخبرعن ذلك الانقاع نقوله انت طالق اوطلقتك هوانميا اعتبر هذا صونا لكلامه عن الكذب فكلامها قعلى الخبرية لكن لمالميكن الطلاق أاسا قبل ثم قد شبت مهذا النوع من الكلام سمى كلامه هذا انشاء وقس عليه أنكحتك وبمتواشتريت وهاهنا انظار وتحقيقات (ومن إراد التوضيح فعليه النظر في التلويح في باب الاقتضاء (واعلى)ان قوله عليه الصلاة والسلام رفع عن امتى الخطاء والنسيان؛ لا يستقيم بلاتقد رلوقوع الخطاء والنسيان من الامة وثمه تقدير ات متعددة محسحكم دنيويكالعقوبةوالضانوالمذمة والملامة؛واخروىكالحسـابوالعثاب

والحسرة والندامة وفعلى هذا المحذو ف من انقتضى بالفتح ودلالة المكلام على المحمد و ف من المقتضى على المحدد و ف من المقتضى على المحدد و ف من المقتضى حرف الاقتضاء بأنه جعمل غير المنطوق منطوقاً تصحيحاً للمنطوق شرعاً اوعقلاا و لغة *

(واعلى ان عامة الاصوليين من اصحاماً المتقدمين واصحاب الشافعي وغيرهم

جعلواالمحذوف من باب القتضي ولم مفصلوا بينها فعرفواالاقتضاء يمث ىشىما تىر ھەللىجدوف ايضاً كاعلىت، والحققو زالتاً خرون عرفوه عا غربجءنهالمحذوفوفرقواسهابوجوه (احدها)ان القتضي شرعى كثيوت البيم والوكالة في ألثال المذكور وكتبوت المصدر الذي هو التطليق في قوله انتطالق فأنه لماوصف الطائقية واخبر سالقتض ذلك وجود التطليق من قبله ليصبح وصفها بانطلاق والاخبار بهشرعا هوالمحذوف لغوى كما مر (والثاني) ان الكلام لا تغير بتصريح المقتضى وقد تغير بتصريح الحدوف كافى قوله تصالى واسآل القربة وفأنه اذاصرح بالاهسل الذي هو ألحسذوف يصير السوال والماعليه وتنيراع اب القرية من النصب الي الجر (والثالث) أبه لسرم شرط المحذوف انحطأطرت عن المظهر لأنه ليستا بعؤان الاهل ليس تنابع للقر مةوشرط في المقتضى ذلك لأنه تبع . (والرابع) أنه في باب الاقتضاء يكون القتضي (بالفتح)والمنصوص اعني القتضي (بالكسر)مرادين لامتكام كافي قوله اعتق عبدك هذاعني بالف يكون الاعتماق والتملك مقصودين الآمر، و في الحذف يكون المحذوف هو المراددون المصرح مه فان المرادفي السوال في قولة تعالى واسبأل القرية جهو الأهمل دون القرية ي ٔ (والحامس)انالقتضىلا قبل العموم عند أوالمحذوف قبله عندمن فصله عن المقتضى كمايين في كتب الاصول .

﴿ الْاتَّلَفَ ﴾ هو الذي لم مختن •

و الاقانيم هجم الاقنوم هوالاصل «وقال الجوهري احسبها اي اظن الها اي الاقنوم ومية وقيل الهايونائية (اعلم) ان النصاري البتو الاقانيم الثلاثة التي هي الوجود واللم والحياة وسموها الاب والابن وروح القدس «وزعموا

اناقنوم المرقدات قل الى مدن عسى عليه السلام، (وانت سلم) ان التغاير لازم ين للاسقال والانفكاك فازمهما أبات النوات القدعة المتغارة المعاوم (ا) وازوم الكفر ليس بكفر بل التزام الكفر كفر «ووجه عدم الورود أنه لا نسلم ان لزوم الكفر ليس بكفر مطلقاً ه (فم) زوم السكفر الفير المعاوم ليس بكفر لكن هاهنا الزوم الكفر المعاوم لماذكر ما ان التفاير لازم بين للانتقال والانفكاك وهم قائلون به فعالمون بالتفار بالفرورة وان سلمناه و نقول ان علة الكفر منحصر في الالتزام «والجواب) لهم قائلون صريحاً بالمقدة وذوات ثلاثة لقوله تمالى لقد كفر الذين قالوا ان القالت ثلاثة «وهاهنا تفصيل في كتب الكلام »

﴿ اقصرالبعد﴾ هوالبعدالمستوى مابين جسمين ولاشك أنه يكون اقصر من الابمادالمتحنية الآخذة من احدهاالي الآخر؛

﴿ الاقتضاب ﴾ في اللغة الاقتطاع والارتحال * وفي المرف هو الانتقال بما المدأمه الكلام الى مالي ماء *

﴿ الاقالة ﴾ مصدراقال تقيل اجوف يائي ممناها القطع والرفع ومن قال المها الجوف واليقط والرفع ومن قال المها الموقع ومناها القلام المناقبة والمناقبة والمناقبة المناقبة والمناقبة وا

(وفي الشرع) فَسخ بالتراضى في حق الما قدين بهم بات في حق الثمن غير خيار للبائع و وهي في الحقيقة والما آل مبادلة المال بالمال بالتراضى والثالث هو المة تمالى او الشفيم او البائع من حيث هو لا من حيث هو يائم و لهذا تجب الشفعة بالا قاله فالشفيم النها و بجب الاستبراء لا نه حق الله تسالى فهو سبحاً نه

أ ثالها: والميملوكان هبة في مدالبائم تم تفايلا فليس للواهب ان رجم فصاركان البائم اشترامين المشترى في حق الواهب فلايكون له حق الرجوع هصور ته ز يدمثلاوهب فرسالممر وتمعمر وباعهمن بكرتم تقايلافليس لزيدان برجم عرالمية وماخذ الفرس لارعمر واجعل كانه اشترى من بكر فسرومن حيث هوأات واذكان من حيث أنه بائم احدالعاقد من ولهذاعممنا الثالث «وأعما بات الا تالة بمأجد مدآ في حق غير العاقد من عملا بلفظها ومعناها فان الاقالة انفظ متي محسب معناه اللغوي عن الفسخ والرفع وهي في المغي والحقيقة مبادلة المال بالمال بالتراضي كاذكر ماوهو حدالبيم فاعتبر بالانفط فيحق المتعاقدين واعتبرالا مي والمال في حق غيرهم عملا بالشييون فافهم وكن من الشماكرين، - : باب الالف مع الكاف ك

هوالاكليج ايصالما تأقى فيهالمضغالى آلجوف ممضوغا كان اوغير وفلايكون اللبن و السويق مأكولاة واخص من التساول لشعوله الماكولات والمشر وبات دون الاكل كاعرفت وآداب الاكل مشهورة في شرح عين الميرانه عالى النبي صلى القعليه وآله وسلم لآماكلو امم تسعة نفر من الناس الحجام والنبال ـــ والدباغ ـــ والنمال ـــ والقواســـ والنسال ـــ والقصارـــ وشارب الخرـــوآكل الرباــوفي التآمار خانبة يكر والاكل مع عشر ونفرفي يم اناه واحد (القصار) (و الصباغ) (والحجام) (والكناس) (والنسال) (والدباغ) (والمبروص)(والمجذوم)(والحار) (ونارك الصلاة)* ﴿ إِلَّا كَثِرُ مِنَ الْ يُحْصِي ﴾ تحقيقه في بطلانه اظهر من ان مخفى كمان تحقيق (أكثر امن الايخني) فيه

﴿ الْاَكُواهُ﴾ فياللغة حمل انسان على امر لابر بده طبعاً اوشرعاً والاسيرمنه

الكره بالفتح، وفي الشرع حمل الغيرعي ما يكر هبالوعيد. وبعبارة اخرى فعل ىفىلە المرءبغيرە فيفوتىذلكىرىنساالغيرە ثىمالفىائت لرىنساەنوعاز (مىجىيە الاختيار)(وفاسىدالاختيار)و بسميان بالقياصر ــوالكامل ــ وغير الملحاً - والملجاً *والالجاء هوالوعــد تلف نفس اوعضو فإن الالحاء فاللغة مضطر ساختن ولاشك ان الانسان يضطر مذلك الوعدف الالحاء نفسدالاختياراذ الأنسان محيول على حسالحياة وذلك يضطرعلى لًا كره عليه فيفسد اختيار المكره (بالفتح) محيث يصير آلة للمكره (بالكسر) ، وغير الالجاءهو الوعد بالحبس والتقييد والمكره (بالقتم) حيثة لا يضطر على ماأكر وعليه فلا يصبرآ لة للمكر ه (بالسكم)فلا نفوت ولا نفسد اختياره بل نفوت رضاه وفالنو عان مشتر كان في فوت الرضا ومبمانزان في فسياد الاختيبار فان النوع الاو لءاي المكره الملجأ ليس بصحيح الاختيار مخلافالنو عالثاني اعنى المكر هالغير اللجأ فان الاختيارفيه ليس فاسدويظهرالتفاوت فيالاحكامفان الأكراه بالحبس والقيدعلي اجراء كلة الكفرلا ثبتالرخصةوالاكراه بالقتــل اوالقطع شبها* ومعنىفساد الاختياران تطرق اليه نقصان لاأنه فات اصلالان اهلية الوجوب والاداء والثواب والمقاب باقية فيكلا النوعين من الأكراه لانها ثابتة بالذمة والمقل والبلوغوالاكراهلابخلفيهىشئمنها؛ الاترىانهمتردديينفر ضوخطر ورخصةومرة يأثم وممرة ثاب كسائرافعيال المكلفين في حالة الاختسار فأنه كرم على المكر والملجأ قتل النفس وقطم الطر يق والزياوالرباء ونفرض أ عليمه انعتنع من ذلك و شابعليه انامتنع ويعاقب ونقتل ان قتل نفساه وفي الوقايــة الأكراه فعل يوقعه بغيره اي يوقـــم الرجل المكره (بالكسر) ذلك

والاكوانارية

العمل بغيره الذي هو المكره (بالفتح) ه و الاكوان اربعة في (اعلم) ان الحكماه البتو المقولات النسبية اي قالوا وجودها وانكرها التكلمون الاالان الذي سمو مبالكون و قسموه على اربعة السكون و الحركة و الافتراق و الاجماع – لان حصول الجوهر في الحيز اماان يعتبر بالنسبة الى جوهر آخر اولا الثاني اذكان ذلك الحصول مسبوقاً محصوله في ذلك الحيز في الحيز في الحين في مكانين ، ومنى ان في كان دون الجسم في آنين في مكانين ، ومنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكانين ، ومنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكانين ، ومنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكانين ، ومنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكانين ، ومنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكانين ، ومنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكانين ، ومنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكانين ، ومنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكانين ، وانت الحرائين ، ومنى ان المكون كون الجسم في آنين في مكانين ، ومنى ان الحرائين ، ومنى ان ، ومنى ان الحرائين ، ومنى الحرائين ، و

اول الحدوث سكون ووالاول ان كان بحث عكن ان تخلل سنه و بين ذلك

الآخرجوهر الشفهو الاقتر اق والافهو الاجاع *

(واعلى) ان الكون اي الحصول في الحيز وجوده ضرورى بشهادة الحسوكذا انواعه الاربعة على رأى التكليين اذكل واحدمه باراجع الى الكون الذي هو يوع واحد في الحقيقة موالميز ات امو راعتبارية لافصول حقيقة منوعة نحو كو به مسبوقاً بكون آخر اما في مكان آخر كافي الحركة اوفي ذلك المكان كمافي السكون على رأى هاو في رمسبوقاً بكون آخر كافي الكون الخيراك المكان المتاوعد مه بكون آخر كافي الافتراق والاجماع ولاشه في انهذه الامور اعتبارية لا وجود لها في المادج وسيجى تحقيق السكون في (السكون كونان في آئين) *

﴿ الاَكْتَسَانِي المهمنيانَ كَمَا سِيجِيُّ فِي (الضروري)انشاءالله تسالى. ﴿ اَكْسَابِ النَّصُورِ مِن النَّصديق وبالسَّكس بمتنم ﴾ كاسيجيُّ في موضوع المنطق انشاء الدّنمالي. (اکنداب التصور) ﴿ الاکندان ﴾ المناهد ماالال

حر باب الالف مع اللام يه

﴿ الله كهام دال على الاله الحق دلالة جامعة لما في الاسماء الحسني كلها وقد مر تحقيقه في او الكتاب تبركا وتبنيا *

لالمي كاعلى باحوال مالانفتقر في الوجو دالخارجي والتعقل الي مادة كالاله والمقول المشرةوهوالعلرالاعي النسوب الىافلاطون لانشرف العلروعلوه ـ شه ف.مو ضوعه وعلوه ولاشك ازمو ضوعه لتنزهه عن المادة عوارضها التيهى مبدأالفوت والنقصان اعلى وسعى بالالمي تسمية للشي با سماشرفاجزالهاىاشرفاجزاءالعراذالمسائل المنسومةالىالآلهاشرف المساثل لشرف موضوعياء فالمراد بالعل هأهنا المساثل وعكن إن بقال أغاسمه ەونىپ بالالەلكونەاشر ف افرادموضوع الحكمة الالمية «وسىي بالفلسفة الاولى اى القلسفة الحاصلة من الاولى تسمية للسبب باسم المسبب «اذهذا العسلم ب للفلسفة التي معنيا هافي اللغبة اليومانية التشبيه يحضرة وأجب الوجود فيالمإوالعمل قدرالطاقةالبشر بةلتحصيل السعادةالا مدبةءوتوصيفهابالاولي لصولهامن العلة الاولىوهي الالهوسمي عباقبل الطبيعية ومابعدالطبيعية لان لملوماته قبلية وتقدما على معلومات الحكمة الطبيعية باعتب ارالذات والعليسة والشرف وبمدنة وتاخرآ باعتبار الوضع لكون المحسوسات اقرب الينا فيالاعتبار الاول سمي بالاول وبالاعتبار الثاني سمي بالثاني *

الابجابي

﴿ الهوهو ﴾ لفظ مركب جعل اسمافعرف باللام والمراد به الحمل الايجا بي بالمواطاة هوقال الشيخ في (الهميات الشفاء) الهوهو أن يجمل الكثير من وجمه وحدة من وجة خرد

واللم كاصله يالتولا بجوز حذف حرف النداء اعني (يا) من لفظ (الله) الامع

﴿ المو حوكم

اللهم کم

الدالالليمالشددةمنه وتاخيرالميم عن لفظه ﴿وَالْوَارِدْتَالْتَحْقِيقُ عَالَامُنُّ لِدُ

عليه فانظر في كتاب الجامع النموض منبع الفيوض) شرح الكافية في شرح قوله وبجوز حـ ذف حرف النداء (تماعيل) أنه قـ دجر ت العـادة في الكتب ا باستعال اللهم فعافي ثبوته ضعف كأنه نستعان في أنب ته بالله تعـالي. ﴿ الْأَلِمَامَ ﴾ في اللغة الاعلام مطلقاً ﴿ وَفِي الْأَصْطَلَاحَ أَفَاضَةَ الْخَيْرِ فِي القَلْبُ في الفيالخيرخرجت الوسوسة وبالافاضة الفكرلان حصول المطلوب ه انماهو بطريق الانتقىال والحركة لابطريق الفيض والافاضة *وهي أيماً يكون من جانب الفيض فيخرج بها الحدس لأنهمن بانب المستفيض ﴿ وبمبـارة ﴾اخرىالالهـام القـاء المنى فيالقلب بطريق الفيضاى بلا أكتساب واستفاضة هوهواخص من الاعلاماذالاعلام قديكون بطريق الاستعلام *قيل تقييده بطريق الفيض للاحتراز عن الحدس والكسب , لانما يكون بطريق الفيض فهوخير محض * (وردعليه) قوله تمالى فالهمها فجو رحساوتقواحساايضاً يلزم الاسستد راك في توكم الماما لحق والهام الخير ونحوها * (وبجاب) عن الاول بالتجريد. وبأن المرادق الآية الافهام كا صرح به في الكشاف وعن الثاني بالاول والثاني ايضاً وعرفو ما يضاً بالقاء الله تعالى شيئاً فى الروح اى القلب *

يُّ العَالِمُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ تَرُورَكُارَكُرُ دَنُومِضُطُرُ سَاخَـتَنَ ـــُوالْمُنِي الشرعىمع التفصيل في الاكراه .

ي ﴿ الالف ﴾ بكسر اللامالساكن بلاضفطة اللسان كمافي ماولا ، وقد تقال ان الالف نوعان(احدهما)ساكنة كالمثال المذكورومتحركة كامرومن هاهنا

يطلق الانف على همزة الوصل فيقال لهاالف الوصل «قال في الصحــاح الالف | على ضريين — لينــة ومتحركة — (فاللينــة) تسمى الفاً والمتحركة تســــى همزة | والالف بفتح الهمزة وسكون اللام مشهور كالمائة «والالف بكسر الاول

本ですら

والشانى الالنة والانسة *

والشانى الالنة والانسة *

ماملته *وبعبارة اخرى ان زيد حرفا اوحرفين على تركيب زيادة غير مطردة في افادة معنى ليصير ذلك التركيب مثل كلة اخرى في عدد الحروف وحركاتها المينة والسكنات كل واحد في مثل مكاتب افي اللحق بها وفي تصاريفها من الماضى والمضارع والامر والصدر واسمى الفاعل والمقمول للاخاسيا انكان اللحق به فعلار باعيا ومن التصغير والتكسير انكان اسمار باعيا لاخاسيا ولا يشترطان يكون لاصل الملحق معنى ككوكب وزيب فان ككب وزيب لامنى لهما ولا تقاممناه انكان نحو شملل اى اسرع وحوقل اى كبروكور فارمان المالست معانى شمل وحقل وكثر *

و التقاء الساكنين اماان يكون في الوقف الدرج فان كان في الوقف في التقاء الساكنين اماان يكون في الوقف في التقار مطلقاً اى سواء كاناصحيحين اولا او لهامدة الاهوان كان في الشافية مها ان يكون او لهامدة اى ليناً والشابى مدنما ويكونان في كلة واحدة واحاف الله بالدوالين ليدخل محو خويصة فان اللين اعم من المدوباق الصور فان كان لا نطول الكلام مذكرها فاطلب مها اولا يكون من المك الصور فان كان مها افتفور معفوا يضاً دوان كان في غيرها فاما ان يكون اول الساكن مدة اوغيرمدة فان كان مدة حذفت سواء كان الساكن التقار عدة اوفي المدة التحديد المدان في كلة اوفي

كلتين مستقلتين مثل مخشون ومدعون وترمين ويخشىالقوم واغزوا الجيش وارى العرض:«وان لم يكن مدة حرك نحوانهب انهب واخشو االله أ واخشى الله ومافي آخر والف اذا اتصل به بو زالتا كيد فانكان من نحوها . تخشى فتنقلب فيه الالف ياء فتقول هل تخشين وان كان من نحواضر بافتبقي الالف وبقيال اضربان وبقرب منه اضرينان * ونون التياكيد كلة غير مستقلة فافه وفان قيل)ماو جـهمغفرة التقاء الساكنين في الوقف وعفو و (قلت) الوتف على الحرف سادمسد حركته لأنه عكن جرسه وتوفر الصوت عليه فألك اذاوقفت علىعمرومثلاوج دت للراءمن التكرر ونوفر الصوت عليه ماليس له اذاوصته بنيره ومتى ادرجها زال ذلك الصوت لان اخذك فيحرف سوىالذكوريشنلك عناتباع الحرف الاول صوتا فبان عاذكرنا انالحرف الموقوف عليه أتم صوناواقوى جر سامن المدرج فسد ذاك مسدالحركة فحاز اجماعه مع ساكن قبله كما في عمرو ﴿ولان الوقف عرتخفيف وقطم فاغتفرفيه ذلك وانكان فيالدرج فلاينتفر الافيصور ذكرها اصحاب التصريف (فان قيل) لمجاز التقاء الساكنين اذاكان اولهما م ف مدوالثاني مدغماو يكو نان في كلة واحدة والرادبالمدهاهناهو اللبن (قلت)لما في حروف المدو اللين من المدالذي شوصل به الى النطق بالساكن بمدممم إنالمدغم مع المدغم فيه بمنزلة حرفواحد لاناللسان رتمع عنهما دفعة والمدغمفيه متحرك فيصيرالشابي من الساكنين كلاسساكن فلأتحقق التقاءالسآكنين الخالصي السكون مخلاف مااذا كاما في كلتين نحو قالو اا داراً ما فأنه محذف الساكن الاول واصلة تدار ناعلى وزن تفاعلنا فادغمت التاء فيالدال وجيُّ مهمزة الوصل لئلايلزم الانتدا وبالساكن. ﴿ (مماعلم) المهجوز

لتقاء ثلاث سواكن اذا اجتمم هذان الامران اعنى الوقف وكون الاول إلشأبى مدغما كدواب ومثله نقعرفي كلام العجم كثير آنجو ــتنيست، واماالجم بين اربم ســواكن فمتنم في كل لغة وعــلى ا ﴿ وَفَ (١٧)﴾ الانتمات ﴾ في التاج وانكر يستن فالمرادع او تعرفي المطول من (اله التفات الله عنه المداد المالية المالية عنه المداد المالية الما كل حال فافيم واحضظ * ﴿ ف(١٧) ك

الانسان من عنيه الى شهاله ومن شهاله الى عينه إنه النفات الأنسان من عينه الى شياله اوم. شياله الي بمنه ميني أمه ذكر الو أو وارا د(او) وأعا اور دالوا و للإشارة ' المهاشترا كعماف كونهامن الاثنقات لاازمجموعهماماخو ذفي مفهومه اذالواو لمطلق الجمرلاللمسة ﴿ وَفِي الالتَّفَاتَ عَنْدَ عَلِياءُ الْمَا فِي احْتَلَافُ فَانْ السَّكَاكُوعَلَى

ان الالتفات هوالنقل من كل من التكلم والخطاب والغيبة الى الآخر بانكان مقتضىالظ اهرارادكل من التكلم والخطاب والغيبة فعدل عنسه الي الآخر 🛘 الذيهوخلاف مقتضى الظاهروان لميمبرسا تقابطريق آخر؛ والجمهورعلى ان الالتفات هوالتمبير عن معنى بطريق من التكلم والخطاب والغيبة بعدالته بيرعن ذلك المني بطريق آخر من الطرق الثلاثة المبذكورة بشبر طان يكون التمعر الثانى على خلاف مقتضى الظاهر مني بكون مقتضى ظاهر سوق الكلامان يعبرعنه بغيرهذاالطريق فماذهب اليهالسكاكي اعرمماذ مب اليه الجمهورفني فو ل امرئ القيس (تطاول ليلك بالانمـ)التفـات عندالسكاكيدون | الجهور لازليلك خطاب لنفسه ومقتضى الظاهر ليلى بانتكام ولايصدق عليه تعريف الجمو رلانه ليس هناك تسير بطريق من الطرق الثلاثة بسدالتعير | إ -بطريق آخرمنها هواقسام الالتفات ستة حاصلة من ضرب الشلانة في الأنين 📗

لانكلامن الثلاثة المذكورة منقل الى الآخر ىن و أبي لا اطو ل السكلام مذكر

فوطلق الالفات على معنيين آخرين

الامثلة فن ارادالاطلاعطها فلطالع الطول المشاة فن ارادالاطلاعطها فلطالع الطول ومضمر غائب فان الاسم الظلاهم موضوع للنائب فاحفظ في الالفات عند صدر الافاصل اخص منه عند الجمعور فهواخص الاخص على مذهبه لا بهشر طفيه ال يكون المخص على مذهبه لا بهشر طفيه ال يكون الخصطب في الحالين واحدامثل قوله تعالى الماعطيناك الكوثر فصل لربك السابق ان بقول لنامكان لربك والمخاطب في الحالين واحد وهوسيناخام السابق ان يقول لنامكان لربك والمخاطب في الحالين واحد وهوسيناخام تعالى الاسباعطية الصلاة والسارم (فان قلت) فعلى هذا يلزم ان لا يكون في توله تعالى الكالم السابق اعنى الحديثة الى الكوم الدن هو القد تعالى في الحقيقة وان المخاطب به محسب الحلامة الكلام السابق عبري من المسدم الله تعمل النفات عند معالى لا مه تعلى النفات عند معالى لا مه تعلى النفات عند الحلام النفات عند الحلام النفات عند الحلامة الكلام النفات عند المحالية الكلام النفات عند الحلامة الكلام النفات عند المحالية الكلام السابق المحالية الكلام المحالية الكلام العالمة المحالية المحالية الكلام العالمة المحالية المحالية الكلام العالمة المحالية المحالية الكلام العالمة المحالية المحا

تمالى ان الباطل الآمة على سبيل التمثيل وقوله تمالى صرف الله قلوبهم هعلى سبيل الدعاء (والثانى) ان تذكر انت كلامافتتو م انت ان السامع اختلجه شي فتلفت انت الى مقصودك كمقول ان ميادة *

فلاصرمه ببدووفي اليأس راحة « ولا وصله يصفوننا فنكار مه كاه لماقال فلا صرمه ببدوقيل له مانصنع ببدوه وظهوره فاجاب بقوله وفي الباس راحة «

﴿ الالصاق﴾ في اللغة اللصوق فأه يجي لازماً ومتعديا على ما في تاج البهتي ثم اللصوق الذي هومفادالباءالجارةاعممن ان يكون بطريق المقاربة والاتصال كمافي مررت نرىدو فياتـــداءىسم الله الرحمن الرحيم؛ اوبطريق المخامرة أ والمخالطةنحوىهداءاى خامره.ولآيكون باء الالصاق معجرورهـاظرفًا مستقرآ الاان یکون خبرالمبتدأ محومروري نزىد—والفرق بینــه و بین المصاحبة بانسنهاعموما وخصوصا مطلقا بانالالصاق اخص من المصاحبة تحواشتريت الفرس بسرجه اي معسرجه ومعناه مصاحبة السرج واشتراكه معالفرس في الاشتراء-ولايلزم ان يكون السرج حال اشتراءالفرس ملصقاً مه وهو فرق لم يوجد في الكتب المشهورة في النحو مع ان من قال مهذا القرق فسر الالصاق بافادة امر يمجر ورالباء سواء كان ذلك ألامر معمول فعل اولاوهو لاقتضى ان يكون معمول الفعل ملصقاً يمجر وره ﴿ ولا شــك ان الاشـــتراء ملصق بالسرج وان لم يكن السرج ملصقاً بالفرس * وقال الفاضل المحقق الشيخ عبدالحكيم رحمه الله والظاهر انالفرق سنها بالمموم والخصوص ايضا لكن بانالصاحبة اخص من الالصاق فان الالصاق عجر دلصوق معنى الفسل

Wilder ;

يمجر ورهه والمصاحبة انيكون لمجروره شرك فيذلك المعنى اللصق كماتقتضيه صيغةالقماعلة فني المصاحب ةالالصاق معخصوصية زائدة عليــهوهيكو. بطريق الشركة كماان الاستعابة الصاق ممخصوصية ان المجرور الملصق بهآلة فغيقو لنابه داءالصاق ولامصاحبة وفي قولنا اشتريت الفرس بسرجه الصاق امع المصاحبة *

والى كمن حروف الجرلانها النابة وتديكون لدالح كالى مجرورهامثل قوله تعالى وأعو االصيام الى الليل وفان الصوم هو الامساك في الهارساعة فافاد كلة (الى) امت دادالصوم الى الليل وقد يكون لاسقاط الحكم عن ماوراء

عرورهامثل قوله تعالى والديكالي المرافق وارجلكالي الكعبين والتفصيل والتحقيق في الصوم انشاء الله تمالى ،

﴿ الالم ﴾ ادراك النافر من حيث الممنافر، وبعبارة اخرى ادراك المنافي من حيث هومناف والمشهور المنافر من حيث هومنافر ووالراد بالنافي والمنافر ماها بل الملائم ، وفائدة قيدا لحيثية الاحتراز عن ادراك المنافر اوالمنافي لامن حيث الهمنافر اومناف فأله ليس بالمبل لذة وهي تقابل الالمفاتها ادراك الملائم من حيث انهملائم وفائدة الحيثية ان الشئ قد يلائمين وجهدون وجه كالدواءالر اذاطران فيسنجاة من الهلاكة فانهملائم من حيث اشماله على النجاة

ومتنافر من حيث اشماله على مانتفر الطبيمة عنه فادراكه من حيث الهمسلام يكون لذقدون ادراكممن حيث انهمنافر ه ﴿ الالمام ﴾ في الحرم،

والقاء المجرك في الملامسة انشاء الله تعالى .

﴿ الالناء ﴾ بالنين المجمة جمل الشي لفو آباطلا ﴿ ومنه الناءا فعال القلوب أي



をおとうなるというか

الدالداب م الياس)

ق بين الالباس والاشتراك ود

ا بطال عملها والفرق بينه وبين نعليقها في التعليق.

﴿ إِلاللَّهُ ﴿ كُولَا لَهُ وَامْفِي المَّاوَلَةُ عَلَى لَدُ بِيرِ المَّاشُ *

﴿ الالْهَاسَ ﴾ الطلب مع التساوى بين الآمر و المامور في الربة و ان تعادف بين العوام اله طلب الادفي من الاعلى ربسة هو قال السلامة الثقتاد الى في العرف الما يطلق على ما يكون مع تو اضع ما لامع التساوى هو في عامة المدامة الالهاس

هو اللفظ الدال على طلب الشي دلالة وضعية مع التساوى،

﴿ الياس ﴾ يعبره عن القبض فازادرس لارتفاعه الى المالم الروحاني السلمال الروحاني السلماك قوامالمزاجية في القبض كذا

في اصطلاحات السيدالسند قدس سره *

﴿ أُولُوالالبابِ﴾ ﴿ الذِّينَ يَأْ خَدُونَ مِنْ كُلِّ قَشْرَ لِبَا بِهُ وَيَطْلِبُونِ مِنْ طَاهِمِ الحدث سه هـ:

وهو ممنوع لا نه يفضي الى الفسادة والمتبر في الالتباس وجو دانظير قب ل وهو ممنوع لا نه يفضي الى الفسادة والمتبر في الالتباس وجو دانظير قب ل التصرف في الشعرف في الشعرف في الشعرف في الشعرف في الشعرف السرى السرى السرى السرى السرى السرى السرى السرى السرى السروي المراه الموالا المناهم الملائل المناهم الملوا الواو والياء في الميئة والوزن في دعو اورميا بسدالتمليل فيها والمهم الملوا الواو بالمياء وادغمو اللاء في الياء في طى مصدر طوى يطوى اصله طوى ولم بسالوا بالمسه بطى اسم قبيلة لا زملياً بمدالا دعام بعد السم قبيلة فل يكن موجوداً قبل الادعام بوفر قوا بين الا لتباس والاشتراك بان الالتباس يكون من جانب الملل والاشتراك المرمن الاشكالات الواردة الملل والاشتراك الموادة من الواردة

بَرْمُ العليهم كايملمن مطالعة مطولات كتب الصرف،

صرفت العرفي لعب ولهو م فآما ثم آما ثم آما ﴿التزام الكُفُرِكُفُر ﴾ دونازومه نعمازومالكفر المعلوم كفر ايضالانه

في الحقيقة التزام الكفر كماسنافي الاقنوم،

﴿ بأب الالف مع الميم ﴾

﴿الامرد﴾ من لا يكون الشعر على ذقت وجعه مرده والمصاحبة مع المرد كمصاحبة القطن المنفوش معالنا رلاتسكن وانصب علماماء سبعة بحاره ﴿ الامة المرحومة ﴾ في الاصر *

﴿ الاَمَكَا نَ ﴾ عدماقتضاءالذاتالوجودوالعدمبان تكون الماهية من حيث هي هي قالة الوجو دو العدم فلايستحيل الحريما بالامكان، ومن هاهنا ظهر الجوابعن(الاعتراض المشهور)وهو انالفول بالامكان يمتنع لان الحكوم عليه بالامكان اما ان يكون موجودا او مصدوماً فان كان موجودا فهو حال الوجودلا قبل العدملاستحالة اجماع الوجود والمدم واذالم قبل المدمامتنع امكنالوجود والمدموان كانمعدوما فهوحال المدملا قبل الوجود واذا لمقبل الوجو دامتنم امكأن الوجود والعدم ايضاواذا امتنع خماو الشيعن الوجودوالعدمكانكل منهاواجبافالقول بالامكان متنع (وحاصل الجواب) ان الحكي الامكان على الماهية من حيث هي لامع اعتب ارالسدم والوجود ا حتىيلزمالمحذور،

(اعلى) ان الامكان مقول بالاشتراك الفظي على اربعة ممان كما سيجي فياللاضرورةانشاءاللة تعالىءثم الهم اختلفوا فيان الامكان وكذاالوجوب والامتناع نصوراتها ضرورنةام نظرية كمااختلفوافي بوسهااي وجوديتها واعتبارتهااي عدميتها في الخارج *ومن ذهب الى ان تصوراً ها ضرورية ا استدل بان من لاتق درعى الاكتساب اصلايمرف هذه المفهو مات الآرى انكلءاقل يطروجوب الحيوانية للانسان وأمكان الكاسية لهوامتناء الحجرمة عنه وهاهنا اعتراضات * (الاول) ان الكلام في تصور تلك الامور بالكنه وبالدليل المذكوريلزم تصورها وجسهما ﴿ وَالثَّانِي) لَهُ لا يَلزم من تصور ا وجرب الحيوانية للانسان مثلانصور الوجوب المطلق لانهموقوف على شرطين،شهورىناحدهماان يكونالمامذا بياللخاص ونابيهماان يكون الخاص متعقلابالكنه وكلاهماممنوع، (والثالث)ابالانساران تصوراتها ضرورية اذ لوكا نت ضر ورىةلمـااختلفوا في بوييهــاواعتبارتها. ونند فع هـــذ هالاعتراضيات بمـاقال الفاضل الزاهـــد رحمهالله هيانهاي مان الاستدلال از الوجوب والأمكان والامتناء قديطلق على الماني المصدرية الانتزاعية وتصوراتها بالكنهضر وربةفان من لانقيدرعلي الاكتساب يعرف هذه الماني بالكنه اذكنها ليس الاهذه المسأبي المنتزعة ا الحاصلة فيالذهن «الآبري ان كلءاقل وان لم يكن قادراعل الكسب يتصور إ حقيقها كوجوب حيوانية الانسان وأمكان كآسيته وامتداع حجرته وتصورالحصة يستلز متصورالطبيعة ضرورة اساطبيعة مقيدة بوقد طلق على المانيالتي هي منشأ لانتزاع الماني المصدرة «والظاهران تصوراتها نظرية ولذا اختلف في تبوتيتها واعتبارتها أنهي * (ومن) سلك الي ان تصوراتها نظرية تقول الامكان لاوجوب الوجود والعدم اولاامتناع الوجودوالعدم اوعدم اقتضاء الذات للوجود والعدم والوجوب امتناع المدم اولاامكان المدم والامتناع وجوبالمدم اولاامكان الوجوده

(وهذه) تعرفات على تقدر نظرتهاو تنبهات على تقديرضرورتها لكم دوربةلان كل واحدمن تلك الثلاثة المذكورة عرف اما باحد الامرين نهااوبسلبه على سيسل منما لخلوه واجيب بان المرادمن الامكان المسذكور في تعريف الوجوب والامتناع هو الامكان العامه والامكان الذي عرف بالوجوباوالامتناع آنما هوالامكان الخساص فلادور ونعماذاوجهازوم الدوربانهم عرفوا الوجوب اي وجوب الحمول الذي هوالوجودا وغيره للموضوع بامتناء أنفكا كدعنه اوبعدما نفكا كدعنه وعرفو اكلامن امتنباع الانفكاك وعدم امكان الانفكاك وجوب عدمالانفكاك عنسهفلزومالدور ظاهرو كذا كلمن الامكان والأمتناء هوقيل انهاتعر بفات لفظية قصدم التصديق وضمهذه الالفاظ المماني الملومة فلايضركو سادورية (ثم أبهم) اختلفوا في از الوجوب والامكان والامتناء التي يحث عنها في فن الكلام هي التي هي جهات القضايا ام غيرها، (وذهب الطوسي)وغيره الي أنها بسهاهيالتي هيجهات القضايا فيالمنطق لكن في قضمايا مخصوصة محمولاتها وجودالشئ فينفسه فأنهاذااطلق الواجب والممتنم والمكن في هذاالقن ارمد بهاالواجبالوجودوالمتنعالوجودوالمكن الوجودهوةالصاحبالمواقف أما غيرها والالكانت لوأزم الماهية واجبةالوجود لذواتها انتهي وبطلاه أظهر من ان يخفي «ووجه الملا ١٦٠ الوجوب في قو لنااثر وجية واجبة للاربعة جهـة القضية؛اذالمرادمهوجر بحل الزوجيـةعلىالاربعةوامتناع انفكاك الاربسةعن صفةالزوجية فلوكان هذاالوجوب بمينه هوالوجوب المبحوث فيالحكمة اعنى وجوب الوجو دفينفسـهنرم انتكون الزوجية واجبـة الوجودلداتها،

﴿وَقَالَ﴾الفاضل القوشجي في شرح التجر مدو الجواب أمه ان ارادكون اللو ازم واجيةالوجود في أنفسها فالملازمة ممنوعة هذا معناه أنها واجية الثبوت للاهمة نظراالي ذاتهامن غيراحتياج الي امرآخر و حال فان الزوجية واجية الثيوت للاربعة انما المحال ان تكون الزوجية واجبة الوجو دفي نفسها لاارن تكونواجبةالثبوت لنيرهاأنهي، والحاصل انهلا بخلوان ضميرقو لهلذواتها اماعا ثدالى الماهيات اوالى اللوازم فانكانت عائدة الى اللوازم فالملازمة بمنوعة لان الوجوبالنطق فيالقضية المهودة وجوبالوجو دلنيره فسلايلزم كوذلوازمالماهيات واجبة الوجود في أنفسها بل واجبة الوجو دلنيرهاوهذا صحيح هوان كان ضمير قوله لذوانها عامداالي الماهيات فالملازمة مسلمة لكن بطلان التالي ممنوع لانممناه أنهاواجبةالثبوتالهاهيات نظر االيذواتهاه (واعلى)ان هذا الجواب على تقدر المموم والخصوص بين الوجوب الكلامي والوجوب المنطقي مسلم لان تحقق العام لاستلزم تحقق الخاص، وسامه ان الجهةوجوبالوجودمطلقكوقدتحقق فيالقضية الممودة فيضمن وجوب الوجود للغيرلافي ضمن وجوبالوجودفي نفسه فلابلزمكون لوازمالماهية واجبةالوجودفيانفسها واماعى تقديرالعينية فهذاالجواب مدفو عرلان المبحوث عنه في فن الكلام هو وجوب الوجو دفي نفسه فلوكان عين الجهسة المتطقية لكانت ايضا وجوب الوجودف نفسه فيلزم كون لوازم الماهيات واحبة الوجودفي أنفسها * ولجلال العلماء والفياضل المدقق من زاجان في يبان حاصل جوابالقاضل القوشجي يان لا نطول البيان سيان ذلك البيان. ﴿ وَاعْلِمُ ﴾ انالمبحوث عنه في فن الكلام هو وجوب الوجو دوامكان الوجو د | وامتناع الوجودفهى جهات وموادلكن لامطلقابل فيالقضا ياالمخصوصةاي

€ 10 その りとりとりいりからい

القضاياااتي كمون محمولاً بها وجودامحمولياً وهو وجودالشي في نفسه مثل الله موجود والنمي أي نفسه مثل الله موجود والانسان موجو دفيكون كل مهاا خص من جهات القضايا وموادها فان جهانة المفضية عند المنطق بين ما بين نسبة المحمول الحالم في حدود مثل الانسان المحمول وجود مثل الانسان كانب بالا مكان

(تمان المكامين)ذهبو الى ان الوجوب والامكان امر ان اعتباريان اي عدميان ابنز اعان ليساعو جو دس في الخارج وليس شي هو مطانقه ومصداقه في نفس الامر، والحكماء فاللوز بأيهاوجو ديان اي موجو دان في الحارج فليس المراد بالوجو دى هاهناماليس حرف السلبجز أمن مفهومه سواء كان موجو دافي الخارجاولا يولااختلاف في الامتناع فأملم بذهب احدالي أمه وجودي كيف فأملوكان موجودافي الاعيان المكان موصوفه اعنى المتنع كشرمك الباري اولى بالوجود كالانخفى وكلمن الفرنقين استدل على دعو أه كما يين في محله، واستدلال الشبخ الوعلىسينا علىكون الامكان سوتا وجو ديابا مهلولم مكن وجو ديا اكانء دمياً فلا يكون فرق بين امكانه لا ولا امكان له وهـ داخلف. (ونقر برالدليل)على ما في شرح حكمة العين أمه لو لم يكن وجو ديالم يكن الشي ً في نهسه ممكنااي لميكن الشيئ الذي فرضناه ممكناً ممكناً لانه لافرق بين قولنا لاامكان لهاي ليس للشئ امكان وبين قولنــاامكانه لااىامكانهعدى لعدم وقوع الماز في العدميات واذا كان كذلك يصدق على الشي المكن في نفسه لاامكان لهاى ليسر لهامكان على تقدير صدق امكانه لاعليه واذاصدق عليه ذ المُه كم يكن بمكناً لان ماليس إله الامكان لا يكون بمك ناصر ورة *هذا يان الملازمةو نغى النالى لامحتاج الى دليل. و(عَكَن تَقر بر الدليل)المذكور هكذا

ان الامكان صفة وجودية لأنه لوكان امكانه لا * يعني لوكان امكان المكن المدومصفة عدمية لكانمستاز مألقو لنالاامكان لهاى لساب الامكانعن المكن فلريكن المكن بمكناً وهذا خلف «لان القروض انه مكن واعانستازم كو زالامكان صفة عدمية سليه عنه لازالامكان حيت دصفة عدمية * (وقدتقرر)اناتصاف الشئ بالامر العدى فرع وجودذلك الثئ وموقوف عليـه لانهمفهوم معــدولةالمحمول وهي تقتضى وجودالموضوع والموضوع هاهنا هو المكن وهومعدوم علىمافرضنافيكونالامكان مسلوباًء. موضوعه الممدوم؛ فالمراد تقوله لافرق لاافتراق ولا انفكاك بين اللازم والملزوم وبيس المرادمه الاتحادفي المفهوم حتى بردالمنع الذى اورده الفاضل الميذي فشرح هدامة الحكمة تقوله والحل إذ تقالَ الي آخره، وفي تحقق الامكان (اعتراض مشهور) تحريره أنه لانسيلم ان الامكان متحقق اذلو تحقق لزم اما امكان الواجب تصالى اوامتناع وجود موكلاهما محال، وكل ماستلزمالمحال محال غيرمتحقق في الاعيان * وبيان الملازمة ان الامكان ان كان متحققًا فهو اما صادق على الواجب اولا، فان كان صادقاً يلزم امكان الواجب وهومحال لانماامكن وجوده أمكن عدمه وهوتمالي عن امكان المدموان لميكن صادقاً بلزمامتناع وجوده لانماليس بمكن ممتنعوهو تمالىواجبالوجود (والجواب) أنه أن ارادبالامكان الامكان العام فلانسل أنهان صدق على الواجب امكن عدمه لأنه شامل للواجب تعالى فالهمكن بالامكان المام المقيد مجانب الوجودكما انشريك الباري ممكن بالامكان المام المقيد بجانب المدمه وان ارادمه الامكان الخاص فلانسلم أنه ان إصدق على الواجب امتنع وجوده بل الواجب بوت احدى الضرورتين

وذلك لابستازم ضرورةالعدم *

(ثماعلم) اذلكل من الوجوب والامكان خواص ثلاثاً فيرف كل منها يحسب تلك الخواص فيقبال محسب الخاصة الاولى الوجوب استغناءالذات فىوجوده عن النيروقد يعبرعن هذه الخاصة بعدم احتياجه فيه الى غيره او بعد توقفه فيه على غيره *وعلى الشاسة هوكون الدات مقتضية لوجو ده اقتضاء الماً * وعلىالشالتة هوكون الشي محيث عتساز بذأبه عنكل مايضابره والقدممالي واجباى متصف مذاالكون فأنه بمتساز عماسواه مذاته لايصفة من صفساته يخلاف السالمفاز زبدا مثلاانم المتازعن عمر ويشخصه لابذاته والالكان ماهية منارة الهية عر ووليس كذلك فانهامتشار كانف الماهية الانسانية وممتازان بالتشخص والانسسان والقرس ممتازان بفصليهم متشاركان في الجنس وكذا الامكان يعرف محسب خاصتــه الاولى بأنهاحتيا جه في وجودهالى أغيره وباعتب ارخاصته الثابة بأبه عدما قتضاءذا به وجوده اوعدم هجو بالنظر الىخاصته الثالثةانه كونالشئ محيث لاعتماز مذاته عن غيره اوماه عتمازذات المكن عن النير ، والاول مني مصدري ، والثاني هو منشأ لا تتراعه ، وعلى هذاتيماس الامتناع الاانه لاكمال فيمعرفة احواله فلذا تركنا سان احواله على المقاسة * (قال الفاضل القوشيمي)رحمه الله (فان قلت) فعلى المني الاول للوجوب يكون الواجب ما يكو ز ذا به مقتضيا لوجو ده فيلزم اعلىمذهب الحكماء ازلايكوزذات البارى تعالى واجبالان وجود الواجب عنمده عين ذاته والشئ لانقتضى نفسه والالزم تقدمه على نفسه نمرلا يلزمالمحذورالمذكورعلى مذهب المتكامين فان وجوده تعالى عندهم زامد علىذاته تمالى * (طنــا)للوجوبمعنيان(احدهما)كونالذاتمقتضيةلوجوده اقتضاء تاماً وهوصفة للذات بالقياس الى الوجود كمام (والثاني)صفية للوجود وهوان لا يكون من غيره ويكون مستغنياً عماسواه * وذات البياري تعالى واجب المن النانى عندا لحكمامه (فان قيل) قسمة الذات الى الاقسام الثلاثة الواجب والمكن والمتنع قسمة حقيقية لامخرج منهالان الذات اماان نقتضي الوجود اوالمدم اولاهذا ولاذاك وذات البارى تمالى لولم يكن من القسم الاول على ماذكرت لوجب اذيكو زمن القسمين الآخرين لامتناع الخلوتمالي عن ذلك عاواكبيرا * (قلنا) هذا قسمة للذات بالقياس الى الوجود والعدم لا تصور الافهالهذات منار قلوجوده وذات البارى تعالى عين وجوده فهو خارج عن المتسم ﴿ (فازقيل) الحكماء قد قسمو االوجود الى مانقتضي ذا ته وجوده وهوالواجب والى مالانقتضى ذاته وجوده وهوالممكن فاذالم يكن ذات الباري تعالى من القسم الأول فاي شيء يكون من هـ ذاالقسم * (قلنا) هذا القسم للموجو دمحسب الاحتمال العقل «وقدصر م الشيخ مذلك في (الهيات الشفاء)حيث قال ان الامورالــتي تدخل في الوجود تحتمل في العقل الانقسام الىقسىمىن فيكون مهامااذااعتبر ىذائه وجب وجوده الخهذا كلامه *وعلى مذهب الحكماءلا يكون هذاالقسم اعني مايكون ذاتهمقتضياً لوجوده موجودا وان كان محتملا عند العقل في با دى الرأى لكن التحقيق يقتضي امتناعه ومايقال اي في الجواب عن اصل الاشكال ان الوجود الذي هو عين ذات الباري هو الوجو دالخاص والوجو د المطلق عارض له وهو غيره فيكون الوجو دالخاص الذي هوعينه مقتضياً للوجو دالمطلق وهو الرادمن قولهمان وجوده تعالى تقتضيه ذاته فليس بشئ لان معنى اقتضماءالذات الوجودان

تفتضى الذات كو به موجود الاان تقتضى كو به فردا من افر ادالوجود فان الواجب ما تقتضى ذاته كو به موجود اكما ان المتنع ما تقتضى ذاته كو به معدوما ولا كو به موجود افاقتضاء الوجود الخماص للوجود المطلق بان يكون فردا من افراده لا يكون وجود الخمان الو اجبما تقتضى ذاته ان يكون وجود الكان المتنع ما تقتضى ان يكون عد ما فيلز مان يد خل ما تقتضى ذاته ان يكون عود والما المقتضى ان يكون عد ما فيلز مان يد خل ما تقتضى ذاته ان يكون عمد وما لاعد ما كاجماع النقيضين وشر يك الباري مثلافي قسم المكن اذلا عال السم آخر التهى ه

و الامكان العام في فسر تارة سلب الضرورة الذاتية عن الجانب المخالف المحكم كاهو الشهور و قارة سلب الامتناع الذاتي عن الجانب الموافق له فلمكان الامجاب معناه على التفسير الاول عدم ضرورة السلب على التفسير الاول عدم امتناع الامحاب هو امكان السلب معناه عدم ضرورة الامجاب على التفسير الاول وعدم امتناع السلب على التفسير التاني في فمنى كل أسان كاتب الامكان العام المتناف المسان هو وي او الكتابة ليس معتنع لذات الاسان هو قس عليه لاشي من الانسان بكاتب بالامكان العام فين الولا عنى هو لا مختى ها على الطرفين

﴿ الأمكان الخاص ﴾ سلب الضرورة عن الطرفين مشل كل انسان موجود بالامكان الخاص يمني ان وجوده ليس بضروري وكذا عدمه والله تعالى ليس محكنا بالامكان الخاص الكنه محكن بالأمكان العام المقيد يجانب الوجوداي الايجاب، وشريك البارى ايضا محكن لكن بالأمكان العام المقيد يجانب العدم

تستازم امتناع الطرف الآخر فعدمهاعدمه

اى السلب * (واعم) ان لفظ الامكان مشترك بالاشتر الثالفظي بين الامكان المام والامكان الخاص * ثم الامكان العام وديراد به سلب الضرورة عن الجانب المقيد الطرفين وهو بهذا المنى عام * وقديراد به سلب المضرورة عن الجانب المقيد بالوجود * وقديراد به سلم اعن الجانب المقيد بالعدم فافهم واحفظ فا به منعمات في كثير من المطالب *

و الامانة كالمنطق وعدم التصرف فيه سواء كان مالا اوغيره وسواء كان ذلك الشيئم عملو كاله او لغيره ولهذا صارت عممن الوديمة و وقال الشيخ الامام بدر الدين رحمه التمالفروق بين الوديسة و الامانة بالمموم والخصوص فالوديمة خاصة والامانة على الخاص صحيح دون عكسه الله ويمالا من على الخاص صحيح دون عكسه في الوديمة هي الاستحفاظ قصدا والامانة هي الشيء الذي وقع في يده من غير قصد بان هبت الريح في وبانسان فالقه في حجر غيره ه

﴿ الاملاء(١) ﴾ مركز دن من ملاً الأناء ماء و قال امليت الكتاب واملت الذاالة يته على الكتاب والملت الذاالة يته على الكتاب في كلم في تكلم في معلم في علمه من الغريب والققه وما تعلق بالاستاد وما يعلمه من النواد والنكت * والاملاء اعم من النيكون من حفظ اوكتاب و لهذا تقيد وقال الملاء من كتابه *

والامودالمامة كه هي مالا تختص بقسم من اقسام الموجود التي هي الواجب

(١) الاملاء هوان يتمدالما لم وحوله تلامدته بالخابر والقراطيس فيتكم المالم بحافقته الله تمالى عليه من ظهر قلب في العمل و تكتبه التلامدة تم يجمعون ما يكتبونه في سيركتا با يسمونه الاملاء و الامالي و كان ذاك عادة السلف من هام المنتقول والمعتول فاندرست لذماب الم والمالم والمالم والمالم والمالم والمالم والمالم والمالم والمالة والم التافية يسمون مثلة تعليقة به اقطب الدين محمود على

الامائة في الدرق بين الوديمة والامائة في الاملا

アイ・ライ

والجوهر والعرض فامان دشتمل الاقسام الثلاثة كالوجود والوحدة حقيقة كانت اواعتبار وقان كل موجود وانكان كثير الهوحدة ماباعتبار وكالماهية والتشخص عندالفاتل بازالواحب تمالي لهماهية مفاردة لوجوده وقلوجوب مفار لماهيته اويشتمل الانين مها كالامكان الخاص والحدوث والوجوب بالنير والكثرة والماولية فأمهامشتركة بين الجوهر والعرض فسلى هذا لا يكون العدم والامتساع والوجوب الذاتي والقدم من الامور العامة ويكون البحث عنها على سبيل التبعية ه

(واعم) ان الامورالعامة في الكتب الحكية معانى متعددة (احدها) هو هذا (و التابي) ما ذكر في الرسالة الابهرية وهو ما دسل القلكي والمنصرى الثالث) ماذكر هالسيد السند الشريف الشريف قد سرم في ام الحواشى على الشرح القديم للتجريد هو الاولى ان بقال الامورالعامة هي الشاملة في الما الموجودات اماعلى سبيل الاطلاق اوعلى سبيل التقابل هوالمراد بالتقابل الموجودات اماعلى سبيل الاعباب والدلكان شاملا لجميع المقهومات موجودة الولا اذيصدق على كل شئ المهوهذا اوليس بذاك يل التقابل في البوت والرابع) ماذكر هالسيد السند قدس سره في شرح المواقف تقوله وقد تقال ان الامورالعامة ما تناول الفهومات باسرها اي الواجب والمستعو المكن سواء كان موجود آلوم مدوماً دم التنا بل باذيكون هوم ما تقامل متناولا لها جيماً و يتملق بكل من هذين الما الي النا بل باذيكون هوم ما تقامل متناولا لها جيماً و يتملق بكل من هذين الما النا بل باذيكون هوم ما تقاملهمتناولا لها جيماً و يتملق بكل من هذين المتا و اللا السان العاملة على طب

﴿ الالف معالميم

الآخر كالوجوب واللاوجوب ومنى تعلق الغرض المسلمي به ان يتعلق به أبات العقائد الدسية تعلقا قرساً وبعيداً وانماصر حقدس سره باعتبار هذا القيد فيهــذا القسم معان اعتباره فيجميم المبـاحث معاوم مما سبق في تعريف. موضوعالكلام؛ ولذا لميصرحصاحبالمواقف مذلكالقيد فيالتعريف المذكورفيه دفعا لتوهمان تعلق الغرض العلمي باحدالمتقا بلين كاف في عدهمامن الامه رالمامة (و اعلم)ان البحث عن الامكانالعام عبارة عن حل عوارضه اللاحقة بأعتبار تحققه فيافرادمهن الامكان الخاص والوجوب والامتناء فيكون البحث عهامحثاعنه وفأندفها فهلا يحث في الامور المامة عن الامكان المام والتمريف الاولالمور العامة هوماذكر في المواقف (واوردعليه) أنه ان ارىدالاشتراك بين جميع الآحادمن افر ادالثلاثة اوالانتين يلزم خر وج الكثرة والعلةالصورةوالمادمة وانار مدالاشتراك ينهافي الجلة بدخل الك المطلق والمتصل والكيف والحياة والعلم والقدرة والسمم والبصربل الكلام ايضاً عندالاشاعرة ﴿ (واجيب) عنه بان المرادالثاني وكون الامور الذكورة ا من الامورالعامةلا وحسالبعث عبافي فهالجوازان لاشطق غرض علمي بالبحث عها يوجه شمولها للثلاثة اوالاثنين كالماومية والمهومية والمخبرعنه ولاشك في شمو لما الاقسام الثلاثةمم الها الا يحث عها اصلاد (واماالجواب) باختيـارالشقالاولومنععـدموجودالكثرةفي الجوهر المجرد الواحد باعتب اران الكثرة يحسب المحمول تتحقق فيه فتكون الكثرة

المطلقة متحققة فيه ايضاً ومنع كون العلة الصورية والمادية من الامور العامة الملاقة فقساده المحروزان وردفي هذا القسم من حيث أنها من أنواع العلة المطلقة فقساده

ظاهر لاذالكثرة محس الحمول واجعة الى كثرة الحمول محسب العدد ويسذلك كثرة في الجوهر الجردالواحدبالحقيقة بل فيه أعاهى في الحمول وتنساليه بالمرض وهوظاهر والمتبرق الامورالعامة الاشتراك بالحقيقة لابالمرض مدل عليه عدالشارح رحمه الله الكثرة مما بشمل الانين فلوكان هذا القدرمن الاشتر التابضاً معتبرا لكان عليه أن يعده مماسم لالشلانة وكوزالملة الصورية والمادية من الامورالمامة ظاهرلاخفاءفيه كيف ولولم يكن مها كيف جعلت موضوع بعض المسائل ، وامالحمال الرادهامن حيثالنوعية فيستلزمجوازارادالمالجات الجزئية فيالقسمالكلي منالطب فيلزمالاختلاطو غوتغرضالتبويب (واورد)على الجواب الاول باذفي عدم تطق الغرض الطمي بالبحث عن الصف ات السبع على وجه العموم نظر ا (والجواب)انالبحث على وجه العموم لهممنيان (احدهما)البحث على وجه الشمو للاقسام الوجوداي لا يلاحظ في البحث الشمول والتحقيق فها، (وتانيها)البحث على وجهعدمالنخصيص بقسم من الاقسام اي لا يلاحظ في البحث التحقق في قسم منها بل لا يكون الملحوظ في البحث الانفس المبحوث والمراد الاولولاخفاء فيعدم تعلق الغرضالع لمعيالصفات السبع بهذا المنى و انتملق النرض العلمي مهابالمني الثاني ويمكن الجواب عناصل الاعتراض وجهبن آخرين ايضاً (الاول) ان المتبادر منه ان الامور العامة احوال الواجب والجوهم والعرض ومحمولات علها والامور المذكورةمن الكم المطملق والمتصل وغيرهماموضوعات المالانهامن افرادالعرض (والثاني) أنهلا سعدان رادعالا مختص الامرالا عنسارى بقرسة ان مايحث في خاالقسم فيس الا احوال

الامور الاعتبــار بة فقط ومايلزمدخوله ليس.منه هلكن بردعلي الوجبــه

الاول من هذا الحواب ان الكثرة نفس الكالمنفصل وكذا الوجود من افراد

العرض بدل على الاول ماوقم في كلام اجلة المتأخر من في مواضم ، وعلى الشاني ماو تعرفي تعليقات الشيخ من اطلاق العرض على الوجود ﴿ وَعَكُنُ انْ صَالَ انْ

مىروضة للهبئة الاجتماعية كاحقق في موضمه وماوقع في المواضم انحـاوقع تبعاً

للشهرةاوعلىسبيلالسامحة هواطلاقالعرضعلىالوجودانماهوبمعنىالعارض

لابالمني المشهوراي الموجودفي الموضوع فافهم وففهم من شرح التجريد

للفاضل القوشجي رحمهالتهان الامورالعامسة بالاسستقراءالوجود والمدم

وما تتعلق مهما والماهية ولواحقها والعلية والمعلولية *وتفصيل هذا المجمل ما نفهم

من المواقف أنهاالوجو دوالمدم والمباهية والوجوب والامكان والامتناع

والوحدة و الكثرةوالعلية و المعلولية * ﴿ الامرانخارجي مايكون الخارج ظرفالذاته لالوجوده كاسيذكر مفصلا

في (الموجودالخارجي) انشاءالله تعالى *

﴿ امامالحرمين (١) ﴾ استاذالامام محمدالغزالي ولقبه ضياءالدىن وكنيته

الوالمالي واسمه عبداللك *

﴿الامارة﴾ الفتح وتشديد الميم في (الباعثة) انشاء الله تعالى هو مدون التشديد لغة الملامة واصطلاحاهيالتى يلزمهنالعلمهما الظن وجود المدلولكالفيم بالنسبة الىالمطر هفامه يلزمهن الملم مهالظن بوجو دالمدلول وهو المطر هوقد يطلق

(١) مولده ١٨ محرم سنة (٢١٩) ما ت٢٠ر بيع الآخرسنة (٣٧٨)بٿر بةبش قان وتقل الى نيسا بور ثم نقل بعد سنين الى مقبرة الجو بين فدفن يجنب ابه وصلى عليه والدمسة ١

ا على الدليل القطعي أيضاً * كي ا ﴿ امَّ ﴾ فتح الممزة وتشديد الميم حرف الشرطة وقد تقدر اماتوهما أومطاهماً للواقع كاسيجي في(نوهم اما)انشاءاللة تمالى، وبدونالتشديدحرفالتنبيه وبكسر هاحرف الترديدوالتيادرمهافي تساسيم الاشيساءهوالا نغصال الحقيق اوالمانم من الخلواذباحدهما تصير الاقسام مضبوطة دون المانمهم الجم اذلا يعلمه عددالا قسام القصودمن التقسيم قطعاً فألك اذاقلت همذا الشئ اماحجرواماشجرلا يلم منمه انحصاره فهما لجوازان يكون لاشحراا ولاحجر ابل مدراا وغير ذلك وهاهنائحت وهوان قولهم الطراما تصوراو تصديق مثلااماان يكو زمنفصلة حقيقية اومانمة الجمراومانمة الخلو (والاولى) تصدق عنصادق وكاذب كقولت اهذاالمدداماات يكون زوجا اولازوجا (والثانية) تصدق عن كاذبين كقولناز بدامالن يكون شجر ااوحج الهاوءن صادق وكاذب كقو لنازيداماان يكون انسامااو حجر ا(والشالثة) تصدق عن صادتين كقولناز مداماان يكون لاحجر ااولا انساماه ولاصدق في المرجبات في غيرملذكرنا فعلى الاولين لانفهمان للعلم قسمين وعلى الثالثة لابحصل الجزم مهمم أنه المقصود وكذا الكلامني قولهم وكل مهما مديهي او نظرى، (واجيب)عنه بان هذه القضية ليست عنفصلة وأعماهي حلية شيهة بالنفصلة ، قال السيدالسند الشريف الشريف قدس سره في حواشيه على القطبي والمنافاة قدمتبر فيالقضا ياوهي المنفصلات وقدتمتبر في المفردات بحسب صدقها على اذات وهي الحليات الشبهة بالمنفصلات فلايلزم ماذكر * ﴿ الامالة ﴾مصدرقو لك املت الشيُّ امالةاذاعدلت به اليغير الجهة التي هو

فهامن مال الشئ يميل ميلااذا أبحرف عن القصدوهي في اصطلاح التصريف

إلى المرود الاعتبارية في المرود الاعتبارية

ان شحى بالقتحة نحو الكسرةاي عدول بالقتحة عن استو المها الى الكسسرة اوذ لك بان تشرب الفتحة بينها وبين الكسرة ها الكسرة ه

﴿ الامور الاعتبارية ﴾ في(المهية) انشاءاللة تعالى *

﴿ الامور الأنفاقية ﴾ اعم ان الحكماء ذكر واان تأدى السبب الى السبب المالسبب المالسبب الدى السبب الدى السبب الدى السبب على احدالوجين الاخير سسي عامة السبب الذى تأدى الى المسبب على احدالوجين الاخير سسي سبباً انتقال المسبب المسبب على احدالوجين الاخير سسي سبباً انتقال المور الانفاقية هي التي لادا عمولا أكثر مقوالم ادبالساوى هاهنا ما ين الاتلى و الاكثرى فالهم و احفظ فاله شعك جداه

﴿ امهات المطالب عم مطلب طرف المهات جم الام التي هي الاصل والولدراجع المهه و المطالب جم مطلب طرف الوصدرميمي اما عنى المطاوب تصور واكان مطلب ما مسالة على المطاوب عاده و لهذا طلق على المطاوب تصور واكان الوصد تقياه او عمني اسم الف اعل و لهذا يطلق عجاز اعتيا على السكامة التي يطلب عقليا الان الحجاز العقلي كا يجري في الاسنادالت الم كذلك مجرى في غيره على ماهو التحقيق وقوله بحري في غير والاسنادالت الم كافي النسب النير الاسنادة حدوثهم من معض شروح سلم الماوم الداكمامة التي يطلب و اسطها التصور او التصديق بسمى مطلبا بالكسر و اضافة المطلب الى ما و عرص المام على ان تعلم ان كسر الميم على المناذا كان عنى الطالب او اسمالاً القدو عليك ان تعلم ان كسر الميم على المناذا كان عنى الطالب او اسمالاً القدو عليك ان تعلم ان كسر الميم على المناذا كان عنى الطالب او اسمالاً القدو عليك ان تعلم ان كسر الميم على المناذا كان عنى الطالب او اسمالاً القدو عليك ان تعلم ان كسر الميم على المناذا كان عنى الطالب او اسمالاً القدو عليك ان تعلم ان كسر الميم على المناذا كان عنى الطالب او اسمالاً القدود عليك ان تعلم ان كسر الميم على المناذا كان عنى الطالب او اسماله كان عنى الطالب الم الميم على المناذا كان عنى الطالب الماسود على المناذات عنى الطالب الماسود على المناذات عنى الطالب المناذات عنى الطالب الماسود على الما

♥によいけれて

﴿ دستوار العلماء -ج (١) ﴾ ﴿ ١٨٠ ﴾ ﴿ الالف مع الميم ﴾

خلاف الروامة عن الجمور كانص عليه الفاضل الكجراني ورالدن الاحمد آبادى فيشرح الهذيب هوتحقيق المقامان المطالب كثيرة والاصول منه ثلاَّة والبواق ترجم الماهوقال بمضهم اربعة والبواقي راجعة المهاه (والشيخ) الرئيس ذكران المطالب كثيرة مهامطلب ان وكيف وانى ــوايان ـــالى غير ذلك ، وممقطم النظر عن الشيخ اقول ان كل واحد من المقولات التسم نقم مطلب انعمان بعضها كالفعل والانفعال ليس اللفظ المخصوص موضوعا لمهاوادوات الطلب —ما—و من— و هل— ولم— وان ـ و متى ـ واى ـ وايان ـ وكيف ـ * (وامهات) الط الب مطلب ما-ومطلب هل-ومطلب لم-ومن قال أمها ار بعة قال هـ ذه الثلاثة و الرابع مطلب اي * ﴿وَنَّفْصِيلٍ﴾هذاالمقام(وتنقيحهذا المرام)قتضي شرحاونسطافيالكلام، (فاعل) این کلة (ما) علی ضریین شارحة وحقیقیة ﴿(اماالشارحة) فهی التي يطلب ساتصورمفهوم الاسم وهو تصور الشئ محسمفهومه معمدم السلم وجوده في الخارج كا قيل هاواوجوده النفس الامري كاهو آلحق فهنذاالتصورمطلب ماوهواىالتصورالطلوب يكلسة مااماتصور يحسل اشداء اوالتفات محصل آنساوالاول مفاد التعريف الاسمي والشاني مفادالتعريف اللفظى ﴿ والفرق سِنه وبين البحث اللغوى في (التعريف اللفظى) انشاه الله تعالى «وانماسميت شارحة لطلها شرح مفهوم الاسم» (واماالحقيقية) فهي التي بطلبها تصورالماهية التي علم وجودهما النفس الامرى ولهنذا صرحوا بأنهقد شحدالتعريف بحسب الاسم ومحسب الحقيقة الاانهقبل الطم توجوداامرف يكون يحسب الاسم وبمدالطم توجوده محسد الحقيقة فالحيوان الناطق قبل العلم بوجود الانسان تعريف بحسب الاسم وبعد العملم بوجوده بحسب الحقيقة فطلب ماالحقيقية هو تصور الشي الذي علم وجوده وفالمدومات كلما والموجودات التي لم يعلم وجودها تصلحان تكون مطلب ماالشارحة دون الحقيقية هوائم اسميت حقيقة الطلم االاس الموجود وهو الحقيقة والثي باعتبار وجوده وثبر به يسمى حقيقة ووباعتبارا به وقع في جواب سوال ماهو وجدا ولم يوجدما هية وقد يطلقان يمنى واحدا عنى ما به الثي موهو هو «

الشي هو هو *

(واعلم) ان الزاهدة ال في حو اشيه على الرسالة المعمولة في التصور والتصديق ان التصور الحقيق هو تصور الشي الذي كان وجوده النفس الامرى مصدة الموالطالب له ما الحقيقية فيجب ان يكون ذلك التصور متأخر آعن التصديق وجود المتصور (ولهذا) قالو المطلب ما البسيطة مقدمة على مطلب ما الحقيقية *

والحق على ماصرح به بعض الاخها من المتأخرين انه الوجود عسب نفس والحق على ماصرح به بعض الاجلة من المتأخرين انه الوجود عسب نفس الامر مطلقاً كيف والحدود والرسوم الحقيقية ليست مختصة بالموجوداي الخارجية اذا النظر الحكمي ليس مقصود افها أتهى *

(ومطلب ماالحقيقية) سقسم الي حدود حقيقية ورسوم حقيقية لأنه ان كان تصوراتشئ الذي علم وجوده بالذابيات فدحقيق والافرسم حقيق (فان قيل) كيف يصح وموع الرسوم في جواب (ما) الحقيقية والمشهورا مهم اجمع المحاد جواب ما في الحد والجنس والنوع (قلنا) لا رباب المعقول في جواب كلة (ما) اصطلاحان محسب البايين ورعائختلف الاصطلاح محسب البايين والعربي المرابع الم

﴿ دستور الماء - ج (١) ﴿ ١٨٢ ﴾ ﴿ الالف مع الميم ﴾

الماهية كالجنسوالفصل اوتمام الماهية كالنوع وفي باب موضوع العملم بمنى ما يلحق الشيُّ لذا مَه اولامر بساويه كذلك كلُّـة (ما) في بابُ انساغوجي منعصرة في طلب الجنس والفصل والنوع وفي باب مطلب الحقيقية الموجودة لطلب تصورالشي الذي علم وجوده سواء كان ذلك التصور بالذاتيات كلبا اوبعضها وبالعرضيات اوبالمركب منعاه وقيسل ان وضعها وان كان لطلب الذاليات لحكن الرسم تعمفي جوالها اضطرارا اوتوسماك تساعاً وعبازا اماالتاني فظاهم غير عمَّاج الىالشرط؛ واما الاول فين اضطرار الحيب وعجسز معن الجواب امالمدم العملم بالذاسيات اولانه لايكون ثعه ذائيات كالواجب تعالى ولهذااجاب موسى عليه السلام بالرسم حين سأل فرعو زعاهو والىهذا الجواباشيرفىشرح الاشاراتواختارمجلالالعلاءفي الحاشية القديمة هوحاصل الجواب ان (ما)الشارحة والحقيقية يقم في جوام االرسم و التعريف اللفظىعلى سبيــلالتساع او الاضطراره وآما بحســالوضم والاصطلاح فلانقع فيجوامهماالاالحدالتيام يحسب الاسمراويحسب الحقيقة واعترضعليه ملامر زاجان رحمالة وحاصل اعتراضه انالانسل إن الرسم نقم فيحوامها تساعكا واضطر اراوالسندان التعريف لاسمي تعريف اصطلاحي اذمعاومانه ليس و ظيفة اللغة ولامدله من آلة يطلب بها و ليس بين كلات الاستفهاممايطلمهسوى كلة(ما)فينبني انبجوزوتوع الرسم فيجواب ماهو اصطلاحاً يضاونبغي اذيكون ذلك شائمكمتمار فالاعلى التساعروالاضطرار واما(هل)فمي ايضاً على ضربين نسيطة ومركبة واما هل البسيطة فيطلب التصديق وجودشئ في نفسه وذلك النصديق مطلب مل البسيطة واعانسي سيطة لطلها تصدها سيطأفوق التصديقات واماهل المركبةفيي

الطلب التصديق وجودشى على صفة اى بطلب ماالتصديق بوجو دصفة لشى م ومطلب هل المركبة هوهذا التصديق المذكور واغاسميت مركبة لطلها وافادتها تصدنقامركبالان التصديق شبوتشئ لشئ متفرع على ثبوت المثبت له فتضمن تصديقا آخر وهوالتصديق بالوجو دالسابق عليه * (وبمضالتأخرين)قسموا(هل)الى ثلاثة اقسام بانجملو البسيطة على ضريين (احدها) هل التي طلب ما التصديق نعلية الشيءُ وامكانه في نفسه وتسمير ابسط(والثانى)ماذكراعنيهل التيطلب مهالتصديق وجودالشئ فينفسه وتسمى سيطة لمام وظلاول سوال عن الشي محسب المرتبة المتقدمة على س بة الوجوداي مرتبة الماهية من حيث هي هوالتاني سوال عن الشيءُ محسب مرتبة الوجودولماصار(هل)على ثلاثة اقسام يكون مطالبها ايضا ثلاثة (واعترض عليهم) بانمااخترعو ااماتصديق تقوام الماهية وتقررها من حيثهي فذلكالتصديق لانجوزان يطلب ضرورة انحمل الشيءعلى نفسه اما يمتنم اوغير مفيــدكما تقررواماتصور متعلق به فهو من اقسام مطلب ماالشارحة والجراب)ان المراد بالاول التصديق بامكان الماهية اووجوبها في نفسها وهذه المرتبة مقدمة على مرتبة التصديق لوجود هالان مرتبة الامكان والوجوب مقدمة على مرتبة الوجودف فسه (والفرق) بين التصديقين كالفرق بين الفرق والقدم، وتوضيح الجواب وحاصل مااخترعو اان مرسة التقرر والامكان التي هي متقدمة على الموجودية قدتكون مجهولة كقوام ماهية العنقاء مثلاه وقديكون معلوم الامتناع كاجماع النقيضين وشربك الباري تعالى عنه علوآ كبيرآ وقديكون مماوم التحقيق

كما ترى في الماهية الموجودة فاذا كانت الماهية مجهول القوام والتفر ريصح

السوالءن اصل فوامهابان تسال هل العقل ايهل ماهية متقررة هي العقل (والجواب) نمرولا يجاب مثله في اجماع النقيضين مثلاوان صمران تقال فيه أنه اجباء النقيضين بانر قصده أمهءنو انحقيقة الموضوع كاهوشار حمل الشيء على نفسيه نبين السو الرعن إصل الفو أموالتقرر وبين هذا الحمل بو زيعده وخادصه بماذكر ماان الماهية المكنة قبر التقرر والقعلية أي في حدالا مكان ماممة تقديرية وتخمينية حتى إذا تقررت بإفاضة الجاعل إياها كان ذلك التخمين مطابقاً للتحقيق هذاعلى تقدير الحمل السيطة والقرق من الماهسة المكنة وبين المستعبلات المانفهومات المكنة اذالوحظت كإلعقل بصحة تقررها وقو اما مخلاف القدرمن المستحلات المقلمة فاذا قبل هل الماهمة الله وضة التيهى المقل محسب التقيدر والتخمين متجوهرة واقعة في نفسها فالحواب انم «فاذاستل مثله في اجماع النقيضين فالجواب لا «فالجواب في الهل الانسط هو التصديق نفوامها وتقررها في نفسها وتصورالشي الذي علم قوامه فعليته ح مطلب (ما) الحقيقية وامامطلب (ما) الشارحة فهو تصور الشي محسب مفهومه المفروض محسب التخمين *فالفرق بين هذه المطالب احط واظهر * ا ولاننغي ان ضيمهمن قولنافي المل الانسط الأنسان متحوهر إنه قصديه ثبوت الجوهن له بل أغانقص ده اعطاء التصديق منس تجوهر الماهية * وابرادالهمول انماهو للضرورة العقلية فاعتبار المحمول في المركبة ما اقصدالاول و في البسيط من حيث أن طبيعة العقدلانسم ما قصد أعطاو مالا بذلك الاعنيار ﴿ لا نقالُ ﴾ عتبارالنقرر والموجودية متلازمان فما الحاجة إلى اعتبار التقررمه اعتبار الموجودمة و(لا ماتقولُ)وان كان كذلك لكن لا ينغي إرن لا مهمل فعمل احدالر تببن عن الاخرى في الاحكام مع أنه احق بالاعتبارة (لاتقال) (74)

(لايقال) لورجع مفادعقد الهلية المركبة الى تبوت المحمول للموضوع فيلزم انكون للمحمول وجوداذالوجودالنير لانتصور مدومه فلايصح أبيات المدميات الموضوعات (لا ما تقول) بوت المحمول الموضوع ليس هو وجوده فىنسه لكن للموضوع كوجو دالاعراض لمحالها حتى يلزم ذلك بل أنماهو اتصاف موضوعه به وهو الوجود الرابطي فالوجود الرابطي كماتف العلى المنين المشهور بن (احدهما) نبوت المحمول الموضوع اى النسبة الحكمية وهويم العقود باسرها يحسب الحكامة (وثانيها) ثبوت الشي الشي بان يكون هــذا النحو من الثبــوت وجود فينفســه لكن للغيرو هوبختص بالاعراض محسب الحكي عنهكذلك يطلق على مطلق انصىاف الموضوع بالحمول وهومن خواص المليات المركبة محسب الحكي عنه على الاطلاق، ﴿ وَامَا كُلَّةً لَمْ)بَكُسُرُ اللَّامِوفَتُحُ المَيْمِ فَلطَّكَ دَليلُ (امامَفيسد)لحجر دالتصديق شبوتالأكبرللاصنرمع قطع النظر عن الخارج سواءكان الوسط معلولا اولا (اومفيد) لثبوت الاكبرله محسب الواقع يعنى ان تلك الواسطة كاتكون علة البوت الأكبرله في الذهن كذلك تكون علة البوتهله في نفس الامر ، (والدليل على الاولىسمى أيسا) حيث لمدل الاعلى أبية الحسكو تحققه في الواقمدون علته ﴿ وعلى الشاني ليكًا لدلا لته على ما هولم الحكم وعلته في الواقم فطلب لم هو الدليل،

(وكلية اى) لطلب ماعيزالشي عن غير مشرط ان لايكون تمام ماهيته المختصة اوالمشتركة «فان قيد بني ذاته او في جوهره اوما بجرى مجراه كان طالب اللمميزا لذآبي اماعن جميم الاغياراوعن بمضها وهوالفصل القريب اوالبعيدفيتعين في الجواب احدالفصول وانقيد بفي عرضه كان طالباً للمميز

العرضي اما عنجيم الاغياراوهن بعضها وهوالخماصة المطلقمة اوالاضافية فيتمين في الجواب احدالخواص فطلب ايهو الميز ذاتياً اوعرضياً واذته علمت امهات ادوات الطلب وامهات المطالب (فان قلت)ماوجه كون تلك الادوات امهات الطلب و تلك المطالب امهات المطالب (قلنه) مطلب هل التصديق شبوت المحمول للموضوع والمقولات التسم تقم محمولات على الموضوع محمل ذووحيتلذ بجوز التعبير عنها بكلمة هل لأنه بجوزان تقالمكان کیف زید هلزیدذوسو اداوذوییاض ومکان متی زید هل زید فی پوم الجمه اوف ومالخيس وعلى هذاالقياس فرجع جميع المطالب الى مطلب هل ﴿إِذَا تَقُورٍ ﴾ هذا فتبت أن مطلب هل من أمهات المطالب وكلة (ما)سو ال عن الحقيقة اي تحصيل نصور الماهية الموجودة وفكلمة (هل الأيمكن ان تكون مؤدبة لمطلب ماوكلة (لم)سو ال عن العلة والعلة لأتكون محولا على المعاول عمل . فيكون مطلب ماومطلب لماصلين غير مندرجين في مطلب هل فيكو لمان ايضاً من أمهات المطالب كمطلب هل «وقيه ل الوجه لكون الثلاثة المذكورةمن امهات المطالب، ان الوجودمن امهات المطالب لا به مبدء الآثار الحارجية فيكون الوجود مبدأ لجيم المطالب كما ان الام مبدء للاولاد؛ و مطلب هلالوجودومطلب ماالحقيقيةالماهيةالموجودةفيرجماليالوجود ومطلب لمالعــلة المفيدة للوجود فيرجع الى الوجود ايضــاً ﴿ وَالْحَـاصِلِ)انَـهَـذُهُ الشلانة متضمنة للوجو دالذي هو ام المطالب فتكو زامها ت المطالب، و بما ذكر نايكن ان شكاف و مذكر وجه كو ن مطلب اي من امهات المطالب كاقيل حقال بمضشراح سلم العلوم وامامطلب من الذي هو مطلب الهوية الشخصية اى العارض المشخص لذي العملم اوالجنس من ذى العلم كقو لك

ىنجبر ئيل جني ام انسى ام ملكي وقليلاما يستعمل في هذا السو الـ و (كم) الذي

مطلب تميين المقدار او المده(وكيف وان ومتي) الذي يطلب بها تمين الكيفياتونمين حصــول الشيُّ فيالمكان والزُّ مان اماذنابات اي تُوابِم للايمانكانالطلوب بها المبيز اومندرجة فيالهل المركبة ان كانالمطلوب ماتصديق بكون شئ على هذه الاحوال أنهي (فان قلت) هل بين هذه . المطالبوادواتها ترتيب بالتقدم والتأخر الملا(قلنا) مطلب ماالشارحةمتقدم علىمطلبهل البسيطةفان الشئما لمتصو رمفهوم ملمتكن طلب التصديق وجوده كاانمطل هل البسيطة متقدم على مطلب ماالحقيقية اذمالم يطروجود الشي ُ لم عكن ان تصور من حيث أنه موجود و على مطلب هـــل الركبــة اذمالم يصدق وجودشي في نفسه لم يصدق شبوتشي الهومنه يعلم تقديم مطلب ماالشارحةعلى مطلب ماالحقيقية ومطلب هل المركبةاذ المتقدم على المتقدم على الشي متقدم على ذلك الشيء ولا تربيب ضرورييين الهل المركبة و الما الحقيقية لكن الاولى تقديمالماالحقيقية واكتفيت على هذاالقدرمن التفصيل وانكان مقتضياً للتطويل «خوفاً لملال الطالبين «وصو ناعن كلال المراغيين» معاني متشتت البال بعمدم الرفيق الشفيق وأمذاء بمض الاخوان اللهم وفقه عالانافي بقاء الاعان، ﴿امهاتالكسور﴾تسعة وهي النصف—والثلث—والربم—والحس ـدســـوالسبعـــ والثمن ـــوالتسعـــوالعشر، لان سائر الكسور المنطقة اغاتنولد عنهذ مالتسمة المنطقة امابالاضافة اوالتركيب اوالتكريرفهذ

[الامرالاعتباري ﴾ هوالذيلاوجودله الافيعقلالمتبر مادام معتبراً

التسمة اصول الكسورالمنطقة لامطلقاً *

والامرالاعتبارى به مواسهات ال

كالماهية نشرط العراة وتحقيقه (في الماهية) انشاء الله تعالى

﴿ وَالْامرِ ﴾ الشي وقول القائل لن دونه افعل *

🚅 🏿 ﴿ الامربالصينة ﴾ هومايطلب الفعل من الفاعل الحاضر و لما كان حصو له أبالصينة المخصوصة المتازة عنالمضارع دوناللامكما فيالامرالنائب سمى موتقاله (الامرالخاس)ايضاً ه

﴿ آلامن ﴾ عدم توقع مُكروه في الزمان الآتي.

﴿ الاملاك المرسلة ﴾ ان نشهد الرجـــلان في شيُّ ولم مذَّكر اسبب الملك فانكان جارية لايحل وطؤهاوانكان دارآ ينرم الشاهدان قيمهاه

﴿ الامامة ﴾ ميراث الني صلى الله عليه وآله وسلم فيختار لهامن يكون اشب خطفاوخلقاً وعلاوتراءة وصلاحاونسبادوالاولى بالامامة اعلمهم باحكام الصلاة وانكان متبحرآ في علم الصلاة لكن لهحظ في غيره من الماوم فهو أولى وانتساووافي الطرفاقر وعماى اعلمهم بطرالقراءة تقف في موضم الوقف ويصل فيموضم الوصل ونحوذلك من التشدىد والتخفيف وغيرهما جوان تساووافاورعم هوان تساووافاسهم هوان كانواسوا فيالسن فاحسم خلقاه وانتساووافاحسهم فاناستووافاحسهم وجهااي آكثره صلاة الليل هفان اجتممت هده الخصال في رجلين يقرع سنهاا والحيار الى القوم قال الني صلى الله عليموآله وسلمين كثرصلاته بالليل حسن وجهه بالهار «وامامن تكره اما منه اولا تصلح فهو مفصل في كتب الفقه،

﴿ الامامية ﴾ همالذنةالوابالنصالجلي على امامة على كرمالله وجهه وكفروا 🔑 🛚 الصحابة وهمالذ منخرجوا علىعلىرضياللة تعالىءنهوهما نناعشرالف رجل وساقوا الامامةالىجىفرالصاد ق،واختلفوافيالنصوِصِعليه بمدموالذي

استقررأ يهمطيه انالامامالحق بعد رسولالله صلى اللةعليسه وآلهوسلمعلى

رضى الله تعالى عنه - ثم انه الحسن - ثم اخوه الحسين - ثم انه على زين العابد بن - ثم انه على زين العابد بن - ثم انه محد الباقر - ثم انه محد البتق الجواد - ثم انه على الكاظم - ثم انه على الدي الرضا - ثم انه ابوالقاسم محمد القائم المنتظر الهدى صلاقالله تعالى وسلامه على جده الامجد وعلهم اجمين - ولهم في هذا الدعوى تمسكات ودلائل في المطولات *

اشارة الى مربة الوحدة *

هوالامامان كه هاالشيخان اللذان احدها عن يمبن الغوث اي القلب و نظره في الملكوت وهومرآة ما يتوجه من المركز القبطي الى العالم الروحاني من الامداد ات التي هي ما دة الوجود والبقاء * وهذا الامام مرآته لا عالة *

والآخر عن يساره و نظره في الملك وهومرآة ما يتوجه منه الى الحسوسات من المادة الحيوانية وهذا مرآته وعملاه وهو اعلى من صاحبه وهو يتخلف القطب اذامات *

واللوح المحفوظوالمرشالحيدالمعلى: وعند الصوفيةالعقل|لاول|لذي هو

﴿ الأمكان الذآبي ﴾ (واعلم) انصدق وصف الموضوع على ذاته في القضايا المتبرة في الساوم بالامكان عند الفاراني والمرادم ف الامكان الامكان الامكان العام المقيد بجسانب الوجود فيشمل ما يكون وصف الموضوع ضرور يالمساوه ف ا الامكان هو الامكان الذاتي ، ومن هامنا مندفع ما اورده الطوسي من از النطفة عكن ان تكون انسانا فاود خلت النطقة في كل اسان لزم كذب كل انسان حيوان

からなりつか 今天

(KA)

(ووجه) الأمدفاع أنه مغالطة نشأت من شركة لفظ الامكان بين الامكان الناتي المراد الناتي المراد الناتي المراد الناتي المراد الناتي المراد الناتي المراد المرد المراد المراد المراد المراد ا

تعالى لا الا مكن العام الميلج ب الوجود الامكان المام في هذا القام (ثماعلم) الامكان الذاتي كاهومهور في الامكان المام في هذا القام كذلك معروف في اذلا يكو ذات الثي مقتضياً وموجباً وجوده وعدمه وانكان احدها واجباً بالنير والآخر ممتنعاً به فيمكن ان يكون شئ ممكنا بالذات وواجباً بالنير الممكن مع وجوبه الوامتناع اللاحق باق على طبيعة أمكانه ولا يمكن اذيكون و اجباً بالذات او بالنير فان اقتضى في أن المكن مع وجوبه او المتناع اللاحق باق على الذات او بالنير فان اقتضى في أن ما المناقب في الذات ومكنا المناقب عن المقتضى في أن ما جماع الضدن او النقيضين و ايضاً المقتضى لا يقد كل من الواجب بالذات و الممكن بالذات والمتنع بالذات المناقب على الذات والمتنع بالذات الشريف قدس سر حالا مكان الذاتي هو مالا يكون طرفه الخيالف و اجباً الشريف قدس سر حالا مكان الذاتي هو مالا يكون طرفه الخيالف و اجباً الذات واذكان واحاً النعر و

والامكان الاستعدادي ويسمى بالامكان الوقوى ابضاً هو مالا يكون طرفه المخالف واجبالا بالذات ولا بالنيرو لوفرض وقوع الطرف الموافق لا يلزم المحال بوجه من الوجوموالا ول اعممن الشاني مطلقاً هو قال القساضل القوشجي في شرح التجريد هو اى الامكان الاستعدادي عبارة عن التهيؤ للكمال يتحقق بعض الاسباب والشرائط وارتفاع بعض الموانم قابل للشدة

- Milkurales

والضف بحسب القرب من الحصول والبعدعنه ساءعي حصول الكثير عما إ لابدمنه اوالقليل فان استعدا دالنطقة الانسائية امنيف من استعدا دالطقة لمسار وهو من استعداد المضغة لها واستعداد الجنين للكتابة اضعف من استعد اد الطفا لما * ﴿ وَاعْلِي ﴾ إِنَّ المُكُنِّ قَدِيكُونَ لَهُ أَمَّكُ أَنْ وَقَدْلًا يَكُونَ فَانْ يَمِضُ المُكَنَّات ممالاتنابي مجردذالهان نفيض من وجو دالمبدأ الاعلى بلاشر طخارج عن ذاله وعلى ماهومقوم ذاته فلاعال بفيض عن المبدآ الجواد بلاتوا نهومهاة ولاسبق عدمزماني واستمداد جسائي لصاوح ذاته وسيؤطباعه للحصول والكون . وهذاالمكن لايكون لهالانحو واحدمن الكون ولاعالة وعهيكون منحصرا فىشخصه اذالحصولات المختلفةوالتخصصات التعددة لمعنى واحدانما للحق لاجل اسباب خارجة عن مرتبة ذاته وقوام حقيقته فان مقتضي الذات مقتضي لازمال ذات داخسلاكان اوخارجالا مختلف ولايخلف فسلامح بال لتعسدد التشخصات وتكثر الحصولات وبعضها عالا يكفي ذابه ومقوماته الذاته في فيولالوجودمن دون الاستمانةباسباب أنفاقية وشروط غيرذاتية فليس لهفىذالها لاقوة التحصيل من غير أن يصلح لقبوله صلوحاً اما بعدا نضياف تلك الشروط والمدات الى ماقبل توةوجودهوهوالمسمى بالمادة ليتميآ لفيول الوجود وبصيرقريب المناسبة الى فاعله بعد ماكان بسيد المناسبة منه فلاعالة ينضراني امكأ والذآيي آمكان آخر متفاوت الوقوع لهومادة حاملة ذات تنيرفي زمانهوكية تغيرها وانتقالها من حالة الىحالة حتى انتهت الىمواصلةما بين القوةالقاللة والقوةالفاعلة ليتحصل من اجتماعها وسولدمن ازدو اجهاشي من المواليدالوجودية ولماتحقق وتبين ان المكنات مستندة في وجودها الى

المساع فاسكانه لاولااسكانه

سبب واجب الوجو دوالفيوضة لكونه بالفعل من جميع جهات الوجود والايجادة وكل ما كان كذلك استحال ان مخص بامجاده وفيضه بعض القوابل. والمستعدات دو ن بعض بل بجب ان يكون عام الفيض فلا بد ان يكون اختلاف الفيض لاجل اختلاف الأمكان واستعدادات الموادي (ثم) اللمكنات طرآ امكا ما في أنسها وماهياتها فانكان ذلك كافيافي فيضان الوجودعن الواجب بالذات علها وجب ان تكون موجودة بلامهلة لان الفيض علم والجو دنام وال لا يتخصص وجو دشي مهامجين دون حين والوجو دمخلاف ذلك لمكار نبيحوادث الزمانية وازيلم كن ذلك الامكان. الاصلي كافيابل لابدمن حصول شير وطآخرحتي يستعد لقبول الوجو دعن الواجب بالذات فلمثل هذاالشي أمكانات * فقد ثبت البعض المكنات امكانيز(احدهما) هو وصف عام ومعنى واحد عقلى مشترك لجميم المكنات ونفس ماهياما حاملةله (والشاني)ما يطر ألبعض الماهيات لقصور امكامه الاصلى في الصلاحية لقبول افاضة الوجود فلامحالة يلحق مه امكان عيني آخر قائم يمحل سابق على وجوده سبقار مانيا مهستعدلان مخرج من القوة الى الفعل وهو الذي سنعى بالامكان الاستعدادى هذاماقال الحكيم صدرافي (الاسفار) ولا يخني على الذكي مافيه من النوع ﴿

﴿ الْمُكَانَّهُ لا وَلا الْمُكَانَ لَهِ ﴾ في (الامكان)

والامتناع كهضر ورقاقت النات عدم الوجودا لخار سمى وهذا هو الامتناع الناتيا وجوب السلم الوجود كاسر في الامكان فان كان وجوب المدم اولا امكان الوجود بمقتضى الذات فهو الامتناع الذاتى كامتناع شريك البارى او يمقضى النير فهو الامتناع بالنير كمدم المقل الاول ،

Called William

اواستولدها رجل النقها على الامة التي استولدها مولاها كاهو المشهور الواستولدها رجل بالنكاح تم اشتراها اولا كانفهم من قولهم في باب اليمين في الطلاق والمتاقلا شراء من حلف بعقه وام ولده وها هنامسئلتات صورة الاولى واضحة وصورة الثانية ان تقول رجل لامة استولدها بالنكاح ان اشترتك فانت حرة عن كفارة يمينى فاشتراها تعتق لوجود الشرطولا يجزيه عن الكفارة لانحر تهامستحقة بالاستيلاد (تماعل انام الولد نكاحاهي عن الكفارة لانحر تهامملكها اوامة ملكها زوجها تم ولدت فاضم واحفظ هامة ولدت من زوجها تم ملكها الالف مع النون ها

واعاالاعمال بالنيات و (فانقيل) النقي المقهوم من قو أهعيه الصلاة والسلام المالاعمال بالنيات الى المشرجع اهوراجم الى ذات الاعمال المالى حكمها (قلنا) راجم الى حكمها (فانقيل) ما حكم الاعمال (قلنا) حكم الشيئ الره المترتب علمها المافى الديافهو الصحة و أمافى الآخرة فهو الثواب (فانقيل) لملا برجم الى ذات الاعمال (قلنا) عدم صحته بديهى لا نه لورجم الى ذات الاعمال والمجادها الابالنية وليس لدورجم الى ذات الاعمال والمجادها الابالنية وليس المحلم الوجه مثلاقدامكن احداثه وكسبه بدون النية فتحقق الالحصر راجم الى حكم الاعمال دون ذوا هماه

(ثم)ان حكم الاعمال المراف كامر فانني الى اى امرير جم (قلف) الشافعية على الله واجع بالذات الى صحة الاعمال ثم بالواسطة الى ثو المها هو الحنفية على اله واجع بالذات الى الثواب فالاختساف المحاهد في رجوع النني الى صحة الاعمال * و اما رجو عه الى الثواب فتفق عليه لكن عند الشافعية بو اسطة الصحة وعندا بى حنيفة رحمه الله بالذات «ولذا قال صاحب شرح الوقاية ان

Karlo A

الثواب منوط بلنية الفاقلة للابدان بقدرالثواب او بقدرش ليشمل الثواب عصوبالا ممال معلمة الفراف النيسة المن المحال من المحال المحا

والانتقال كه عندالحكماء مصول الشي في حيز بسان كان في حيز آخر وهو عالى، والانتقال في عندالحكماء مصول الشي في حيز بسان كان في حيز آخر والانتقال في الانتقال في المنقم المن في على من منه عب المامن في عب آخر في المساملات و المامن هب آخر أي سقيل من منه عب الى منه هب آخر في المساملات و المامن في المامن منه المامن والمامن والمامن منه و المامن و المامن و المامن و المامن و المامن منه و المامن و المامن و المامن منه و المامن و الما

و إن النساء القصات البقل والدين كهجد بيث شريف ولماسئل النبي صلى الله عليه وآله وسلم القه عليه وآله وسلم الله عليه وآله والسلام القصيد احداهن في قد بيتواشطور دهرها لا تصوم و لا تصلى « فهذا الحديث مسوق لبيان نقصان ديمن حوفيه اشارة الى ان اكثر الحيض خسة عشر بوما وهو معارض عاروي

انه قال عيه الصلاة والسلام اقل الحيض ثلاثة ايام واكثر معشرة ليلم موهو عبارة النص فرجيح المبارة على الاشسارة لان مكم افي القطعية سواء وعند التبارض مرجيح المبارة على الاشارة (فلنقيسل) لامملاضة لان المراد بالشطر البعض لا النصف على السواء ولوسلم واكثر اعمار الامة ستون سربها اليام الصيا سور بها العالم الحيض في الاغلب فاستوى النصف واكثر اعمار الامسة ومركها واجب بان الشطر حقيقة في النصف واكثر اعمار الامسة ماين المستين المي السبين على ما ورفي الحديث و مرك المصوم والصلوة مدة العبام شترك بين الرجال والنساء فلا تصلح بهيباً انقصال دين هو لكن المسيارة والنماس ليس عشرك بينها فهو بصلح سبباً لنقصان دينهن فافهم *

﴿ الانضام، اللاقي بلاججاب،

فر أياب الاغوال في الآياب جمع ناب هدو من الاسناذما بين الرباعي والضاحك والاغوال عمد غول بالضم ولا يرادمنه في قولهم كالياب الاغوال كل مااعال الانسان الها لمك كناب الاسدوالندو فإن جذا كثير الوجود وليس مما محترعه الوهر بل يرادمنه حيوان يتشكل بشكل الإنسان و بهلك المصم المثيل ه

﴿ الَّا نَجِلالَ ﴾ بطلازالصورة وأنحـلال المركب لَمَـا بكونالى مامنــه التركيب سطلانصورته »

﴿ الأنفصال ﴾ عدم الانصال عمامن شأه الإنصبال وقيل الأنفصال حدوث هو تين *

﴿ لا نتفاش والا مدماج ﴾ ايضاً في (التخليف والتكاثف) إن شاء إنترسالي،

人人はりかんいしいだっていま

今んなべてかかべいっこつ

تَ: ﴿ أَنِيا نَاكُ فِي حَدْثَاهُ

ه الانطباق كه موافقة السطمين في الطول والعرض و ومنى انطباق الكلي على افراده انه يكون له بكل واحدمها مناسبة مخصوصة لا توجد تلك المناسبة المناسبة عضوصة لا توجد تلك المناسبة المناسبة عضوصة لا توجد تلك المناسبة المناسبة عنصوصة لا توجد تلك المناسبة المناسبة عنصوصة للمناسبة عنصوصة للمناسبة المناسبة المنا ينه ويينشئ من اغياره * وتوضيح ذلك اذالعقل اذالاحظ شخصاً مينا من افرادالانسانكز مدوجردهعنالتشخص واللواحق المادية بحصلفيه صورة مجردةمنه متازة عماعداها وهيمفهوم الانسان يتماذالاحظ شخصا آخرمها كعرووجرده عماذكر ايضاكم محصل فيهصورة جدىدة مباينة للاولى بل الحاصلة أنياهي الصورة الاولى بينها لافرق بينها الاباعتبار ان احداها اتزعت منز مدوالآخرى منعمر ووهكذالولاحظ جيمافراد الانسان وجردكل واحدمهاعما ذكر لمتأثر العقل يصورة جديدةمها لميكن حاصلة قبلما مخلاف مااذالاحظ في المرتبة التانية اوالشالثة اوبسدها شيئا غيرافراد الانسان كهبذاالفرس وذلك الفرس وجرده عن التشخصيات واللواحق يحصل فيهصورة جديدة مبائة للاولى بالذات والاعتبار وهي مفهوم الفرس فظهر بهذاالبيان ان مفهوم الأنسان لهمناسبة مخصوصة بكيل واحدمن افراده وليس للك المناسبة موجودة في شي غيرها وهذامني كو به منطبقاً على افراده وغيرمنطبق علىغيرهاوقس علىهذاانطباق الكليات على افرادها *

﴿ انْصِطْرَالْمِيونَ ﴾ ظاهروسببه في (الزلزلة) وقد يحدث من الشاوج ومياه ا الامطار *

﴿ الانكاس ﴾ في (الاطراد) *

﴿ الانكار ﴾ ضد الاقرار، والهمزة قدتستميل للانكار التوييخي اي انمابىدھاماكان ينبني ان يقم وان فاعله ملوم منموم نجو اتمبدون ماتنحتون،

فر ترامي به فر الانصداع به فوالا تباه به رالانسان

و قديجي الدنكارالا بطالى اى ارمابسدهاغيرواتم والمدعيه كاذب بحو افاصفا كمربكم بالبنين وولا فادسها نق ما بمدهالزم سو به ان كان منفياً لا زنق النقي البات ومنه قوله تعالى اليس القباحكم الحاكمين، واليس الله بكاف عبده. هو الانزعاج كه تحر مك القلب الى الله تعالى بتاثير الوعظ والساع *
هو الانصداء كه الانشقاق، وعندار باب الساوك هو الغرق بين الجمر يظهور

الكثرة واعتبارصفانها» ﴿ الانتباه ﴾ زجرالحقالعب على طريق العنسانة ليتخلص من المكاره

والضلال والمصيان والوبال « ﴿ الآية ﴾ التحقق وتحقق الوجود العيني من حيث رسته الذاسة «

والانسان به يوعمن أنواع العالم وجمه الناس واصله وكنهم معلوم على من الى الله قلب معلوم على من الى الله قلب معلوم على من الى الله قلب سليم أنه الشرف المخلوقات وعمرة شجرة الوجود والموجودات ولا من دوالشاعر *

سر وجودذات بالسان رسيدوماند ، چون وحى آسيان كه تقر آن رسيدوماند ولحكن اصل لفظ النساس الأناس ففف محدف الحمزة وعوضت السلام عهالكم اغير كال تقديد المهالسيان على افسلان في ذفت الياء استخفا فالكثرة ما يجرى على الالسنة : واستدلوا على افسلان في الماسي السيالانه عبد البه فسي والانسان بطاق على المذكر والمؤنث ورعا طلق الاثى انسانة وفد جا في قول الشياع ،

لقد كستى في الهوى * ملا بس الصب الغز ل ا نسـا نة فت أنة * بدرالدجيمنهـاخجل اذا زنت عيني بها 🔹 فبالد موع تنتسل

وفي تحقيق الانسان مصل وتدقيق وتحقيق في المطولات وما يذكرها بينا بنامها (فاعلى) الدنسان الطلاقين مشهورين اطلاق عندالبوام واطلاق

لدی الخو اص یه

(الاول) اطلاقه على الاشخاص المينة الوجودة في الاعبات كزيد وعمر ووغير ذلك بماسار كهافي النوع ولفظ الاسبان بهذا المنى مشهور بين القوم وهلا يعلمون من الانسان سوى هذا وطريق مبرفة كل واحدمن تلك الاشخاص على ماهوعليه في الخارج أعاهو الاجساس اذ به تتازكل من اشخاصه عن كل ماعداه امتيازاً الماعيث لا پلتس بغيره اصلا ولا بازم من معرفة شخص مهامع فية شجي آخر مبها وله ذالا يجري الكسب والاكتساب في الاشخاص المالجزي التساب في الاشخاص المالجزيات المقيقة عيره في النهن والسرفيه ان لكل واحدمها حقيقة شخصية ميانة لحقيقة غيره في النهن والمدمن افراد الشيخ الي الحسن الاسعرى وجودكل واحدمها عين واحدمن افراد الانسان حقيقة على حدة وان وجودكل واحدمها عين والانسان مذا المنى وصف بالجزية الحقيقة وهو المصدر الآثار والمظهر والانسان مذا المنى وصف بالجزية الحقيقة وهو المصدر الآثار والمظهر الرحكام وهو المكاف بالشرائم ه

(والثاني) اطلاقه على النهوم التقلى الكلى المنطبق على كل واحدمن افراده الموجودة والمدومة وهذا الاطلاق مشهوريين الحواص، والابسان مهذا المنى يوصف بالكلية والنوعية وله وجودفي الاعيان في افراده ولا وجود له عتاز عهافي الاعيان والالما امكن حمله على شئ من افراده اصلالان الحمل

عبارةعن تفعاير الشيئين في الذهن واتحتادهما في الخارج فلوكان له وجو ديمت از عن افراده في الاعيان الصمح أنحاده مع فرصن افراده في الاعيان * فالانسسال بهذاالمعي مفهوج عقلى أتنزعه العقل من تلك الافراد يعجر بدهاءن النشخصات واللواحق المادية هوذلك المتهوم العقبل عند الحكماء تمام الحقيقة النوعية لاقراده وعرفوه بالحيوان الناطق وقالوا أنه حدثام للانسمان لان الحيوان جنس قر يب للانسان، والناطق فصل قريب له والتعريف بالجنس والفصل القريين حدَّام، والحيوانجوهرجسمنام حساس متحرك بالارادةوكل. فرد من افرادالانسات كذلك هاماانه جسم فلانه حرك من الهيولي والصورة وشاغل للحيز بالذات وغابل للابما والثلاثة ولانيني بالجسم الاهذاب ولماأنه نام فلأمور مدف الاخطار الثلاثة على تساسب طبيعي و حوالمني بالماميد واماأنه حساس فلانه مدرك الاشياعباطواس ولامعن الحتماس سوى ذلك واما أنه متحرا تبالارادة فلانه متقل من مكان الهمكان آخر يقصده وارادته وبوجدالحركات انشاءولا بوجدهاان لم سأوهوسني المتحرك بالارادة فقد ستان الانسان حيوان، واماانه اطق فلاسيجيَّ ، (ثماعلى)اذالناطق فصل قريب للانسلة (فان قيل) به ويشا ذالقصل القريد للماهية أختص لمصدهها والناطق ليس كذلك لان المرادبالنطق اماالكام فالله تعالى والملائكة وسأترا لحيوانات متكلمون هاوالمراديه ادراك الكليات وهو أيضاً ليس مختصابالا فسلن لانه تعلل وسائر الحردات كالمقول والنفوس مدركون وفالباطق على اى حال ليس مختصّاً عاهية الانسان فضلاان بكون فصلاله واعلم انالملائكة عنمدالحكماء هيالمقول المجردة وان ليسلما وللنقوس الفلكية عندهم نطق اى تكلم اصلالكن لها ادراك الكلبات كمابين في موضعه وايضالوار مدبالنطق ادراك الكليات لزم احدالا مربن وكالإهاباطل و احدها ع ان لا يكون الناطق ذا سافصلاقر سا للانسان الذي من المراهر لازالادراك في المكنات من مقولةالاعراض عنده تطعاً فيكون خارجاً عاديناً لا داخلاذات أفضلا عن ازيكون فصلازوبا سهارًان الانسان الذي هو من الحو 'هر لو فر صناا نه مركب من الجوهر والعرض الذي هو الأحو الة ازم ان لايكونالانسانجوهرا فانالمركب من الجوهروالعرض ليس يجو هر عندهاصلا(والجواب) بإن المراد بإنطق ادراك الكليات وهو يختص بالانسان لانغيره من الحيو أنات ليس عدرك الكلبات لا نفيد المطلوب كنف فانعدمادراكغير الانسان وبالحيوانات الكليات ممنوع نعرانه غير معلومانا وعدماام إالشئ لاستلزم عدمه في نفسه وان سلمناذلك فلانسلمانه يلزممن هذا القدر أختصاصة بالأنساذ كيف فأنه تعالى مدرك السكليات وكذاالعقول المجردة والنفوس العاكمية نبملواتبت نفىالنطق مماسوىالانسان لثبت اخنصاصه مواماأبات هذامدونذاك اصعب منخرط القتاد ومعهدا ادراك السكايات عرض كاعرفت فكيف يكون فصلاللجوهم (والموفي الحواب) إذا لم ادبالنطق ادراك الكليات والناطق ايس فصلاقه سا للانسان **في الحقيقة بل فصله القريب الجوهر الذي هومبدأ الآثار المختصة به كالنطق** والنبحب والضحك والحكتابة وغيرذلك ممالا وجدفي غيرالأنسان فذاك الجوهر هوالفصل في الحقيقة ولمالم يكن ذلك الجوهر معاوماً لنا بكذبه بل بموارضه المختصة فيدلعليه باقوىعوارضهوهوالنطقالذي يميني ادراك الكليات ومشتق منه الناطق ومحمل على الانسيان ومسيمي بالفصل عبارا من قبيل اطلاق اسم الشسى على اثره

(40)

(واناردت) تفصيل هذاالجمل فارجع الىمافصلناه في الحواشي على حواشي الفاضل اليزدى على مذيب المنطق ولكن اذكر في هذا المقام نبذآ من أ ذلك المر ام؛ (فاقول)ازالصو رة النوعية التيهيامرجوهسىوفصلقريبالياهيات ومدأللآ كارالمختصة قدتكو زمجيولة بكنهها معلومـــة بعوارضهاالمختصةبها وتلك العوارض لاتخلومن ال ككون مترتبة اولا وفان كانت مترتبة كالنطق والتمجب والضحك فيوخمذ اقواهماواقدمها كالنطق ويشمتق منه محمولا كالناطق ويطلق عليه اسم الفصل تسامحاً كهامر وان لم تكن مترتبة لعدم ترتبها في نفس الامراو نسبب اشتباه تقدم احدهماعلى الآخر فيشتق عركل و احدمن تلك الاعراض محمولاومجمل المجموع قامًــامقــامذلك الاس الجوهرالذي هوفصل حقيقة وبسمي فصلامجازآ كالحساس والتحرك بالارادة* فانالفصلالحقيق للحيوانهوالجوهر المعروض للحس والحركة ، الارادية ولما اشتبه تقدم احدهما علىالآخراشتقءنكل منهماللدلالةعلى إ ذلك الفصل الحقيق اسماعني الحساس والمتحرك بالارادة وجعل المجموع فصلا فأتمامقهام الفصل الحقيقي للحيوان تسسامحكافليس الفصل القريب

المحيوان الاامرواحد جوهرى لاتمدد فيه واعما التمدد في الدال المحرواحد جوهرى لاتمدد فيه واعما التمدد في الدال (والدفع) من هذا البيان عظيم الشان (الاعتراض المهور) ايضاً بأن الحساس يكني المقصل فلا حاجة الى المتحرك بالارادة ولا مجو ز المهاهية فصلان في مربة واحدة والدفع ايضاً ان للامر الجوهر الذي هو فصل الانسان حقيقة عوارض متعددة مختصة به فاالداعي الى لختيار الناطق مهاوقيا مهمامه وتسميته باسمه متعددة مختصة به فاالداعي الى لختيار الناطق مهاوقيا مهمامه وتسميته باسمه

فصلاوالا يزم الترجيح يلامرجح، ولكن بقي الاشكال بان ادراك الكليات ليس مختصابالانسان لم أمر (فنقول) نم مطلق الادراك المذكور ليس مختصاً به ككن الادراك الذي هواثر ذلك المبدأ اعنىالصورة النوعية التي للانسان مختص مهاوالمرادبه الادراك الحادث وهوفي ذابه تمالي قدم بالأنماق وكذا في المقول والنفوس الفلكية عندا لحكماء ونقول المرادبالنطق ادراك الكليات بطريق الاكتساب، ولاشك ان الادراك المذكور مهذا المني مختص الانسان فان علمه تمالي حضوري وكذاعم المجر دات، والعلم الاكتسابي من اقسام الملم الحصولي كما تقرر في موضعه * (قيل) الرادبالناطق في تمريف الانسان اماالناطق بالفعل اوبالقوة وعلى كلمن التقدرين يلزم فساد التعريف (اماعلى الاول)فلخروج الاطفال فالهم ليسو امن اهل النطق نشئ من المنيين اى لايمني التكلم بالحروف والاصوات ولايمني ادر الــُالكليـــات (واماعلى الشاني)فلصد ق التعر يف حينئذعلى المضفةو العلقــة و المنى بل على اللحم والخبز اللذين يحصل منها الني لان كلامساحيو ان ما طق. بالقوة فسلى الاول التمريف ليس مجـامم وعلى الشـا بي ليس عــا نم (والجواب)واضع بماذكر فاآ نفافان المرادبالناطق لماتفر رانه ذومبدأ نطق فهو موجود بالقمل في الصبيان ومفقود بالقعل في المضغة والعلقة وغير ذ لك. ولمآسين بماذكرنافها سبقان الانسان حيوان فالآن سيينكونه ناطقاً (فنقو ل) أنه ذو نفس اطقة لوجين، (الوجه الاول) أنه يظهر في كل فردمن افراد ه آيار النفس النا طقمة من النطق بالحرو ف والاصوات وادراك الكليبات والتسبب والضحك وامشالها بماتقرر فيالحكمة أبهامن آثار النفس الناطقة وهذه الآثارلانوجدفي غيرالأنسان فيكون مبدأها

وهو النفس مخصو صاًمه فيكونهوذانفسد ون غيره فهذاد ليــل انيعلى تبوتها في الانسان * (والوجه الثاني) ماتحقق ان المناصر اذاتصغرت أجزاؤ هاغالةالتصغروامتزج بمضها ببمضامتز اجاكاملا تقعينهابا عتبار كفيتها المختلفة فعال وأفعال شكسر سورة كل واحدة مها بالاخرى فتحدث هناك كيفية واحدة متوسطة مشدلة قريبة بالاعتدال الحقيق فينثذ بشتدكال الامتزاج بين تلك الاجزاء ورتفع الامتزاج بنها بالكلية ويصير شيئا واحدامتكيفا بكيفية واحدة فيحصل أهتينك الوحدتين اعنىالوحدة فيالمادة والوحدة فيالكيفيةمناسبة المةبالمبدأ الحقيقي الواحدا من جميع الجهات فيفيض منه عليه نسبت تلك المناسبة جو هر مجرد شريف تعلق به تعلق التحديير و التصرف فيحصل له مذلك قو ةالنطبق بالحروف والاصوات اذلم يكن هناك مانم وقوة ادراك الكليات والتعجب والضحك وما اشبها وهو المسمى بالنفس الناطقة عنده * ولا شك أن تلك المناسبة التامة بالميدأ الحقيق الحاصلة بسبب الامتزاج الكامل المستتبعة لفيضان تلك النفس توجدفي مدن الانسان بالدلائل الدالةعلما ولاتوجدفي غيره فيكون هو ذانفس ناطقة *

(وفي حياة الحيوان) افتتح عبد المسيح ان مختشوع كتابه في الحيوان بالانساز وقال اله اعدل الحيوان من اجاوا كمله افعالا والطف حساو انفذه رأيا فهوكا لملك المسلط القاهر لسائر الخليقة الآمر لها و ذ لك لماوهبه المة تمالى لهمن العقل الذي به شميز على كل الحيوان المهمى فهو في الحقيقة ملك العالم ولذلك سياء قوم من القدماء العالم الاصنر بثم قال و مماذكر في الخواص وشهدت به التجربة الهمتي صور صورة صبي حسن الوجه و نصب

﴿ الانحناء ﴾ كون الخط محيث لا سطبق اجزاوه المفروضة على جميع الاوضاح

كالاجزاء المفروضة للقوس فأبه اذاجم ل مقمر احدالقوسين في محدب الآخر نطبق احدهما علىالآخرواماعلىغيرهذاالوضع فلانطبق *

﴿ الانطاف ﴾ حركة في ستواحد لكن لاعلى مسافة الحركة *

﴿ الأنفاق ﴾ صرف المال في الحاجة *

﴿ الْانفسال ﴾ حالة حاصلة للشيُّ بسبب نا ثرهاي قبول الرعن غيره و النمل المسخن ما دام تسخن هوان اردت بالفعل ما فيه من الاشارة فا نظر في (الفعل)

* الا مام

هوسئلة الا رض الاناًمية والير هالانمام و الانعام به بالفتح بالفارسية چهار با به وبالكسر اعطاء النمسة و و السرف الارض التي اعطاه السلطان او باتبه الارض التي اعطاه السلطان او باتبه فاعطاه يومية اوارضاً انعاما والنمس منه ان يكتب اسم ابنه او متعلقا به او فاتبه فاعطاه يومية اوارضاً انعاما والنمس منه ان يكتب اسم مصلحة ووجه من الوجوه فني هذه الصورة هل سبق لزيد حق التصريف في الارض واليومية ام لا بينو الوجر وا (فالجواب) أن الحق لزيد باق وليس لغيره في ذلك حق اصلاكا في المجمط والنواز ل من حضر بين بدى السلطان او باثبه و اعطاه انعاما غلا آ بالمشافهة فهو حق له وان ارسم في التوقيم اسم غيره فلاحق لصاحبه انتهى المحال الرضا الوسمة فالمهم والمدالا لعامه المناهدات ا

هالانماليات والانمالات (اعلم) نالكيفيات الحسوسة باحدى الحواس الظاهرة انكانت والانمالات (اعلم) نالكيفيات الحسوسة باحدى الحواس الازمان اولا كلاوة العسل وملوحة ماء البحر فتسمى انما ليات وانكانت غير والدخة اى زائلة بالسرعة كصفرة الوجل وحرة الحجل فتسمى انما ليات وانكانت والياء فى الانماليات للتاكلية كلاحرى لشدة الحرقة واعما سسيت الله الله في النماليات لانمال الحواس عمالان حلاوة السل تصل الى الله الله في منفعل و تقبل أرها فهذا من قبيل تسمية السبب باسم المسبب وكذا تسمية الكيفيات النير الراسخة بالانمالات من هذا القبيل لان الحواس ايضاً تسمية الكيفيات النير الراسخة بالانمالات من هذا القبيل لان الحواس ايضاً تضمل عما الا المهم الولى وحذفها عن اسم الثانية نبهما على شدة الانفدال في الاولى وقصوره وعدم ثباته في الشابة فافهم *

◆ ドコン

﴿ الانشاء ﴾ امجادالشي الذي يكون مسبوقا عادة ومدة ، والانشاء المقابل للخبرهوالكلام الذي ليس لنسبته خارج طاتف ليكون صادقااو لاتطابق ككون كاذبافهو لايحتمل الصدق والكذب وقديطلق علىفعل التهكلماعني القاءالكلام الانشآئي، وقدراديه تولىان شاءالله تعلى(واعلم)ان في دخول الأنشاء في الايمان مان بقال أمامة من إن شاءالله تعلى اختلافاً هقال الوحنيفة رحمه اللة تعالى وأصحامه أنه لا شبني إن تقول الأمؤمن ان شباء الله وعليه اجتماع الاكترين لان هذاالقول امالكشك في أعانه فهو كفر البتة فالواجب تركه وعدم جو از ممتفق علمه واماللتأ دب واحالة الامور الي مشية الله تعالي «اوللشك في الماقبة والمآل الآف الآف والحال «اوالتبرك مذكر الله اواللبرأ عن تركية نسه والاعجاب محاله فجوازه بالآنفاق هاماا بوحنيفة رحمه القرتمالي بري ركه اولى لانه وهم بالشك الموجب للكفر ولكن كثير امن الصحابة والتابعين استحسنه وهوالحكي عن الشافعي رحمه اللة تسالى ، وقال الملامة التفتاز أني رحمه الله تمالى فيشرح العقا تدانسفية ولمانقل عن بعض الاشاعرة أنه يصحان تقال أماؤمن ان شاءالله تمالى ساء على ان العبرة الى قوله اشارة الى بطلان ذلك تقوله والسبيدقديشق الىآخره وحاصله أبه نفهم عمانقل أن يعض الإشاحرة أن الاعان الحالى والكفر الحالي لااعتبار لهمان اعلى ان المبرة فيع إبالحاتمة على مانفهمن قوله تعالى في حق الليس وكان من الكافر بن ، ومن قو اله عليه السلام السعيدمن سعدفي بطن امه والشقى من شقى في بطن امه فيصبح ان قال أيامؤ من انشاءالة تمالى بناء على ما فهم من الآ مة الكر عمة والحديث الشريف نفويضاً الاعان الى مشيته تعالى ولمالم يكن لهادلالة على عدم اعتبار الاعان الحالىوالكفرالحالى بلعلى انالعبرة فيالاعان النجي والكفر المعلث بالخاتمة

فلايصهذلك القول على البناء المذكور وفاشار الى بطلان ذلك بان الاءان الحالى سمادة والكفر الحالى شقاوة ولان المؤمن بالاعان بصبرمن اولسانة تعالى ، والكافر بكفر دمن اعدائه تعالى فاذاآ من يكون سميدا في الحال باعتبار الإحكام الدنو بة وكذااذا كقريكون شقيا في الحال باعتبار تلك الاحوال وكل واحد من هذه السعادة والشقاوة ليست منوطة بالخاعة فلا يصبح للمؤمن ان تقول الامؤمن انشاءاللة تعالى تفويض هذه السمادة اى الاعان الحالى الى مشيت تعالى توجوده في الحال * (فان قيل) ان صفاته تعالى لا تتغير فكيف تنغير السعادة بالشقاوة وبالككس ﴿ قلنا ﴾ ان من صفاته تعالى الاسعادو الاشقاء اي تكو بن السعادة والشقاوة لاالسعادة والشقاوة فأساصفتا العبد كسيتان له تتغيران فأن رجلالما آمن يكون مؤمناً سميدآ ثماذ أكفر وارنديكون كافراشقاً * والاشاعرةا يضأقا لون تنبر هذهالسمادة والشقاوةاي الاعان الحالي والكفر الحالى ولا نفوضونها الى مشيته تعالى * فكيف يصح قو لهم أنامو من أن شاءالله تمالى ساء على ان العبرة الى آخره ، واماوصفه تمالى وهو الاسعاد والاشقاءاي تكوين السمادة والشقاوة محسب علمه تمالي في الازل بإن خاتمة فلان تكوين بالسمادةوخاتمة فلان تكون بالشقاوةفلاتنير فيهاصلا واذا نظرتحق النظر علمت ان هـ ذا راع في الكلام ، ووفاق في المرام ، وعلم الأنشاء علم يعرف به عاسن التراكيب المتثورةمن الخطب والرسائل ومعانيها من حيث أبها

خطب ورسائل و المستلزم النفساء الملزوم الله المسلمة كاهوعند العوام بسل خصوص اللازم استلزم النفساء الملزوم الله المستلزم الله المستلزم الله المستلزم على وعين وان اردت الاطلاع فلترجم الى (اللو ازم وشبة الاستلزام)

إلىتياءاللازم يستلزم أنتفاء الملزوم)

- يز بابالاف محالواو ؟ ﴿ الاوضاع)

- ﴿ بَابِالْأَلْفُ مِعَالُوا وَ ﴾

﴿ الاوضاع ﴾ هي الاحوال التي تحصل للمقدّم بسبب اقتر أ ، بالامور المكنة الإجباع.مه وفاذاقلنا كلماكان رمدانسا باكانحيوا فاكان ممنا دان الحيوا يملازمه اكونز دانساناعي جيم الاوضاع والاحوال المكنة الاجاع ممه وتلك الاحوال هي الأكوان اي كون انسانية زمد مقارة لقيامه وكوبهامقار به لقمو ده وكوبها مقاربة اطلوع الشمس الي غير ذلك من الأكوان، وفال بعضهم انالمرادبالاوضاع الحياصلة للمقدم من الامور المكنة الاجماع ممه الننائج الحاصلة من ضم المقدمة المكنة الصدق مع القدم وفاذافلا كلاكانز مدانساما كانحيو الافالسيجة الحاصلةمن ضم القدم اعنى زمد انسان مع قولناكل انسان اطق بان تقال زيدانسان وكل انسان اطق هي زيد ناطني انكونه ناطقاً وقس على هذا * (وهذه) التيجة تعدوضماً من اوضاع انقدم حاصلا من امريمكن الاجتماع معه وذلك الامرهو قولنا كاراسسان اطفكامر ولامخسني انالذهن لانتقل منذكرالاوضاع الى النسائح المذكورة ولهـذا لمفسر قطب الطاء في شرح الشمسية الاوضاع هذ اللفسيربل بالاوضاع التي تحصل للمقدمالي آخره كماذكرنا اولا وحاصل ماذكره السيدالسندقدس سرهالشريف الشريف فيحواشيه على الشرح المذكورانه لاحاجة الى نفسيرالاوضباع بالتسائج المذكورة لان بالانضامهمالقدم ولاشكانالامورالمكنةالاجماعهماللقدمسواءكانت قضا بإحباخة للمكبري بالضمءمه كقواما كل أنسان ناطق اولا كقو لىاالشمس طالمة اومفردة كالقياموالقمود بحصل للمقدم باعتبارها حالات هيكونه

(KGD)

مقارىالهذا الشئ ولذلك الشئ اولغيرهماوهـذه الحالات مفارَّة للاقتران بتلك الاموركمال،ضرّب زيدلمبر ويصيرمبدأ لضاربية زيدومضروبـة عمرووهماوضمازمفارًانللضرب «فالاوضاع هي الحالات الحـاصلة للمقدم سسبب الاجماع مع تلك الامور»

وتماعلم كه ان الاوضاع جمالوضع في الصراح الوضع سادن بجاتي « وانما اختار المنطقيون في ساركلية الشرطية الاوضاع على الاحوال ولم شولوا في جميع الازمان والاحوال لان المتبادر منه الاحوال الحاصلة في نفس الامر مخلاف الاوضاع فالماتشر بالفرض والاعتبار حاصلة كانت اولا «

جارف، لا وصاعه به تسعر بالفرض والاعتبار عاصله فات اوله ، و إلا ول فور دلا يكون غير ممن جنسه سابقاً عليه ولا مقار الله ، وفي التاويح أنه اضل التفضيل مذهب جمهور البصريين حبث ذهبو الى انه افعل التفضيل من (وول) والقيباس في تأثيثه وولى كفضلى لكنهم قلبوا الواوالاول هزة ، وقال الكوفيون هوفوعل من ووال تقلت الهمزة الى موضع القاءو تصريفه كتصريف افعل التفضيل واستعاله بمن مبطل لهذا القول ،

تتصريف افعل التفصيل واستماله بمن مبطل هذا العول المحلة المول المحال المول التفصيل فيكون فيه علتمان الوصفية ووزن الفعل فا وجه منو بنه في بعض استمالا بهم (قلنا) أذا لم بنو فلا المكال واما اذا و نفوجهه اله هناك ظرف عمني قبل فيكون منصر فالانه حيشة لا لاصفية فيه اصلاه وهذا مرادما قال في الصحاح اذا جعلته صفة لم تصرف تقول لقيته عاما اول والذرق بمن المثالين (اما لفظ) فلا به في المثال الاول صفة العام وفي الثانى مدلمته ظرف محض متعلق بلقيته و وامامني) فلان معنى المثال الاول لقيته عاما الاول لقيته عاما لا

اول من هـ ذاالمام اى عاماقييل هذا العام الذي نحن فيه بال يكون هـ ذااله ام

عام ثمانية وسستين ومآنة والف من الهجرة النبوية عايمه أفضل الصلوات والتحيات. والدام الاول عام سبه وستين وما ته والفلاغير ، ومعنى الثال

النفى لقيته عاماسا قافي الجلة على هذا العام انبكون في الصورة المذكورة

عام سبه وستين وما نه والف مثلا ، ومحتمل الب يكون فو ته و فوق فرته

وهكسذابان يكون عامستوستين ومأتةوالف مثلاهكذاقيل فيالفرقء والظ هران النرق بين المنيين ليس الابأنه يعتبر في انثال الاول في هذاالمام

سبقه على المام القابل وفي العام الاول سبقه على العام القابل وعلى حداالعام

ايضا . فسبقه زائد على سبق هذا العام و في الله الناني لا يعتبر سبق هذا العام ا على القابل كمذاذكر الفاضل الجابى رحمه القفي حواشيه على الناويح ۽

﴿ الأولي ﴾ بكسر اللام وتشد مداليا • هو الذي بمد توجه العقل آليه لم غتقر الىشى اصلامن حدس اوتجربة اونحوذلك كقولاالواحد نصف الآنين

والككل اعظم من الجزءفان هذين المكين لا توتفان الاعلى تصور المارفين فهواخص من الضروري مطلقاه وبعبارة اخرى (الاولى) هو النضية البسية

التيكون تصورطرفيهامع النسبة كافيأفي المكررا لجزم وجمعه الاوايات،

﴿ فَانْ قَيْلَ} تَصُورُ الطُّرْ فَيْنُهُمُ النَّسَبَّةِ فَي قُولُنَّا الْكُلِّ اعظم مِنَ الْجَرْءُليس بكاف في الحكم والجزم كيف وكون كل كل اعظم من الجرء ممنوع إوازان

یکون جزء شی اعظم منه: ﴿ [الا تری] آنه و ردفی الحدیث آن الجهنجي أ

ضرسه مثل احد (قلنا) لكل هو المجموع بني ضرسهمم سـرُّ بديه لا ما ـوى الضرس ولاشك از الكل اعنى بدله مع ضرسه اعظم من ضرسـ

وقط فالمانع لمالم تصور احدطر في الحكم وقر في الشكء

﴿ د ستورالعاما = - ج (١) ﴾ ﴿ الاوداج﴾ جمالودج وهوبا تمارسية (شهرك)واار ادباً لاوداج في قولم الذيم قطمالا وداج الودجان والحلقوم والمري على النغليب ه ﴿ الاوسط ﴾ ماغترن تقولالانه كالنبير في قولا لانه مغير الى آخره وهو المدالاوسط، وقديطان على الدليل والمعجة التي يستدل مهاعلى الدعاوي، ﴿ الْأُوبَادِ ﴾ جمدالوتدوهو بالقارسية (ميخ) -والأوتادفي قولهم اواياءالله تدالى امدال واوتاداربعة رجال من اولياءالله تعالى منازله الاربعة الاركاذمن العالم انشرق والغرب والجنوب واشماله ع ﴿ اوساط المفصل ﴾ في (القصل) ، ﴿ الاوقية ﴾ وزن من الاوزان؛ ودر قرابادن تائيري اوقيــةهفت ونيـ مثقالمرقوماستء ﴿ او ﴾ من الحروف العاطفة اذا استعمل في الني فهو لنفي كل واحمد من الامرين الااذاقامت قرينة حالية اومفالية على نفي المجموع واذااستعمل الواوالساطفة في الني فلنفي المجموع الاان مدل قرينة حالية اومقبالية على إنه لشمول الني وعمومه . فالحاصيل أمهان قامت القرينة في الراوع! شمول الـ في فذلك والافير لمدم الشمول و(او). لمكس وا نظر الىالـلويم ء ايحصل لكالنوضيح، (الاوضح) في (الاشهر) حير باب الالف مع الما ع كا ﴿ الاهانة ﴾ اهمات كردنوكسي راسبك عودن؛ وفي الاصطلاح هي الامرانلارق لامادة الصادرعلي يدمن يدعىالنبوة الهنالف لمباادعاه كج انشهور عن مسليمة الكذابانه دعا لاعوران تصيرعينه العوراه صحيحة [

فصارت، الصحيحة عوراه وغير ذلك ، وتقال للاهانة التكذيب ايضاً وتحققها في (المحزة) أن شاء الله تعالى ،

والاهواء كاجم الهوى في اللغة ميل النفس مطلقًا * وفي الاصطلاح ميل النفسالي خلا فَما قتضيه الشرع ﴿ واهل الاهواء كالمتزلة والروافيض والخوارج وغيرذلك من فرق الضلال فهمالذين لايكون معتقدهم متقداهل السنةومهم الجبرية والقدرية والروافض والخوارج والمطلة والمشهة وكل

ممم أناعشر فرقة فصار وا أنين وسبعين، ﴿ الاهلية كوصلاحية في الأنسان توجب الحقوق المشروعة له اوعليه *

﴿ اهل الحق ﴾ في المقائد النسفية قال اهل الحق حقائق الاشياء ماتة والعلم ما متحقق خلافاً للسوفسطائية الخدة الصاحب (الخيالات اللطيفة) الظاهر ان المقول مجموع مافي الكتساب الى آخره (واعلم) ان حاصل كلاسه ان المقول (اماعام) اي مجموع مافيذلك السكتاب فاهل الحق خاص اي اهل السنة والجماعة (واماخاص)اي قوله حقائق الاشياء ثابتة والعير هامتحقق فاهل الحق اماعام شامل لاهل السنة والجماعة والمعتزلة ايضااي من عدا السوفسطائية لاتفاق من عداها في هذه المسئلة اوخاص اي اهل السنة (فان قيل) إن المعتزلة ايضاً قا ئلون مهذ مالمسئلة فهم ايضاً الهرالحق فها (قلنها) المراد باهل الحق حيت ثن اهل الحق في جميع المساثل وهم اهل السنة لاغير (فان قيل)ما وجبه تخصيصيهم

بالذكر مع ان المتزلة ايضاً قائلون لهاقلنـا الاعتداد نقول|هـلالسنة وعدم الاعتداد بقول المعتزلة فكأنهم القــاثلون لاغير على وزان قو لهم (لا فتي على الاعلى لا سيف الاذوالفقار)

﴿ اهل السنة والجماعة ﴾ (اعلم)ان الامام ابا الحسن الاشعرى رحمه التملارك

واعل الملاهم

مذهب استاذه ابي على الجبائي واشتفل هو ومن سمه بابطال رأى المعتزلة وأثبات ماوردت به السنة ومضى عليه الجماعة فسموا الفسهم اهل السنة والجماعة وطرنقتهم في (طرنقة اهل السنة) انشاء الله تعالى *

﴿ اهل الحطة ﴾ هالذ ن ملكهم الامامهذه البقعة بعد الفتح وسمو ااهل الحطة لان الامام قسم ينهم هذه البقعة وخط نصيب كل واحدمهم *

﴿ الله والله ها لجيش الذين كتب اسامهم في الديوان وهذاعند الي حنيفة المحمد الله والله والل

والاهاب الجلدالذي لم يديغ سواء كان جلدما يوكل او مالا يوكل هو المرادبه في قولهم كل اهاب ديغ ففد طهر الاجلدا لخنز بر والآدي اهاب الميتة اى غير الذي ح و هو الاصحواحسن لان اهاب المذبوح سواء كان ما يوكل لحه اولا طاهر بلاد باغة فالمنى كل اهاب غير المذبوح اذا ديغ يكون طاهر الاجلد ها هوقيل المرادبه الجلد مطلقاً سواء كان جلد مذبوح اوميتة وسواء كان جلدما يوكل لحمه اولا كما في شرح مختصر الوقاية لا ي المكادم فافهم من الاحدام هو المسوت باللبية وهوكنامة عن الاحرام ه

مر باب الالف مع الياء التحتية

﴿ الان ﴾ في (الحركة الابنية) انشاء الله تعالى *

و الابداع كوفي اللغة تسليط النير على حفظاي شئ كان مالا اوغيره تقال اودعت زيد آمالا واستودعته اياه اذاد فقت المحفظ وفي الشيرع الابداع لسليط النير على حفظ ماله والمتكلم مودع ومستودع (بالكسر)فها وزيدمودع ومستودع (بالفتح)فها وكذا المال وهو وديما يضاً وهي ما يترك عند الامين وركها الايجاب والقبول وشرطها كون المال قا بلالا شبات اليدليتمكن من

حفظه من لوارد عالاً بق اوال الساقط في البحر لا يصح وكرن الودع المنظمة من المنظمة المنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة المنظمة والمنظمة المنظمة والنافي عشر والنافي وا

روشرط موجو به الاقامة والمصر والصاوة التي وضة والجاعة الستحبة اى جاعة الرجال: ووقت ادائه عقيب الصاوة الذيكبر متصلا السلام حتى لو تكلم اواحدث متمدداً قدل: وشر وعه عقيب صلوة القير من يومعرفة وآخر دفي قول اي يوسف و محمد رجها الله عقيب صلوة المصر من آخر ايام التشريق فكون الجملة ثد الوعشر من صلوة : والقتوى على قولها: ومن سي صلوة من المالشريق فنه كرها في الم التشريق من تلك السنة قضا ها وكبر والافلا وبالا قتداء تجب على الرأة والسافر دوالرأة تخافت بالتكير: والتشريق في الله كوشت خشك كردن والمسي هذه الايام بسذا الاسم لان السنون ان يضحى وم النحر و بحمل اللهم قدم الايام،

و الایصان وصی كرداسدن ومن اوس اله زمد وقبل زمد الا يصاءعند حضورا اوسي وسلسه مفانرد زيد الايصاء عندا اوسي و سلسه ردذلك الايصاء وانكم كن الرد محضر موعلمه لا رد: وفي فناوي قاض خاز لا ينهى الم المريا

لل جل ان قبل الوصية لأنها على خطوء فقد وي من الى يرسف رحمه الله ان المخول في الوصية الأنها على خطوء فقد وي من المناول المناول في الوصي عدر من المنطاب وضي الله تعالى عنه لا يمبوعن الضاف وعن الشافعي وحد الشافعين وحد الشافعي وحد الشافعي

﴿ الاسهام ﴾ مصدر اوهم وهوفي اللغة الاخفاء وادخال شيءُ في الوم . و في عرف البديم ان يطلق لفظ لهمعنيان قريب وبعيد ومراده البعيد اعمادآعلي فر نة خفية وتقال له النخييل إيضاً. ثم الاسهام نوعاذ (مجرد) و(مرشح) لان ذلك اللفظ اما ان لا مجامع شيئاهما بلائم المنى القريب او بجامه إلا ولى عبر دا كوقولة تعالى لرحن على العرش استوى « فأنه ارا دباستوى معنا داليه يدوهو استولى ولم قترن به شي مما يلام المني القريب الذي هو الاستقر ارزوالناني موشين نحوقوله تعالى والسماء نيناها بابد، فأبه اراد بالدمعناه البعيداع في التوة وقمدقرن لهامايلاتم المنيالقريباعني الجارحة المخصوصة وهوقوله نيناها ويسمى الاسام (تورية) ايضاً ، وقديدُ كر الاسام ويراد 4 المني الاعم اعني أ لتعال لفظ لهمعنيان وارادة احدهم مطلقا كما هومتمارف العامة فاحفظه ﴿ الهام التضاد ﴾ هو الجمم بين معنيين غير متقا باين عبر عنها بفظيز نتقسا بل معناهما الحقيقيان كذافي المطول (قيل تخصيص المنيين بالحقيقيين ليسعلي مانبغي فأنه بجوزان بجري في المعنيين المجازيين الشهورين (اقول)! يخصيص مبني على تبع كلام البلغا وفدعوى الجواز بلاشا شدغ مسموعة على أبه محتمل انىراد بالمعنى الحقيقي ما تناول المجازي الشهوري ' يَّ مَنْال الاسام الذكور قو ل الشاعر ه

لا تعجبي ياسلممن رجل، ضمك الشيب برأسه فبكي

﴿ يسالها ﴿ إِلَمَالَهُ ﴿ إِلَمَالَهُ ﴾ [المُعالَمُ المُعالَمُ المُعالَمُ المُعالَمُ المُعالَمُ المُعالَمُ الم

يعنى لاتسجي بإسلسى من رجل ظهر المشيب ظهورا الماعلى رأسه فبكى ذلك الرجل فانه لا تصابل بين البكاء وظهور المشيب لكنه عبر عن ظهور المشيب بالضحك الذي يكون معناه الحقيقي مضاداً كمنى البكاء هو قدعر فت من هذا

البيان انسلم ترخيم سلمى فافهم*

﴿ الم السنة ﴾ في (الكسر)انشاء الله تسالى كاان،

﴿ ايام الشهور ﴾ في (لاولالب)الح ٥

و الاعات هاالفتح جم المين و والكسر في المغة التصديق مطلقاً وهو مصدر من باب الافعال من الامن والممزة المصير ورة او التعدية عسب الاصل كأن المصدق صار ذا امن من ان يكون مكذوبا او جمل الغير آمنا من التكذيب والمخالفة فه ومتعد نفسه و قد يعدى بالباء باعتبار منى الاعتراف والا قو اركقو إن سالي آمن الرسول عاائر اليه من ربه والمؤمنون و وباللام والا قال والتصديق القاع نسبة الصدق الى الخير والخير في القلب مدون وليس الراد بالتصديق القاع نسبة الصدق الى الخير والخير في القلب مدون وتبول بل المرادم النصديق النقل الخير صادق او انتصادق من غير اذعان و قبول بل المرادم النصديق النطق المقال التصور أي اذعان النسبة المبرعنه بانفارسية بكر و مدن فالا عمان في اللغة هو اذعان النسبة مطلقاً هو في الشرع في مسها ها ختلاف و

(ذهب) بعضهم الى اله نسيط و والآخر الى اله مركب و ف القائين في مساطته اختلاف وقال بعضهم اله تصديق الذي صلى القطيه و آله وسلم بالقلب في جييم ماعلم بالضرورة مجيد عليه السلام بهمن عند القاجالا فهاعم اجالا و غصيلا فها علم فصيلالى تصديقه واذ مانه فهااشهر كو مهمن الدين محيث باذانالا عان سيطاوم كب

إ بانالفرق بين التصديق الاعانى والتصديق النطق كه

يملمه العامة من غيرافتقارالى نظر واستدلال كوحدة الصانع ووجوب الصلوة وحرمة الخر و وعوذلك و يكني الاجال فهايلاحظ اجالا ويشترط التفصيل فهايلاحظ نفصيلاحتى لولم يصدق بوجوب الصلوة عند السوال عنه وعرمة الخرعند السوال عنها كان كافراً «وهذا هو الشهور وعليه جهور المحققين وهو مختار الشيخ ابي المنصور الماتر مدى رحمه المدفالا عان عنده مسيطلا نه عبارة عن التصديق المذكور و فقط والاقرار ليس بشرط لاصل الاعان بل لاجراء الاحكام في الديبامن ترك الجزة والصلوة عليه والد فن في مقامر المسلمين والمطالبة بالمشر والزكوة فن صدق تقلبه ولم بقر بلسانه فهو مقرم عندالله تمالى وانم يكن مؤمنا في احكام الديا ومن اقر بلسانه ولم يقر تقلبه كالمنافق فبالمكس «وانم اجملوا الاقرار شرطا لاجراء الاحكام الذكورة لان الاعان الذي هو التصديق القلي امر مبطن لاجراء الاحكام الدياهة

و بدله من عارمه مدن عليه و جراء الحامة و التصديق المنطق بعينه بل يعافرق المموم والخصوص من وجين * (احدهم) ال التصديق المنطق والمنطق والمنطق والمنطق والمنطق والمنطق والمنطق والمنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة وال

السلام يتنة فأملا يقال في اللغة المصدق وايضاً لا يكون مؤمناً شرعاً بل يكون مكلقاته صيل ذلك الاذعان بالاختيار فالتصديق الاعماني اخص مطلقاً من التصديق المنطق المقسابل للتصور باعتبسار متعلقه وككونه مقيدآ بالكسب والاختياردونالتصديقالنطقءوكيف لايكونمقيدآ بالكسب والاختيار فان الاعمان مامور ومكاف م فأولم يكن اختيمار بالماصح التكايف ٥٠ (فانقلت)انالاعان تصديق والتصديق من قسى السلم الذي من الكيفيات النفسا بقعون ألاخال الاختيار مةفلا يصحالتكليف ملان المكلف ولامد ان يكو ن فعلااختيار والاقلنا) لانسلم أن الكلف به لا يكون الافعلا اختيار وافان التكليف الثي على نوعين ه (احدهما) التكليف محسب نفس ذلك الشي وهويقتض اذبكون نفسه مماتعلق به القيدرة الحيادية كالضرب بالمني المصدرى وهذاالشي لأيكون الافعلااختيارياه (والثاني) التكليف بالشي سب التحصيل وهو يقتضى ان يكون تحصيله ماتعلق به القدرة و ذلك بان يكون الاسباب المفضية اليه مقدور قسواء كان نفسه مقدورا اولااذقد يكونالشي محسدذا تهقير مقدور وباعتبار تحصيله مقدورآ كالتسخن والتيرد و الاعبان كذلك فان نفسه وانكان ليس مقدوراً اختيار بالكن تحصيله فعل اختياري فالتكليف به ليس الاتحسب تحصيله بالاختيمار قيمباشرة الاسبابوصرفالنظرور فع الموأنع ونحو ذلك والسل بالاركاذليس جزءالاعان على هذا المذهب أيضاً كأن الاقرارليس بجزءمته * (ومذهب) الرقاشي والقطان ان الاعان سيط لانه الاقرار باللسان فقط تصديق النبي عليه السلام ف جميم ماجاءه من عنداللة تسالى لكن ليس الاعان هوالاقرار المذكورمطلقاً عندهمابل نشرط مواطاة القلب

ثمان الرقاشي يشترط مع الاخرار المذكور المرفة القلية حتى لا يكون الاخرار بدومها اعامنده والقطات يشترط معه النصديق المكتسب بالاختسار وصرح بان الاخرار الخالى عن التصديق المكتسب لا يكون اعدار اعتداء هو الاخرار فقط وفذ هب الكرامية ايضاً المي بساطة الاعمان لا معنده ايضاً الاخرار باللسان فقط لكن بدون اشتراط المي بساطة الاعمان لا معنده إيضاً الاخرار باللسان فقط لكن بدون اشتراط المرفة او التصديق المكتسب حتى ان من اضمر الكفر واظهر الاعان يكون مؤمناً الاانه يستحق الخماود في النار ومن اضمر الاعمان ولم تحقق منه الاخرار لا يستحق الخماة و

الا قرارة لسحى الجنه في الاعمان ايضاً اختسان في قال بعضهم المحرك من التصديق المذكن (الاحر التصديق المذكوروالا قرار به فهو حيثة مركب من امر بن لكن (الاحر الاول) اعنى الاذ عان المذكور ركن لازم لا يحتمل السقوط اصلا به و (الاحر الشا بي) اعنى الاقرار المسطور ركن غير لازم محتمل السقوط كما في حالة الاكر اه وهو المنقول عن الى حنيفة رحمه المة تمالى ومشهور من اصحابه وكثير من الاشاعرة *

(وفى شرح المقاصد) فعلى هذا من صدق بقلبه ولم تفق له الاقرار باللسان في عمره مرة لا يكون مؤمناً عند الله تعالى و لا يستحق دخول الجنعة ولا النجاة من الخلودف النارج ثم الخلاف فيا اذا كان قادراً ورك التكلم لاعلى وجسه الا باءاذالعاجز كالاخرس مؤمن الفاقا والمصر على عدم الاقرار مع المطالبة به كافر وفاقالكون ذلك من امارات عدم التصديق والحذا اطبقوا على كفر افي طالب والسام واكثر هم المجامان النبي صلى التعليم واكثر هم المجامان المناه واوفر هم حرصاكمن النبي المجامان النبي صلى التعليم واكثر هم المجامان النبي صلى التعليم واكثر هم المجامان النبي صلى التعليم واكسلم واكثر هم المجامان النبي صلى التعليم واكسلم واكثر هم المجامان النبي صلى التعليم واكسلم واكثر هم المجامان النبي المجامان النبي طلى التعليم والمحامد النبي طلى التعليم والكرم المجامان النبي طلى التعليم والتعليم والكرم المجامان النبي طلى التعليم والمجامان المجام النبي طلى التعليم والمحامان التعليم والمحامان التعليم والمحامان التعليم والمحامان التعليم والتعليم والمحامان التعليم والمحامان التعليم والمحامان التعليم والمحامان التعليم والمحامان التعليم والتعليم والتعليم والمحامان التعليم والتعليم والتعليم والمحامان التعليم والتعليم والتعليم

صلى القطيه وآله وسلم على اعدامه فكيف اشهر حزة والعباس وشاع على روس المنابرفيايين النساس ووردفي بابعماالاحاديث المشهورة وكثرمنهماالمساعى المشكورةد ونابيطالب أنتهر ، ﴿ وَقَالَ بِمَضْهِمُ ﴾ انمسمى الايمـان هو مجموع التصديق المذكوروالاقرار <u>باللسان والعمل بالاركان فهو حيثة ذمركت من ثلاثة امور «وهذا مذهد</u> جهور المتكلمين والمحدثين والفقهاءوالمعتزلةوالخوارج الاانجمهورالمتكلمين والحدثين والفقاءلم بجملوا العمل بالاركان ركنا لاصل الاعان بل للاعان الكامل فنارك المدل عندهم ومن وليس عومن كامل فأنهم ذهبو اليان تارك الممل ليس مخارج عن الاعان و دخو له في الجنة وعدم خاوده في النار مقطوعان، وعندالخوارج والمتزلة الممل ركن لاصل الاعمان فتدارك الممل خارج عن الاعانوداخل فيالكفرعندالخوارج وغير داخل في الكفرعن دالمتزلة لانهم قائلون بالمنزلة بينالمنزلتين شمالمتزلة اختلفوافعا ينهم فيالاعمال فعند ابي على والنه ابي هاشم الاعمال فعل الواجبات وترك المنوعات، وعندا بي الهذيل وعبد الجبارفعل الطاعات واجبة كانت اومند وبةفعل ايحال لايخرج مسمى الايمان الشرعي عن فعل القلب وفعل الجوارح سواء كان فعل اللسان وهوالاقراراوغيرفعل اللسان وهوالعمل بالطاعات، (ووجه الضبط) ان مسمى الاعان الشرعى اماسسيط اومرك مدو (على الاول) اماتصد يق فقط بجميع ماجاءيه الني صلى الله عليه وآله وسلروهو المختارة اواقرارباللسان بجميع ماجاءه الني عليه السلام فقط بشرطمو اطاة القلب وهومذهب الرقاشي والقطان اوبدون اشتر اطتلك المواطباة وهو مذهب الكرامية، (وعلى الشأبي) امامركب من امرين اي التصديق المذكور والاقرارو هومذهب آني حنيفة رحمه الله وكثير من الاشاعرة ها اوس كب من ثلاثة امور الاسمارة والمسل بالاركان جثم العمل بالاركان الماجز و للاعان السكامل وهومذهب جمهور التكامين والمحدثين النفها والنفها والنفها والماجز ولاصل الاعان وهومذهب الخوارج والمعزلة والقرق سهاليس الافي الاحكام الاخروية كامر فافهم واحقظ وكن من الشاكرين «ف (١٩)

﴿ الايماء ﴾ القاء المعنى في النفس مخفاء وسرعة .

﴿ الاَيْقَانَ ﴾ بالشي موالم اليقيني محقيقة ذلك الشي بمدالنظر والاستدلال والله تسالى لا يوصف به لا به منز دعن النظر لان علمه تسالى مجميع المعلومات حضوري .

﴿ الا بِلاء ﴾ في اللغة اليمين بالله تسالى او بغير ممن الطلاق اوالعتاق اوالحج اوغير ذلك همصدر آليت على كهذا اذاحلفت عليه فابد لت الهمزة ياءاوالياء همزة «و تمدينه عن في القسم على قربان المرأة لتضمين معنى البعد كقوله تسالى والذين يولون من نسأتم «وفي الشرع هو الحلف على تركتو بان المنكوحة

والدين يولون من تسلم هوق الشرع هواحف عي رئة و بالله موحه حرة اوامة في مد موهي اربية اشهر اواكثر ان كانت حرة وشهرين ان كانت امة مشل والله لا اقربك اربعة اشهر اوشهرين اووالله لا اقربك اربعة اشهر اوشهرين اووالله لا اقربك الميره في اجمل وطئ المولي في المدة كون المدة لا تعم الطلاق وان جرنا وعلى المدة ومضت المدة لا تعم الطلاق وان المدة و المدة و

جراء على المدة ومضت بانت تطليقة واحدة وسقط اليمين بعد ما بانت لوحلف على الدون ما انت لوحلف على الدون الدون

ن ان (۱۱)ن

الاتتان <u>)</u>

(ドンパッ

صورة الامدلو ككحها فاسكو فالثكومضت المدمان بلاقربان تكون مطلقة يتطليقتين اخريين فتحرم عليه حرمة منلظة وفان كحما بعدالحلالة ومضت المدة بلاقريامها لم تطلق بالا يلاء لارتفاعه فإن الزائد على الثلاث ليس في ملكه وامالو وطئها بعد زوج آخريلزمه الكفارة لبقاء اليمين فيحق الكفارة وانلمبق فيحق الطلاق، واماالحلف على تركة مريانهاف الاقل من المدتين فليس بايلاء بل عين فقط» (فالايلاء)على مافسر المونفس اليمين كمافي المتون المسداولة وفي (فتاوى قاضغان والنهامة)انالا يلاءمنع الفسعن قربان المنكوحة منمامو كداباليمين باللة تمالى او بنيره من الطلاق وتحوه مطلقاا ومو قتابللدة فالمولي من لا عكن له قر بان امرأه اي من كان ممنوعاعن وطثهاباليمين اوبنيره ، (والمناسبة) بين الايلاء والطلاق ان الطلاق كاهوسب الحرمة والرجعة رافعة لمأكذلك الايلاءسبب الحرمة والنئ وافعة لماولهذا مذكر الايلاء عقيب الطلاق * والفيئ الرجوع اليها وفيي المولى الوطى ان قدر عليه والاان م. القول قنت الباه

والابجاب كالازام وانساء النسبة والمرادمة في قول الققهاء بابجاب وقبول الكلامالذي تكلمه اولااحدالماقدين فاكحاكان اومنكوحة بإيماكان اومشتريا (والقبول)الكلام الذي تكلم مانياً واعاسى اعجاما اذمه عجب الجواب على الآخر هوالمراديه في قول الحكماء ان الاحراق صادر عن الناو بالاعجاب ان الاحراق لازم لما صادر عما بلاقصدوار ادة عوليس مرادا لحكماء ا بالابجاب في قولهم ان العقل الاول صادر عنه تعالى بالا بجاب هـــذا المنه يؤله ع كال تقص في علو جنا به المقدس بل المر ادمه ماسياً في في (القدرة) ان شاء الله تمالى ﴿ الانجاد) اعطاء الوجود: ف(٢٠)

وفي الاشارات اشارة الى ان الابحسادير ادف الابداع كمامرت اليه الاشارة ف(الأبداع) •

﴿ الانجاز ﴾ اداء المقصو دياقل من العبارة المتعارفة و تقامله الاطناب * ﴿الايفال﴾ بالفين المجمة من اوغل في البلاداذا ابعد فها وبالغ ومنه التوغل وعندعلماءالمأن هوختمالبيت عمايفيدنكتة يتمالمني بدونها كزيادة المبالغة في قول الخنساء في مرسة اخهاصخره

وانصغرا لتأتم الهداة به الله علم في رأسه بار فاذقو لمساكانه عبله واف بالقصود وهو تشبيسه عساهوممروف بالمسداية لَكُمَا اتت تقولها في رأسه مارا يفالا وزيادة للمبالغة و تأتم اي تقتدي. ﴿الاياس﴾ وميدشدن ويوميدشدن زن اززابيدن * وفي مديه اختلاف وفي الفتاوى عالمكري أنه مقدر بخس وخسين سنة كما مرفى (الآسة) * ﴿ الاعمان لانر مدولا نقص ﴾ لان الاعمان هو التصديق القلبي الذي بلغ حدالجزم والاذعان ولا تتصورفيه الزيادة والنقصان * وقال العلامة التفتياز أبي [رحهالله في شرح المقائدومن ذهب الى ان الاعمال جزء من الاعمان فقبو له الزيادةوالنقصان ظاهم، ولهذاقيل إن هذهالمسئلة فرع مسئلة كون الطاعات من الاعمان انتهي والداهب اليه الخوارج والمتزلة *

(وهاهنااعتراضمشهور)تَّفرىرمان كونالاعالجزأمنالاعـانـــافي زيادة الاعان ونقصا بهسافان زيادةالشئ عبارة عن قبوله امر ازالداعلى ماهيته فاذاكانت الاعال جزأمن حقيقة الاعيان فيكون تمام ماهيتهها فكيف تتصورقبول الاعمان زيادة على ماهيته بألاع الفان انتفاء الجزء يستلزم انتفاء الكل فلامزية على كل اجزاء الماهية ﴿وَكَذَا نَفْصَا نَالِشِي عَبَارَةُ عَنْ يَحْقَتُهُ مَا قَصّاً

ولاتحقق للكل عندا تنفاء جزئه فلانتصور تقصان الاعان نقصاف الاعال (والجواب)ان الاعالجز وتوعىلاشرعيليتني الاعمان بأنتفاهما (وحا صل الجواب)ماقال افضل المتأخر بن الشيخ عبدالحكيمر حمه الله أن الاعال ليستمماجملهالشارع جزءآمن الاعمانحتي ستفي بأنتفسأمها بلهي تم جزءامنهان وجدت فالموجدةالاعمان هو التصديق والاقر ارواذا وجدت كانت داخلة في الاعان فيزيد الأعان على ماكان قبل الاعال أيهي * (ولايخني)علىالمتنبه أه ينافي مذهب الحوارج والمتزلة فان الحوارج ذهبوا المان ارك الاعال كافر خارج عن الاعان داخل في الكفر ﴿ والمعرَّلَةُ الى انه ع ﴿ خارج عن الاعان وليس مداخل في الكفر لا سائهم المنزلة بين المنزلتين فافهم ا و منقص اولا عث لفظي لا به فرع تفسير الا عان فن فسر هالتصديق فلا تقول بازياد والنقصان ومن ضره بالاعال وحدها اوممالتصديق فيقول سماه ﴿ الاعانوالاسلام واحد كهقال بمضالمشا ثُخ ان ينهااتحادا في المهوم فهما مترادفان وقال بعضهما نهامختلفان محسب المفهوم ومتحدان في الصدق ولا نفك احد هاءن الآخرفليس ينها غيربة اصطلاحية والاالعلامة التفتازاني رحمالته فيشرح المقاصد الجهور عى ان الاعان والاسلام واحسد ادمعني آمنت عاجاء مهالنبي صلى الله عليه وآله وسلم صدقته ومعنى اسلمت له سلمته ولايظهريينها كثيرفرق لرجو عها الى معنى الاعتراف والانقياد والاذعان والقبول دوبالجملة لايعقل محسب الشسرع مؤمن ليس عسلم أومسلم ليس بمؤمن وهذامراد القوم يترادف الاسمين وأتحادالمني وعدمالتغاري وذل فيشرح العقا ئدالنسفية لان الاســـلام هوالخضوع والانقياديمني

قيول الاحكام والاذعان وذلك حقيقةالتصديق على مامرو يؤمده قوله تمالي فاخرجنا مزكان فهامن الؤمنين فاوجدا فهاغيرييتمن السلمين أنتهي * ﴿ وَقَالَ ﴾ صاحب (الخيالات اللطيفة) (١) أي لمنجد في قر مة لوط الى قو له و ليلامُ كلة من انتهي «وحاصله على ماحر رناه في التعليقات ان كلة غير في هذه الآية الكرعة انكانت صفة فيكون العني فاوجدنافهاستا اواحدا غيرست مهر المسلمين فيلزم الكذب من ثلاثة وجوه(الاول)انه كانت الكفارفي تلك القرية ايضاً (والشاني) أنه كانت فهاسوت لاست واحد (والشالث) إن كلة من للسان لان الظاهر إنها ما مة ليلائم السابق *وان محتمل الزيادة *ومجوز إيضاً ان تكون صلة لقد راى كانساً من المسلمين فتسدل على ان المين بالكسر من جنس الميين بالفتح والبيت ليس من جنس المسلمين فلامدان محمل الغيرعلى الاستثناء وحينئذ انكان المستتي منه عامافا لمحذور على حاله لان المني حينئذ فماوجد ناشيثاالا يتامن المسلمين فالواجب ان تقدر المتثني منه خاصااي احدآ من المؤ منين وحينئذ عدم محة الاستثناء ظاهر لان المني فما وجدنا احداً من المؤمنين الابتامن المسلمين لانالستني حيتك غيرد اخلف الستني منه (ان قلت) ان المستثنى منقطم (فاقول) ان الاستثناء في المتصل اصل وحقيقة دون المنقطم ولاىدلهان يكون المستثني منجنس المستثني منهمم أنه لايصح ان يكون قوله تمالى من المسلمين ساناللبيت لمامر فلامدمن تقدير المضاف اى اهل بت من المسلمين لئلا يلزم المحذور المذكورو ليلاثم كلمة من في قوله تعالى من المؤمنين فقوله لكثرة البيوت والكفار تعليل لحلكلة غيرعى الاستنساء وتصدر المستثنى منهخاصاوقوله ليلائم تعليل لكون المرادبالبيت اهل البيت وانكان

﴿ دستور الطاء--ج (١)﴾ ﴿ ٢٢٦﴾ ﴿ الالف مع الياء﴾

لحذفالمضافوج آخرقتضىعدمصحة الستثنى المتصلفالمجموع تعليل لقوله وأعما قلناكذ لك وان كان تكرار لام التعليل مشعراً بكون كل منهاوجاً مستقلالات توله لكثرة البوت والكفارلا مدلعل ان المراد بالبيت اهل البيت وقوله ليلائم لا مدل على كون كلمة غير للاستثناء وكون المستثني منه خاصاف لا يكون كل منهاو جها مستقلالا ثبات التقدير المذكور مكذافي الحواشي الحكيمية * ﴿ وقال المحقق التفتاز أبي ﴾ فان قيل قوله تصافي وقالت الاحراب آستاقل لم تؤمنوا الى آخره معارضة في المطلوب اعنى الاتحاد المفهوم من قول النسفي الاعان و الاسلام واحدو قوله فان قيل قوله عليه السلام الاسلام انتشهد افرلااله الاالته الىآخره ممارضة فيمقدمة الدليل على المطلوب المذكور اعنى لازالاسلامهوالخضوع والانقيادة وقالصاحب الخيالات اللطيفة فلارد السوالعلى المشائخ الى آخره اى فلار دالسو العلى المشائخ القــا ثلين بأمحــاد الاعمان والاسلامهذا الدليل يعنى لان الاسلام هو الخضوع إلى آخره فان مراده بإتحاد هامحس المفهوم كالدلعليه قول الشارح رحمه الله تعالى وذلك حقيقة التُصديق لأنه بدل على إن الاسلام براد ف التصديق لاأنه مستلزمه فعها متراد فان وليس آلمراد بالمشائخ هاهنآ المشأئخ القائلين بإتحادهما في الصدق و تنا بر هما في المفهوم حيثةالُ وظاهر كلام المشائخ انهم ارادوا الى آخره وعلى هذامدار توله على أن فيه اي في هذا الجواب غفو لاعن توجيه الكلام وهوان الاسلامهو الخضوع والانقيادوذلك حقيقة التصديق وهذا الكلام صريح فيالتراد ف والموجمه اي الحيب قد تحقق عن مرام هذا

الكلام *ووجمه بالاستازام *وعدم انفكاك احدهاعن الآخر في الصدق

د ونالترادف.

و وعليك كهان تملم ان مرادانسني رحمه الله تعالى تقوله الاعمان والاسلام واحدالترادف كاهوالظاهر ولهذا عله تقوله لان الاسلام الى آخره و لما لم يكن هذا الدليل سالم أمن النقض اعرض عنه وحررمدعى المصنف رحمه الله تعمل بان مراده وحد تعما اتحاد هما في الصدق وعدم انفكال احدها عن الآخر سواء كانامتر ادفين اومتنا ويين وفي الحواشي الحكيمية اتول للموجه ان تقول معنى قوله وذلك حقيقة التصديق ان ذلك يستلز محقيقة التصديق وتمير وعن الاستلز ام للمبالغة فيه شائم في كلامهم على مامر من قول الشارح رحمه الله تمالى في سان قوله لا هو ولا غيره عدمها عدمه و وجودها وجوده فلا يكون غلاكم السابق ه

﴿الْاعَةُ الْائناعشر ﴾ في (الامامة) *

﴿ الساغوجي ﴾ مركب من ثلاثة الفاظ بو أنية وهي ايس واغو واجي معنى الاول انت «ومغي الثاني المهو معنى الثالث تمة فحذ فو اللف اجي للاختصار وجعلوه علماً للسكليات الحس وقيل معناه بالفارسية كل ينج بركه « والم نحسات ﴾ في نفسير القاضي البيضا وي رحما الله تعالى قيل آخر شو ال

من الاربعاء الى آخره وماعذ بقوم الافي يوم الاربعاء « ه الا تلان كهون والولان ومرم الماتيان بير

﴿ الايتلاف ﴾عندعلاء البديع هو مراعاة النظير ﴿

﴿ باب الباء مع الالف ﴾

﴿ الباب ﴾ باب الدار وباب البيت معروف ويراد به في الكتب الجزء اطلاقاً للملزوم وارادة اللازم ولاشك ان كل باب جزء من الدار اوالبيت مثلا فالمراد بالباب الاول من الكتاب مثلا الجزء الاول منه وقس عليه و (باب الابواب)

الاية الا تناعشر كم

(ایساغرجی) ﴿ ایامنحسات ﴾ (ایساغرجی) ﴿ ایامنحسات ﴾

ائ ﴾ البان ﴾ المان الباد اللاق

هوالنوية لأنهااولمايد خلى العبدحضرات القرب من جناب الرب * والبالوعة كابضم اللام جاى شستن وجاى دمخستن آب وجاهميا مهسراكه دروى آب مستعمل وچركين جممشو د وفي الصحاح تقب في وسط البنيسة

وكذلك الباوعة *

﴿ بادى النظر ﴾ اي ظاهر النظر اذاجعلته منقوصاً من بداالا مر بيدو اي أَ طهروان جعلته مهموزاً من بدأ ببدأ الله الفكروالرُّوية الالرُّوية البصرية . ُ ظهروان جعلته مهموزآمن بدأ ببدأ فعناهاولالامي • والمرادمين النَّه ظرهو

﴿ الباعثة ﴾ تسممن القوة الحركة للحيو ان وهي القوة التي اذا ارتسم في الخيال و صورة مطلوبة اومهروب عنها حملت القوة الفاعلة على عير مك الاعضاء

رتم اعلم) اذالقوة الباعثة انحلت القاعلة على تحر مك يطلب مه الاشياء المتخيلة سواء كأنت ضارة في نفس الامر او نافعة طلياً لحصول اللذة نسب قوة شهو أية لازحملهاهذا أبم للشوق الى تحصيل الملائم المسمى شهوة ، وان حملت الساعثة الفاعلة على تحريك مد فع به الشيئ المتخيل سمواء كان ضماراً في نفس الامر اومفيدا طلباللغلبة بسمى قوة غضيية لاتنماء هذا الحمل علىالشوق الى دفع المنافر المسمى غضبا والنفس باعتبارهماتين القوابين اعنى الشهوا بية والغضبيمة تسمى امارة *

﴿ البال ﴾ أنحلاء القلب وأنوبر دبالعلوم والمعارف *

﴿ الباه ﴾ النكاح والجاء تقالُ هو بداوي لقوة الباه اى قوة النكاح والجاء ه وف (۲۱) ﴾ أو ف (۲۱) ﴾

🚓 🛚 ﴿ بَازَ كَشَتَ ﴾فار سية مشهورة وماهو عندارباب السلول سيجي ً في (هو ش و دردم)ان شاءالله تسالي *

﴿البارقة﴾وهيلائحة تردمن الجناب الاقدس وتنطنى سريعاًوهى من

(11,15) (11,11)

اواثل الكشف ومباديه *

إلباطل همالا يكون صحيحاً باصله والفاسد ما يكون صحيحا باصله لا يوصفه ولمذا قال الستهاء إن كل ماليس عمال فالبيع فيه باطل سواء جعل مبيماً اوعنا كالدم والحر البت والتي ما تت تحت لفها المالتي خنقت اوجر حت في غير موضع الذبح من غير ضرورة كاهو عادة بعض الكفار و ذبائع المجوسي فعال الا المها غير متقوم مال احر ناباها تته لكنه في غير ديننا مال متقوم كالخروكل ماهو مال غير متسقوم فان بيع بالثمن وهو الدراهم والدنا فير فليم العروض به فالبيم في العروض فاسد *

وقدر ادبالق اسدما يعم العروض او سيع العروض همه فالبيم في العروض ها سواء كان صحيحاً وصفه سواء كان صحيحاً

البيع الباطل ايضا وفي بعض شروحه ان الفاسداعم من الباطل لان كل باطل فاسدو لا نمكس وعند الشافى رحمه الله لا فرق بين الفاسدو الباطل (في الكفاية) الفساسدما يكو ن مشروعا باصله دون وصفه والباطل ما لامشروعية فيه اصلاه في المحمد البغاة كالماص جمعه المصاة وهم قوم مسلمون خرجوا مسلمون خرجوا مسلمون خرجوا مسلمون خرجوا مسلمون خرجوا مسلمون خرجوا

باصله اولا ولمذااضيف الباب الى البيع الفاسدفي كنز الدقائق مع اشتماله على

﴿ الباغي ﴾ جمه البغاة كالماصى جمسه المصاة وهم توم مسلمون خرجوا عن طاعة الامام الحق ظامهم المهم على الحق والامام على الباطل متمسكين في ذلك تباويل فاسدفاذا لم يكن لهم الويل في كمهم حكم اللصوص « وفي التحقيق شرح الحسامي ان البنى شاويل فاسد لا يصح عذراً لا نه مخالف للدليل الواضح فان الدلائل على كون الامام المدل على الحق مثل الحلساء الراشدين ومن سلك طريقهم لائحة على وجه يعد جاحدها مكابر آمايداً «

ķ lije>≯

﴿ وَنُوضِيعِه ﴾ تـوقف على معرفـة قصةالبغاة وهيماروي ان المخـالفـة لمـا استحكمت بينعلى رضي اللة تعالى عنه ومعاوية وكثرالقتل والقبال بين المسلمين جعل اصحاب معاوية المصاحف على رئوس الرماح، وقالو الاصحاب على ضى الله تعالى عنه بيننا وينكم كتاب الله ندعوكم الى العمل ٥ (فاجاب) اصحاب عبإ رضي الله تسالى عنه الى ذاك وامتنعوا عن القتال ثم أنفقو على ان ياخدوا حكماً من كل جانب فان انفق الحكمان على اماسة ايها فهو الامام وكان على رضياللة تعالى عنه لا برضي بذلك حتى اجتمع عليه اصحابه فو افقهم عليه فاختير من جانب معاوية عمر وين العاص وكان داهياً ومن جانب على رضي اللة تعالى عنه الوموسى الاشعري وكان من شيوخ الصحابة فقال عمر ولا بي موسى نعزلها اولائم نتفق على واحسدمنها واجامه ابو موسى اليسه تم قال لا بي موسى انت آكر سنامني فاعزل على أاولاعن الامامة فصعدا وموسى المنير وحدالله تعالى واثنى عليه ودعاللمؤمنين والمؤمنسات وذكرالفتنة تماخر جخا تمهمن اصبعه وقال اخرجت علياعن الخلافية كالخرجت خاعيمن اصبى ونزلتم صعد عمر والمنبر فحمدالله تعالى واثنى عليه ودعا للمؤمنين والمؤمنات وذكر الفتنة تماخذخاتمه وادخله في اصبعه وقال ادخلت مماوية في الخلاف كالدخلت خأمىهذا فياصبى فعرفعلكرم القوجه أبهم افسدواعليه الامرفخرج قريب من اثنى عشر الف رجل من عسكره زاعمين ان عليا كفر حين ترك حكالله واخذ ككإلحا كمينذؤلاءهمالخوارج الذىنفرقوافيالبلادوزعموا انمن اذنب ذب افقد كفروكان هذا مهم جهلاباطلا لانه مخالف للدليل الواضحفان امامة على رضى اللة تمالى عنمه تبت باختيار كبار الصحالة من المهاجر بنوالانصار كاثبت امامة من قبل بهوالرضاء يحكالحا كم فعالانص به

﴿ دستورالعلاء — ج (١)﴾ ﴿ ٣٣١﴾ ﴿ الباءمع التاءوالحاءوالخاءوالدال﴾

امراجع السلمون على جو ازه منصوص عليه في الكتاب فكيف يكون معصية الوكذا المسلم لا يمان على مرتكب الندنب في كثير من الآيات كقوله تمالى بالبها الذن آمنو اكتب عليكم القصاص «ياا بها الذن آمنو الا تخذواعد وي وعدوكم اوليا * يالها الذن آمنو الوبو الى الله تو به نصوحاً هعسى ربكم ان يكفر عنكم سيآ تكم * ونحوها في الهم بعد وضوح الادلة لا يكون عذراً كبم الكافرة

- ﴿ باب الباءمع التاء ﴾-

﴿ البتر ﴾قطع الذنب والنقصان ﴿ وفي العروض حـــ ذف سبب خفيف وقطع المابقي مثل فاعلاً ما الله عنه الله في ما الله في فاعل فنقل الى فعل و سحر مبتور او ابتر ﴾ اللام فبقى فاعل فنقل الى فعل و يسعى مبتور او ابتر ﴾

حير باب الباءمع الحاء رج

و البحث ه في اللغة النفتيش والنفحص وفي اصطلاح آداب المناظرة البات النسبة الايجابية اوالسلبية بالديل و حمل الاعراض الذ اليقلو صوح المرعيسة وسان احكام الشي و وفي الرشيدية البحث في الاصطلاح يطلق على حمل شي على شي وعلى البات النسبة المجزئية بالديل وعلى المناظرة و

معظ بابالباءمع الخاء ته

﴿ البخار﴾ هو اجزاءهو ائية تمازجها اجزاء صغارماً يه نلطفت بالحر ارة لاتما يز ينها في الحس ننامة الصغر *

> . ﴿ البخيل ﴾ في (الكريم) أنشاء الله تعالى ه

مرياب الباءمم الدال ٢٠٠٠

واباءم الماء الماء الله مع الناء مع الناء على

المامع المامع الحامة

﴿ بابالبامع الدال ﴾ ﴿ البنار ﴾

﴿ البدعة ﴾ هي الامرالحدث وفي شرح المقاصد البدعة المذمو ، قهي المحدث

في الدين من غير ان يكون في عهدالصحابة والنابين ولاعليه دليل شرعي ومن الجهلة من مجمل كل اصرلم يكن في زمن الصحامة مدعة مذمومة وان لم قم دليل

على قيحية تمسكاً بقوله عليه الصلاة والسلام اياكم ومحدثات الامور

ولايلمون ازالمرادىذاك هوان بجمل في الدين ماليس منه عصمنا الله تعالى من أباع الهوى وستناعلى اقتفاء المدى بالنبي و آله الامجاد انتهي *

(وفاك)مولاناداو درحمه الققوله ومن الجهلة الى آخره ولا يعلمون ان البدعــة

خمسة اقسام ــواجبة ــومحرمة ــومنــدوية ــومكروهة ــومباحة ــ إِنَّهُ وذالثه أسان وافقت قواعدالا بجياب (فواجبة) اوقواعدالتحريم فهي

(عرمهٔ)اوالمندوب(منــدونهٔ)اوالمکروه(مکروهــهٔ)اوالباح(مباحــهٔ) (فالواجب)كالاشتغال بعلم النحو والاصول اذبهايعرف حفظ الشريصة

وحفظ الشريعة واجب ومالا يتم الواجب الا به فواجب (والمحرمة). ندهب

الجبرية والقدريةواهل البدع والاهواءوالردعي هؤلاءمن البدع الواهية

(والمندوة)كاحداث المدارس والكلام في دقائق التصوف (والمساحة) كانوسيم فى اللذ مذمن المآكل والمشارب والملابس والمساكن وهؤلاء

المنمر دون لا عيز ون بين هـ ذه الاقسام ومجعلون جميع ذلك من الحرمات،

وهل هذاالا مصب وضلالة عصمنا الله نمالي عنه في أمور الدن ورزقنا أباع الحق والبقين نحر مةسبدالمر سابن؛ انتهے ﴿ وسمت مِنْ كِيازِ العِلمَاءَانِ المرادِ

هر ا بالبدعة الكفرفي قولهمسب الشبيخين كفر وسب الختنين مدعــةواعـــا عِ. ا هو نفنن في العبارة ،

ه البديم كالنادروع البديم علم بعرف، وجوه تحسين الكلام بعسدرعامة

المطانقة عقتضىالحالووضوح الدلالةء

﴿ البدل ﴾ عندالنحاة تابع قصد نسبة امراليه نسبة ذلك الا مرالي متبوعه بدونه اي لا يكون نسبة ذلك الامرالي متبوعه مقصودة بل تكون نسبته

اليه توطئة وتميدالنسبته الىالتا بموهوعى اربعة اقسام،

﴿ بدل الكل ﴾ اذاكان مدلوله عين مدلول الا ول محوجاء في زيداخوك . ﴿ بدل البض ﴾ اذاكان مدلوله جزأ من مدلول البدل منه عوضر مت

زيدارأسه والاضافة فيهابيانية ه

و بدل الاشمال اذالم يكن كذلك اى لاعينه ولا جزو و فهو الذي لا يكون عين المبدل منه ولا بعضة ويكون المبدل منه مشتملا عليه لا كاشمال الظرف على المظروف بل من حيث كونه دالاعليه اجالا ومقاضياً له بوجه ما عيث سق النفس عند ذكر المبدل منه متدوقة الى ذكر مستظرة الهفيجي "هو مبيناً وملخصا الماد المراد العرب ندام مدرل ندار مدم والانزاخة في وزاالة

لمااجل اولامثل اعيني زيدعلمه وسلب زيدتويهه والاضافة فيحذا القسم اضافة المسبث الىالسبب اىبدلسبيه اشتمال البدلمته عليه ووالقسم الرابع

ودل الناط كاى دلسيه غلط التكام بالبدل منه فالاضافة فيه ايضاً كاضافة البدل الى الاشمال وهو ان قصداليه بمدان غلطت بالبدل منه موالشهور ان

بيان عن المناطلات في فصيح الكلام «فضلاعن ان تقع في كلام رب الأنام»

زّماعلم)انمنهمن فصل وقال النلط على ثلاثة اقسام (غلط صريح عمق) كمااذا اردت ان تقول جاء في حمار فسبقك لسائك الىرجل ثم بداركة مقتلت

حار (وغلط نسيان)وهوان شي المقصودة مسدذكر ماهو غلط ثم مداركه مذكر المقصود فهذان لانقسان في فصيح الكلام ولا فيايصدر عن روية

به تر المنطور فهدان و تفعمان في صيح المحاوم وله تعايضه و تفاركا. وفطأنة بني في الكلام المشتمل على البيدائم هوان وقم في كلام فحه الاضراب

﴿ البدل﴾

ه بیل ایسی م. ه بیل ازگی : هیدالا:

♦

۲

۱

عن الاول المناوط فيه بكلمة بل ﴿ وَعَلَطُ مَدًّا)وهوان بذكر المبدل منه عن قصدتم توج السامع المك غالط وهذا متمد الشعراء كثير آمبالغة وتفنناه وشرطه ازرتة من الادنى الى الاعلى كقولك هند - نجم - مدر - كأنك وانكنت متعمدآلذ كوالنجم تغلط نفسك وترىانك لمقصد الاتشبهها والبدرة وكذاقولك مدرشمس دوادعاءالغلطها هنااى في الثالث واظهاره المنغ في المني من التصريح بكلمة بل انهى .

﴿ البد ﴾ هوالذي لاضرورة قيه ه ﴿ البد ٤٠ ظهور الرأى بعدان لم يكن *

﴿ البديهي ﴾ هوالعم الذي لا تو قف حصوله على نظر وكسب كتصور الحرارة والتصديق باذالنار حارقه ثم التصديق البدسي ان كان تصور طرفيه كافياً في الجزم ه فبدهم ولي كالتصديق بان الكل اعظم من الجز عه او لا يكون كافياً بل يكون عتاجاً الى شي آخر غير النظر والكسب من الحدس والتجربة والاحساس وغيرذلك فبدسى غيراولى * والبد سيات اصول

النظريات لأمها سهمي الها والايلزم الدوراو التسلسل

(والبدميات)ستة اقسام بالاستقراء ووجه الضبط ان القضايا البدمية اماان يكوت تصورطرفهام النسبة كافياً في الحكم والجزم اولاً يكون ﴿ (فالاول هوالاوليات)كقولنا الكل اعظمهن الجزء، والثاني لابدان يكون الحكم فيه واسطة لاتنيب عن الذهن عند تصور الاطراف اولا تكون كذلك. والأول هوالفطريات وتسمى قضاياتيا سأتهامها كقولنا الأربعة زوجه فان من تصور الاربعة والزوج تصور الانقسام تتساويبن فيحصل في ذهنه انالار سةمنقسمة عتساويين وكلمنقسم عتساويين فهوزوج فالاربعة زوجه

وعلى الثاني اماان تكون تلك الواسطة حسافقط فهي (المشاهدات) ﴿فَانَ كَانَ ذلك الحسمن الحواس الظاهرةفهي الحسيات مثل التمس مضيئة والنارحارة (او)من الحواس الباطنة فهي الوجدانيات كقولك ان لنا خوفاوجوعاً * (او) مركباًمن الحسوالعقل ﴿فالحس(اما) ان يكونحسالسمم (او)غيره فانكان حس السم فهي (المتو أترات)وهي قضايا يحكم العقل مها تو السطة السماع من جمكثير يستحيل العقل توافقهم على الكذب مثل مكة موجودة وان لم تكنّ تلك الواسطة مركبة من الحسوالعقل بل يكون العقل حاكماً واسطة الحدس (او) بواسطة كثرةالتجربة(فالاولهي الحدسيات)كقولنا ورالقبر مستفادمن الشمس لاختلاف تشكلاته النورية محسب اختلاف اوضاعهمن الشمس قر باً و بعداً (والشانىالتجر بيات) مثل قولنا شرب السقموبيا مسهل للصفراء *

﴿ البدنَ ﴾ بضم الاو ل وسكون الثانيجم

﴿ البدنة ﴾ كالمدنجم المدينة ، وهي في اللغة من الابل خاصة ، و في الشريعة الابل والبقرسميت بدنة لضخامتهم من بدن مدنة اذاضخم، الموسر الذي له مائتاد رهماو عرض بساوي ماتي درهمسوى المسكن والخادم والنيساب الذى امحتاح المها*

﴿ باب الباء مع الراء ﴾

﴿ البرد ﴾ يسكونالشا في البردة ونفتحها حب النهام ﴿ وَبِالْفَارِسِيةَ رِّ الَّهُ وتكرك * و سبب حدوثه في (الثليج) ان شاءالله تمالى *

(واعملي)انالبخارالمنعقد بردآ ان كان بعيداً من الارض كان حبه صغيراً مستد برآلذ و بانـزوایاهبالحرکةالسریمةالخارقةللهواءالکثیر«وانکانـتر سِاً

﴿ وبه البراءة عن دعوى الاعيان مميط

من الارض كان حبه كيبراغير مستدير لمدم ذوبان زواياه بسرعة نوله *

﴿ البرودة ﴾ كيفية من شابها فريق المتشاكلات وجم المتخالفات البراء ة عن دعوى الاعبان عصيحة دون البراء ة عن الاعبان) ان هدي بعدالبراء ة الاولى ولا تسمع دعواه بعدها لانه أبراً عن دعواه فلا فسمع مخلاف البراءة الثانية فاله لوادى بعدها تصمح و سمع فلاف البراء عن ضها ن الاعبان من هذه الدار اوقال قديراً ت عن دعوى هذه الدار المؤذاجا برحتى الدار اوقال قديراً ت عن دعوى هذه الدار المؤذاجا برحتى الدار المؤذاجا برحتى الدار المؤذاجا برعتى الدار المؤذاجا براء تعن هذه الدار المؤذاجا الدار المؤذاجا براء عن الدار المؤذاجا الدارة المؤذاجات عن دعوى الدار المؤذاجات عن دعوى الدار المؤذاجات عن دعوى هذه الدارة الله باطل مني له المؤذاجات عن دعوى الدار المؤذاجات المؤذاجات وين قوله المؤذات الدارة المؤخاء الدارة المؤخاء الدارة المؤخاء الدارة المؤخاء الدارة المؤخاء الدارة المؤخاء المؤخاء المؤخاء المؤخاء الدارة المؤخاء المؤخاء الدارة المؤخاء ال

ي ارو البرق كه في (الرعد)انشاءالله سالي،

﴿ البرهان ﴾ في القاموس المجة وعند المنطقين هو القياس المؤلف من المعينات مديمات الفطريات منتبدة الى البدييات »

(ثمام) ان البرهان لي واقي - لان الحدالا وسطف البرهان بل في كل قياس لا مد وان يكون علة لحصول التصديق بالحيم الذى هو المطاوب الى المنتب الأكبر الى الاصنر في النهن هو الالم يكن برها ما على ذلك المطاوب ها نكان مع ذلك علة ايضا لوجود تلك النسبة في الخارج فالبرهان لى كقولنا هذا متمن الاخلاط كا معوم فهذا محوم فتمنن الاخلاط كا الهعاة

النبوت الحي في الذهن كذلك علة النبوت الحي في الحارج والمريكن علة للنسبة لافي الذهن ولافي الخارج فالبرهان أني سواء كان ذلك الاوسطمعلولا الثبوت الحكيفي الخارج اولاوالاول يسسى دليلاوالثاني لامخص باسمبل تقال لمهرهان أني فقطهمثال الاول قوانآهذا محوم وكل محسوم متغن الاخلاط فهذامتمفن لاخلاط فالحي وانكانت علة لثبوت تمفن الاخلاط فيالذهن الاأماليست علةله في الخارج بل الامريالككس، والحدالاوسط في الثاني قديكوزمضا فأللحك وجودالا كبرالاصغر كقوانسا هذاالشخص ابوكل ابلها بنفله آنءو فديكون الاوسطوالحكي معاولي علةواحدة كقو لناهذه المشبة عترقة وكل عترقة مسها النارفيذه المشبة مسهاالنار وقد لأيكون كذلك وأعاسميا ببرها فاللم والافلاف اللمية هي الملية والأبية هي النبوت، ومرهان اللم يطم منهعلة الحكونصاً وخارجالا شباله على ملعوعلة الحكرفي نفس الأمر فسمى بأسم اللم الدال على العلية وورهان الان أعا فيدعلة المكي ذهنالا خارجافهو أعاشيد بوت الحكم في الخارج وانعلتهماذافهو لا شيد ذلك مواعا النافهولا فيدذلك كافي شرح التجر مداثلار دعليمه أقال الفاضل المدقق مرزا جانانى المذه المبارة مشعرة بان برهان اللم فيدان علة الحكيم اذاواي شيء هي وليس كذلك بل رهان اللم لانفيدسوى أبوت الحكيفي الواقم ولاخيد الملة اصلافضلاعن انعلتهماذا بلهومشتمل عليه في نفس ألامر ولمل هذا هوالمرادات عي فسمي باسم الانالدال على الثبوت والتحقق (فانقلت) الاستدلال وجودالملول على أناه عملةما كقولنا كالجسم مؤلف ولكل مؤلف مؤلف وهازلي بالانفاق مم ان الاوسط فيه وهو الؤلف بالقتم مملول للاكبروهوالمؤلف بالكسرمثل تولناهذا محموم وكل محموم متمفن

الاخلاطفا زالاوسط فيه ايضاً معاول للاكبراعني متعفن الاخلاط وهو رهان أبي بالآنفاق *

(فالحاصل)ان تعريف اللمي غيرجامع وتعريف الأبي ليس بمانع(قلنا)المعتبر فيرهان اللمكون الاوسط علة للوجو دالر ابطي للاكبراى لتبوت الأكبر الاصر لاللو جودالحمولي للاكراي لتبوته في نفسه والاوسط في الاستد لالاللذكورعة اثبوت الاكبراعني المؤلف (بالكسر) الجسم يعني علة لكونه ذامو لف (بالكسي *والحاصل أن الاكبر هناك ليس هو المؤلف ا (مالكسر) بل الاكبر قولناله مؤلف (بالكسر) قالمؤلف جز الأكبر لاعينه * والاوسط فيالمشال الشاني وهوالحي معساول تثبوت الاكبر اعسى تعفن الاخلاط للاصغر فالسوال ماشمن اشتباه جزءالا كبريالا كبر فالقرق بينها واضموكل من التعر فين مطر دومنعكس «فان قيل كون النتيجة نقينية معتبر في تمريف البرهان سواء كان ليااوانياً * ومذهب الشيخ الرئيس ان اليقين بالنتيجية لامحصل الااذااستدل وجو دالسيب على وجو دالسبب، فسا مدنايلزم أذلا يكون البرمان الذبي برهانالأنه لأيكون فيه استدلال من وجو دالسبب على وجو دالمسبب بل قمديكون يو جو د الملول على وجودالملمة او توجو داللزوم على وجو دلا زمه او توجو دغير ذى الملة على غيرذى الملة فيكون حينثذاستدلال لغيرذي الملة وهو ثبوت الاوسطاللاصغر على غيرذي العلة وهو بُبوت الأكبر للاصغر ﴿ فَانْ قَلْتُ ﴾ من ابن يم انمذهب الشيخ ماذكر (قلنا) ان الشيخ اور دفي رهان الشفاء فصلاليان اذالط اليقيني لكل مالهسبب اعمايكون من جهة الطريسببه انتعى (وتوضيحه) على مايملم من كلام السيدالسندالشريف الشريف قدس سره على

حواشيه علىالشرحالقدم للتجريدانكل موجودله علة يكون بمكن الوجود جأز الطرفين فلامحصل اليقين وجوده الااذاعم وجودسببه مثلالز مدسبب فاذااستدل على وجوده بوجو دسببه محصل اليقين بوجو دهداتما * واذااستدل بوجوده بالاحساس والرؤونة فادام زيد مرشا ومحسوسا محصل اليقبن وجودهواذاغابعن بصر مرتفع اليقين وجوده و اقول فلافرق بسين الاستدلالين فانحصول اليقين بوجو دز مدمادام مرساً ومحسو سأكحصول اليقين وجو دممادام وجو دسبيه معلوما هنم فيغير المحسوس والمربي لانحصل اليقين بوجو دمالااذاعلم بوجود سببه فافهم (ظل) من انمندها الشيخ ماذكر ما شروج البرهان الاني عن البرهان واضمغير محتـاج الىالبرهاذ(فالجواب)منوجهين (احدهما)انالشيخ قال ان العلم اليقيني بكل ماله سبب الخولم قل ان العلم اليقيني بكل شي سواء كان أهسبب اولا أغايحصل منجهة العلم يسببه حتى يعلم انحصار حصول العلم اليقيني بكل شسئ فيالاستدلال وجودالسلةعلى وجودالملول ويلزم انحصارالبرهان فياللمي وخروج الاقعن البرهان فيحوز حصول العل اليقيني فماله سبب بالبرهان الانيكيف لافان الشيخ قال في القصل المذكور انالشي اذا كاناهسيب لم تيقن الامن سبيه فاذا كان الأكبر للاصغر لا بسبب بل لذاته لكنــه ليس بين الوجو دله والا وسط (١)كــذلك للاصغر الاأبه يين الوجو دللاصغرتم الأكبريين الوجو دالاوسط فينعقد رهان تقيني ويكون ا)قوله والاوسط كذلك اخ اقول بعنمانالاوسط للاصغرلالسبب يللذات الاصغر انماقيديذلك لانهاذاكانالاوسط للاصغر بسبب لميكن ببن الوجود للاصغر يناءعلىان المر البقيني ذى السبب لا يحصل الامن جهة السبب ١٢ مرز اجان رحمة الله علبه

رمان ازليس رمان لم اتهي، ﴿ فيلم ﴾ من هاهنا أنه اذا لم يكن لثبوت الحسيم أن المام علىه البرهان الاني ماخو ذآمن مسبب الحيكاومن امرآخر هوالشيخ مقرم اليقيني الدائم كإيمامن كلامه هناك هذالشيخ اعاسلب من البرهان الاني اليقين الدائموسل اليقين الدائم لاسا في اليقين في الجلة والمتبرق البرحان مواليقين في الجلة فسلب اليقين الدائم لا نافي البرحان فلا يازم ان لا يكون الاني رها الجوازان يكون الحاصل به اليقين في الجلة (فان قلت) لانسلم انالبرهانالاني لانفي الطماليقني الدائم فانااذارأ ناصنعة علمناضرورة ان لماصانماً ولم عكن أن نرول عناهذا التصديق وهو استدلال بالملول على الملة(قلنا) لهذاالسوالوجهان، (احدهما)ان وخذالموضوع جزئياً كقولكهذاالبيتمصوروكلمصورفله مصور(وتأنيهما)ان وخذكليكًا كقو لك كل جسم مؤلف وكل مؤلف فله مؤلف (والاول رهان أبي) غير مفيد لليقين الدائم لانهذا البيت مماهسدفيزول الاعتصاد الفني كانخان الاعتقسادا عايصح مع وجو دهواليقين الدامملا يزول وكلا منافي اليقين الدائم الكليه (والثابي رهـان لمي) مفيــداليقين الدائم الكلي كما مر ﴿(فَانْ قَلْتُ) الملم وجودالملة عـلة للملم وجودالمسلول والاكذب اللمى وبالمكس والا كذب الأني وهو دور(قلنا)انه يعلم وجود احدهماضر ورة اوكسباتم يسلر أنه علةاللَّـخر فيعلم وجوده*

(ثماهم) ان المهموالسلة فقولهم لان اللمية هي العلية لايخلو عن حزازة لان الساء في اللمية اما للمصدرية اوللنسسية فان كان للمصدرية فعناه السوال

بالمني المصدري والعلةليستهيالسوال وانكان للنسية فمناه النسوب الي السوالوالعلةليستمنسومةالى السوالحتىيصح ياءالنسبة(فانقلت)ىيان العلة يكون جوايا للسوال عن العلة والجواب منسوب الى السو ال فيكون العلة ايضاًمنسو بة الى السو ال فيصح ياء النسبة (قلت)مسلم ان بين السوال والحواب تعلقياً شدمداً لكن كل تعلق لايكون منشياً للنسبة اى لالحياق بإءالنسبة الاترى ان احدنكرى معياءالنسبة تقال لمن تولد في احد نكر ولايقيال لحيا كماحدنكرانه احبدنكرىوان كان تعلقيه باحبدنكر قو يأمن تملق الاول مع فلو كان منشأ النسب قمو التعلق القوى لماصح ذلك وصح هــذاكيف والمحــال انككو ن التعلق الضعيف موجبــاً للنســبة دون التملق القوىللزومالترجح بلامرجح والحاصل اذليسكل تعلق موجب لصحة النسبةولاالتعلق القوي موجباً لها بلَ لكل تعلق خصوصية في كل عمل وجب صحةالنسبةوليس للتعلق بينالسوال والجواب خصوصية مصحصة للنسبة ، ولهذ الانقال ان الجواب سو الى مع ياء النسبة فافهم ،

و برهان التطبيق كه من اشهر براهين ابطال التسلسل وهوان بفرض من المملول الاخير اومن العلة الاولى الى غير الها ية جلة و مما قبله بواحد مثلا الى غير الها ية جلة اخرى ثم نطبق الجلتين بان نجمل الجزء الاول من الجلة الاولى بازاء الجزء الاول من الجلة الثانية و هم جرا ه فان كان بازاء كل واحد من الجلة الثانية و هم جرا ه فان كان بازاء كل واحد من الجلة الثانية كان الناقص كالزائد وهو عمال هوان لم يكن فقد و جد في الجلة اللاولى منه سناهي الجلة اللاولى لا نها لا تريد على الجلة الثانية الاولى لا نها لا تريد على الجلة الثانية الا تعد ر متناه و بازم منه سناهي الجلة اللاقد ر متناه

ورمان التطيق ﴾

والزائدعى المتناهى تقدرمتناه يكون متناهيا بالضرورة (ولايخني طيك) وجه تسمية هذا البرهان من هذا البيان وان هذاالبرهان بطل التسلسل في جانبي العلل والمعلولات المجتمعة أو المتما قبة أى غير المجتمعة في الوجود كالحركات الفكية ه

(واعم) اذالتكلمينما اشترطوافيجر ياذبرهماذالتطبيق اجماع الامور فىالو جود والترتب ينها بان يكون ينها علية ومعلولية بللا مدعنده فيه مه الامور الموجودة في الجملة سواء كانت متعاقبة اوعجتمعة مترتبة اوغير مترتبة * (واماعندالحكماء) فلابجر ىالافي للوجودات المجتمعة المتربة لاشتراطهم الاجماع فىالوجودو الترنب كما قال افضل المتأخرين الشيخ عبدالحكيم رحمه الله تمالي إن الحكماء قالوااذا كان الآحاد موجودة فينفسالامرمعاوكان سهاترتب فاذا جعل الاول من احدى الجلتين بازاء الاول من الاخرى كان الشاني بازاء الشاني وهكذا وتم التطبيق * واذا لم تكن موجودة معاً لمتم لانلامور التماقيـة ممدومة لأنوجه منهافي كازمان الاو احدفني كازمان نفرض التطابق لا ممكن الاباعتبار فرض وجود الآحاد فسلاتطابق فهامحسب نفس الامر فينقطم بأنقطاء الاعتبــار؛ وكذا الامورالموجودة المجتمعــة الغيرالمترببهاذ لايلزم من كون الاول بازاءالاول كونالتاني بازاءالتاني، وهكذا اذ الوحظ كلُّ واحدمن الاولى و اعتبر بإزاء كل واحدمن الاخرى لكن استحضار النفس مالأنهانة لهمفصلة محال فينقطع بأنقطاع الاعتبار ، واستو ضحلك متوه التطبيق الفرق بين الجلتين الممتدتين على الاستواء وبين اعدادالحصي فان في الاولى اذاطبق اول احداها باول الاخرى كان كافياً في و قوع اجزاء كل

منهاعقًا بـلة اجزاء الاخرى مخلاف الحصى فأنه لابد في تطبيقها من اعتبار التفصيل *

و واعترض عليه المتكلمون وبانه لا مخلواما ان يتوقف التطبيق على ملاحظة الا حادمفصلا وجعل كل جزء من احدها بازاء اجزاء الاخرى او يكفي ملاحظة وقوع اجزاء احدها بازاء اجزاء الاخرى على سبيل الاجمال هذا الا الا ولي يلزم ان لا مجرى في الا مور المتربة لان الذهن لا يقدر على ملاحظة الامور النير المتناهية مفصلا سواء كانت مجتمعة اولا «وايضاً التطبيق مهذا الوجه يمم الموجودة « وان كان الشاني الوجه قدة وأن كان الشاني فهومتحقق في الامور المتعاقبة ايضاً اذ يحم المعالم المان يقم بازاء كاجزء من احداه اجزء من الآخر اولا يقم حكما اجاليا باله اما ان يقم بازاء كاجزء من احداه اجزء من الآخر اولا يقم

فعلى الاول بلزم التساوى وعلى التنافي التناهي أنهى *
﴿ رَهَانَ الْمَالَمُ ﴾ لأنبأت توحيد واجب الوجو دمشهوريين المتكلمين *
﴿ رَهَانَ الْمَالَمُ لَكُونَ لَهُ الْمُعَالِقِينَ اللّهِ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَالِقِينَ اللّهُ الْمُعَالِقِينَ اللّهُ الْمُعَالِقِينَ اللّهِ الْمُعَالِقِينَ اللّهُ الْمُعَالِقِينَ اللّهُ الْمُعَالِقِينَ اللّهُ اللّهُ الْمُعَالِقِينَ اللّهُ الْمُعَالِقِينَ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللل

(وتقريره)انه لوامكن الاهان لامكن سنهاتمانه بان بريداحدها حركة زيد والآخر سكونه لان كلامنها في نفسه امر ممكن هوكذا تعلق الارادة بكل منها امر ممكن في نفسه اذلانها في ين تعلق الارادتين بل التنافي الماهويين

المرادين وحيتئذاماان يحصل الامران فيجتمع الضدان اولا فيازم عجز احدها وهو دليل الحدوث والامكان وعلامتهالما فيهمن شائبة الاحتياج المستلزم للمحال فيكون ذلك الامكان عالا فيكون التعدد علاا يضاً لان المستازم للمحال عاللا ممكن فان الممكن هو الذي

يرود لا يلزمن فرض وقوعه عال، وما في هذا التقرير من ماله وماعليه في كتب الكلام مدات من ذكر مردا السامة

الكلام «ولم تتعرض بذكره هذا المسهام»

الرمان البانم

🚍 🛚 ﴿ البرج ﴾ بالنتج البيباض اوالسو ادالشيديدوبالضم ما هو المشهور «وعند الحكماء هوالثاني عشرمن أنبي عشر قسمامن اقسام منطقة الفلك الشامن اعني فلكالبروجالذي فيه السكواك الشابتات وفوق الفلك التساسم المسمى بالفلك الإطلس لكونه ساذجاعن الكواكب وقلك البروج منقسمة تلك الاقسام من الجنوب الى الشمال . (وآساي البروج) هكذا ألحسل- والثور - والجوزا - والسرطان- والاسد- والسنبلة-والميزان والعقرب والقوس والجدي والدلو والحوت (وآسامیالبروج,الهندمة)هکذاـــمیش ـــورشبه ـــ متهنـــکر كــُــ اسنهو - كنيا - تل سو رسيك - دهن - مكر - كنبه - مين ه والترتيب فهاعلى ترتيب الذكرية

(مقسموا) كل رج على ثلاثين قساوسموا كل قسم مهادرجة قفلك البروج منقسم على ثلاثما تةوستين درجة يثم قسمواكل درجة على ستين وسمواكل ممهادقيقة ثم الدقيقة علىستين وسمواكل قسم مها كأنبة هو قس علها الثالثة إلى العاشرة

(واعلم)أنهم اخذوااسماء البروج من صور مخياونها من وصل الخطوط بين و لمسذا قسسموا فلك البروج اى الفلك الشـامن الذي فيه الثوابت تتلك الاقسام و فلك الافلا لشاعني الفلك الاطلس الذي هوالفلك التاسع ايضامنقسم تلك الاقسام «فالقطعة منه المو از بة لقطعة من الفلك الشامن المسمى مغلك البروج تكون حملاان كانت تلك القطعة حملا وقياس البواقي عليه *

﴿ثَمَاعَـلُمُ﴾انْثَلاَتَة بروجمن تلك البر وجربيعيــةوهيالحملـــوالثورـــ

﴿ دستور العلماء - ج (١) ﴾ ﴿ ٢٤٥ ﴾ ﴿ الباء مع الزاى والسبن ﴾

والجوزا ـــ وثلاثةصيفية وهيالسرطان ـــوالاسدـــ والسنبلة «وهذه البروج الستةشمالية «وثلانة خر نفية وهي الميزان — والعقرب-والقوس*وثـــلاتةشتوية وهي الجدي--والدلو--والحوت--وهذه الستة جنوسة «ييني كونالشمس-فيالجـدي-والدلو-والحوت-سبـ عادي لحصول الشتاء فهذه البروج الثلاثة شتوية حوقس عليمه البواقي ه ﴿ براعة الاسهلال ﴾ هو الانداء بكلام مشتمل على اشارة الى ماسيق لاجله من يرع اذافاق اصحبا به في العلم وغير ه فمناهـ االلثوى هو السياقــة في طلب الهلال ورو ته هوالمناسبة بين المنيين اظهر من ان يخفي * ﴿ البراذين ﴾ جم البرذون وهوفرس السجم، مرياب الباءمع الزاى المعجمة ك والبزغ كوالفصدكلاهما جراءالدمن العرق هلكن الفصدمختص بالآ والبزغ بالمائم 🗨 باب الباء مع السين المهلة 🇨 ﴿ مِسم الله الرحمن الرحيم ﴾ قدذ كرت بمض نكات هذه الآمة الكرعمة وُبِذًا من الاعتراضات الواردة عليهامم الاجو مَقْيِرسالتي (سيف المبتدن فىقتل المفرورين) وشبغي اذاذكر لطبائف اخرى فيحسده الحدقسة العليا والروضة الرعناه (فاقول) إن (الباء) الجارة وان لم يكتب الامتصورة لكن لجوار (اسم)الله سبحانه وتعالى حصل لها من السكمال مالم محصل لنيرهما فصارت مطولة؛ وقيل أنما كتبت مطولة عوضاعن الالف المحذوفة؛ و(الله) يحتص بالذات المختص المبودبالحق عزوجل فيالاسلام والجماهلية والاله

يرفأباللاماسمالممبودبالحقءولهذا كانكفار تريش يطلقونهذا اللفظفي

البسماة ازلت القصل يبن السود

حق الاصنام الرعم حقيها ومنكر اللمعبود مطلقاً حقا اوباطلا (والرحمن الرحيم) سفتان للمبالنة من الرحة وهي في الله رقة القلب وانسطا مه على وجه يقتضى النفض والاحسان و واساء القدمالي اعا تطلق عليه باعبار النه ايات التي هي افعال الامحسب المبادى التي هي افعال هم الرحمن والرحيم اماسيتان في المعنى لا عسب المحمية اوالكيفية (فيلى المولى) قال يارحمن الديباور حيم الآخرة لشمو ل الاولى بالمومن والكافر واختصاص الآخرة واحدة وفي الرحمن زيادة المين فالديبا الديب والمحتمة والمحتمن الديب والمحتمة والمحتمة والمحتمة والمحتمة وفي الرحمن زيادة المين قالم الشافي) قال يارحمن الديب والآخرة ورحم الديبالان النم الديبو بقبلة وحقيرة بخلاف النم الاخروية في الماكن تقتضى قدم المؤخر وناخير المقدم لكن اختصاص الاول بالته تعالى وارجم الديب تقديم على الرحمة والمورمة والمنافي والرحمة المرافقة الميسئل والمحتمة المؤخر وناخير المقدم لكن اختصاص الاول بالته تعالى اوجب تقديمه عليه وقبل الرحمة هو الذي اذا الميسئل عضب في تتذالر حيم المغ هو عضب في الاحتمالية على المنافق على الرحمة والمنافق على الاحتمالية عضب في المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على الاحتمالية عضب في الاحتمالية على المنافقة ع

و واعلم كه اذالبسملة من القرآ ذائرات القصل بين السور ليست جز أمن القائحة ولا واحداً القائحة ولا واحداً وكذامن غيرها على الصحيح لاجماعهم على كتابها في المصاحف مع الامر تجريد المصاحف وهو اقوى الحجج ولنامارواه ابن عباس رضى التم عنها الله عبد المصاحف وهو القرى الحجج ولنامارواه ابن عباس رضى التم عنها المواحقة والسلام كان لا يعرف فصل السور حتى نزل عليه مسم التمالر حمن الرحيم رواه الودا و دا لح هر فان قلت) قينبنى ان مجوز الصادة بهاعند اليحنية وحمه الترقيل عدم الجواز لا شتباه الآثار واختلاف العلماء في كونها أنه المدة *

إلها الاخوان واسها الخلان اذكرلكم لطسا ثف ذو قيسة و أكتب لكج د قائقشو تية هو هي تفسيرالفاتحة للشيخ شمسالدىنالجويني رحمةاللةعليهُ حيث قال وقوله تعالى (سم المدالر حن الرحيم) اشارة الى الحقيقة الكاملة التي لاعيط ماادراك مدرك اذهو فى الازل اله وفى الامداله كان التدوليكن معه شئ فهو في الازلالله على مرحمه خلق الخلق فهو رحن اي لهرهمة مخلق مها ولا قال لغير مرحمن لانغيره لا مخلق شيئاً ﴿ثُم بِعدا لْحُلْق سِيِّي الْحُلُوق بِالرُّ زَقّ ورزقه برحمته فهو رحيم اىلەرحمة لهارزق چولهذا جازان تقال لغير درحيم لاناجراء الرزق على مدغير موجرت معادة مده ألكر عــةواذا كانرحماما ورحماخلق ور زق وتمت نعمته فوجب الشُّكر له والحسدله فقال (الحمدلله | ربالعالمين)ثم أنه تعالى مرة اخرى بعدموت الاحياء وفوت الاشياء مخلق المكلفين كماكانواو رزقهم في الآخرة فهومرة اخرى رحمن ورحيم فقال (الرحمن الرحيم)و أذا كان الرحمن الرحيم مذكور أنا باللخلق الثاني يوم المعاد والرزق ممدليوم المادفهو مالك ذلك اليوم فقال (مالك ومالدين) واذاسين أنه الخالق اولاوناسياً والر ازقاو لاو آخرافلا عبادة الاله فقال (اياك نعبد)واذا كانت نعمته نعم لايني ما الشكر وعظمته عظيمة لايليق ماعبادة الضفاء ككونه فى الدسارب العالمين وفي الآخرة مالك يوم الدين وجب في اقامة عبادته الاستما نة مفقال (واياك ستمين)ليكون المبادة كالرضي سها اذلاعكننا القيام بأنواع العبادات اللائقة بجلاله بمقولنا القاصرة وافساننا اليسيرة واذاعب دناواعانناسق الوصول اليمه والمثول يبن بدبه ليحصل سها الشرف الاقصى ويقطع الحجاب مايين التراب ورب الارباب ولاتيسر ذلك الافي سلوك طريق فيطلب من الطريق ماهو القويم فيطلب منه ذلك فقال

الهداالصراط المستقيم) ومن ارادالشروع في طريق بسد فلابدله من طلب رفيق فقال (صراط الذين انست عليم) و هم النيبون والصد قون والشهداء والصالحون و هم احسن الرفقاء عثم اذاو جدالا نسان الطريق وحصل له الرفيق نقاف من قطاع الطريق فقال (غير المفضوب عليم) ينى الذين قطعون الطريق على السالكين و اذا امن من قاطع الطريق يقي خوف الضلال في الطريق و ان سلك قوم قد يشب عليم فقال (ولا الضالين) و التماعلم فقلت مم تقل من صله الشريف فالشريف فالشريف الشريف فالشريف الشريف فالشريف الشريف فالشريف الشريف فلا الشريف في الشريف في الشريف الشريف فلا الشريف في الشري

﴿ البِسيط ﴾ مالا جزء له اصلاكالباري تمالي وهو تسيط حقيق، و قديطلق اليسيط على مان اخر (احدها مالا يتركب من اجسام مختلفة الطباع يحسب الحس وانتكن مختلقة محسب نفس الامر فيشتمل العناصر والافلاك والاعضاء المتشاسمة كاللحم والمظمفانكل قطرةمن الماء وقطعةمن اللحم والمظماءولح وعظم (والثابي)مايكونكل جزءمقدارىمنه محسب الحقيقة مساو يَا لَكُلُّهُ فِي الْاسْمُوالْحُدَفْيندرجِفِهالمناصردونالافلاكُ والاعضاء المتشامة فان القطرة من الماء مثلا جزء مقداري من الماء مسأوللكا في الاسبوالحد يخلاف قطمة الفلك فأنهأتسمي برجالا فلكاو يخلاف الاعضساء المتناسة اذفيا اجراءمقدارية هي المناصر ولانشار كهافي اسمأما وحدودها (والثالث)مآيكونكل جزء مقداري منه عسب الحسمساويالكله في الاسم والحدفيندرج فيهالمنساصروالاعضاء المتشاسهة دون الافلاك فان قطرة من الماءمثلاوقطمية من اللحموالعظم مساويةالسكل في الاسموالحسد عسب الحس مخلاف القطمة من الفلك فأمها بحسب الحس لاتسعى فلكا بلىرجاكمالانسمى تحسب الحقيقة، (والرابع)العرض المنقسم في جهتين وهو

السيطلا يحد والتعديدا لحقيق

السطح وقديطلق على ماهو اقل اجزا ممن شئ كالقضايا البسيطة بالنسبة الى القضايا المركبة والبسيط م ذا المنى بسيطا ضافي (والخامس) البسوط المالمنسور كالارض الواسمة (والسادس) بحرمن مجور السعر المختصة بالعرب مم البسيط المروحاني كالمقول والنفوس المجردة والجسماني كالمناص .

و السيطلاعد التعدد الحقيق في والافقد تقام المرض المام مقام البنس والحاصة مقام القصل وعدم حدا غير حقيق لان التحد مدالبسيط عادة عن ركيب الجنس والفصل فلا تصور ممالا جزء له وقد محد بالبسيط اذا كان جزء الآخر واذا لم يكن لاعدم والفصيل ان الماهية سيطة كانت اوم كبة اما جزء الشيء اولا فالبسيط الذي ليس بجزء كالواجب لا عدد ولا عدم ووالركب الذي هو جزء والمركب الذي ليس بجزء بالمكس الاعدولكن عدم كالجنس العالى والمركب الذي ليس بجزء بالمكس

كالنوع السافل فافهم واحفظه والسيطة كالقولة المجاب فقط كقولناكل السيطة كالقضية الموجهة التي يكو زمينا هااما انجاب فقط كقولناكل السيان حيوان بالضرورة هو مقيا لمهاالمركبة ه واليسا شطاعاً مقسس ورقم طلقة المسائلة ا

ُومشر وطةعامة— ووقنيــة مطلقة— ومنتشرةمطلقة— ودائمة مطلقة— وعرفية عامـة—ومطلقهعامة— وممكنة عامة—*

اباه معالشين المجمة

﴿ البشيع ﴾ بفتح الأول وكسر الثآني كربه الطم *

﴿ البشارة ﴾ كل خبرصدق يتغير بهنشرة الوجه، ويستعمل في الحير والشر أ

اسور إبالامم الشين

السارة ٨

ولكن فيالخير اغلب *

حرير باب الباء مع الصادالمملة

﴿ البصر ﴾ قوة مودعة في ملتق عصبتين ناستين من مقدم الدماغ مجوفتين لتقاربان حتى تتلاقيا و تقاطعاً قاطعاً صليبياً ويصير نجو نفعا و احداً في م تباعدان الى المينين فذلك التجويف الذي هو في الملتق أو دع في الناور * الباصرة و سسمى مجمع النور *

الباصرة ولسسى عجم الوره (ما منفذ الما كالما التسمى عجم الوره المنفذ المرام التسري التاسري الناسة عينا الما الحدقة المني هكذ المرافئ الما المدقة المني هكذ المرافئ المنامة المنفي الما المنبي الما المنبي الما المنبي والسرى الما السرى الما السرى المنافئ (منالة المنفي المنفي المنفي المنفق وتحقيق على خطوهو لا يقتضى مرور احداله صبين على الاخرى كالا يحقى «وتحقيق الابساري (الابسار)»

الابصارق (الابصار) *

(والامور) الضارة للقوة الباصرة التي بجب لطالب الصعة اجتنابها ملاقاة الدخان والنبار والرياح الحارة والباردة والنظر المالاجسام الصيقلية البيضاء التي يكون ضوء هاغالبة على ضوء المين كالمرآة التي قوبات بالشمس والنظر المديدالي شي من غير حركة الاجفان وكثرة البكاء والنظر المحتفظ والنوم الكثير والنوم على الظهر وعلى الامتلاء والاطعمة والاشرية التي ردية الجوهر والاغدية الحارة والمبخرة كالثوم والبصل كثيرا واستمال الملح كثيرا في الطعام واكل المسكرات والسكر الفرطة

واذاكاناليين كثيرالوجع لا يدخل الميل فيها بل بداويها بحل الدواء في اللبن ولا يستمل على التوالى *

﴿ الباء مع ض وط وع ﴾ ﴿ ٢٥١﴾ ﴿ دستورالماء -ج (١) ﴾ ﴿ البصيرة ﴾ قوة القلب المنور ينور القدس رى بهاحقائق الاشياءوهي الم التي سمها الحكماء الماقلة النظرية والقوةالقدسية * مع باب البامم الضاد المعجمة ﴿ البضاعة ﴾ هي مال يعطيه مالكه ر جلاليكسب و يتفع بمازادعليه تم يرد الىمالىكە وقت طلبە * حر باب الباءمع الطاء المهلة كا ﴿ بِطَلانها ظهر من ان بخني ﴾مشهور في كلامهم والاعتراض فيه اشهر * (تقريره)أنه لا مدمن اشتراك الفضل والفضل عليه في اصل الفعل فيلزمان يكوزالخق ظاهراوهذاغيرظاهركمالانخق.* ﴿ (والجوابِ)انالمغيان بطلانه اظهر من مفهو مالخفاء الظاهر على كل واحداو بطلانه اظهر من كل مخفي فلاخفاء في بطلانه من وجهوالالكان اظهر من نفسه ﴿ وَقَالَ بَعْضَ الْفَضَلَاءُ انكلة(من)في قولم اظهره ن ان يخفي واكثر من ان يحصى متعلق بالتباعد المضمن والقصود الهاظهر تحيث لابطر وهالخفاء واكثر محيث لايضبطه الاحصاء ﴿ البطلان ﴾ في العبادات عدم سقوط القضاء بالفعل و في عقو دالماملات تخلف الاحكام عهاوخر وجهاعن كونها اسبابامفيدة للاحكام على حر باب الباء مع العين المهلة كا والبث والمادوالحشر عمني واحده وهوان سمث القاتمالي الموتي من القبور بان بجمماجزاءهمالاصليةويعيدالارواحالهـاوهوحقعندنابالنقلءنالمخبر

الصادق*واَنكره الفلاسفة ساءعلى امتناع اعادة المدوم بسيسه *ودلا ثل الغريقين مع اثبات حقيته وبطلان ماذهب اليه الفلاسفة في كتب الكلام*

ابنای می السن یک اسنای وفي رشر المقاصد وعمان النسفة الطبيعيون الذين لا يستسهم في الملة ولا في النسفة لا ممادلانسان اصلاز علمهم أنه هذا الميكل الخصوص عاله من المزاج والقوى والا عراض وان ذلك منى بالموت و زوال الحياة ولا سبق الا المواد المنصر بة المنفر قة وانه لا اعادة للمعدوم * وفي هنذا تكذيب للمقل على مار اه المحقوق من اهل الفلسفة حيث ذهبو اللى المادالر وحافي * ولا قف به ما تقرره المحقوق من اهل الماداتر دده في ان النفس هو المزاج في فنى بالموت فلا يمادام جوهم باق بعد الموت فيكون له المعادام جوهم باق بعد الموت فيكون له المعاده

(واقق) المحقوز من الفلاسفة والمليين على حقية المادة واختلفوا في كيفيته هو (فذهب) جمهور المسلمين النافين النفس الناطقة الى أه بحساني فقط لا ذاار و حنده جسم حارفي البدن سريان النارفي القسم والما ه في الورد (وذهب) الفلاسفة الى أه روحا في فقط لا ذالب من سعم بصوره واعراضه فلا يعاد و والنفس جو هرجر هباق لا سبيل اليه للفنا عفيودالى عالم الحجر دات تقطع المتملقات فالما الحجر دات فقاسي الى عالم الحجر دات فاتقامة هي الموت وهذا كاهو المشهور من مات النفس الى عالم الحجر دات فاتقامة هي الموت وهذا كاهو المشهور من مات فقد قامت قيامته و بعقول جمهور النصارى والتناسخية و وقال الامام الرازي الاان القرق أن المسلمين تقولون محدوث الارواح وردها الى الابدان لا في هذا العالم في الآخرة والتناسخية بقدمها وردها الها في هذا العالم و والناره

﴿ الْبِعَدَى الامتداد موهوما اوموجود آلان في البعد اختلافا فأنه موهوم الدين البعد عض عند التكلمين النافين المقدار ، وموجود عند الحكماء القائلين

حۇ باب الباء مع النين ﴾ ﴿ بنسدادىمو ھاابوجىفو منصور ﴾ وجودالقدارة تم البعد عندالحكماء القائين وجودالحلاء وعانه (احدهم) الامتدادالقائم بالجسم التعليمي (و ناسع) الامتداد الحردعن المادة القائم بنصه بحيث لولم يشغله الجسم الكان خلاء وهو البعدالذي يشغله الجسم والخلاء وان كثر اطلاقه على المكان الخالى عن الشاغل لكن قد يطاق على هذا المنى ايضاً وهم قائلون بوجود القدار اذالقيام الما يتصور فيه (واما عند الحكماء) النافين المخلاء فللبعد عنده النوع الاول فقط اعنى الامتداد القائم بالجسم وهم يفون وجود البعد الحير دعن المادة واما تعريف البعد المداد وهوم مفروض في الجسم اوفى نفسه صالح لان دشغله الجسم و نظرة عليه بعده الموهوم و قد يطاق البعد بين الشيئين على اقصر الخطوط الواصلة بينها و بعده الموهوم و قد يطاق البعد بين الشيئين على اقصر الخطوط الواصلة بينها و بعده الموم و قد ياب الباء مع النين المعجمة كالموسطة المحلوط الواصلة بينها و الموافقة المعدون الشيئين على اقصر الخطوط الواصلة بينها و الموافقة المعدون الشيئين المعجمة كالموسطة الموسود على الموسود على المدون المعجمة كالموسود على الموسود عل

﴿ بنسداد ﴾ بلدة كبيرة وقعة كريمة عمرها الوجفر منصورين على بن عبدالله بن عباس رضى الله عهم في سنة خمس وأر بعين وما أنه * (و وجه تسميم أنه كان في تواحمه اروضة تقال لهما باغ داد * وقيل ان (بغ) المعموضة كان الكافر وزيسد و به و (داد) العطية والانسام فمنى بغداد عطية الصنم * وفي السيران المنصور لما وضع الحجر اولاقال بسم الله والحمد لله الارض و رثها من بشاء من عاده والعاقبة للمتقين *

﴿ البنبغة ﴾ بقية الطعام في الفرة الله النبي عليه الصاوة والسلام من اكل البغينة وقد ف الوغوغة و استعمل الخشبتين امن من الشوس واللوص و العلوص واطلب كل لغة في موضعها *

والبغي الشي على غير الطريق الحق،

والبيك

(البناء) ﴿ البناء ﴾ - ﴿ إن الباء م القان ﴾

يَّةً | ﴿ البغاة ﴾ جم الباغي كالمصاة جم العاصي * وقد س تفسير هافي (الباغي *) * الدلاما كريس الديار المصروب العان خيال المناسم والزال ومع الزياد

ا ﴿ البناء ﴾ فقت الاول وتشديدالتا في فعال من البني يمني الظلم ويمني الزياه ﴾ في عرف النام البناء المختب الموام تفقون في عرف النام البناء المختب وفي شرح الوقاية البناء من شتم العوام تفقون المؤلم الموام تفقون المؤلم المؤ

و بابالباءممالقاف

لَّهُ ﴿ البِمَاءُ ﴾ باقيماً مذنو ماهو في اصطلاح ار باب السلوك في (الولاية) انشاءاللة تعالى م

- ﴿ باب الباء مع الكاف كا

﴿ البكر ﴾ بالكسروسكون التابي هي الامرأة التي أبوطاً قط وشا بلها النيب * والبكر والنيب تقمان على الذكر والانثي * وقيل في معرفة البكارة والنيابة ان يتحن سيضة الحامة اذا طبخت وقشرت فادخلت في القرج فاذا دخلت بلاعف يستدل على ساتها والافعلى الها بكر * وقيل ومر بالبول عندما تط فان ضربت البول على وجه الحائط نستدل على بكار تها وان سال

عندحائط فان ضربت البول على وجه الحائط يستدل على بكارتها وان ســـال على فخذها يستدل على انهائيب *

ُ ﴿ البَكَاءُ ﴾ كثير اما يعرض للحزز وقد يعرض للسرور والقارق بينها امران (احدهما) الحالة (والثاني) الدمع فان دمع الحزن حارو دمع السرور باردكما سيجيًّ في (الدمع) ان شــاء الله تـــالى* وللبكاء تاثير عجيب في اجامة الدعاء ونظر

البارى عز شأنه بالكرم والرحمة والشفقة «نع ماقال الصائب رحمه الله « كريه اطفال آر دخو ن مادر رامجوش

محررحت را نظر برچشم مناك استوبس والبكاء لازمالماشق؛ نعماقال الناظم ً

وگرفتاریم

بار می اتعالی می وازیری را ابتاء می سوران انبا میم الکاف کی

(Iris

المائيان ماالام

وگرفتاریم وماراگر به کر دن لازم است و نهالی را که نتا نندا بش میدهند باب الباء مع الام ک

﴿ الباوع ﴾ في اللغة الوصول، وفي الشرع انبها محد الصغر في الانسان ليحكم على التصرفات، والباوغ في على التصرفات، والباوغ في

الغلام والجارية بالانزال فحسب «لكنة لماكان امر الخفياً جعل علاماً ه بمنزلته م ولهذا قالوا بلوغ الغلام بالاحتلام مع الماء والاحبال والانزال والافخى تم عليه تماني عشرة سنة هو بلوغ الجارية بالحيض والاحتلام بالماء والحبل والافخى أ

ي عليها سبع عشرة سنة « و فقى البلوغ فيها مخمس عشرة سنة « وادى المدة ا في حقه اثنتا عشرة سنة وفي حقهاتسع سنين « فان راهقا و قاربا بالحلم و قالا بلغنا

صدقاواحكامها حكام البالنين في قال رهقه اي دناو قرب منه في المادية في القامو س والتاج بلغ الرجل بلاغة أدا كان سلغ بسارته

كنه مراد و على وزنكرم «وهي في اللغة مني عن الوصول و الانساء» (وعند) ار باب الماني البلاغة في الكلام مطاقته لمقتضى الحال مع فصاحته»

والبلاغة في المتكام ملكة يقتدربها على اليف كلام بليغ --والمفردلا يوصف بالبلاغة مخلاف الفصاحة وآكثر اطلاق الفصاحة على تلك المطابقة *

كوان كفرآ،

, T

حز باب الباء مع النون ﴾

﴿ البنت ﴾ مشهورة ودفن البنات من المكرمات او من المنتمات اشهر

قال الباخر زی * ﴿شعر ﴾ التران برن النائب مرمدة الرورورو

القبر اخنى ستر ه للبنات * ودفه الروى من المكرمات المرأ يت الله سبحانه * قد وضع النيش بجب البنات

﴿ منت مخما ض ﴾ هي التي من جنس الآبل استكملت سنة و دخلت في الشانية هو المخاض وجع الولادة وأنم اسميت ولان امها صارت ذات

مخماض باخرى:

﴿ نت لبون ﴾ هى التى من جنس الا بل استكملت سنتين ودخلت في الثالثة وأنّا سميت بهالان امهاصارت ذات لبون باخرى.

﴿ نظاسيًا ﴾ تقديم الباء الموحدة وكسر هاوسكون النون وكسر السين أني وفتح الباء لفة ومانية بمني لوح النفس اسم للحس المشترك في تلك

اللغة فنها *

﴿ البنابة ﴾ اصحاب بناذ بنسمان التميمى قالوا ان الله تعالى على صورة الانسان وروح الله حلت في علي ثم في ابته محمد بن الحنفية ثم في ابته هاشم شمق شان *

أَخِيرُ الإعبان ﴾ هم الاخوة والاخوات لابوام والاضافة بيانية واعما وجراً المعالدتك لشرفهم فاناعيانالقوم خياره *

رية المعرف الملات ﴾ همالذ بن لاب هوامها تهم مختلفة اذالملة بالقتح وتشديد اللام

الضرة وهي في الاصل المرة من الملل وهو الشرب النابي كان الاب بهل من الاولى وعل من التابية بسي نخستين شراب خوردا زاولي ونشنه شدوباردوم

(۳۲) شراب

الم بان الباء مم الدون مد من

تابون ﴿ نطاسيا

بوالاعيان) إ

المربوالعلات

﴿ بوالاخيان ﴾

شرابخورداز نانيه والهل شرابخوردن و تشنه شدن والعلل والمل دوبار شراب خوردن ودوم بارسيراب شدن ه

و نوالاخياف هم اولادالام واعاسموا بذلك لان الخيف هوالفرس الذي يكون احدمينه ازرق والاخرى اسوده اواختلاف الينين باذيكون احدم اازرق والاخرى اسوده فتشهوا بذوى الاخياف لكومهم من آباء شي لكنه عرعهم منسالة فالاضافة من قبيل اضافة المشبه الى المشبه به * (واعم) ان في هذه الاسامي الثلاثة تنليب الذكور على الاناث * (البهرجة) بالكسر الدراه التي ردها التجار *

وإب الباءمع الواوي

﴿البون﴾بالضموالفتحمسافةمابينالشيئين،ومنه قولهم وبينهما بون بعيد، ﴿ ف(٢٢)﴾

مع باب الباءمم الياء كا

واليان ف فاللغة الاظهار وعند بعض اصحاب الاصول عبارة عن اظهار المراد للمخاطب منفصلا عماستربه وهو الصحيح وهو قديكون بالقول وقد يكون بالقدل و وعلم اليان) علم يعرف به ابراد المنى الواحد المدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال بطرق اي براكيب مختلفة في وضوح الدلالة عليه * (والقرق) بين التاويل والبيان ان التاويل والبيان ان التاويل والبيان ان التاويل ما مذكر في كلام لا يفهم منه معنى عصل في اول الوهلة لفهم المنى المرادة والبيان ما مذكر في الفهم ذلك نوع خفاء بالنسبة الى البعض * (واعلم) ان اقسام البيان في كتب الاصول سبعة سيان تقرير — وسيان تفسير — وسيان سبد يل — وسيان ضرورة — وسيان حال — ويان عطف — واضافة البيان الى وسيان ضرورة — وسيان حال حاليان الى

البون، ﴿البهرجة﴾ ﴿إياب الباء مع الواو

رزي ابالبامي اليادي ج اليادي

(القرق بين التاويل والبيأن

التقرىرواخوانه سوىالضرورةمن قبيل اضافة الجنسالى نوعه كعلماي بيان اً تقريره وامااضافية البيان الىالضر ورة فمن قبيل اضيافةالشي الىسببه اً اي بيان محصل بالضرورة،

﴿ و اماسان النقرير ﴾ فهو شيت الكلام وتقريره على وجمه لا محتمل الجاز والخصوص يعني ان كل حقيقة وعام وان وقعاعلى معناهما الحقيقي والمموم لكتمهامحتملان بعيدآ ان محملاعي المجازو الخصوص فاذاآ كدالحقيقة عانقطم احمال الحازوالعام تساطع احمال الخصوص كانساناهو تقريران المقصودهو المني الحقيق الظاهراوالشمول مثل قوله تعالى ولاطائر يطير بجناحيه وفان الطيران الحقيق يكون بالجناح ولكن محتمل انرادالطير ان عازا كاتقال فلان يطير ممت ه فلها كده تمالي تقوله يطير بجناحيه دفع الوجه و هكذا قوله تمالي فسجدالملائكة كلهم اجمون وفالملائكة عام عنده محتمل انرادبهم بمضهم فلقطم هذاالاحتمال آكده بكلهم اجمون

ووامايان النفسير كافهوتيين المجمل اوالمشترك الغيرالظ اهرالم ادمثلا وبمبارة اخرىهوبيان مافيه خفاءمن المشترك اوالحيمل اوالخني كقوله تمالى اقيموا الصلوة وآتواالزكوة،فان الصلوة مجمل فيحق المصل فلحق البيان السنة وكذاالزكوة مجمل فيحقالنصاباوالقدارفلحقالبيان بالسنة

﴿ وَامَاسِازَالتَّهُيرِ ﴾ فهوصر فاللفظ عن ظاهر مناه وهوموجبه الحقيق الى بعض المحتسلات نحو التعليق والاستثناء والتخصيص * وانماسمي بيان تغييرلا نهمن وجه بيان ومن وجه تغييرها ماأنه بيان فلاجل أنه بين ان المراد محتمل اللفظ واماأنه تغيير فلانه صرف اللفظ عن موجبه الظاهر وثاله انت حر اندخلت الدارفان مقتضى انت حرنزول المتق في الحيال فأنه انجياب المتق

15.

بازالبديل 🌎

سانالضرورة کھ

وعلته والمملول/لايفك عن علته فلماعلق العتق بالشرط تآخر وجود العتق الى زمان وجود الشرط قحصل به لموجب قوله انت حرفهو بيسان تغييرله، وهكذا الاستثناء نحو قوله على الف درهم فان موجبه الالف بتماسه فلمااستثنى نقو له الامأنة تغير موجبه من النمام الى البعض،

وامابيان التبديل فه فهو النسخ وهوبيان مدة الحكم الذي كان معلوما عندالله وكان تبديل في حقنا وبيان الخفيا في حق الشارع كالقتل فأنه بيان لا شهاء الامور لان المقتول ميت لاجله في حق صاحب الشرع لا نه عالم عواقب الامور واجله معلوم عندالله وفي حق القاتل تغيير و تبديل لارتكا به فعلامها حق ستوجب به القصاص ه

و اما بازالضرورة كافهواليان الذي يحصل بغير ماوضع له في الاصل اذالوضوع له النطق وهذا قصع بالسكو تالذي هوضده مثل سكوت الولى عن النهى حين برى عبده سيع ويشترى فا به مجمل اذ الله في التجارة ضرورة دفع الغرر عن من بعامله فان الناس يستدلون بسكو به على اذنه فلو لم عمل اذ الكنه فالمناز الملم وهو ممنوع و كافي قوله تسالى وورته الواه علم انعها مشتركان في كل الميراث مثم قال فلامه الثلث و فاله الماقال وورته الواه علم انعها مشتركان في كل الميراث على المائدات المائدة المناز المائدة وين نصيب الاموسكت عن ذلك بيا فا كالمنصوص على المناز به وعلى هذا مسئلة المضاربة فا هاذا يين رب المنال نصيبه من الربح و لم بين نصيب المسئلة عن المناز به وعلى المناز به والسكوت عن بيان نصيب الآخر في المناز المكس و فيره المناز ا

﴿ بادانال ﴾

, كااذاقال احدقولا اوفعل فعلامثل المعاملات التي فعاسبهم فلمينه عن ذلك بل اتره وسكت اوجده وحسم فيدل سكوته مثلاعي أمها مباح في الشرع اذلابهم عى الشارع الاتر اروالاصر اروالتحسين والتحميد على محذور منكور كَاو تَمْ فِي الحديث الساكت شيط ان اخرس، وهكذا اذاعم الشفيم بييع الدارالمشفوعة بمدان يعراوصاروكيلالطلب الحقوق من البائم اوالمشتري تُ فيدلسكونهم القدرة على الطلب على أنه راض بتركه ه

﴿ وَامَاسِانَالُعَطَفَ ﴾ فهوان يُعطفُ المكيلُ والموزون على جملة كِمُعلة كقولك مآنه وقفيز حنطة يعني ان المطوف عليه والمطوف من جنس واحده ﴿ البين﴾ فتح الاول وتشدمد الشأبي لغة الظاهر كمال الظهوروان اردت

مصطلح ار باب المنطق فارجم الى (اللازم)

﴿ البين بين ﴾ ينى درميان درميان ، وهو في اصطلاح الصرف عبارة عن ان الم اليينين كه يغيدرميان درميان وهوفي اصطلاح الصرف عبارة عن ال المنافقة بين غرجها وغرج الحرف الذي مناسب حركتها يغي الكانت ألهمزة مفتوحة فانتلفظ يين غرجها وغرج آلالف وانكانت مضموسة فين غرجها وينغرج الواوهوانكانت مكسورةفيين غرجهاويين

غرجالياءمثل سالتساو لاومسائل هوهمذاهو البين بين المشمهور هوغير المشهوران تلفظ بين الهمزة وبين حرف حركتها كماتفول سؤل بين الهمزة والواوهوقد يمبرمذهباهل السنةبالبين بينلانه بينالجبر المحضوالاختيار

المض كاسيجي في (الجير)ان شاء المدتمال ه

﴿ البينات ﴾ الواضحات وعندار باب التاريخ والتمية الحروف التي سوى الحروف الاولمن اسهاء حروف التهجي من الكلمة ،

نعمالناظم رحمه الله

ازمير

(ماهم) انالرادبالمال الاول الثمن و بالثماني المشمن و والمبادلة أعطاء مثل مالخد فالسع اعطاء المشمن و اخدالشن و همال على الشراء وهو اعطاء الثمن واخدالشن و هو وعطاء الثمن واخدالشن و هو وعد عدى الى مفعولين غسه او الى الشافي بمن كمافى الاساس والمنر به عو بست فرسامن و بده ومدخول كلة من هو المشتري ظاهراً كمام اومضم انحو بست فرسامنه و في بمض شروح المشتري ظاهراً كمام اومضم انحو بست فرسامنه و في بمض شروح عند الدفاة ان السيم هو كالشراء من المنافية و القياسد عن الملك والشراء في اخراج المن عنه وكل من الصحيح و القياسد والباطل والمتقوم وغير المتموم والمن في عله ه

﴿ يَهِ الْحَرَ ﴾ لا يجو زالاان بسجزعن اداء مال وجب في ذمته وهو مضطر اوقع في محملة تحل له الدوقع في ملكمة لا برقة في المحملة في المجلة فتضف اولى من الجيفة لان النباس كانواسيمون انسسم في زمان يوسف عليه السلام وع مضطر و ن لاجل القحط كذا في الارخاني نقلا

ويم الحري

من المحيط (١) *

﴿ بِيمِ السِنية ﴾ هوان يستقرض رجل من تاجر شيئًا فلا يقرضه بل يعطيه عيناو بيهم امن المستقرض بأكثر من القيمة «وانحاسمي هذا البيع المينية لان فيه اعراضاً عن الدين الى المين «

﴿ يَمِ النَّرُوكِ النِّيمِ الذي فِيهِ خَطْرُ الْفُسَاخَةِ بِمِلاَكُ الْمَيْمِ ۗ

﴿ يَمْ التَّاجِيةُ بِينَ الصَّلَّائِينَ ﴾ في (الذي النَّهُ اللَّهُ اللَّهُ تَمَالَى ،

﴿ البيت ﴾ (في الدار) انشاء الله تمالى *

﴿البيت المتيق﴾ الكعبة وأعماسميت بهالسلامها من عب الرقالانه لم علكهاملك من اللوك وسمي الو بكر الصديق رضي الله تعمالي عنه عتيقاً لما مرفي احواله ،

﴿ بِنَا وَبِيَا ﴾ (اعم) ان يون مصدر عنى القراق فنى جلست ينكما جلست مكان فر أقكما ومنى جلست يون خروجك و دخو لك جلست زمان فر اقها وهو لا زم الاضافة الى المقرد وحيتنذ يكون مستملا في المكان والزمان كاذكر أه واذا قصدا ضافته الى الجلة اشبمت القتعة فتو لدت الالف اليكون دليلا على عدم اقتضائه المضاف اليه لا بها الما وقى الوقض او زيدت ما الكافة الوائدة في آخره لا بها تكف و عنى المضاف اليه وغير مقتض له الحالة مضاف الى مضوم بها فكانه مقطوع عن المضاف اليه وغير مقتض له وحين هذا الاشباع او الكف لا يكون الامن الظروف الزمانية دون الما الله بعن وفي سنا في الحيد البرها في وغير مقول (١) قال صاحب كشف الظنون جمع في مسائل الحيد البرها في وغير مقول الموالدين حدود ومان الائدة المنى رحمه الله ١٤ هر بف الدين

﴿ يَمَ الْمُردِ﴾ ﴿ السِّمَ الدِّن ﴿ وَمَنْهِ إِلَيْهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ وحكانة كلامالبقرةمم الرجلك

وقال صاحب اللباب انعمالازمتا الاضافة الى الجلة الاسمية ولماكان فيعهامني الحازاة فلاند لها من الجواب و لكونهمامن الظروف لاندلهامن السامل والعامل فيهمااماجو إبهمااومعني المفاجاة ۽ ﴿ وَتَفْصِيلَ ﴾ هذا الاجال إن جو إبه إلا مخلومن إن يكون محر داعن كلمتي الماجاة اعنى (اذ)و (اذا) اولا (فيل الأول) المامل فيهاهو جوابها لمدم المانم كما في قول الاصمى ، فينانحن رقبه الأله الى قانا اين او قات نحن رُقِبُهُ (وعلى الشأني) السامل فيهامني الفاجاة المفهوم من (اذواذا) كماروي عن الني صلى المعطيه وآله وسلم قال سنارجل بسوق تقرة قد حمل علمها اذا التفتت البقرةاليه وقالت أني لماخلق كمذابل أغاخلقت للحرث فقال الناس سبحان الله قرة تكلم؛ وقال النبي صلى الله تمالى عليه وآله وسلم آمنت بهذا انتهم، * فكلمة (يين) في هذا الحديث الشريف بالف الاشبياع مضافة الى الجلة الاسمية وهي رجل سوق قرة قدحل علما «وفها منى المحازاة و قوله صلى الله عليه وآله وسلم اذ التفتت نقرة جوابها و العــامـل فيهامـمني المفاجاة فمني قوله ينا رجل بسوق نقرة اذالتفتت نقرة اليمه فاجأ التفات البقرة بين اوقات رجل مسوق نفرة (فانقيل)ان الجواب اذا لم يكن عردا عركلة المفاجاة لملا يكون عاملافي سناو شيا(قلنــا)جو ابعهاحينئذ يكون عرورا باضافة (اذواذا) اليهما ومافي صلة المضاف اليه لا تقدم على المضاف (اعلم) أن هذه قصة سمعها النبي صلى الله عليه وآله وسلم من الملك فحكاها عليه السلام عندالناس ثم لماقال الناس متحجين نقرة تمكلم قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم آمنت بهذاه اي صدقت الملك فياسممت منهمن تكلم البقرةه و(تكلم)صيغةمضارع من باب النصل محذف أحدى التائين هكذا في حواشي

صاحب الخيالات اللطيفة

﴿ البيد ﴾ مثل النير ولا يحيُّ الا في المنقطع مضافا الى (ان)وصلُّها وقال عليه الصاوة والسلام أما افصح العرب بيداني من قريش، وبجوز ان تقال

مناوً ولاضافته الى(ان) وان شال أنه وا قم موقم المنصوب في الاستثناء النقطم كذا فيالرضي، و بالكسرشجرة لا عُمرَلُما وهي على سبعة عشر قسما مثل کرانه بید — وبید مجنون — ومشك بید —و بیدموش —

و سدطيري ــوغيرها*

وايضااسم كتباب كفيار الهند فأنهم يعتقبدون أنه كلام الله تعيالي وتقولون أنهفيالاصل واحدمشتمل علىاربية دفآتر ولهذا اشتهر فهاسهم جهاد سده (الاول)سام سد (والثاني) ركمه سد (والشالث) يجريد (والرابم) الهرون يدروفي الثلاثة الاول) الاوامروالنواهي والوعد والوهيدوسـأرُّ احكام شرائعهم البـاطلة* وفي النصف الاولمن. الرابع ايضا احكامهم وفي إنتصف الاخيرمن هسان اوصاف سينامحمد

المصطنى صلى القعليه وآله وسلم وتفصيل الكلمة الطبية واحكام الشريمة الحمدية والطريقة النبوية علىصاحبها الصلوة والسلام

﴿ البيتو لَهُ ﴾ ان بخلي بين الزوجة وزوجها في منزله ﴿ مر بابالتامم الالف ك

﴿السَّاوِيلِ﴾ في الله الترجيم وفي الشرَّع صرف الآنة عن معناها الظاهر

الى معنى محتمله اذا كان المحتمل الذي راه مو افقاً بالكتاب والسنة مثل قوله تمالى مخرج الحي من الميت «ان اراد اخر اج الطير من البيضة كان نفسيرا «وان اراد مه اخر اج المؤمن من الكافر اوالعالمين الجاهل كان تاويلاه ثم تفصيله

(44)





سيجي في تفسير (التفسير)ان شناءالله تمالي وبيان القرق بينه وبين البيان مرفى

本国と

سان (البيان) فضل الله الملك المناف ﴿ التام ﴾ ضدالناقص والاسمالتام قدم رذكره * والكلام التام عندالنحاة في ا بابالاستثناء في (الموجب)ان شاء الله تعالى «والتام في عرف الحساب هو المدد الذىساوى اجزاءه المادةله وبسمى مساوياً يضاً وتفصيله ان المدد المنطق ان ساوي اجزاءهالعادةله فتاماي تامالاجزاء اونقص عن اجزالها المادةله فز الد اي زالد الاجزا عهاو ز ادعلي اجزا له السادة فساقص اي ناقص الاجزا مهفتوصيف ذلكمذه الاوصماف أنماهو ياعتبارالاجزاء من قبيل وصف الشي محال متعلقه (وتوضيحه) ان المندد المنطق على ثلاثة اقسام (زائد)وهو مايكون جملة اجز أنهزا ندة عليه كاثني عشسر فاناهاربمة اجزاءالنصف-والتلث-والربع-والسدس-فيكونجلة اجزاله خمسة عشر * فقدزادت الاجزاء عليه و (ناقص) وهو ما يكون جلة اجزاله ناقصة عنه كالار بسةفان لهاجز ئين نصف وربع وجلمها ثلاته فقىدنقص جملة اجزائه عنسه ﴿ وَمَامَ اي مساووهو مانساويه اجزاوً ۥ كالستةفان لهائلاتة اجزاءالنصف-والثلث-والسدس-والمجموع ستةه والمدتشديد الدال المهلة الافناء والمرادبالاجزاء العادة اى المفنية الكسور المطلقةلاالمضافة ولاالتكررةفلا يعتبرواحدمن آنبىءشرمثلاوايضاًلابعتبر الثلثان اوســـد ســـان مثلا ، فلابردا الانسلم إن اجزاء الستة ملذكر ت فقط بل نصفان وثلتان وسدسان ايضاء فعلى هذابخر جالستة من المساوى ومدخل في الزائد بل محصر المددف الزائد كالانخفي * (قالجلالالطهاءرحمهالة) في الانموذج المدد(امآنام)وهوما يكون جميم

كسوره مساوية كالستة فان اجزاءها وهي السدس-والثلث-والنصف مساوية لها «وامازائد كاثني عشر فان اجزاء مزيد عليه «(واماناقص) وهوما اجزاوه اقل منه كسبعة مثلافان جزمهاليس الاالسبع «وقد نظمت قاعدة في. تحصيل المددالتام»

چو باشد فرداول ضف زوج الزوج كمواحد

بودمضروب آيشأن تام ورنه زائدو ناقص

ومناهاله وخذالزوج وهوزوج الفردسوىالواحد ويبارةاخرى عدد لايمدهعددفردهوهذامبني علىانالواحدليس بمددكالأنين فيالمثال الذكور ويضف حتى يصيراربمة وسقطمنه واحدحتي يصير ثلاثة وهوفر داول لأنه فردلا يسده سوى الواحد عددآخر وهوالمرادبالفرد الاول فيضرب الثلاثة فىالانين الذيهوزوجالزوج يصيرستةوهي عددتام وكذا الاربعة فضمفه حتى بصيرتمانيه واسقطمها واحدآ فصارسيمة وهو فرداول امآكو به فردآ فلانهلا نقسم الىقسمين متساويين واماكو نهاولافلانهلا يعدمسوىالواحد فتضر به في الأربعة تصير تمانية وعشر بن وهو عددتام ايضاً * (ومن خواص العدد التام) اله لا يوبد في كل مرتبة من الآحاد والعشرات ومافوتها الاواحدمثلالا بوجدفي مربة الاحادالاالستة ، وفي مرسة المشرات الاالثمانيةوالمشرونوقس عليهواستخرج مهذهالقاعدةالمددالتامفالمراتب الاخرو(والتام)عنداربابالبديعمن المحسنات اللفظية وقسممن الجناس وهو تشابه اللفظين فيالتلفظ مرانف أقهما فيأنوا عالحروف وفي اعداد هاوفي هيئاتها وترتيبها فانكان اللفظان المتفقان من نوع واحدكاسمين اوفعلين اوحرفين سمي مباثلا نحو يوم يقوم الساعة نقسم المجرمون مالبثو اغيرساعة وان كالمن نوعين اى من اسم وقبل او اسم وحرف او فبل وحرف سمى استوفى كقول اي تمام.

مامات من كرم الزمان فانه * يحيى لدى يحيى بن عبدالله وكلة (من) زائدة و أن كان احد لفظى التجنيس التام مركباً والاخر مفر داسمى جناس التركيب فان اغتى لفظا التجنيس اللذان احدها مفر دو الآخر مركب في الخط خص هذا النوع من الجناس المركب باسم المتشابه كقول ابى الفتح السند . *

اذاملك لم يكن ذاهبه * فدعه فدولته ذاهبه

كلة (اذا) حرف شرط و (ملك) فاعل فعل مضمر نفسر هالفعل المذكور بسده وهو (لم يكن) اى اذالم يكن سلطان صاحب هبة فدع ذلك السلطان لان دولته صاحبة ذهاب وغير باقية هو اقسام الاختلاف بل سائر اقسام الجناس في كتب الدورة

﴿ التألي ﴾ المتأخر عن الشي الأنه من التاووهو التأخر و لذاتسسى الجلة الجزائية من الشرطية قاليا لتاوه وقائحره عن الجزء الاول مهااعني المقدم وهو الشرط * ﴿ التأخر ﴾ يعلم حقيقته واقسامه بالقياس على التقدم *

﴿ التَّاخِيرِ ﴾ تقل الشَّيْ من مكانه الى مابعده وهو معنوي و لفظي على قياس التقديم فانظر اليه فقس التاخير عليه؛

﴿ التأول ﴾ طلب مآل الشيئ شم (المآل) امامصدرميمي عمني اسم المقعول المطلب مايؤول البه الشيئ من باب الحذف والايصال الواسم مكان الى طلب الموضع الذي يؤول اليه الشيئ اليرجم ، وهذا حاصل ماذكر مسعد الماة والدين التفتاز أني رحمه الله في المجاز المقل تقوله وحقيقة قولك ما ولت الشيئ

﴿ اللَّهُ ﴾﴿ النَّارَ ﴾

التاخير) ﴿ التا ولَ إ

أنك تطليت مايؤ ول اليه من الحقيقة اوالموضع الذي يؤ ول اليه من العقل اي من حيث العقسل انتمي هو المرجم كالمكال في الأحمالين الممذكور بن فاحفظ فأنه

﴿ واعلى انماذكر ماعلى تقدر عطف قوله اوالموضع على قوله مايؤ ول اليهواما اذاحلف على قوله الحقيقة فيتحق كلام الفاضل التفتاز أبيرجمه الله أن أول فيالحإزالمقلي هوطلبما يؤول اليه الاسناد سواء كانحقيقة اوموضماً رجم اليه ذلك الاسنادمن جهة المقل اذلا يكون أول كل اسنادفي الجاز المقل طلب حقيقته بلقديكون كمافي أستالر بيمالبقل فاذالتأول فيهطلب حقيقتهوهو اسناد الأنبات الى ماهولهاي أنبت القالبقل في الربيع وقد لا يكون، وهذا اذالم يكن لذلك الاسنادحقيقة فيكون هنالئطلب مآيؤل اليه الاسسادمن جهة المقل كافي اف دمني ببلدك حق لى عليك اى قدمت ببلدك لحق لى عليك فآنه لاحقيقة لهذاالجازالمقلى لمدم القساعل للاقدام لانهموهوم لكن له محل ا وهوالقدومالحق،

﴿ التابع ﴾ في (التوابع) أن شاء الله تمالى ٥

﴿ التابعة ﴾ اسم لفريق الجن ،

﴿ التَّاكِيدُوالتُّوكِيدُ ﴾عندالنحاةُ بأبع نفرر عندالسامع كونالمتبوع منسوباً اومنسو كأليه ايمحقق ان المنسوب اوالمنسوب اليه في هذه النسبة هو المتبوع لاغيرهاوتفررعنده شمول المتبوع لافراده اولاجزأته مثلجاني زمدزمد وجاءني زىدنفسه وجاءني القوم كلهم اواشتريت العبدكله

﴿ التأسيس ﴾ افادةمعني آخر لم يكن حاصلا قبله وهو خير من التـــاكيدلان حل الكلام على الافادة خير من حمله على الاعادة *



﴿ نَاءَالِتَا مِنْ ﴾ هيالموقوف عليهاهاء.

﴿ التألف ﴾مطاوعة *

﴿ الناليف ﴾ هو جمل الاشياء الكثيرة بحيث يطلق عليها اسم الواحدسواء كان لبمض اجزائه نسبة الى بمض بالنقدم والتأخر ام لا فهو اعم من الترتيب الدى هو وضم كل شي في مربته *

﴿ نَا كَيدالمد عائشه الذم وهو على وعين (افضلها) انستنى من صفة مذم المه و موعلى وعين (افضلها) انستنى من صفة مدم المان أسم تقدير دخول صفة المدح في صفة الذم كنول النابئة *

ولاعب فيهم غيران سيوفهم به بهن فاو لهن تواع الكتائب يني لا عيب فيهم اصلا غيران في سيوفهم فاول اي كسورمن مضاربة الجيوش «فالسب صفة ذمه منهة قداستني مها صفة مدح هو ان سيوفهم ذوات كسوراي منكسرة على دخول انكسار السيف في السيب (والفاول) بالضهجم فلي يني رخته كارد وشمشير (والكتائب) جم كتبية وهو الجيش (والثاني) ان شبت لشي صفة مدح و يذكر عقيب ذلك الأببات اداة استشناء بليها صفة مدح اخرى لذلك الشي كماقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنا افصح المرب يدا في من قريش «والاستناء في كلا النوعين منقطم لكن في النوع الاول متصل فرضي لفرض دخول المستنى في المستنى منه «

(واعلم) ان بسية هـذين الضر ببن ساكيد المدح عابشه النم النظر الى الاغلب و الافقد يكو مان غير المدح و النم كقوله نسالي ولا سكحوا ما نكح آباء كم من النساء الاماف دسلف «يعنى ان أمكن لـ كمان سكوا ما فدسلف الكفير عمكن «والفرض هو المبالغة

م كتدالد عادية عد الددية عد المارس والمارس المارس ا

في تحريمه «ولذاسموه بعضهم (ما كيدالشي عمايشه نقيضه)ومن ارادوجه التاكيدوافضلية الضرب الاول فليرجم الى المطول «

و تاكيدالنم عايشه المدح وهوضر بأن (احدها) ان يستشي من صقة مدح منفية عن الشي صقة ذمله تقدير دخول صفة النم في صقة المدح للدح كقو لك فلان لا نشيت باداة استشناء يلها صفة ذم اخرى له كقو لك فلان فاسق الا انه جاهل ه

﴿ التاديب ﴾ كسى راادب داد نوادب عبارة است ازنگاه داشتن حدهم چيزي و ولتاديب آد اب بحسب نفاوت مراتب الر جال والنساه سيادة وعلا — وامارة — وشرافة — ورذا لة — وجه لا — وعزة — ووقاراً — وحقارة — و دناءة — هوالتفصيل وحقارة — ودناءة — هوباعتبار مراتب المصيان كيرة وصغيرة ، هوالتفصيل في (التعزير) اذشاء الله تمالى ،

مر باب التاء مع الباء

والتباين التباعدوالافتراق ومنه قولهم الكليان ان هارقا كليامن الجانيين فتباثنان يعنى الميصدق كل منها كليا على ماسدق عليه الآخر فالكليات متباثنات و النسبة بينها نسبة التباين ومرجه الى سا لبتين كليتين كلانسان والفرس فالمك قول لاشي من الانسان فرس ولاشي من القرس بالسان هم التباين الماركلي كاعرف او (جزئي) وهوصدق كل منها بدون الآخر في الجلة (والتباين الجزئي) اعممن التباين الكلي لان التباين الجزئي اما انتحقق في ضمن التبائن الكلي اوالمعوم من وجه لان الكلين اذالم تصادقا في بعض الصور فان لم تصادقا في بعض المور فان لم تصادقا في بعض الصور فان لم تصادقا في بعض الصور فان لم تصادقا في بعض الصور فان لم تصادقا في بعض المور فان لم تصادقا في بعض المور فان لم تصادقا في مور ته المور في بعض المور فان لم تصادقا في صور و المور في المور ف

وجه هوالتباين عنداهل الحساب نسبة بين عدد ينمن النسب الاربم التي اشتوهــايينالاعد ادوهي(البماثل) (والتداخل) (والتوافق) (والتبايين) والوجه في انحصار النسب بينعدين فيالاقسمامالاربعة المذكورة آلك اذا نسبت عدداً الىعددآخر فانساوى احدهاالآخر فعامياللان كاربعة رجال واربم نساء * والافان كان الاقل منهامفنيا للاكثر فهامتداخلان كالاثنين والستة * وان لم يكن مفنياً له فاماان منيها عدد غير الواحد فهما متوافقان كالستة والمانية اولاغينها غيرهفهامتبائنان كالخسة والستة ﴿ وَفَصِيلَ هَذَا الْحِمْلِ ﴾ أَنْ تَمَاثُلُ السَّدِدُ نَ كُونَ الْحَدْهَامُسَاوَ لِاللَّهُ خُرِ كثلاثة وثلاثة و بسيان بالمائلين، (واعلى أنه لا مد ها هنا من اعتبارها في علين والافطلق الثلاثة عرداً عن الحسل لاتعدد فيه فلانتصف بالمساواة قطمائه وتداخل العدد من المختلفين ان بمداقلها الأكثراي هنيه ومعنى عدماي افناؤه اياه آنه آذا التي الاقلمن الأكثرم تين او أكثر لم سبق من الأكثر شي كا لثلاثة والستة * فأنك اذا القيت الثلاثة من الستة مرتين فنيت الستة بالكلية وكذاالحال اذاالقسها من التسعة ثلاث مرات انتفت التسمة بالمرات الثلاث فبذان المددان مسميان بالمتداخلين اصطلاحا مخلاف المأسة فالك اذا القيت مساثلاتة مرتين يةِ إنسان فلا يمكن افناء هابالثلاثة لكن اذا القيمنها انسان اربعرات فنيت الثمانية فهما ايضاً متد اخلان * وتو افق المد دين في جزء كالنصف مثلا ان لا يعداقلها الاكثر ولكن يعدهاعدد أالث كا لمانة معالمشر بن فانالهانية لاتعدالعشر من لكن تعدها اربعة فأسها تعدالهانية عرتين والعشرين بخمس مرات فهامتوافقان بالربع لان المددالعادلما يخرج الجزءالوفق

ينهافاعد هاالاربعة وهي الخرج للربع كانامتو افقين به وقس عليه و هؤان قلت كه غرج النصف اعتى الاثين بعد هما ايضافه لاجملتها من التو افقين النصف (قلت) المتبرق هده الصناعة مع تعدد العادهو اكثر عدد يعدها ليكون جزء الوفق اقل في سهل الحساب الارى انديم الشي اقل من نصفه وان حسابه اسهل هو لا منافاة في ان يكون بين عدد بن و افق من و جو معمدة كالاثنى عشر و الهائية عشر فا نعمامتو افقان بالنصف و الثلث و السدس الذي هو من احدها اثنان ومن الآخر الثلاثة هو ساين العددين ان لا يعدالعد بن الختافين معاعد اثنان ومن الآخر الثلاثة هو ساين العددين ان لا يعدالعد بن الحالمة على الشرة فا نعمالا يعدها معاشي سوى الواحد الذي ليس بعد عند الحقيق به

(واعلى) المواقد يستبر التوافق بين عددين متداخلين لتوافقها في الثلث اوالربع مناكما بين الثلاثة والستة وبين الاربعة والتي عشر سواء كان هناك عدد ألث يعدها اولا تسييلا للحساب على الحاسب كالا يخفي سهاعلى القرائفي فافهم (فان قلت) صينة التفاعل موضوعة لوجود الفعل من الجانيين و قسدوجد ذلك في جميع هذه الالفساظ الابالتداخل فان اقل العددين المتداخلين داخل في اكثرها و لم يد خل اكثرها في اقلها (قلت) نم من جانب اقل العددين في اكثرها قي الله العددين المتداخلين من الكرها و لم ين عنها كافي قوله تمالى وواعد ماموسى * فن الله تمالى الوعدو من موسى قبوله * والحاصل انباب التفاعل قد يجي القبول الفعل كالمفاعلة فافهم * والنيذ بركه يذل المال على وجه الاسراف *

جناه ﴿ بان الدارن

وستهزيا إجوالتبادر علامة الحقيقة

﴿ التَّبَكَيتَ ﴾ الغلبة بالحجة والالزاموالاسكات،

﴿ التبادرعلامة الحقيقة ﴾ (اعلم) إن التبادر قسمان استمالي وتحقيق،

في الوجود الخارجي حتى يكون لفظ الوجود حقيقة فيه بل تبادرمنه تحقق المنى الكلى في صن الوجود الخارجي وهدذا التبادر ليس علاسة للحقيقة *

وبهذا التحقيق ندفع المنافاة الواقعة بين القاعد تين المشهور تين (احداهم)) لمهم تقولون المطلق ننصرف الى الكامل معالمهم لا تقولون أن المطلق موضوع

للمردالكامل (وثانيتها)ألمهم يقولون آن التبادرعادمة الحقيقة. ﴿ التبسم ﴾مالايكون مسموعاً لهولجيرانه مخلاف الضحك والقهقية فان

الضحك مآيكون مسمو عــاًله فقط والقبقيةُما يكون مسموعاًله ولجيرانه نم النـاظم رحمالة *

برى دخى سكرخنده قتل عالم كرد « بگفته شكه مراهم بكش سم كرد (التبو مة) اسكان المرأة في ستخال »

﴿ التبر ﴾ ماكانغيرمضروب من الذهب والقضة ۥۥ

حرز بابالتاء معالتاء كا

﴿ التَّسَيم ﴾ أن يو في في كلام لا يوهم خلاف المقصو ديفضلة لَنكتة كالمبالضة نحو قوله تعالى ويطمعون الطعام على حبه هاي مع حبه ولا احتياج اليه *

مر بابالتاءممالثاء ك

والتثويب المودالى الاعلام اى الاعلام بمدالاعلام يين الاذان والاقامة

€ (min.)

اای خوالتری خوالتریة) معرف النامع الناء کے

للمبالغة فيالاعلامه واستحسنه المتأخرون فيسائر الصلوات لزيادة غفلة الناس وقلماتقومون عندسها عالاذان هوشويب كل بلدماتمارفوه امابالتنحنح أوبالصلاة الصلاة اوقامت قامت والتفصيل في كتب الفقه * ﴿ التثليث ﴾ في (التربيم) *

- ﴿ باب الناء مع الجيم كه-

﴿النَّجُو مُدَى بِكُخُواْمِنْ وَبِكَ كُرِدْنَ ﴿وَعَلِمَا لِنَّجِو مُدَعَـلِهُ فَوَالْمِنْ يُعْرَفُ الهااعطاءكل حرف ماهو يستحقه وموضوعه القرآن الحيدة وفائدته سمادة الدار بن هوغايته كون اللسان محفوظاً عن الخطاء في اداء كلام الله تعالى ه التحشد كه التكلف من وكان و تعدد من

﴿ التجشم ﴾ التكاف بني رُنج كشيد نُجيز ى *

﴿ التجنب ﴾ يكسوشدن وجانب داري كردن، قال اصحاب التصريف ان باب التفعل قديجي للتجنب اي ايدل على ان الفاعل جانب اصل الفعل نحو تأم وتحرجاى جانب الأموالحرج

﴿التجنيس﴾ في اصطلاح البديم جمل اللفظين. تجانسين و تفصيله في (الجناس) و انشاءاللة تعالى وهو من المسنات اللفظية وعنداهل الحساب التجنيس جعل العددالصحيح كسورامن جنس كسرمعين، ﴿ وَالصَّابِطَةَ)فيه أنه اذا كان مع الصحيح كسر مفر دااومكررا اومضافا فالعمل فيه أن تضرب السدد الصحيح فى غرج الكسر المين ليحصل هناك مبلغ وتربدعي البلغ الحاصل صورة الكسر وعدده فيحصل هناك مبلغ أان اكثر من المبلغ الاول وتضيف الىالخرج بان تقول هومبلغ كل واحدمن آحاده جزء واحتمن ذلك الخرج فمجنس الخس والثلث ستمة عشر ثلث الانك اذا ضربت الحنس فىالثلاثة التي مخرج الثلث بحصل خسة عشر واذازدت على هذا الحاصل صورة الثلث

وهى و احد محصل ستة عشر ثلث او قس عليه * وربم السمى التجنيس البسط واعما تعدنا العمل المذكور بشرطاذا كان مع الصحيح كسر لان الحاجة في الاعلل الحساسة الى تجنيس الصحيح في الاعلب اعاهي اذا كان معه كسر واما عسب القلة والندرة فقد محتاج الى تجنيس الصحيح اذا لم بكن معه كسر فا فهم *

﴿ التجيز ﴾ سازكردن وساختن جهاز عروس ومسافر ومرده والمراد بالتجيز في الفرائض جيم مامحتاج اليه الميت حتى القبر فعلى هذا لا احتياج الى ذكر التكفين في قولهم تعلق بتركة الميت حقوق اربعة مربة الاول ان بدأ تكفينه وتجهز والا ان تقال الماذكر اهماما بشأمه *

. ﴿ التجريبات ﴾ في(البديهي)*

﴿ التجلي ﴾مانكشف للقلوب من انوارالنيوب، وأعماجِم النيوب، اعتبار تعددمواردالتجلي كمايين في كستب السلوك،

﴿ التجلى الذاتي ﴾ مايكون مبدأ ه الذات من عير اعتبار صفة من الصفات * ﴿ التجلى الصفاتي ﴾ مايكون مبدأه صفة من الصفات من تمينها وامتياز ها عن الذات *

و التجريد كاعندالصوفية اماطة السدوى والكون عن السر و القلب الذلاحب ابسوى الصور الكونية والاعتبارات المنطة في ذات القلب و التجريد في البسلاغة هو ان ستزعمن امر موصوف بصفة امر آخر مثله في تلك الصفة للمبالنة في كال تلك الصفة في ذلك الامر المنتزع عنه نحو قولهم للمن فلان صديق ولى من فلان اسدفا به أنزع من فلان موصوف بصفة الصداقة او الشجاعة امر آخر وهو الصديق او الاسدالذي مثل فلان في

ت ﴾ ﴿ التجييز ﴾

پولايتان پهر التياري پهراك

سلم عندافكم بكربيهاسينة اواقرار اوككول فيغير صدوقود ودبةعلى الماقلة صحاوصلم بكر قاضيا وبطل حكمه لنفع ابو بهووله، وزوجته مخلاف حكمه على ضررهم كم كم القاضي * والحسيح ادنى مر نبة من القاضي * والتحكم هو الحكم بلاحجة *

والنحر بمكهجمل الشئ محرما يواعاخصت التكبيرة الاولى بالتحرعة لأمها أتحرم الامورالمباحة قبل الشروع في الصاوة دون سائر التكبير ات،

﴿ التحرير ﴾ فياللغةالتخليص عن الرق وايضااكتتاب،اليس.فيهحشــو ، وزيادة وفي العرف تخلية الكلامءن الحشو والتطويل؛

﴿ التحقيق ﴾ آلبات المسئلة مدايلها *

﴿ التحري ﴾ مذل المجهود في مل المقصود ﴿ وبعبـارة اخرى طلب احرى الامرين واولاهاه

﴿ التحفة ﴾ ماأتحف به الرجل،

﴿ التحت ﴾ هو الركز الذي هو نقطة موهومة في بطن الارض والهوان لمبكن موجوداً في الحارج أكنه موجود في نفس الامرةان وجوده ليس فرضفارض واعتبارمتبرلان منشاء انتزاعه موجود في الخارج،

﴿ نحية المسجد ﴾ سنة عندناوواجبة عندغيرناويكني لتحية المسجد ركمتان أثماختلفوافيانه بجلس تمقوم ويصلىتحية المسجد اوبصلى قبل انبجلس قال بعضهم بجلس تم تقوم: وعامة العلماء قالوا يصليكما دخل المسجد كذا

في الظهيري *

﴿ التحدي، طلب المارضة على شاهد دعواه ،

حيرباب التاءمع الحاءي

التخيل ، حركة النفس في المحسو مات و تفصيله (في التعقل (*)

﴿تَخليلِ الاصابِم ﴾ اى اصابِم اليدين والرجلين وهومسنون في الوضوَّ ﴿ ﴿ ف (۲۳) ﴾

﴿ التخلخل ﴾ أن يزيد مقدارالجسم من غير أن منضم اليـه غير ه وقد يطلق التخلخل على الانتفياش وهوان تبياعد الاجزاء ويداخلها جسم غريب ايميائن مفسائر كالقطن المنفوش المحلوج فأنه مدخل فيسه الجسم

غريب وهوالهواء * وقد يطلق على رقة القوام *

(التخصيص) في اللغة القصريعني جعل الشي منحصر افي آخر ، وعند النحاة تقليل الاشتراك في النكرة كماان التوضيح هورفع الاسهام الناشي في المعرفة سبب تمدد الوضع، وقد يطلق التخصيص وبراديه الحصر كمانف ال ان اللام

الحارة فيالحمدلة نفيدالتخصيص ايالانحصيار دوفي الاصول التخصيص عندابي حنيفةرحمهالله هوقصرالعـامعلى بعض افراده بدليل مستقل مقترن هه (وعندالشافع) رحمه الله هو قصر العـام على بعض المسميات سواء كان

بغيرمستقل اوعستقل موصول اومتراخءوالمراد بغيرالمستقل هوالكلام المتعلق بصدر الكلام ولأيكون تامانفسه كالاستننناء والشرط والصفة

والنابة(فالاستثنياء) بوجب قصرالمام على بعضافراده نحوسجدالملاكة الاابليس (والشرط) وجب قصرصدر الكلام على بعض القادر نحوانت طالق ان دخلت الدار والصفة وجب قصر الموصوف على ما وجدفيه الصفة

نحوفي الابل السائمة الزكوة(والغابة)توجب قصر المنياعلي البعض محوقوله تمالى فاغسلواوجو هكم والدبكم الىالمرافق. (والمستقل)مالايكونكذلك أ

واء كان كلاماموصولااومتراخياً كقولك الصلوة واجبةعلى النساء

والحائض والنفساء لاصلوة علمهن (وعندا بيحنيفة رحمه اللة تعمالي) قصر السام على بعض افراده يكلام مستقل موصول تخصيص وعتراخ فسخ * اولمبكن كلاماً *

﴿وهامنا﴾ امورلان المستقل الغيرالكلاي اما (عقل)نحوخالق كلشي قاف العقل محكم بالضرورة ان اللة تمالى مخصوص منه وتخصيص الصبي والخيون من خطاباً ت الشرع من هذا القبيل ه او (حس) نحو اوستمن كل شي فاف الحس البصري محكم بأنها لم نو ت اكثر الاشياء او (عادة) تحولا ياكل رأساً فأنه نقم على التَمارف * اوكون بعض افرا ده نا قصافيكون اللفظ اولى بالبمض الآخر نحوكل مماوك في حرالا يقم على المكاتب لقصان الملك فيه * اوزا ثه آكالفاكمة فأنه الانقع على النَّسْبِ فان الفاكمة من التفك وهوالتلذ ذوالتنمموالمنب فيهتلذ ذونعموصلاحية للمذاءا يضأوالمرادبصدر الكلامماهومنقهمفي الاعتبارسواءقدمني الذكر اواخر والمرادبالكلامالنير التاممالا فيدالمني لوذكر منفردا فلابردمايردوان اردت التوضيح فارجمالي

' ﴿ تخصيص الا تبات وتخصيص الثبوت ﴾ (الاول)هو التقصيص بالذكر كما فيزيد قائم فازالحمول فيهاعني القيام صالح للموضوعات غير مخصوص بواحد مين مها وغيرمنحصر فيه تم اذا خصصت زمداً من سنها عوضوعية القيام إِنَّ اللَّهُ عَنْ عَيْرُهُ اللَّهُ لَا فَادَةً بَوْتَ القِيامُ بَهُ مِنْ غَيْرِ نَتَى القَّيَامُ عَنْ غَيْرُهُ الْمُ فقد خصصت زيداً بالذكر (والشابي)هوتخصيص امريشي بإن ذلك الامر تابت لذلك الشئ ولانوجد في غيره كقولك أناقلت وأناسميت لاغيرى ينى انكلامن القول والسي مخصوص في ولا يوجد في غيرى ه

مخطيص الشئ هو تحاجبتا

﴿ تخصيص الشي كم مشترك بين قصر المخصص على المخصص به كما في قولنا ما يد بدالا قائم تخصيص منفرد ابين الاشياء بحصول المخصص به كما في الله المناه منفود المخصص به كما في الله المناه منفود المناه المناه بين الالفاظ .

هوالراد تتحصيص اللفظ بالمني اي مينه الدالت المني بين الا صاط * (التخارج) نفاعل من الخروج وعندارباب القر الض مصالحة الورثة على

اخراج بعض مهم بشئ معين من التركة * ﴿ التَّمَا كُواجُهُ إِنَّ اللَّهِ الذِي الذِّي كُواجًا

﴿ التخلي﴾ اختيار الحلق الاعراض عن كل مانشفله عن الحق * ﴿ تخلل العدم بين الشيُّ و نفسه ﴾ محال اذلا مد للتخلل من طرفين متدارّ بن

فلوكانامتحدين لم يكن التخلل والالزم قدم الشي الوجود على فسه فلا مدان يكون الوجود بمدالمدم غير الموجود فله حتى تصور التخلل يسها (فان قيل) الدليك لوصح لاستازم الحال وهو امتناع شاء شخص من الاشخاص زمانا والالتخلل زمان البقاء بين الشيء و فسمه لا يمموجود في طرفه مع النقال بين شاء الاشخاص متحقق (قلنا) منى التخلل أعانت مورقطع الاتصال بين

الشيئين والوقوع فيخلالهمافلا تصورتخلل زمان البقاء بين الشي ونفسه في الشخص الباقى لمدم حصول قطم الاتصال مذلك بين ذلك الشخص ونفسه هكذا في الحواشي الحكيمية «

﴿ تَحْلُلُ الْجُمَلُ بِينَ الشَّى وَ عَسَمُو بِينَ الشِّي ۗ وَذَا تِي مَنِ ذَا تَسِانَهُ ﴾ محال لما سيجي في (الجمل) ازشاءالله تعالى *

﴿ التخلص ﴾ في الله الخروج ، وفي الاصطلاح هو الانتقال بما افتتح به الكلام المشتمل على وصف الجال او الادب او الافتخار او الشكابة او غير ذلك الى المقصود معرد عامة المناسبة ،

﴿ الجبيهِ ﴿ تُخللُ العدم بينَ الشيءُ ونَهُ

﴿ خلل الميل ﴾

﴿ النظم،

﴿ نديرالنزل ﴾ ﴿إبالتاءمرالدال ﴾

ع بابالناء مع الدال المملة

و مدير المنزل كه احداقسام الحكمة العملية وهوعم بافعال اختيارة صالحة التعلق بكل شخص بالتياس الى فسه ليتخل عن الرذا لل و يحملى بالقضائل (و لا يخفي عليك) انهذا فأمدة العمل لا فأمدة الحكمة العملة والحكمة فهذا فأمد مها باعتراف الازفائدة الجزء فأمدة السكل ومن أيجمله داخلا فها فالعمل فأمدها وغاتها وفائدة الشي فائدة له و لوبالواسطة موا عاسمي هذا اللم تعدير المنزل لحصول مدير المنزل اى النظر في مكان نرول الجاعة المتشركة في سكان نرول الجاعة المتشركة في سبب هذا اللم و

والتداخل ودربكديكر درآمدن وفي عرف الحكماء تعوذ بعض الاشياء في بعض بحيث تعداز في الوضع والحجم، وبعارة اخرى دخول ثي في شئ آخر بلازيادة حجم ومقدار والوضع الاشارة الحسية فتم التداخل في الجواهر إطل عنده دون الاعراض كما بين في كتب الحكمة ،

ر واعلى أن مذهبناالتداخل في الاسباب في السادات والتداخل في الاحكام في المقوبات حتى لوكررآ بة السجدة في مجلس واحد يجب سجدة واحدة ولا يولي ما المجدة في مجلس واحدة عن الوزى خدثم زى محد المات المالوت ا

(الامرالاول)انالتداخل في الاسباب في المبادات انسب والتسداخل في الاحكام في المقوبات اليق لا التداخل في المسادات اذا اعتبر في الاحكام معدم اتحاد الحكم النظر الى النداخل والاحكام تصدد بالنظر الى

الاسباب

♦ اتداخل ٨

الاسباب التمددة لانالفروض عدمالتداخل فالاسباب فدارت الاحكام بين الاتحادوالتعدداكن سبغي ان تتمدداحتياط أفقلنا بالتداخل في الاسماب للايلزم عدم الاحكام مع وجو دالاسباب، والعقوبات متى دارت بين النبوت والمقوط تسقط فقلنا بالتداخل في الاحكام لان التداخل في الاحكام عند عدم المانم اليق واجدراذالاحكام امورحكمة شت مخلاف القياس لاحقيقية فاعتبارها واحدآغير مستبعدعندالمقل مخلاف الاسبساب فأبها امور متعددة مسأكتمدد الزنا والسرقة * (والامرالناني) انالاقتصار جم السجدة الواحدة بعدوجوب أكثرمها لنمددالاسباب تقليلء إدةالم ودوهوغير مناسب للمبدالمخلوق للمبادة لقوله تمالىوماخلقت الجن والانس الاليمب دون، فاعتبر ماالتداخل في الاسياب فى العبادات كأنه لم وجدالاسب واحد. والاقتصار على الحدالواحمد بعمد وجوب أكثرمنه تقليل المقوية وهومن إب الكرم والمفو اللاثق مجنايه تعالى فاعتبر ناالتسداخل فيالاحكام فيالعقوبات ليعسله كمالكرم الكريم وتمسام عفو المفوالنان دممكثرةالذبوبوالعصيان، (وتداخل المددن المختلفين)ان يعداي نفني اقلعماالاكثريعني أنه اذاالق الاقل من الاكثر مرتين اواكثر لمسيق من الأكبترشير كالئلاثة والسبتة فأنكاذا القيت الثلاثةمن السبتةمرتين ننيت الستة بالكلية وكذااذاالقيتهامن التسعة ثلاث مرات انتفت التسهما مل اتالئلاث، فبذان العددان سميان بالمتداخلين اصطلاحاوالنسبة يسما تسبةالتداخل دوالاءتراض الشهورهاهنامذكورفي (التبان)ممالجواب (ثم اعلى) اذالر ادمن التداخل في قول ارباب التصريف ان فضل فضل وكاد يكادمن بابالتداخل انفضل نفضل كماجاء من باب نصرجاء ايضاً من باب

عم وكذا كادبكاد كاجامهن باب كرمجامهن باب عم ايضاً وفاخذ الماضى من احدها والمضارع من الآخر موالتداخل عنده ليس مخصوصاً بالكلمتين لانه الجاء في كلة واحدة ايضا كاقالو الذ ضل بكسر الفاء وضم المين فحمول على التداخل بني الممشهور بالكسر تين اوالضمتين هم المتكام التقط بالحاء المكسورة من اللغة الاولى غفل عها و تفظ بالباء المضومة من اللغة الثالية ه

﴿التدقيق ﴾ في الله قبار مك عودن ، وفي الاصطلاح البات المسئلة مدليل دقيق يصل الناظر اليه مدقة النظر لدقة طريقه ولاحتياجه الىد ليل آخر ، •

والتدبير في اللغة النظر الى ما يؤول المحاقبة هوفي الشرع تعليق المتق عطلق مونه كاذامت فانت حرفاذا قيدعونه عرض كذا او عطلق موت رجل آخر لا يكون مد برآه

﴿ التدر ﴾ النظر في عواقب الاموروهو قريب من الفكر ، والنفاوت بيهما ان الفكر بصرف القلب بالنظر أفي الدليل ، والندر بصر فع النظر في عواقب الامور ،

والتدليس كه في اللقة اختماعيب الميم و قت البيع عن المشترى واختمالا الظلام واشتداده وفي اصطلاح اصول الحديث التدليس على قسمين لدليس الاسنادو بدليس الشيوخ (اما بدليس الاسناد) فعو انبروى عن لقيه ولم يسمع منه او عاصره و لم يقه ولم المسمع منه وهما المسمع منه و فال تقول قال فلان اوعن فلان و نعوه (واما التدليس في الشيوخ) فهو انبروى عن شيخ حد شافيسميه او يكنيه او ينسبه او يصفه عالا يعرف هكيلا يعرف ه

مير في التدلس فو مديرا في فورد

(اعلم) ان تولهم عالا يعرف به متعلق بجميع الافسال المتعدمة فهو متنازع في الكن اذا تعلق بقولم بنسبه فالباء عنى الدلان صلة النسبة بحي عمنى الده واذا تعلق بنسي الراوى الشيخ بالمرف الشيخ بدلك الاسم او يكنيه بكنية لا يعرف بها او يصفه بصفة لا يعرف بها المناود شبه الديرف بها المناود بناود المناود بناود بالمناود بناود بالمناود بناود بالمناود بناود بالمناود بناود بناو

﴿التدبيع ﴾ بالدال المهلة والباء الموحدة والنحتانية والجيم من ديج المطر الارض اذاريها «وهو عندعها «البديم ان مذكر في معنى من المدح اوغير مالوان لقصد الكنامة اوالتورية »

حر بأب التامع الذال المعبمة كا

﴿ النَّذِيلِ ﴾ تعليب جملة مجملة مشتملة على مناها للتوكيد تحوجز سام عاكم واوهل مجازي الاالكور»

﴿ التذب ﴾ جعل شي عقيب شي لمناسبة بيهمامن غير احتياج من احد الطرفين *

معي ناب الماءمع الراء المهملة كا

و التر يب كانسة وضع كل شي في مربته فهو اخص من التركيب لا به المهتبر فيد النبكون للمتبر فيدان المتبر فيدان المتبر فيدان المتبر فيدان المتبر فيدان المتبر فيدان المتبر المتبر في المتبر على التاليم المتبر على التاليم المتبر على التاليم المتبر المتبر

المناسبة المناسبة المناسبة

ازائة تعالى ذكرالوجوه ووزنه فعول وذكرالا مدى ووزنه افعل وادخل بمسوحا بين مغسو لين وقطم النظير عن النظير لأنه لمقل فأتسلوا وجوهكم وامسحوار وسكوامديك وأرجلكم فلولا ازالحكمة فيذلك التبيةعلى التربيب لكان احسرباا الزغةان تقول فاتحسلوا وجوهك وامديك وارجلك وامسعوار وسكي كالقال رأيت زيداكوعمر واودخلت الحسام ولأنقال رأيت إزىداً ودخلت الحاموراً يتعمروا ولوقيل ذلك لكان هجنة في الكلام: ومن احسن من الله تيلادولكن التربيب ليس قرض عندابي حنيفة رضي اللهعنه ﴿ (٢٠) الماذكر في كتب النقه ، ﴿ ف (٢٠) ﴾

هم ﴿ الترضي والترحم ﴾ ينني رضي المتعنب ورحمه الله كفتن، وفي الاذكار الازمام الووى رحمه القريستحب الترضي والترحم على الصحابة والتابيين الرضييالية تعالىء بهفن بمدهمين العاماء والعباد وسائر الاخيار فيقال رضيالته هي أ عنمه اورجمه لله اوشر ذاك، واماماقاله بعضالطاءان قوله رضي الله عنمه غمصوص بالصعابة رضىاته مالىعنهم وبقال فيغيرهم رحمه الدفقط فليس كماغال ولاوانق عايه بل الصعيم الذيعليه الجهورات عباله ودلائله اكثر من از ثنصی 🖈

﴿ الترديد } فيرالتقسيم كما ستعلم فيه: وقد يطلق القسيم والسبر بالكسر على ي التر: يد العدة في التمثيل ، وهو أن تنفحص اولا أوصاف الاصل وردد إن عملة الحكيمل هذه الدغة اوتلك تمسطل أنبأ حكم كل حتى ستقرعلى وصف واحد فيستدادمن ذلك كون هذا الرصف علنه كما تفال علة حرمة الخراماالاتخاذمن العنب اوالميمان اواللون المغصوص اوالرائحة الخصوصة اوالطم المخصوصاوالاسكار لكنالاول ليس بطةلوجوده في الدبس(١)

بدون الحرمةوكذاالبواقيماسوىالاسكارعثلمامرفنمينالاسكارلالمية

معالما الريس

﴿ الترك الكف والمنع هوفر قهمن الحذف فيه انشاء الته ندالى *
﴿ التركيب ﴾ اعممن الترتيب كماعلمت * والذي هو عمالة من العلل التسب اذا مة المصرف عند النحاة صير ورة كلتين كبعلبك اواكثر مثل البطشراً كلة واحد تمن غير حرفية جزء * (والزكيب المقابل للافراد) عوكون الله فط عما يقصد عند عند الدلالة على حد عدم خاص والدك سيتة أمراء كاتا المقاتل *

و حدید من عیر حرویه بجر می او در بیب انتقابل الرفوره بیمتو توری ایسته مما نقصد بجز منه الدلالة علی جز مسناه، و المرکیب سته أنو اع کهاتال قائل ه نود ترکیب نزد نحو یان شش ه سادش گیرا گرخانف زخونی اضافی دان و توصیفی و مزجی ه و اسنادی و تعدادی و صورتی مثل غلام: یدور جل فاعتل و بعلبك و زیدقائم و خسسة عشر و سیبیو به ا

﴿ الترخيم ﴾ في الله أنحر الابل بلامرض ، وفي اصطارح النحاة حذف الخر الاسم بلاعلة صرفية داما لجرد النخفيف كافي المادي: واما ينضر درة

الشعرية الداءة اليه فهوفي الاول جازوفي النابي واجب ع ﴿ الرَّجِي ﴾ ارتقاب شي لاوتوق بحصوله فمن ثم لا نقال امل الشمس تغرب لان فيه وتوق بحصوله به والارتقاب الانتظار وفي الطول و مدخل في الارتقاب

ي رون مسووه ، و در رسب الا مسار روي المسون و تعاش ي در رسب الدالم والاشفاق السم والاشفاق المساب المحبوب نحو لعلك تعطينا . والاشفاق ارتقاب المكروه نحو لملى الموت الساعة التهى (وقيل) الترجي هو من اقسام العلب الملازيل) صرح الكائي العمن الطلب واكمن السكاكي لم بعده منه اندر موقلته ، والتحقيق الكائي العمن الطلب واكمن السكاكي لم بعده منه اندر موقلته ، والتحقيق

ان الترجي ليس بطب لان الطلب ليس معتبر افي مفهو مه وما هيته كما عرفت « تم قد بعرضه الطلب لا ان لا ترجي الاماليس مطاو با اذ عدم الطلب ليس

مأخوذا فيمفهومه فافهم

رخم بم ﴿الرجي

 إ ﴿ وَالتَّرَكَةِ ﴾ فعلة من الترك عنى المتروك كالطلبة عنى المطلوب «و في الشرع مال يتركه الميت خا ليكن تعلق حق النير بعينه وأنكان حق الغير متعلقاً بعينه كالرهن والمبدالج أي والمشترى قبل القبض فان صاحبه يقدم على التحييز ظلراد بالتركمفي قولهم يتعلق بتركة الميت حقوق اربعة هو ملذكر الامطلق المال الذي يتركه الميت حتى ردمااورده السيد السند الشريف الشريف قىدسسره فىشرح السراجية حيث قالواعم إنالانتداء بالكفن ليس مطلقا كانشر به عبارة الكتاب الكل حق للغير تعلق بمين من التركة فالهمقدم على تكفينه كالدن المتعلق يلمرهون اذالم يكن للميت شئ سواه فيقضي منه لدينه اولاوكذا أرش چنساية السيدالذي جني في حيساة مولاه ولا مال له غيره انتمر *

﴿ التربيع ﴾ في القاموس جمل الشي مربعاً «وفي باب المساحة فسمي ضرب المددق غسه ريما وسمى الحاصل مربعا والمضروب ضلعا كماان المضروب فى تفسه يسمى جفراً في المحاسبات العددية والحاصل مجذورا وضرب العدد

وف (٢٥) ف نقسه تجذراً * ﴿ف (٢٥) ﴾

😤 🎉 التر تيل، رعايــة مخارج الحروف وحفظ الوقوف و قيل هوالخفض , والتحزين بالقراءة، (١)

﴾ ﴿ الترجيم ﴾ جمل الثيُّ راجماً هو الترجيم في الاذان ان تقول كلامن الشهادتين في اولامر تين خافضاً صوته تم كلامنهامر تين رافعاً صوته فيكون كل من الشهادتين ا ربع مرات اولامر بين مخفوضاً ونانياً مرتين مرفوعا وهو مسنوت عندالشـ افعى رحــه الله ﴿ ولمدا قال ان الاذان نسم عشرة كلة نريادة اربع كمات بالترجيع هوالاذان عندناخس عشرة كلة لعدم الترجيع عدماء

﴿ الترجيح﴾ في اللغة افزو بي دادن، وفي الاصطلاح عبارة عن سان فضل ا احدالثلىن على الآخر محسب الوصف لأيكثرة الادلة والمراديالوصف المني الزائدعلىالملة اىالمني الذي لأيكوناه مدخل فيالملية ولابوجدفي الآخر و (الترجم) فضل احدالثلين على الآخر منهمه بلامرجم *

﴿الترادف ﴾ في اللغة ركوب احدالشخصين خلف الآخر ﴿ وَفِي الْأَصْطَلَاحِ أَ تكــــثر اللفظ مع اتحــاد المنى الموضوع له فكأن اللفظين راكبــان احدهما خلف الآخر على مركب و احدوهو المغي*

﴿ الترو لَهُ ﴾ مصدر من باب التفسيل تقول روى برو ي تروية مثل سم ، مسبي تسمية في الغرب دويت الامراي فكرت فيه ونظرت «ومنه يو. التروية وهواليومالشامن من ذي الحجة ووى أن الراهيم عليه السلام رأى ليلة التروية في المنسام كأن قا تـ لا تقول ان الله يامر مذيح النك هذا * فلما اصبح روى اى فكر في ذلك من الصبـاح الىالرواح آمن الله هـــذا الحكم ام من الشيطات فن تمسمى (يوم التروية) عظم المسير أي ذلك في الليلة الثانية فعرف أنه من الله تعمالي فمن ثم سمي (يوم عرفة)؛ ثمر أي مثله في الليلة الثالثة فهم نحره فسمي اليوم (نوم النحر).

﴿الترشيح ﴾ في (الاستعارة المرشحة)،

﴿ الترصيم ﴾ من المحسنات اللفظيـة البديبيـة وهوكون ما في احــدى القر ستينمن الكليات اواكثرمافي احدى القرستين مثل ما تقابله من القرسة الاخرى فيالوزن والتوافق على الحرف الاخير نحو ﴿ وَهُو يَطْهُمُ الْاسْجَاعُ محواهر لفظه *و نفر عالاسماع نرواجروعظه)(الطبع)مهركرد نوچون قباله عمرتمام ي شودو عامية لاز ممراست ، فلهذاذ كر الطبع وارادالا عام

ايفهويتم الاسجاع بالفاظه التي كالجواهر. ﴿ باب الناء مع السين المهملة ﴾

والتسلسل هقال سلسل الماء الى جرى في حدور (١) * و في الاصطلاح تر تب امور غير متناهية مجتمعة في الوجود وعلى بطلا به دلا تل شي كبرها في التطبيق والبرها في السلمي وغيرها * واقو مها واحكم اكاقالوا أنه باطل لا في الامور النير المتناهية المتر ببة الجتمعة تكون معر وضة لمدد البتة فاذا ضمفنا ذلك المدد على مثلة تضميعاً عقلياً اجالياً فبالضرورة يكون عدد التضميف از مد من عدد الاصل الذي هو المزيد عليه وكل عدد بن احدهما از مد من لا تصور الزيادة عليه والالم بق مبده وهذا خلف * واما الاوساط فنتظمة لا تصور الزيادة عليه والالم بق مبده وهذا خلف * واما الاوساط فنتظمة وهو باطل لان الزيادة أعانت ورسد التناهي و مناهي المدد فستلزم ناهي المدود * وفيه ان التضميف من خواص الاعداد المتناهية فقرضه في الامور الفير المتناهية فرض عمال في از ان مستلزم عمالا آخر وهو ناهي المدد *

(وقد اجموا) ان التسلسل جائر في الامور الاعتبارية وليس معناه ان التسلسل تحقق فيها ولا يمكن ابط الهبالدلائل المبطلة بل معناه ان التسلسل لا يحقق فيهالوجيين (الاول) المهاتقطيم باقطاع الاعتبار (والنافي) ان الثاني فيها يكون عين الاول فان وجود الوجود عين الوجود وصورة الصورة عين الصورة واختيار الاختيار عين الاختيار * (فانكم) اذا اعترفتم بانقطاع السلسلة في الاعتباريات فليس في الوجود والاعتبار الا المتناهي فقو لكم

التسلسل فهاليس بمصال كاذب لان التسلسل ترتب الامورالغير المتساهية وهاهناليس كذلك * قلت أنه صادق لان صدق السالبة لايستدعى وجود الموضوع بل قديصدق بانتفائه فهاهنا كذلك * ﴿ التسخير ﴾ ترم كردن وفرمان بردار عودن * وفي الاصطلاح الانتقال

من حالة اليحالة كماسيجي (في التكوس)ان شاء الله تمالي. ﴿ التساع، في اللغة جو أمر دي نمو دن و آسان كر فتن ، ويستعملونه في إيكون

في العبـــارة تجوزوالقرينة ظاهـرة الدلالة على التجوز *ومنه المســـاعــــة * (وقال الفاصل الجلبى) في حواشيه على التلويح المراد بالتســام استعال اللفظ فى غير حقيقة بلا قصد علاقة مقبولة ولا نصب قرينة دالة عليه اعما دا على

ظهورفهم المراد في ذلك المقام *

﴿ التسد يس﴾ في(التربيع) *

فو التساوى المساواة ومنه ازالكليين ان تصادقا كايا فتساويان كالانسان والناطق فان كل واحد منها يصدق على كل ما يصدق عليه الآخر لا نك تقول كل انسان ناطق وكل ناطق انسان (تماعل) الهم اختلفوا في اشتراطا المان التصادق في النسب وعدم اشتراطه والجهور على عدم الاشتراط والذاقال السيد السند قد سرسره في حاشيته على شرح الشمسية والمتبرصدق كل منها على جميع افراد الآخر ولا يلزم من ذلك ان يصدقا ما في زمان واحدالي آخره *

(والتوضيح)انالتصـادقالمـتبرفيالنسب امحـابا وسلباً عند الجمهور ليس بمشروط بان يكون في زمان واحد بل يكـفى ان يصدق كلى في زمان على مايصدقعليه كلىآخروان كان.فيزمان آخرولذاقالواان مرجم التســاوى

والتسخير ک

١

ه سيمستاله هوالسادي

الى مو جبتين كليتين مطلقتين عامتين ومرجم العدوم المطلق الى موجبة كلية مطلقة عامة وسالبة جزئية دائمة فه فكما ان يين النائم والمستيقظ تساويا مع امتناع اجهاعها في زمان واحد كذلك بين النائم المستيقظ عموما مطلقاً وعندالبعض التصادق المذكور مشروط بانحاد زمان الصدق وهو يقول ان التساوى المهموين النائم في الجلة والمستيقظ في الجملة وهما تصادقان في زمان واحد وقس عليه (١) الصدق المتبرفي المموم مطلقاً ومن وجه فافهم والنسبة بين ذينك الكليين فسبة التساوي وايضاً التساوى نسبة بين العددين أو النسبة بين ذينك الكليين فسبة التساوي وايضاً التساوى نسبة بين العددين أيقال لها الماثل كما مرفي التباين مفصلاه

والتسليم في اللغة كردن بها دنوقبول كردن هاى الانقياد الظاهري من غيرانقياد الباطن هوفي الشرع هو الانقياد الباطني لامر الله تعالى وترك الاعتراض في مالا يلائم.

والتسبيح) نزيه الحقعن تقائص الامكان والحدوث،

﴿ التساهل ﴾ ان يكون في الكلام نقص من غير اعباد الي فهم المخاطب. ﴿ التسري ﴾ اعداد الامة ان تكون موطؤة بلاعز ل الذكر عندالني،

﴿ التسهيم ﴾ جعل الخطوط مستوية «وعندعاء فن البديم هو الارصاد»

﴿ التسمية ﴾ بسم الله وبسم الله خو أمدن وتحقيقها في (بسم الله)،

حر باب التامع الشين المحمة ك

﴿ التشخص ﴾ التين هو الجزئي اذا لم يكن الهماهية كلية فانه تمين نفسه كالواجب تعالى وانكانت فيكون متينا عشيد خصا له الزائدة على الطبيعة الكلية كالوضع والابن وقد تمين بطبيعته الكلية كالشمس والقمر وحيشة للكلية كالوضع منحصرة في ذلك الفرد في الخارج وان امكن صدقها على كثير بن

ذهناهووجه الانحصاران الماهية التي هى العلة المستقلة للتشخص في فر دواحد قسروض هذا التشخص لها في ضمن هذا الفر ددون ذلك ترجيح بلامرجم و ايضاً للزم تخلف المعلول عن العلة المستقلة لوجو دها في فر دآخر و لا يتحقق ذلك التشخص المعاول هناك فافهم *

وثم اعلم)ان في النسبة بين التشخص والوجوداريم مذاهب (احدها) انها واحد وهو ما اختاره القارابي (و تأسم) ان الوجود تقدم عليه وهو مذهب من قال بان بوت كل صفة لشي متأخر عن وجوده في نفسه (و تأليا) عكس ذلك وهو مذهب من قال ان الشي مالم يتشخص لم وجد (ورابم) ما اختاره السيد السند الحقق الشريف الشريف قدس سره وهو المهامتفائر ان الا تقدم لاحدها على الآخر هو بينه باله لو تقدم الوجود على التشخص ازم ان يكون اللمهم وجوداً في الخارج ولو انعكس لكان المدوم متشخص اقبل وجوده في الخارج كل ذلك محسب المرتبة لا محسب الزمان هو لا مخنى عليكما في هذا الله ان ه

﴿ التشريم ﴾ شرح كردن وعلم التشريح علم يبحث قيه عن اعضاء الانسان وكيف قر كيم المورة على المراقب المورقة كال سان والمسال و تبسر التد اوى *

التسبيب ﴾ اظهار جال المسوقة وسان حاله في فر اقها و تشبيب البنات

ان مذكر البنات على اختلاف درجاتهن * ﴿ النشبيه ﴾ فى اللغة الدلالة على مشاركة امر لآخر في منى والامر الاول |مشبه والشانى مشب مه وذلك المنى وجه الشبه ولا بدفيه من آلة السسبيه

وغرضه وهووجه الشبه «وفي اصطلاح البيان هو الدلالة على اشتراك احد

شيه م ﴿ النشيب ﴾ ﴿ التشريم

الشيئين للآخر فياخص اوصافه كالشجاعة فيالاسدوالسخاوة فيالحاتم والنور في الشمس ﴿ وبمبارة اخرى هو الدلالة على مشاركة امر لا خربالكاف ونحوه في اخص اوصافه (ولا بخني عليك) أنه نفهم من هاهناا به لا تتصور التشبيه الابينامر منمتنار سكاهوالمشهور لكن التحقيق انالتشبيه قد يكون بين امر بن متحدين ويسمى تشبيه الشئ ينفسه ويكون الغرض منه تنز به المشيه عن وجود المثل وأيات وحدانيته في وجه التشبيه وفيه كال التمدح تفنن المبارة كاقال جامع الكمالات الأنسانية سيدغلام على المتخلص آزاد اللگراي سلمه الله تعالى د وشعر که رأيت كثير حسان في الورى مثل * مالاح مثلك الاانت ياامل وجاء في الاشعا رالهندىة كثيرا وفيالف ارسية ايضاً كماقال ملاظيوري ٰ الترشيزي * 餐 شعر 🍓 چون ظهوری بجز ظهوری ست « در محبت یکانه می باشد وايضاًقال ميرزاجالالأتي طباطبائي في منشأته * ﴿ شعر ﴾ آبرخ آینهٔ جممنم ، همچومنی گر و دآن همنم والضاَّقال سيد باسلمه الله تعالى ﴿ ﴿ شعر ﴾ ر امبرســد نازای د لستان « توثی چونتو درخیل خوش طلمتان وهذاالتشبيه على وزان تفضيل الشسئ على نفسسه فان المفضل والمفضل عليسه ليكونان متغائرين وقدبجعلان متحدين ويكون الغرض من اتحسادهماعسدم ا مشاركة النهر في القصل كما تقول الته اكبر من نفسه و كماقال ملاظهو ري 🏿 نتوان گفت زخوبان دگریمی باشد هم و ئی از تواگر خو آبتری می باشد

﴿تشبيه التمثيل﴾ ما يكون وجمه منتزعاً من متعدد كما سيعي في (المجاز المركب) إن شاء الله تعمالي * ﴿ نَشَاهُ الْأَطْرَافَ﴾ من الحسنات المنونة المذكورة في عز البديم * وهو ا

ان يختم الكلام عاسا سب الله وفي المني محوقوله تعالى لا تدركه الابصار وهو مدرك الابصاروهواللطيف الخيير * فاز اللطيف ساسب كونه غيرمدرك للابصار والخبيريناسب كونه مدركاللاشياء لازالمدرك الشئ يكورخييراً له؛ والتفصيل في ذلك العلم وهذا قسم من مراعاة النظير؛ ' ﴿ التشطير ﴾ من الحسنات اللفظية البديعة وهو جمل كل من شطرى البيت مسجوعاسجية مخالفة للسجمة التي في الشطر الآخر كماقال الوتمام في مدح الإشعرا**ك** المتصم بالله من الخلفاء العباسيةحين قتح عمورية *

تد يرمعتصم بالله منتقم * الامر مرتف في الله مرتف قوله(نَّد بير)مبتدأ خبره لم برمقومافيالبيت الشالث وقولهمنتقم واخويه تموت (معتصم) اى تدبير من اعتصم بالله الذي منتقم لله لا لهوى فسه وراغب فيمانفر به منرضوانه ومنتظر لثواله وخائف عنعقاله كذا فالشطر الاول سجعية على الميم والشاني على الباء ،

﴿ التشريم ﴾ من المحسنات اللفظية المنوبة في اللغة بآب خور آمد ن * وقى الاصطلاح نــاء البيت على القافيتين يصح المني عندالو قوف على كل

من القافيتين فيحصل عند كل وقوف محر على حدة كـقول الحر برى به ياخاطب الديبا الدية أنها . شرك الردى وقرارة الأكدار دار متى ما انحكت في يومها ﴿ ابْكَتْ غِدا بِعِد الْهِـامِن د ارْ

(الخاطب)منخطبة المرأة ينيخواستَكَاريزنكردن (الدنية)الخسيسة

(الشرك) بالنحريك جم الشركةوهي حبالة الصائد يمنى دام صياد (والردى) الهلاك مصدرمن باب علم (وقرارة الاكدار) اى مقرال كدورات وقو له (دار) مرفوع على أنهاخبرمبتدأ محلوف ايهي *ومحتمل إن يكون خبر آ بمدخبرلان، و (بمدالها) دعاء عى الداربالهلاك من بعد اذاهلك وهذا البيت من الكامل الا أنه على القافية الثانية من ضربه الشاني وعلى القافية الاولىمنضرىه الثامن،

﴿ التشريق ﴾ كوشت خشك كردت.

﴿ النشير ﴾ انسمت القاضي رجلا الى محلته ليقال الله وجدناه ذا شاهد الرور فاحفروه وانكانسوقياً سعته الى علته فيقال ذلك *

حير باب التاء مع الصاد المهملة كا

﴿ التَصوف ﴾ تجر مد القلب للة تسالى واحتقارماسوي الله تسالى * وقد نقل قدوة المارفين مولانًا نور الدين الشيخ عبدالر حن الجامي قـــد س سره السامي في نفحات الانسمن حضر اتالقدس في احوال الشيخ ابي اسحق اراهيم نشهريار رحمه اللة تعالى - أنه رأى الني عليه السلام في المنام وسأل ما النصوف بإرسول الله صلى الله عليك فقى الالنبي عليمه الصياوة والسلام التصوف ترك الدعاوي وكتمان المعاني ه

﴿ النصنير ﴾ جمل الشيُّ صنيراً ومنسوبا الى الصغر * وعند النحاة جمل إ الاسم مصغراً ايد الاعلى مني متصف بالصغركا لرجيل هفانه مصغر بمني مردك؛ والرجل مكبرعمني مردوهو من خواص الاسم المرب فلا يصغر الفعل ولاالحرف ولاالاسم المبني وشذتصنير نحوذو والذي والتيء

ولهفوائد فتارة يصغرالاسم للاهانة اىلتحقير شابه كجبيل اوذاته كطفيل

Ç.

وهذا

﴿طريق التصنير

وهذاهوالمراد بقولهم انالتصغير قديكون للصغر ﴿وَالرَّهُ لِلتَّقَلِيلُ كَدْرِيهُمَاتُ* وتارة للتقريب أمالزمانه كبعيدالعصر وامالمكانه كدوين السياءاي قريب من مكان تحته او منزلته كصـديقي ﴿وَلَامَاللَّهُ عَلَى الْحَيْوِياحِيبِي ﴿ وَقِيــلْ ﴿ اذا عَلَمتَ} ذلك فاعلم إن طريق النصفير ان تضم مبــدأ الاسم وتفتح تأييه ا وزد بعداً به ياء ساكنة تسمى ياء النصغير لتكون الله فيكون وزمه فعيلا واقتصر على ذلك انكان الاسم ثلاثياً كفليس في فلس فان كان ر باعياً ﴿ فصاعداً فاعمل فيه عملك في الشلاتي واكسر مابعد الياء كدرمهم في دره وعصيفرفي عصفورفانية النصغير ثلاثة فميل وفميعل وفميعيل * (تم اذا) كانالئلاثى مؤنثا بلاعلامة لحقته ناءالتانيث غالباًعند تصغيره بشرطالامهر عن اللبس كما تلحق بصفته بمد؛ (نم) اذا كا ن الثاني ليناً منقلباً عن لبنرد د مه فيالتصغير الىاصله لان التصغير كالجم ردالاشياءالى اصولها ، ولهـ ذاقالوا النصغير محك الالفاظ لظهورالحروف الاصلية عندمـــفتقول في مثل باب ويب لان الله مدل من الواومدليل جمسه على الواب واصله نوب قلبت الواوالفـالتحركها وأنفتـاح ما قباها* ﴿ثُمُّ اذَاكَانَ ثَا ثَيِ الثَّانِي الزَّ بدالفًّا ا زائدة فتصغيره على فويسل تقلب الف واوآ لا نضام ماقبلها فتقول في ضارب وعامروصاحبضو ربوعوعروصو بحب ومثله نحو آدم بماالفهميــدلةمم. همزتينفنقول في تصنيره او مدم كما تقول في جمعه او ادم، (واما الرباعي الحرِد) فاله يصغر على فعيمل كجميفر ودربهم في تصغير جمفر ودره. (نماذاصغر)اسم إثالثه اورابسه الف وجب قلب الفه ياءوا دغامياء التصغير فها ان كان على اربعة احرفوذلك نحوك تاب وغلام ومفناح ودينار فتقول فيهاكتيب وغليم

ومفيتح ودنير؛ ومثلهماثالشه اورابعه واوكممو دوعصفور فتقول فهاعميد وعصيفر بالفك،واذا كان الاسم على خسة احرف حذفت الخامس كقو لك فيسفر جل سفير ج موانشئت حـ ذفت رابعه فقلت سفير لوانشئت عوضت الياء مدل الجيم او اللام ففات سفير بل وان شئت قلت سفير جي * | ﴿ التصريف كَبَ فِي اللَّمَةِ التَّحْوِيلِ مُطلقاً اي تحويل أي شي كان لفظا أوغير ه من حال الى حال؛ وفي اصطلاح على الصرف تحويل الاصل الواحد الى امثلة مختلفة ليحصل نفس تلك الامثلةممان متفاوتة لاتحصل تلك الممأبي الانلك الامناة والمرادبالاصل الواحد المصدرعند البصريين والقعل عند الكوفيين والمرادبالامثلة الصيغ وبين المنبين عموم و خصوص مطلقا ، ال ﴿ف(٢٦)﴾

ا ﴿ وَالنَّصِرُ فَ ﴾ الزيادة في العمل والشقة فيه والقدرة عليه ﴿ قَالَ اصحاب النَّصِ مِنْ ان باب الافتعال للتصرف يعنى لافادة ان الفاعل حصل القعل نريادة العمل والمشقة فيه نحوا كتسب «ومعنى الكسب تحصيل الشي على اي وجه كان ومعنى الاكتساب المبالغة والاعتمال فيهومن ذلك قوله تصالى لهاما كسبت وعلهاماا كتسبت وفيه نبيه على لطف اللة تعالى مخلقه فاثبت لميم ثو اب الفعل على اي وجه كان ولم شبت عليهم عقاب الفعل الاعلى وجه مبالغة واعبال فيه * ﴿ التصحيح ﴾ ازالة السقم من المريض * وعند علما • الفرائض ازالة الكسر الواقمين السهام والرءوسجو بمبارة اخرى هو أن يوخذالسهام من اقل عدد مكن على وجه لا تقع الكسر على واحدمن الورثة بان تجمل الاجز اءالمكسورة

أعداداصحيحة لاكسرفها وهذامني تصحيح الكسور «ومتى مخرج الحساب من الاقل لميخرج من الأكثر فانخرج من ثلاثة لميخرج من ستة .

وف(۲٦))

﴿ التصحيف ﴾ تغيير اللفظوالمعني *

فرمقصصيا بجافو نصور اللزوم يستلزم تصور اللاز

و تصور المنزوم يستازم تصور اللازم في (اللازم البين بالمنى الاخص) (فانقيل) لانسلم الاستازام لجوازان يكون اندلك اللازم لازم آخر وهلم جرآ فيلزم عند تصور الملزوم تصور الموركثيرة وليس كذلك (علنا) ان تصور الملزوم اعابستلزم تصور اللازم المذكور اذاكان تصور الملزوم بطريق الاخطار اي القصد والذات لامطلقا يعنى اذا تصور الملزوم قصدافعند ذلك يكون اللازم متصوراً كاذا تصور النارقصد الكون الحراق متصورة والحرارة ايضاً ملزومة للاحراق وهو ملزوم العن الاحراق والمملك المتصور اللان الملزوم اعنى الاحراق والمملك الاستلزام مطلقا للزم انتقال الذهن من ملزوم واحد الى لاز مه والى لازم لازمه بالناما بلغ فافهم فيه مافيه *

﴿ التصور والتصديق ﴾ وأغاقدمنا التصور على التصديق لان النصور الماشرط التصديق الفراد النصور الماشرط التصديق المسلم مقدمان طبعا على المسروط والكل بالضرورة فقدمنا التصور على التصديق وصفا ليوافق الوضم الطبع*

(تماعلم) اذالتصوريطلق بالاشتراك اللفظى على امرين (احدهما) الحضور النهنى مطلقا والتصور بهذا المغنى مرادف للعلم المنقسم الى التصور والتصديق وقال له التصور المطلق والتصور لا يشرطني (وثانيمها) الحضور النهنى مع اعتبار عدم الاذعان و هذا التصور قسم العلم فيكون قسما للتصور بالمغى الاول ايضاً وقسما للتصديق و يقال له التصور الساذج و تصور فقط والنصور يشرط لاشئ « (وقدعلم من هذا البيان ان مورد القسمة هو التصور بالمغى الاول «

التصوروالتصديق

(وقال)الحقق الرازى في الرسالة الممولة في التصور والتصديق فسر التصور بامور(احدها)بالمعبارةعن حصول صورة الشئ فى المقل وهو بهذا المني أ مرادف للملز وثانها كبانه عبارةعن حصول صورة الشئ في العقل فقط وهو محتمل لوجيين (احدهما)حصول صورة الشي مم اعتبار عدم الحسكر (وتأسيما) حصول صورةالشئ معدماعتبارالحكيءوهو بهذاالتفسيراع منه بالتفسيرا الثابىلامهجازان يكون معالحكم هواخص منهبالتفسير الاوللان الاول جاز ان يكون مع اعتبار الحكم انتهي، (وقال الزاهد)في حواشيه على الحواشي الجلالية على التهذيب التصورعبارة عن الصورة الحاصلة من الشي في العقل فقط أ وهو محتمل لوجيين (الاول)مع عدم اعتبارالا ذعان (والثاني)مع اعتبار عدم أ الاذعان والاول اعم من التابي محسب المفهوم دون التحقق لان العلم التصديقي هو العارالتكيفبالكيفية الاذعانيةلاىمكن فيهعدماعتبارالاذعان ولااعتبار إ عدم الأذعان، وغير المرالتصديقي عكن فيه كل مم يا أتهي، ﴿ وَلَلْتُصَدِّيقَ ﴾ فِي اللَّمْـةُ ثَلَاثَةً مَعَانَ ﴿ الْأُولَ ﴾ هُو الْأَدْعَانَ بَصِدَقَ القَضْيَةَ أَي التصديق بان معنى القضية مطابق للواقع ويعبرعنه بالفارسية راست دانستن وصادق دانستن (والثاني) الإذعان عني القضية اي التصديق بان المحمول أابت للموضوع في الواقم اومسلوب عنه كذلك ويمير عنه بالفارسية بكروىدن وباوركردن وهذاالمني هوالتصديق المنطقي * (و من هاهنا) قداشهر فماينهم أن التصديق النطق هو بعينه هو التصديق اللغوي (والنالث)عبارةعن التصديق بان القائل مخبرعن كلام مطابق للواقع ويعبرعنه بالفارسية راست كوداشتن وحق كو دانستن * ﴿ وقدعـلم)منهذاالبيان انالمني الاول ماخوذمنالصدق الذيوصف ﴿الاختلاف في بساطة التصديق وتركبه﴾

القضية والثالث ماخو ذمن الصدق الذي وصف القائل فانقبل بين هذين القوليناى قولهمالنصديق المنطقي هوالنصديق اللفوي وبين قولهم التصديق أ المنطق هو التصديق الاول والتصديق اللغوى تصديق أن منافاة لان القول الاول مدل على المينية والقول الثاني على المفارة والاولوية والثانوية أ لابتصوران الافي المتفسارين(قلنا)تندفع المنافاة بماذكر نامن المعاني الثلاثية للتصديق فانالمراد بالتصديق اللغوي فيالقول الاول هوالتصديق اللغوي أ يالمني الثاني وقدعرفت الههوالتصديق المنطق وعينه وهذا التصديق الي النصديق اللغوي بالمعنى الشاني مقدم على التصديق اللغوى بالمعنى ا الاول اي محصل قبل حصوله كالامخني * فالحاصل ان النصد في اللغوى الذي هوعين التصديق المنطق هو التصديق بالمغنى الناني والتصديق الذي محكوم عليه بأنه بازاي متأخر هو التصديق اللغوي بالمعنى الاول، (تماعل) أبهم اختلفوا في ساطة التصديق وتركبه * والحكماء ذهبو الى ساطته وفسروه بالحكيج اي الاذعان بالنسبة التامة الخبرية كما هو الشهور * اوالاذعان بإن المحمول كايت للموضوع اومسلوب عنه في الواقع كماهو تحقيق الزاهده (وعليك)ان تما إن الحكياعتيار حصوله في الذهن صور بالمني

شرحا مبسوطا وسماء المنصص كما صرح به صاحب كشف الظنون ٢٢ شريف الدين

الاولو الحصوصية كو محكما يسمى تصديقا وسيجى توضيح هذا الاجال في ذيل هذ المقال او الاذعان بنسبة الاتصال و اللاانصال و بنسبة الاتصال و اللاانصال بهو الامام الرازي رحمه الله ذهب الى اله مركب عبارة عن جموع تصور الحكوم عليه و به و الحكما صرح به في اللخص: وقيل ان اول من نسب تركيب التصديق الى الامام هو السكاتبي (١) في شرح الملخص حيث حمل (١) هو ابو الحسن على بن عمر التزويني الكانبي المتوف شدة (١٧٥) شرح الملخص

عبارة اللخص على ظاهرها فصار كسخاوة حاتم وشجاعة رستمروالافعبارات الامام في ساتركتبه نص على ان التصديق فس الحكم على ماعليه الحكماء، (وذل) القاضي سر اجالدين الارموى في المطالم العلم أما نصور ان كاف ادراكا سادجاواما نصديقان كانمع حكر نني اواتبات (و قال)صاحب الكشف فكتباب البيان التصورا دراك الشي من حيث هو مقطوع النظرعن كومهخالياعن الحكمه اوعليمهامجاب اوسلب والمنظوراليهمعاحدهماهو (وفيميزانالمنطق)العلماماتضورفقطوهوحصولصورة الشئ في المقل * و امانصديق وهو تصورمعه حكم *وفى(الشمسية)العلم امانصورفقطوهوحصول صورةالشئ فيالمقلواماتصورمعهحكم ونقال للمجموع تصديق ﴿ وهَكَذَاقِسِمُهُ الطُّوسِي فَيْجِرِ يَدَالْمَيْزَاتِ ﴾ (ولايخني)ان هذهالنفاسير للتصديق لأنطبق على شي من مذهبي الحسكماء والامام(اماالاول) فلامتناع معية الشي نفسه (واماالثاني)فلان الحكم لماكان ساقا على المجموع محكم الجزئية لمبكن معه للتضادبين التقدم والمية، ﴿ وانت ؛ خبير عافيه من منم التضاد لجو ازان تكون المية زمانية وهي لا تنافي التقدمالذاتيكاهوشان الجزء معالكل. نعمماذكر هالسيدالسندالشريف الشريف فدس سره في حاشيته على شرح الشمسية ستفادمنه دليل قاطم على عدم الطباق هدهالنفاسيرعلي مذهب الامام ومن ارادالاطلاع عليه فليرجع اليه ﴿وَ فَهُمُ *مَافَّالُمَالُامُهُ الْأَصْفَهَا فِي فِيشُرْحَ الْمَطَّا الْمُوالْطُوُّ الْمَانْ هَذُهُ التَّفَاسير مبنية على مذهب أاث متحدث مهم في النصديق ولامشاحة في الاصطلاح، (ومحصل) كلامه انحقيقة التصديق هي مايكون الحكي لاحقاً همارضاًله وهومجموع التصورات الشلاثة منحيث الهملحوق ومعروض للحكم

المرادف للتصديق فتسمية المعروض بالتصديق من باب اجراء العارض على المروض وماعـداذلك تصورساذج وحينئــذ لايلزم ان يكون تصــور المحكوم عليه وحده اوتصورالمحكوم بهوحده ولاجموعها معاوحدهما تصدنقا أبكن ملزم انبكو زادراك النسبة وحده تصديقالان الحكوعارض لهحقيقة كما أ هوالمشهور(وان قلت) أن المر آدمن التصور المعروض للحكم مجموع النصورات النلاثة كمامروالحكم وانكان عارضاً للنسبة حقيقة لكنه يواسطة قيامها بالطرفين عارض للمجموع فانعروض امر بحزء ستلزم عروضه للكل (قلنا)لادلالة للتصور على التعدد فضلاعن ان يكون دالاعلى مجموع التصورات الثلاثة (واماتسيم)صاحب الشمسية فلانطبق على مذهب الحكماء بالضرورة ولاعلى مذهب الامام لما ذكره السيدالسندقدس سرهفي تلك الحاشة ﴿ وَاعْلِمُ ﴾ انالسيدالسند قدس سر مقال في تلك الحاشية وان كاناي التصديق عبارةعن المجموع المركب منها كاصرح مهاي تقوله ويقال للمجموع تصديق لميكن النصديق قسامن العلم بل مركبامن احدقسميه معامر آخر مقارن لهاعني الحكيروذلك باطل انتهى قوله لم يكن التصديق قسسامن السل لان الحيكم على هذاالتقسيم فعل فلايكون النصديق المركب منه ومن العبلم علماوذلك باطل لاتفاقهم على ان التصديق قسم من العلم وانما الاختلاف في حقيقته فلا يصح النقسيم فضلاعن الانطباق كمافي الحواشي الحكيمية اقول ان الحيج عند الامام علم و ادراك لافعل كما سيجي فتقسيم صاحب الشمسية منطبق على مذهب الامام (فان قلت) اي مذهب من مذهبي الحكماء والا مامحق(قلنما) المذهب الحقُ هوم ذهب الحكماء كما قال السيدالسند

قدس سره هذاهوالحق لان تقسيم الملم الىهذين القسمين أعاهو لامتيازكل واحدمنهامن الآخريط يقخاص يستحصل مهد ونمانالا دراكئ المسمر بالحيج نفر دبطريق خاص يوصيل اليهوهو الحجسة المتقسمة الىاقساميا وماعداهداالا درالثله طريق واحدوهو القول الشارح ه صور الحكومعليهو صورانحكومه و تصو رالنسبة الحكمية نشارك سائر الصوران في الاستحصال بالقول الشارح فالافائدة في ضمها الى الحي وجعل المجموع قسماواحداً من العلم مسمى بالتصديق الان هذا المجموع ليس له طريق. خاص فمن لاحظمقصو دالفن اعنى يان الطرق الموصلة الى العلم لميلتبس عليه انالواجب في تقسيمه ملاحظة الامتياز في الطرق فيكون الحكراحدقسميه المسمى بالتصديق كنهمشروط فيوجودهضمه الىامور متعددة من افراد القسم الآخر انتهى وفان قيل) الالحجاعد الامام فعل من افعال النفس لاعلم وادراك فكيف يكون المجموع المركب من التصورات الثلاثة والحكم قسمامن الطرفان تركيب التصديق الذي هوقسم الطرمن الطروغيره محال (قلنا) الحكم عند الامام ادراك قطماً ومااشتهر أنه فعل عنده غلط نشأ من اشتراك لفظ الحسكم بين المغي الاصطلاحي وهو الاذعان وبين المغنى اللغوى وهو ضم احدالمفهومين الى الآخر والضم فعلمن افعال النفس فمن قال اذالحكم عنده فعمل والتصديق عبارة عن مجموع التصورات الثلاثة

(نمهرد؟علىالاماماعتراض من وجهين (احدهما)انه يلزم قلب الموضوع لاستلزامه ان يكو ذالتصديق مكتسبكمن القول الشارح والتصورمن الحجة والامر بالعكس اماالاولفلان التصديقعندههوالمجموع منالتصورات

والحبكي فقدافتري عليه مهتا باعظما *

﴿ التاءمم الصاد ﴾ ﴿ ٣٠٠ ﴾ ﴿ دستور الملاء - ج (١) ﴾ الثلاثة والحيج فلوكان الحيجالذي هوجزوه مدمه أغنياء بالاكتساب ويكون تصور أحدطرفيه كسيياكان ذلك المجموع كسيياه فان احتياج الحزء الىالشي ستلزم احتياج الكراليه وحيتذيكون اكتسامهم القول الشارح (ولايخفي)مافيه لان التصورات كلياعنده مديهة فلابتصوران مكون تصور احدالطرفين عنده كسبياً حتى بلزم المحذور المذكور (واماالثافي)فلان الحك عنىدەادراكولىسھووحدەتصدىقاعنىدەبلالمجموع المركب منىهومن التصورات الثلاثة فلامدان مكون تصور أفاذا كان كسسا مكون أكتسامه من الحجة فيلزم اكتساب التصور من الحجة وهو ممتنم لماسيجي في موضوع المنطق ان شاءاللة تمالي النقال ان تقال الله المجاز ال يكون ملتزماً ال يكون بعض التصورات اعنى المكرمكتسبامن الحجة فهوليس عمتقدعا هوالمشهور من ان التصورمكتسب من ألقول الشيارح فقطوالتصديق من الحجية فسب ﴿ وَالْاعْتُرَاضُ)بِالوَّجِهُ الثَّانِّي أَنْ الوَّحَدَّةُ مُعْتَبِّرَةً فِي المُّقْسَمُ كَمَاذُكُرُنَّا فيجامع النموض شرح ألكافية في شرح اللفظ كيف لا وان لم تقيد سها لم نحصر كلمقسم فياقسامهفان مجموع القسمين قسم ْالث للمطلق * ﴿ فَالتَصْدِيقَ} الذي هوعبارةعن الادرا كاتالتي هيعلوم متمددة لابندرج تحت العملم الواحدالذي جعل مقسما * (والجواب)ان التصديق المذكور في نفسه وان كانت علومامتعددة لكن لهانوع وحدة فلابآ سيامدر اجما محسب تلك الوحدة يحت الطرمع أن التركيب مدون اعتبار الوحدة ممتنع ومن سوى الحكماء قاثل بتركيب التصديق فله وحدة بحسهامندرج بحت العلم فلا اشكال (وقال)الزاهد في حاشية الرسالة اقول بردعلي الامام ان اجزاء التصديق بجب انتكوزعلوما تصورية لان العلم منحصر في التصور والتصديق وجزء التصديق

لايمكن ان يكون شيئاً غيرالع لم إوعلما تصد فياً غيرالتصورى ولاشك ان التصورات كلها مدسهات عنسد مومن الضروريات أمه اذاحصل جميم اجزاء الشئ بالبداحة يحصل ذلك الشئ بالبداحة فيلزم ان يكون التصدهات أيضاً كلها مدمية مم أنه لا تقول مذلك أنهى * ﴿ وَقَالَ فِي الْهَــامَشِ } المرادبالجليم الكل الافرادى فلايردان جميسماجزاءالشيُّ هو بعينه ذلك الشيُّ فيرجم الكلاماليانهاذاحصل ذلكالشي تحصل ذلك الشيء بمحصول كلواحد من الاجزاءباي نحو كان مستلزم لحصول الكرار كذلك اذالم يعتبر معه الهيئة الاجماعية وحصوله بطريق البداهة ليس بمستلزم لحصول الكل كذلك اذااعترمعه تلك المئة أنتهى به

(واعلم)اذالحكماء قاطبة بمدانفا قهم على اذالتصديق بسيط عبارة عن الاذعان والحكي فقطاختلفو افيان متعلق الاذعان اماالنسبة الخبرية ببولية اوسلبية، اومتعلقه وقوع النسبة الثبوتية التقييدية اولا وقوعها يعني ان النسبة واقسة اوليسـتواقعةفاختار المتقدمون مهمالاول وقالوانتثليث اجزاء القضيةالمحكوم عليه والمحكوم بهوالنسبة الخبرية نبوتية او سلبية وهمذاهو الحق اذلانفهممنز ىدقائممثلاالانسبةواحدةولامحتاجفي عقدهالي نسسبة اخرى والتصديق عنده نوع آخر من الاحراك مناثر التصورمنا رة ذاتية لاباعتبار المتعلق،وذهب المسأخرون منهم الىالشانى وقالو ابتربيع اجز اء القضيـة الحكومعليه والحكوم مهوالنسبةالتقييدية ثبو سِيةاوسليبةالة، سموهابالنسية الحكمية «والرابع النسبة التامة الخبر بةوهي ان النسبة واقعــة اوليست واقمةوالذي مملهم علىذلك آتهم ظنواأ فأوجملوامتملق الادراك النسبة الحكميسة لاان النسبة واقعة اوليست تواقعة لدخل الشسك والوهم

والتخييل فىالتصديق/لانها ايضاً دراك النسبة الحكمية فقر قوا ببن التصور والنصديق باعتبار المتعلق واز دادوا جزءآرا بمآوجعاوه متعلق الادراك (وزعموا)انالشكوكذاالوهم والتخييل ليسادرالـُـان النسبةواقعةولكن لم تنبهواان الشك ايضاً دراك الوقوع اواللاوقوع لكن لاعلى سبيل التسليم والاذعان فلمينفمهمالازديادبل زادالفسادمخروج التصدىقات الشرطيب فان النسبة واقعة اوليست واقعة نسبة علية والنسبة في الشرطيات هي نسبة الاتصال واللاتصال والأنفصال واللاانفصال * وايضاً تمو همنه ان مفهوم ان النسبة واقعةاوليست بواقعةمعتبرفي معنى القضيةوالامرليس كذلك فان المتبر فيه نسبة بسيطة يصدق علها هذه العيادة المفصلة الاان تقال ليس مقصودهم أسبات النسبتين المتغائر تين حقيقة بل أن النسبة الواحدة التي هي النسبة التامة الخبرية اذااخذت منحيث أبها نسبة بين الموضوع والحمول تعلق مالشك واخواه * واذا اخذت من حيث أنها نسبة واقعة اوليست واقعة تعلق باالتصديق وبشيرالي هذا مافي شرح المطالع من ان اجزاء القضية عند التفصيل اربعة فافهم * ومآذكرنا من|انمتماق|الاذعان والحكيهوالنسبة النامة الخيريةهو الشهورومذهب الجمهور واماالزاهد فلاتقول بهفابه قال اذالتصديق اىالاذعان والحكرتملق اولا وبالذات بالموضوع والحمول حال كونالنسبة رابطة بينها وتأثياً وبالعرض بالنسبة لانالنسبة منى حرفي لايصح ان تعلق التصديق بهامن حيث هي * (امول) نيم ان النسبة من حيث ألمارا بطة في القضية لا يمكن ان للاحظ قصداً وبالذات لا نهامعني حرفي فلاعكن تعلقالاذعان والتصمديق لهمانجعلهاموضو عاومحكوماعلهمااولها بالاذعان والتصديق لكن لا نسلم ان تعلقها سامطلقاً مو قوف على

قاصد كمالا نخفي،

ملاحظها قصداً وبالذات فقوله (لايصح ان تتملق التصديق بها من حيث هي هي)لايصح (وتوضيحه) أن المنى مالم يلاحظ قصد أوبالذات لا يمكن جعله محكوماً عليه اومه ناءعى ازالنفس مجبولة على أبهاما لم تلاحظ الشي كذلك لا تقدر على ان تحكم عليه او به كالشهد به الوجدان والمني الحرف لا تمكن ان يلاحظ كذلك فبلاعكن الحيك عليه او مه فتعلق الاذعان والحكوم متنم (واماعروض) الموارض نحسب الواقع ونفس الامر المعنى الحرفي اللحوظ سُمَّا ومنحيث الهَ آلةللاحظةالطر فين فليسعمتنع * ﴿ الْآرَى ﴾ ان الاتداء الذي هو مدلول كلة (من) اذا لوحظ في أي ركيب يعرض له الوجود والامكان والاحتياج الىالطرفين والقيام بعماونحوها لاعلى وجمه الحكم بلعلى وجه مجردالقيام والعروض وهذا ليستمتنع والاذعان من هذاالقبيل فيجوزان تتعلق بالنسبة الملحوظةفي القضيــة تبعــاعلىوجــه العروض لكن امهاالقاضى الماصى لاتبطل حق القاضى الزاهدولا تترك الانصاف وانامتلأ احمدتكرمن الجور والاعتسافولاتقس عروض الاذعان للنسبة على عروض الوجودو الامكان فأنه قياس مم القارق فان الاذعان لكونه امرا اختياريامكلف لهقصديا مدليل التكليف بالاعمان لاعكن عروضه وتعلقه بالمذعن به الابعد تعقله وملاحظته قصد اوبالذات مخلاف الوجود والامكان وتحوهافان عروضه الشئ ليس عوقوف على قصد

﴿وَاعِلِي اللَّهِ اللَّهِ قَالَ فِي حَوَاشِيهِ عَلَى الرَّسَالَةِ الثَّالْثُمَاهُو بِيدُو فِي اولَ النظر ويظهر في بادى الرأى من ان التصديق هو الكيفية الادراكية، وما نقتضيه

النظرالد قيق ﴿ويلوح مماافاده اهل التحقيق، هو اذالكيفية الاذعانية وراء الكيفية الادراكيةاليس انااذاسممناقضية وادركناها ببماماجزائها تماقنا البرهان علمالا محصل لناادراك آخربل تقترن بالادراك االسابق حالةاخرى تسمى الاذعان والقبول والايلزمان ككون لشئ واحد صورتان في الذهن، ﴿ وَلَا يَخْنِي ﴾عَلَى من رجم الى وجدانه انالسارِصفة محصل منه الأنكشـاف والاذعان صفة ليس كذلك بل تحصل منه بمدالا نكشاف كيفية اخرى للنفس وبذلك يصح تقسيمالع لمالى التصور الساذج و التصور معه التصديق كَمَا وَقَمَ عَنَ كَثِيرِ مِنَ الْمُعَقِّينِ النَّهِي *اقولَ قُولُه (صورنَّاتُ فِي النَّهَنَّ) اىصورتانمساوتان وهوعال فلاردانه قال في حواشيه عى شرح المواقف للوجود صورة وللمدم صورآن فان للمدم صورتين اجمالية وتفصيلية كاسيبحي فيموضعه انشاء الله تماليه ﴿ وَاعْلِي أَنَّهُ يُسْلِّمِنُ هَذَا الْقَالَ انْ مِنْ قَسَّمُ الْعَلِّمِ الْكَالْتُصُورُ فَقَطْ وَالْيُنْصُور معه حكاوالي تصور معه تصديق مبني على امور * (احدها) ان التصديق والحكوالاذعان الفاظ مترادفة ه (وثانيها) أن العلم منقسم الى تصور بن احدهما تصور ساذج ای غیرمقر و نابلکی، و نانیم اتصور مقر و ن د (و البا) ان التصديق ليس بسلم ينساء على أنه كيفية اذعانية لاكيفة ادراكية حتى يكون علما * (ورابعها) انالقسم الشابي المنفك عن التصديق الذي هو الحكم سمى بالتصديق مجازاً من قبيل تسمية الشي باسم مايقار به ولا ينفك عنه (تمالمراد)بالتصور القارن بالحراماالادراكات الثلاثة فقط اوادراك ان النسبة واقمةاوليست نواقمة ايضاً علىالاختلافكامر ﴿(ولايخق)عليك انكون التصديق علم كنارعلى علم وانقسام العلم الى التصوروالتصديق

من ضروريات مذهب الحكماء وحل اطلاق التصديق على القسم الشاني على الحبازلايسلم من اطلاقاتهم وقوله (ان الكيفية الاذعابية وراء الكيفية الادراكية) ان اراده اله ليس الاولى عين التانية فسل لكن لا مجدى فعا مالم ثبت سنهامباينة «وان ارادمه ان سنهامباينة بالنوع فمنوع لان الثانية اعم من الاولى فان الاولى من الواع الشاسة فان للنفس من واهب الصور قبول وادراك لمنتطماتصورية اوتصديقية هنمان في التصورات ادراك وقبول لاعلى وجه الاذعان وفي التصديق ات ادراك وقبول على وجه الاذعان عمني انذلك الادراك نفس الاذعان اذلا نعنى بالاذعان الاادراك ان النسبة واقعة اوليست نواقعة وقبولها كذلك فكان نسبة الادراك والقبول المطلقين مع الاذعان نسبة العامم الخاص بلنسبة الطلق الى القيدونسبة الجنس الى النو عوقوله(لامحصل لنا ادراك آخر)منوع اذلواراد بالادراك الحالة الادراكية فمنمه ظاهر ضرورة انالحالة الادراكية تبل اقامة البرهان كانت مترتبة على محض تعلق التصور عضمون القضية شكااوغيره وبعدها حصلت حالةادراكية اخرىوهيادراك انالنسبة واقعة اوليست واقعمة وهي عين الحالة التي نسميها حالة اذعانية واذعاناً وكذا اذا اراديه الصورة الذهنية ضرورة انالملوم كان محفوفاً بالموارض الادراكية الغيرالاذعابية فكان صورة تمحف بعداقامة الدليل بالحالة الادراكية الاذعانية فكان صورة اخرى فان تفـايرالعارض،د لعلى تفـايرالمعرو ض من حيث أنه معروض*نمذات المعلوم منحيثهو في الصور تين امرواحـــد لمِتَّجدد واستحىالةان يكون لشئ واحدصورتان فيالذهن من جهتين ممنوع بلهو واقم وقوله (والاذعان صفةليسكذلك) ايضاً منوع لان الاذعان سواء

| اربديه صورة اذعانية اوحالة ادراكية نوء من صــو رة ادراكية اوحالة | ا دراكية فانه يترتب عليه ما يترتب عليه إمن الانكشاف ولوثر تب قبل ذلك هناك انكشافات عددية تصورية * ﴿ اعلِم ﴾ ان هاهنـــاثلاث مقدمات اجمع عليهـــا المحققون وتلقوها بالقبول والاذْعان، ولم سَكرعُها احد الى الآنَ، (الاولى)ان العلم والملوم متحدانبالذات * (والشابية) ان التصور و التصديق نو عان مختلفان والذات * (والثنا لشة) أنه لاحجر في التصور أت فيتعلق بكما شيُّ حتى تعلق نفسه بل نقيضه وبالتصديق ايضاً فيتوجه اعتراضان، ﴿ الاعتراض الاول ﴾ ان التصور والتصديق اذاتعــلقـانشيُّ واحــد ولا امتناع فيهذا التملق محكم المقدمة الثنا لئة فيلزم تحساد همأنوعا محكم المقدمة الاولىواللازم باطل لان صيرورة الشئ الواحـــد نوعين مختلفــين بالذات محال بالضرورة* ﴿ (وجوانه أبالانسلي)ان التصديق عليمًا مرمن أنه ﴿ كيفيةاذعاية لاكيفيةادراكية حتى كون عافضلاعن ان يكون عين الملوم فيتعلق التصوروالتصديق بشئ واحدولايلزمانحـاد هما لتوقفـه علىكون ا التصديق عين ذلك الشئ وهذه العينية موقوفة على كون التصديق علما دوان سلمنـا انالتصديق علم كماهوالمشهور فنقول ان المقدمة الاولى مخصوصة بالمرالتصورى فالعرالتصديق ليسعين المصدق به الملوم

في الماهية النوعية بحكم المقدمة الاولى (واجيب عنه) بان التصور المتعلق بالتصديق تصور خاص فاللازم هاهناهو الاتحاد بينه وبين التصديق والتباين النوعى أعماهو بين التصور والتصديق المطلقين « (ويمكن الجواب)

عنه بانتملق التصور بكلشئ لانستلزم تعلقه بكل وجه فيجوزان بمتنع تعلقه محقيقةالتصيد يقوكنهه وبجوز التعلق باعتبياروجهيه ورسمه فالحقيقية الواجب تعالى متنع تصوره بالكنه وانمانجوز بالوجه وانالما في الحرفية متنع تصورهاوحدهاوانما بجوز بعد ضرضيمةالهاه (واجابعه) الرآهدف-اشيته على الرسالة الممولة في التصور والتصديق هو له والذي. لتمتضيه النظرالصائب هوالفكراك السامي هموان الحقيقه الادر أكية زائدة على ماهو حاصل في الذهن كاطلاق الكانب على الانسان كامرت اليه الاشارة يخ ا فالتمور والتصديق فسمان لما هوعلم حقيقة والعارالذي هوعين المسلومهو ً مايصدقعليهالطراىماهوحاصل فيالذهن أنتهي: (وهاهنا)جوابات اخر تركيهالتردد الخاطر الماتر بعداوة العدوان وفقدان الاعوان منظرياب التاءمم الضاد المعبة

﴿ التضوب(١)﴾ النيبونة في الارض، وفي الصحاح تضب الماء تضوياً اى غاب نى الارض *

﴿ التضايف ﴾ كون الشيئسين الوجود يين محيث يكون تعقسل كل منعما ًا بالنسبـة الىالآخركالانوة والبنوة ويكوزين ذينك الشيئـين تقـابل التضايف كاسيجي في (تقابل التضايف) وبسارة اخرى كون النسبتين محيث يكون تعلقكل واحدمنهايشئ سبباً لتعـلق الاخرى بشئ آخر كالابوة والنوة *

﴿ وَالتَصْمِينَ ﴾ الاصح في تعريفه ان يقصد بلفظ ممناه الحقيقي ويرادمه

(1) التضوب بالتاء كلة لا وجو د لما في العربية و قد تحرفت على المؤلف من النضوب و هوالغيبو بة و نضب ااا. غاب فى الا رض كما في القساموس و الصحاح

معنى

منى آخر البع له بقط آخر دل طيه بذكر ماهو من متعلقاته كيلا يلزم الجمع ين الحقيقة والمجاز ه فتارة بيمل المذكور اصلا والمحذوف حالا والرة يمكس الفائلة أداكان المنى الآخر مد لولاعليه باللفظ المحذوف لم يكن في ضمن المذكور عمونة ذكر صلته قرية على اعتباره جعل كانه في ضمنه المنى المذكور عمونة ذكر صلته قرية على اعتباره جعل كانه في ضمنه ومن عمد كان جعله حالا وسما اللمذكور اولى من عكسه و (والتضمين) في الشعر ان يقسل في انساء قرائن النظم و النثر لفظ أن مسجان بسد مراعاة وهوان يقسع في انساء قرائن النظم و النثر لفظ أن مسجان بسد مراعاة تعين و (وفي البديم) المالتضمين فهوان يضمن الشعر شيئاً من سبأ نبأ تعين و (وفي البديم) المالتضمين فهوان يضمن الشعر شيئاً من شعر النيريت المناونة و اومصراعا اومادونه مع التنبيه على أنه من شعر النيران لم يكن من منه و الامادة في كتب ذلك النهن و المناونة و من من من المناونة و من من المناونة و من من من المناونة و من من المناونة و من من من المناونة و من من المناونة و من من المناونة و من المناونة و من من من المناونة و من من المناونة و من من المناونة و من من المناونة و من المناونة و من المناونة و من مناونة و من المناونة و مناونة و

﴿ التضيف ﴾ دوچندساختن ﴿ وفي الحساب تكرير عدد مرة سواء كان صحيحاً اوكسراً اومخلطاً ﴾

﴿ التضاد ﴾ كو زالشيئين الوجو ديين متقابلين بحيث لا يكون تمقل كل منهما بالقياس الى الآخر كما بين السوادوالبياض * وعندارياب البديم التضادهو الطباق والمطالقة *

حر باب التاء مع الطاء المملة ك

﴿ التطبيق ﴾ والمطابقة والتضاد والطباق في البديع بمنى واحد ، ﴿ التطويل ﴾ اذيكو ذالله ظلى المراد لا لفائدة و لايكو ذ الله ظالة الله متميناً نحو تول عدى بن ابرش ، ﴿ والني قولها كذباو مينا ﴾

﴿ التضاد ﴾﴿التضميف م الطاء المهاة ﴾

هر عيد المام هر النطور ال

اى وجدتو لها كذباوالكذب والمين عنى واحدولا فأئدة في الجمم سنعا مخلاف الحشوفانهز بادة لالقبا بدة تحيث يكون الزائد متعيناً كالنبدى في قول ابي الطيب *

ولافضل فها للشجاعة والندى * وخيرالقتي لولالقماء شعوب. 🗨 باب التاء مع العين المهلة 🦫

﴿ التعليمي ﴾ هوالعلم الاوسط *

﴿ التبب ﴾ ادراك امرغريب خنى السب و يطلق ايضاً على هيئة الفمالية | التفس عندا دراك الامورالغربية الخفية السبب فيقسال التعب انفعال النفس عماخني سببه والمرادبالتحب في قولهم ان التعجب عارض للانسان لذاته هو للمني الاولوالافالتعجب بالمنيالشا ني لاحق عارض للانسيان بواسيطة إ ادراك امورغرية وهذاالادراك مساوللانسان فكون التحب حنثيذ لاحقاله واسطةمساوية (ويماذكرنا) ظهراندفاع الاعتراض عىالملامة الرازى رحمه الله تعالى بأنه جمل التعجب مثالا للاحق يواسطة الخارج المساوى في شرح الطالموجمله مثالا للاحق لذات الانسان في شرح الشمسية. (نماعل) إن اطلاق التعب على هذين الامرين اما باعتبار أنه حقيقة فيهاعلى سيبل الاشتراك اوباعتبارانه حقيقة في احدهما عياز في الآخر وحييئذ بكون احدالتمثيلين علىسبيل التسامح

(واعلم) إذ الغرابة تقتضي الحدوث لانهباعبارة عن إدواك مذَّكور حادث والحدوثمن خواص المادة فيكون للحيوان ايضامد خلى عروض النرامة للانسان لاللناطق فقط كماوه فلابر دان التعجب لاحق للانسان يواسطة جزئة اعنى النياطق لالذاته كماهو الشهور فافع واحفظ وكن من الشاكرين،

المرب)

والتريف كه شناسا يدن وخود الباهل عرفات مأندكر دن كافي كتب الققة انالتيريف اجتماع الناس و مع فة في ينضالمواضع تشيبها الواقفين بمرفة على عرفات * وايضاً التعريف ان مذهب المدي الى عرفات موضع فلي ليعرف الناس المهدي كافي كنز الدقا تق ولا يجب التعريف بالمصدى الوالتيريف عند النحاة كون الاسم موضوعالش بينه كافي المضرات والميهات والاعلام وذى اللام والمضاف الى المرفة * (وعندالحقين) حقيقة التعريف الاشارة الى مايعرف عناطبات والنكرة ما شاربها الى امر متمين اى معلوم عندالسلم من حيث اله كذلك والنكرة ما شاربها الى امر متمين من حيث أنه ولا تقصد ملاحظة تيته وان كان متميناً معهوداً في نفسه فان ين مصاحبة التمين و ملاحظة فرقابيناً وافي تحقيق التعريف (في المرفة انشاء التراكية و الوالوجه * (وعند المنطقين) جمل الشي محمولاً على آخر الاظادة تصوره ما لكنه إو الوالوجه *

﴿ النرض من التعريف ﴾

(اعلم)انالنرضمن التعرف اماتحصيل صورة لم تكن ماصلة في النهن اوتسين صورة من الصورالحاصلة في الزهن والاول) هوالتعر ف الحقيقي - (والنان) هوالتعرف الصورة من الساقية (والنان) هوالتعرف الفقية (والنان) المال يف بحسب الحقيقة (والناني) التعريف بحسب الاسم وكل واحد منها ان كالبلذ أنيات في محقيقي - اواسمي نام - اواسمي تام الناقي تعريف الانسان الماوم وجوده بالحيوان الناطق وبالحيوان الضاحك وومث الناطق وبالحيوان الضاحك وومث الناطق والكيوان الماوم وجوده بالحيوان الناطق وبالحيوان الضاحك وومث الناطق والكيوان الكذائي والوسم الكذائي هومث الناطق الكيوان الكذائي والعار الكذائي هومث الناطق الكيوان الكذائي والعار الكذائي هومث الناطق الكيوان الكذائي والكيدائي وحوده الكيوان الكيابية والكيابية وحوده الكيابية ومثال الله المناوم وجوده الكيابية ومثال الله طور وحوده الكيابية وحوده الكيابية ومثال الله طور وحوده الكيابية وحوده الكيابية ومثال الله طور وحوده الكيابية وحوده الكيابية ومثال الله طور وحوده الكيابية ومثال الكيابية والكيابية ومثال الكيابية ومثال الكيابية ومثال الكيابية ومثال الكيابية ومثال الكيابية والمنابية ومثال الكيابية والمنابية ومثال الكيابية والمنابية ومثال الكيابية والمنابية ومثال الكيابية والمنابية والمنابية ومثال الكيابية والمنابية والمنابية

نعريف الغضنفر بالاسدء

(وقد) سمع العلامة التفتاز أي رحمه المته في المطول والتلويح وشرح الشرح المصدى حيث جعل الاسمى داخلاف الله غلى هو منشأ التسامح الالاسمى تقع في مقابل الحقيق والله غلى الله خلى الله غلى الله خلى الله غلى الله خلى مقابل المتريف الله خلى وباعتبار المنى الآخر مقابل المتريف الاسمى وليس كلا الحقيقين عنى واحد حتى يصح ما زعمه الاسمية أي على الله تضح من هذا التحقيق أن الرسوم الاسمية والحدود الاسمية تجري في الما هيات الموجودة أيضاً لكن قبل السلم وجودها والما الامور الاعتبارية فلا يكون تسريف أما الاسمية *

والتعريف اللفظى في قسم من مطلق التعريف و قسيم للتعريف الحقيقي الان المطلوب في التعريف الحقيقي تحصيل صورة غير حاصلة كامر «وفي اللفظى تسين صورة من الصور المخزونة واحضار ها في المدركة والالتفات البها اللفظى ان محصل للمخاطب تصور منى اللفظ من حيث أنه مناه واليه برجع قولهم التعريف اللفظى ما قصدية تفسير مداول اللفظ يعنى ان التعريف اللفظى تعريف يكون المقصودية تصوير منى اللفظ من حيث أنه معناه في نمن الخاطب وتفسيره وتوضيحه عنده اى جعله ممتازاً من بين المانى المخزونة باضافته الى اللفظ المخصوص الامن حيث أنه وضع هذا اللفظ المخصوص الدلك المنى حتى يكون محدال ويا «

(نم)انالتعريفاللفظي يفيدامرين (احدهما)احضارمني اللفظ و(الشاني)

فالتعرف اللفظي

والتعريف اللفظى فيدامرين كا

التصديق بانهذا اللفظ موضوع لهـذا المني ﴿فَانَاوُرِدُفِي العَّاوُمُ اللَّهُ وَمُ فالمقصود منعالذاتالتصديق المذكور وبالعرض التصور اذنظرارباب تلك الملوم مقصور على الالهاظ وحينئذ كان محشاً لغوياً ومن المطالب التصديقية * وإناورد فيالعلومالعقلية فالمقصودمنه بالذات التصوير والاحضار وبالعرض التصديق علىمأ تقتضيه وظيفة هذه العلوم وحيتلذكان تعر فسالفظيماًوم. المطالب التصورية ومن هاهنا برتفع النزاع بين الفر تمين القائل احدهما مِأَنه من المطالبالتصد نقيةوالآخربانهمن المطالبالتصور بةفاذاقيل الخلاء | محال فيقال ماالخلاء فيجاب بآمه بمدموهوم فانقصدالسائل بالذات ان لفظ الخلاءلايممنىمن الماني المخزونة موضوع فياللغة فكاذالجوابالمذكور حىئنذ محشالغوياً ووظيفة ارباب اللنسة ومفيد التصدبق انالفظ الخملاء موضوع لهذا المنىوان قصدتصور معنى لفظ الخلاء لوقوعه موضوعاًفي القضة الملفوظة اعنى الخلاء محال ولامدمن تصور الموضوع في التصديق ليحكرعليه بأنه محال فكان الجواب المسطور حينئذ تعر فألفظيا ومن المطالب

والفرق بين التعريف اللفظي و الحقيقي و جوه * (الاول) ان في التعريف الحقيقي و جوه * (الاول) ان في التعريف الحقيقي استحصالها تا ساً ولهذا يعرف عند الله الاستحصال الاستحصال الاستحصال الفي المتحضار الصورة قبل التعريف الحقيق المتحضار الصورة قبل التعريف الحقيق المتحصل المتحسل مورة غير حاصلة فياقيه استحصال الصورة المداركة عند المتحديد عند المدركة عند المتحديد المتحديد المتحديد المتحديد المتحديد المدركة عند الحداثة عند المتحديد ال

الفرق بينالتمريف اللفظى والحقيق 🜶

الالتفات الهايحصل مرةاخرى في المدركة فنى التعريف اللفظي استحضار الصورة واستحصالها أناً (هان قلت) كثير اما يكون المني مخطورا بالبالحاضر افىالمدركة ومع ذلك محتساج الى التعريف اللفظى فيعلم من هاهما ان استحضارالصورة لايكون مطلوبا بالتعريف اللفظي و الأيلزم استحضيار الحاضر وهومحال ﴿ (قلنا) قدعلمت انالقصو دمن التعريف اللفظي تنصوبر معنى اللفظ منحيث أنهمعناه لامن حيث أنهسذا اللفظ موضوع لهذا المغنى ومجرد حضورالمنيعند الدركة لانفيد تصوره من إحيث أنه منىهذا اللفظ . (والتاني)انالتعريف الحقيقي يكون هم انفسه ولنيره ايضا مخلاف اللفظي فأنه احضار الصورة الحاصلة لنيره لالنفسه إ والايلزم تحصيل الحاصل واحضار الحاضر فان قصد احضارشي والانتصور ا مدون حضوره ﴿ والشَّالَ ﴾ إنه منشأ التمريف اللَّفظي كونه مسبوقًا إلى الفظ لم يفهم منساه مخلاف الحقيقي * (والرابع) ان التعريف اللفظى أ تملق بالبدميات والنظريات الحاصلة قبله مخلاف الحقيقي (وحاصل) | الكلام ان التعريف اللفظي ان يكون ماوضم اللفظ بازاله معلومامن حيث أهو عبولامن حيث الممدلول لفيظ آخر فيعرف ذلك الموضوعله من مذهالحيثية بعمن حيث هو مداول الفظ آخر عن ف انه معاول له « (والتعريف) علىهــذا الوجه ليس بدوري اذالشئ من حيث هومدلول اللفظ عرف كو به كم المدلولاله لا تتوقف تعرفه على الشئ من حيث هو مدلول لفظ لم يعرف كونه ع مدلولاله فتفار الجيتان.

ي (تمام م)اختلفوافي انالتعرف اللفظي امامن المطالب النصديقية او التصور يتعفنهب السيد السندالشريف الشريف قدسسره ومن أبسه

الى أهمن المطالب التصدقية هوذهب المحقق التفتاز أبيومه وافقه الي أمهم المطالب التصورية والذاهبون إلى أيهمن المطالب التصديقية يتمسكو بزب يلزوم المحالبانه لولميكن من المطالب التصديقية لكان من المطالب التصورية وحيتثذ يلزمحصولالحاصل لحصول التصورسانقيا وهومحيال والمستلزم للمحال ايضاً محال فتبت الهمن المطالب التصديقية ه (واجيب اولا) المنع يعني لأنسلم آلهلوكان منالمطالب التصوريةلزمحصول الحياصل لحصول التصور القالمام آنفامن انالصورة الزائلة من المدركة اليالخزانة تصبر حاصلة في المدكة أسكاالتعرف اللفظى فليسفيه حصول الحاصل بلفيه استحصال امرغيرحاصل لكن أبيالا المداء (واجيب أنياً) بالمعارضة بان دليلي وان دل على مطلو بكالكن عندنادليل مدل علىخلاف مطباويكي بالأنقول لوكان التعريف اللفظي من المطبال التصديقة لكار محشالغو مأوخار حاعن وظفة ارماب المقول وهوخلافالاجاع لامهاتفقواعي انالتمر يفاللفظ غيرالحت اللنوى كمامرفهذا محال والمستلز مللمحال محال فكويه من المطالب التصديقية عالءوماذهب اليه المحقق النفتاز أبي رحمه الله ومن وافقه حق لكن استدلالهم على هذاالمدعى بأنه تعريف اسبى وهومن المطالب التصورية بالآضاق بعيد عن الصوابلانهم زعموا عدمالفرق بينالتعريف اللفظى والاسمىوقالوا المهامتحدان والتعريف الاسمى من المطالب التصور مة فاللفظ إيضاً كذلك. (وقدعرفت) انسنهمامبائة لانالتمريف الاسمى قسمالتمريف الحقيقي القسيم لللفظى كيف لافان البدهبي محتمل التعريف اللفظى ولا محتمل التعريف الاسمى فالدليل على هذا المطلب ان المقصو دمنه تعبو يرمعني اللقسظ لأبهاذا قيل الغضنفرواقف مثلا فالمخاطب عالمقطأبان للفظألغضنفرمعنىماقصسد

النصد يق شوت هذا المحمول له فقد تصوره يوجه مالكن لمالم يكن عالماه مخصوصه يطلب تصورمنو جبه آخر نفيدالخصو صيبة فيقول ماالغضنفر لطلب تصورالمني المخصوص الفظ الغضنفراي لطلب المين المين من الماني المخزونة الملومة مذآبيا فالجواب بالاسداعاهو لتعصيل تصوره بوجه آخر هوخصوص ممناه وتميينه اعنى مفهوم الاسدلالافادة التصديق بان لقظ الغضنفر موضوع لهمذاالفهوم فثبت أنهمن المطالب التصورية كماهو الحق ولهذامن قال أنهمن المطبالب النصديقية يقول ان مآله ومرجعه الى البصديق ُ بان هذااللفظموضوع لهذاالمني ﴿ وَانْتَ ﴾خبيربانالتصديقمقصودفي البحث اللغوى دون التعريف اللفظي وحصوله معه لابو جب ازيكون مآله ومرجعه اليهوالافيرجع جمبم اقسامالتمريف اليه لحصول ذلك التصديق مع ع الجيم اوان مالت ادني أمل علمت ان النزاع افظي كمااشر فااليه ه ُ ﴿ تَمْرُ يَفَ القردُوالا ﴿ رَادَ﴾ مُتَنَّمُ لماسيجي في ان الشخصي لا يحد ﴿ ﴿التعصب﴾عدم قبول الحق عند ظهور دليله ، وقال حجة الاسلام محمد الغزالي 🚄 🛭 رحمه الله في احيــاءالملوم العلماء المتعصبو ن ولو لحق العلماء السوء * 📆 🕻 التسف ﴾ الحروج عن طريق الحقوح الكلام على مني لا يكون

والنعقيد كامامصدر مبنى للفاعل فعناه الراد المتكلم كلاماغير ظاهر الدلالة على المني لخلل وقع في النظم او الانتقبال داومصدر مبني للمفعول فمنها د ان لايكونالكلامالموردطاهرالدلة لذلك الخلل فالاول صفة المتكلم والشباني صفة الكلام والخلل فاانظم بالكيكون تربيب الالفاظ على وفق تربيب الماني مسبب تسديما وللخير اوحدف اواضار اوغير ذلك مما نفضي إلى

سعوبةفهمالمرادهوا كخلافي أنتقسال المذهن من المنى الاول المقهوم يحسسب

﴿ التاء مم المين

اللغةالىالمنى الشأى المقصود يكون نسبب انراد اللوازم البعيدة الفتقرة الي الوسائط الكثيرة معخف اءالقرائن الدالة على القصود واني لااطول الكلام ولشال وعليك عطانمة الطول والاطول ف وضيح هذا القال

والتعدية كوهي ان تضمن الفمل ممني التصيير فيصير الفاعل في المني مفعولا للتصييرفاعلالاصلالقمل في المتى. (تقريره) ألمكاذا اردت انتجمل اللازم متعدياً ضمنته ممنى التصيير بادخال الهمزة مثلاثم جثت باسم وصيرته فاعلا لهذا القمل المضمن معنى التصبير وجملت القساعل لاصل القمل مفعو لالحذا القمل كقولك خرج زيدواخرجته ففعول اخرجته هوالذي صيرته خارجات ولانخغ علىك كانهذا المني لامجري في فسقته لان معناه نسبته الى الفسق لاصيرته فاسقافاوقيل التعدية انجمل القمل لقياعل يصيرومن كان فاعلاله قبل التعدية منسوياً الحالفيل لكان اظهر وأعماقلنا اظهر لان أهل التصريف جعلوامنل هذا لنسبة المقعول الىالمصدر لاالتعدية لكن الشيخ ابن الحساجب وحمه الله قال مرجعه الى التعدية اي صبرته فاسيقا اي نسبته الى القسق وكذا كقرته فافهم هوالمراد تقولهم الباعلات دبة أسهالجمل الفعل اللازم متعدياً تتضمينه منى التصيير بإدخال الباءعلى فاعله فان ممنى ذهب ومدصدرالذهباب عنسه ممنى ذهبت نز مدصير ته ذا هباً والتعدية بهذا المني يختصة بالباء، واما التعدية عنى ايصال معنى القعل الى معموله بواسطة حرف الجرفالحروف الجارة كلهافيه سواء لااختصاص لما محرف دون حرف كذا في القوائد الضياثية * [التريض ﴾ عندها الصرف انتجمل المقمول معرضاً لاصل الفعل كقولكابنته اىعرضتهالبيم وجعلته منتسمباً اليه هوالتعريضعندعلماء



البيان الامالة من منى السكلام الىجائب بان يكون المرادمن السكلام امراً ويكوزذلك وسيلة اليارادة امر آخر كالفهمين قولك لست المازان بطريق التعريض كون المخاطب زانساهووجمه المناسبة بين المغي اللغوى والاصطلاحىللتعريضانه فياللنةالامالةالىعرضاىجانب وهاهناايضاً امالةالكلاممن المعنى المستعمل فيه الى المعنى الغير المستعمل فيه الواقعرف جانب ذلك المني وفال كلام متوجه الى المني المستعمل فيه على الاستقامة فان هذا المنى واقعرفي مقابل ذلك الكلام ومتوجه الى المعنى التعريضي لاعلى سبيل الاستقامَّة لانذلك المني واقعرفي جانب منه لا في مقابله * وفي الحيلبي على المطول التعريض از مذكرشي يدلّ به علىشي لم مذكره كما يقول المحتاج للمحتاج اليهجنتك لاسلمطيك فكانه امال الكلام الىعرض يدل الى المقصوداتهي ه ﴿ وِازَارِدِتَ ﴾ حقيقة التعريض والفرق سنه وبين الكنامة والحجاز فاســـتمم لمااذكره من شرح المنساح قال صاحب الكشاف (فان قلت)اى فرق يين الكنامة والتعريض(قلت)الكسنامةان تذكر شيئاً بنير لفظه الموضوع له والتمريضان نذكرشيثاندل وعلىشئ لمنذكره كمانقول المحتاج للمحتساج اليهجتنك لاسلطيك وكأنه امال الكلام الىعرض مدل على الغرض ومسمى التلويحرلانه يلوحمنهما رمده هوقال ان الاثير فى المثل السائر الكنا مةمادل على منى بجوزحمله علىجانتي الحقيقة والحجاز موصف جاسم ينهاوككون في المفرد والمركب؛والتعريضهواللفظالدال عَلَىممنىلامنُّجهة الوضع الحقيقياو الجبازى بلمن جهة التلويح والاشارة ومختص باللفظ المركب كقولمن خوقم صلة والله اني محتــآج فأنه تمريضُ بالطلب مم أنه لميوضم حقُيقــة ولامجازا وانمافهمالمغى من غرض اللفظ اي جأنبه هذه عبارتهم اليصاحب الكشافوان الاثيره ﴿ فَنَقُولَ ﴾ المقصود مما ذكر في الكشاف هو الفرق بينالكنا يةوالتعريض كماصرح فيالسوال فلاستقض ماذكره فيحدالكناة بالمجاز وقدعلم من كلامه في الفرق ان الكنَّانة مستعملة في غير ماوضمت له وازاللفظ في التعريض مستعمل فيمعنى دُلُّ بذلك المهني علىمنىآخرلم بذكرفلم يكن اللفظ هاهنامستعملافي المنبى الآخرالذي هو المرض به والَّا لَكَانَالُمْنِي الآخرمذكو رابذ لك اللفظ المستعمل فيــه الردل على المني الآخر مذ لك المني المذكور عمونة السياق ولذلك قال وكأنه امالمةالكلامالى عرض ايجانب اشاره الىوجه اشتقاق التعريض ولاشك ان المنى المستعمل فيه يكون واقعاً القاء الكلام على طريق الاستقامة لا في جانب منه حتى عال الكلام اليه وكذ اكلام ابن الاثير مدل بصريحه على ان المنى التمريضي فمستعمل فيه اللفظ بل هومد لول عليه اشارة وسيا قافاذاً الصواب مالخصبه بعض الفضلاء من ان اللفظ المستعمل فما وضعرله فقط هو الحقيقةالمجردة و تقابلها المجازواماالكناية فمستعملة فيها لم يُوضع له اصالةوفي الموضوع له تبماً والتمريض مجامع في الوجودكلامن هذه الثلاثة وذلك بان تصد نفس اللفظ معناه جقيقة ا وتجازا أوكنا بةو بدل سياقه على المني المرض به فلا يوصف اللفظ بالقياس الى المني التعريض محققة ولامجاز ولأكنيانة تفقدان استعال اللفظ فيه معركونه معتبرآ في حدود هذه الثلاثة فلايكوناللفظ بالقياس الىممناه الحقيق والحازى والمكنير عته تعريضاً بل لا مدوان يكون هناك معنى آخر، فاذا قلت المسلم من سلم السلمون من بده و لسبأنه واردت به التعريض فالمعنى الاصل إنحصار الاسلام فيمن سلموامته والمني المكنى عنه المستلزم للمعنى الاصلي هو أنتفاء (١) الاسلام عن الوذى مطلقا وهو المقصود من اللفظ استمالا هو اما المنى المرض به المقصود من الكلام سياقاً فهو نفي الاسلام عن الموذى المعين وقس على ذلك حال الحقيقة والحاز اذا قصد به التعريض هم ان الحباز قد يصير حقيقة عرفية بكثرة الاستمال ولا مخرج بذلك عن كو به عبازا محسب اصله وكذلك موضوع إزائه فلا يلاحظ هناك المنى الاصلى بل تستعمل حيث لا تتصور موضوع إزائه فلا يلاحظ هناك المنى الاصلى بل تستعمل حيث لا تتصور فيه المنى الاصلى العرب المناكلات واعلى العرش و بسط اليداذا استعمل في شأنه منفرها على الكنافة هو كذلك عن كونه كنابة في اصله وان سعى حينتذ بحازاً متفرها على الكنافة هو كذلك التعريض قد يصير محيث يكون الالتفات فيه الى المنى المرض به كانه المقصود الاصلى الذى استعمل فيه اللفظ ولا مخرج عن كونه تعريض أنه المقصود الاصلى عن كونه تعريض المقسود الاصلى عن كونه تعريض المقسود الاصلى الما هنادون المنى المقيد عليه المقسود الاصلى المنادون المنى المقسود الاصلى المقادون المنى المقسود الاصلى المقادون المنى المقسود الاصلى الما المنادون المنى المقسود الاصلى الما هنادون المنى المقسود الاصلى الما المنى المقسود الاصلى الما المنى المقسود الاصلى الما المنادون المنى المقسود الاصلى المنادون المنى المقسود الاصلى الما المنادون المنى المنادون المناد

﴿ واذا ﴾ تعققت ماتلوناعيك طمت انقوله التعريض آلرة يكون على سبيل الكنساية واخرى على سبيل المجاز لم يرد به ان اللفظ فى المنى التعريضى قديكون كناية وقد يكون عجازا كاتو هموه وشيدوه بان اللفظ اذا دل على معنى دلالة صبيحة فلا بدان يكون حقيقة فيه او عجازا او كناية فان تشييد همذا منقوض بمستبقات التراكيب المستفادة منها على سبيل التبعية كمامرت ومنقوض ايضا بالمعنى المرض به فأنه وان كان مقصودا اصالة الاانه مدلول

﴿ تَسَمَّحَالَتُمَةِ صَلَّحَـةً ٣٢٣) منه لان الاسلام واقع مطلقا الذا النفي عن الموذ ى المحمور فيفير الموذي كابيت على شله فيها سيق١٢ مدعنى عنه '

عليه بالسياق لاباسستعال اللفظ فية كماعرفت بل ارادان السريض قديكون على طريق الكنابة في ان تقصدته المنيان مماً وقد بكور على طريقة المحساز بازىقصدالمغىالتعريضىوحده فقولكفستعرف،وولك آذتنم فستعرف اذا اردت به تهديدها اى الخاطب وغيره مما كان على طريقة الكنابة للاانتبديدالمخاطب مراد باللفظ اسنعالا وتهديد غيره مرادسياقاواذا اردت به سهديد غيره فقط وهو المنىالمرضيه كان علىطريقية المحياز ولاعزج مذلك عنكونه تعريضاً كماحققته وللتنبيه علىهذاالمرادزادلفظ ﴿علىسبيل)فىالموضعين فتنبه *

﴿ التماكس ﴾ هوالعمل بالعكس عندار ياب الح

والتعليل، بان علة الشي وتقرير بوت الموتر لا ثبات الآبر «وعندها و

﴿ التمليل في معرض النص﴾ مأيكون الحكم بموجب تلك العاة مخالفاً للنص كـقول|بليسعليه|اللمنة|المخير منه خلقتنيمن\ر وخلقتهمنطين، بمدقوله تعالى لهم اسجدوالآدم،

﴿التمين﴾ماه امتيازالشي عن غيره محيث لا بشاركه فيه غيره ﴿وَقَالَ الَّهِ اهْدِ﴾ فيحواشــيهعلي الحواشي الجلالية انالتعين طلق علىممنيين (الاول)كون | الشئ محيث عتنم فرض اشتراكه ينكثيرين وهويمحصل من نحوالوجود الخارجي ويلحق الصورالذهنية منحيث الهاصورذهنية لانالحل والانطباق ومانقا بلهامن شاذالصوردون الاعيان (والثأني) كون الشي ممتاز اعماعداه وهومحصل بالوجود الخاص بمعنى ان الشئ يصير بالوجود ممتـــازا عماعداه

كما أنه يصور مصدر الآثاراتيم *

﴿ التمر رَ ﴾ سوية غيرة حقالة تمالي اوالمبدوسييه ماليس فيه حدمير المعاصي الفعلية اوالفوليه فهو أديب دون الحدي واصبله من العزرو هوالمتم والردع وأكثر التعزير تسمة وثالاثون سوط أعندا بي حنيفة رضي الله عنه واماعندابي وسف رحه الته فيسة وسيعون وفيروا بةتسمة وسيعون وهي اصم عندهر مهالله هوصم حبس المزران كان فيهمصلحة هوعن الى وسف رحمه اللهان التعزىرعلى قدرعظم الجرمكما في الحيط والذخيرة وغيرهما هوافله ثلاثمن الضريات كما في الكافي او واحدة كما في الخزانة اومار اه الامام كالامة وضربةعلى ماذكر ممشائخنا كإفي الهدابة هوالاصل أنهان كانجا عجسها لحدفالا كثروالاففوض الىالقياضي كمافي فتساوى قاضي خائب وللامام والقاضي الخيار في التعزير بغير الضرب كاللبطم و التعر مك والكلام المنيف والشتم غيرالقذف أيالش تبمالمشروع كالشقى والنظر وجهعبوس والاعراض، وعن ابي وسـفرحـه الله أنه بحو زباخذ المالا أنه برد الى الصاحب ازيَّابِ والايُصرف الي ماري الامام والقاضي «وفي مشكل الآثار ان اخسذالمال صاومنسوخاه وقيل أن تمزير مثل الملاء والعلونة بالاعلام بأن تقول بلنني أمك تفعل كذاو تمزير الامراء والدهاقين به ويالجر الى باب القاضي وتمزير السوقية ونحوهمها وبالحبس وتمز رالاخسة مهن وبالضرب كافي الزاهديوغيره،

(نمم) ماقال مرزاعبدالقادريدل بادل رحة الله عليه *

آدیبی آگرضرورت افتدمهوس **ه** یکنستخطاستگوش_ال همهکس اىمطرب قانون ساطانصاف ، دفراه طيانچـه كوبونى راينفس وواشدالضرب التعزير لانهجرى قيه التخفيف من حيث المددة لا محقف من حيث المودوهو من حيث الوصف فيضر بضر باشد بدا آثلا يودي الى فوات المقصودوهو الانرجاروت المواضع التي تتى في الحدود وعن ابي يوسف رحمه الله اله يضرب فيه الظهر والالية فقطه وقيل ان التعزير اشد ضر باحيث مجمع فيه الاسواط في عضو واحدون الحدود فانه نفر ق فيها على الاعضاء بشم حدال الانهجناية اعظم حيث شعرع فيه الرجم ولانه بت بالكتاب مخلاف حد الشرب مقطوع المسرب فانه بت بقول الصحابة بشم حدالشرب لان جناية الشرب مقطوع مها لشهادة الشرب والاحضار الى الحاكم الراعمة بشم حدالقذف لان سببه محتل جو از صدى القاذف وقد جرى فيه التغليظ من حيث ردالشهادة التي تتزلت منزلة قطع لسانه فيخفف من حيث الوصف ه

(ثماعي) ان الحدود تندرئ بالشهات والتقادم والتعزير لا نقادم وجاز عفوه من جانب المجنى عليه عند الطعم أوى ومن جانب الامام عند عيره ووفق بإن الاول في حق البدوالثاني في حق القدمالي ه

التمقل فقالواان المدرك القتح اماجز قى مادي اولا والاول اماان يكون عسوساً بالحاسة الظاهرة كزيد وعمر واوغير محسوس بها كمداوة زيد وعجة عمر و هوالمحسوس اماان يكون ادراكم موقوفاً على حضور المادة كحلاوة المسل و ملوحة ما مالبحر فادراكه الاحساس المتحيد وادراك الملكة أنها كذاوكذا وادراك المسلس موقوفاً على حضورها ما سمن المحسوسات بالحاسة الظاهرة فادراكه التنفيل وادراك غير الحسوسات في المساورة المالي المالية في الحسوسات المالية المالية في الحسوسات المالية المالية المالية وادراك في الحسوسات المالية المالية في الحسوسات المالية المالية في الحسوسات المالية في المسوسات المالية في المالية في المسوسات المالية في المسوسات المالية في المسوسات المالية في المالي

مِزِيًّا غير مادي والمماكان فادراكه التعقل،

(In 19)

﴿ التعليق كهجمل الشي معلقا نشي آخر ، ومنه تعليق الطلاق والمر ادسمايق افيال القاوب عندالنعاة إطال عملها لفظاً دوز ميني ماخو ذمن قولهم أمرأة مملقة اىمفقودة الزوج فألمالامع الزوج لققدأ بهولا بدونه لتجويزها وجوده ولمذالا تقدرعي نكاح زوج آخره والفرق بين تعليق تلك الافعال والنسأسل ان التعليق واجب والالغاء جائز وإيضا ان الالغاء ابط ال عملها لفظاً ومعني والتمليق ابط المملمالفظ أفقط كمام هوالقرق بين الفرقتين ان الاول باعتبار الوصف والثاني باعتبار الذات

والتملق وربطشي شيء وعندالنعاة نسبة القمل الى امرغير الفاعل لتوقف فهمه علىذلكالامرفان فهمكل فعل موقوف علىفهم القاعل لكن فهمالقمل المتمدى موقوف على فهم المقمول له ايضا يخلاف القمل الغير المتمدى كما حققنا

في عامم النموض *

حادثة والتي قد عمة غير متساهبة بالفعل والتي حادثة متنسا هيسة بالفعل ومتعلقات القدعة امراز (احدهما) الازليات النير المتناهية كالاعد ام والماهيات السكاية من اللمكنسات والمتنعات (و تأبيهما) الهويات والشخصيات التي ستوجد في مالانزال اي في الحال والاستقبال اي من غير ان يكون مقيداً بـ مان بل على وجه كلي كالتعلق بالامورال كلية النير المتجددة ولماكانت هده 'علقات غيرمتناهية'صارت تعلقاتالعلم سها ايضاً غير متناهية ضرورة استلزام لاتناهى المتعلقات لآنساهي التعلقات (فاذقيل) اللانساهى باطل بالبراحين المبينة في كتب المقول و السكلام (قلنا)ان صلمنا للكالبراهين فلأندل الاعلى بطلان لآنساهي الموجودات الخارجية

دون العلمية هواما متعلقات التعلقات الحادثة المتناهية في يست الاالمتجددات المتساهية اى التي حصل لها الوجود الآن او قبل هوهذه التعلقات حادثة متناهية بالفعل ضرورة حدوث متعلقاً بهاو تناهب اسواء كانت مجتمعة اوسماقية في الوجود لان كل موجود متناه (واعماقلنا) الهامتناهية بالقعل لانتلك التعلقات وكذا متعلقاً بهاغير متناه يقبالقوة عمني المها لانتهى الى حدلا تصور فوقه تعلق آخر اومتعنق آخره

﴿ تَمَلَّى الشَّى المُمَكِنَ ﴾ وجب امكان ذلك الشَّي في (المُلقى المُمكن) السَّاء الله تعالى *

والتعمم عمامه يمنى دستار برسر بستن * قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم من تعمم عاحداً وتسر ول قاعاً التلاه الله تعالى بلاء لا دواء له * وتعديل الاركان في تسكين الجوارح في الركوع والسجود حتى تطمئن مفاصله هوا دناه مقدار تسبيحة وهو واجب عندنا فويل للمصلين الذي همين صلومهم ساهون الذي هم الدي المناون و تعدر الصائب رحمه الله حوز خامة سبك مغز از في حضوري دل

افزود روسیاهی در هرسجو دمارا

سير بابالتاءمع الغين المعجمة

والنفيد كمن باب التفعيل احداث شي لم يكن قبله *

والتغير كو من باب النفعل أنتقال الشي من حالة الى حالة اخرى *

والتنسار » بين الشيئين على وعين (احــدها)التغار الذي هو مصــداق تحقق المائمة والثنائي التنساير الذي يكون بســد تحققها و توضيحها في (العلم المحصولي والحضوري)ان شاءالله تعالى «

ز التمم كاف تملق الشي بالمكن

﴿ تعديل الاركان﴾ ﴿ إِنَّا

﴿مَتَبَهَا﴾﴿النَّذِ،﴾ إبالناممالنين﴾- ﴿ا

🌉 باب التاءممالفاء 🇨

والتفاءل فالكرفتن وفيجامع دارقطني قال قالىرسول الله صلى التمعليه وآله وسليمن اردان تفاءل بالمصحف فينبغي انسيت طاهرآ ويصبح صأتم وباخسذ المصحف ونقرأ آنة الكرسىونقرأ وعندهمفاتحالفيب لايعلمم الاهوويطمافيالبروالبحروماتسقط منورقسة الايطمهاولاحبةفي ظلمات الارض ولأرطب ولايايس الافي كتاب مبين هويصيلي عشر مرات وتقول اللهم بكتسالك نفياءلت ومك آمنت وعليك توكلت فاظهرفي كتسامك المكنونمافي علمك الحزونثمفتح ويمدلقظ الة منجانب المينثمقل الاوراق منجانب اليسار بعسدككاتالة نميعد الاسطرمن جانب اليسار ثمتفاءل فاجاء فهوعنزلة الوحيء

﴿النَّفْسِيرِ﴾ مبالغةالفسروهوالكشفوالاظهار فيراديه كشفلاشبهة فيه وهوالقطم بالمرادولمذابحرم التفسير بالرأىءوفي الشرع توضيح معني الآمة وشابها وقصبا والسبب الذي نزلت فيه بلفظ يدل عليه دلالة ظاهرة * وقالوا التاويل اعتبار دليل يصير المعنى به اغلب على الظن من المعنى الظاهر ولهذا لا يحرم ناويل القرآن بالرأى لأنه الظن بالمرادو حل الكلام على غير الظاهر بلاجزم . (وقريب من ذلك) اذالتاويل بيان احد محتملات اللفظ والنفسير بيان مراد التكلم ولهذا قيل لوقال رجل فسرت هذه الآنة الكوعة من غيران بكون ماقلاعن الخبر الصادق يكفر فالمراد تقولهم الكشاف تفسير القرآن معناه المجازىاىفيه بيازعتملات نظمالقرآن المجيد اوالمرادانه نفسير بمضآياته الكريمة فاطلاق التفسيرعلى المجموع ايضاً مجازي وولامخنى اله يحتمل ان يكون بان محتملات اللفظمطا بقالم ادالمتكلم في بمض البيان فالواجب عينا العمل

وادأته والفاظمه ومعانب المتعلقة بالانضاظ والمتعلقة بالاحكام وغيرذلك (وموضوعه)الكتاب العزيز و (غايته)فهم خطاب اللة تعالى الموجب للسعادة الابدية والدولةالسرمدية *

والاطاعـة بموجب محتملات نظمه الكرىم لكن اذا بينه العـالم المحدث

﴿ التفخيم ﴾ التعظيم والاستعلاء ونصابله الترقيق، وفي التجويد في لفظ الله تفخيموترقيق فيفخماذا انفتح ماقبله اوانضم كمأتقول رحمالله وعلمهالله ويرققاذا انكسرمتل يسمالةوالحدلة

والتفريق في الحساب نقصان عدد عن عدد آخر سواء كان نقصان الصحيح عن الصحيح او الصحيح عن الصحيح مع الكسر او الكسر عنه اي عن الصحيح او عنالصحيح معالكسر اوالكسرعن الكسرجوامأنقصان الصحيح عن الكسر فَن نَقصان المقل فان المنقوص منه مالم يكن زائداً عن المنقوس كيف يتصورالنقصان، ولذا قالواالتفريق تصان عدد من عددليس باقل منهحتي مكن ذلك «والتفريق عنداصحاب البديم القاع تبان بين متمدد من يوع واحد فى المدح اوغيره كقول الوطواط وشعر

> مأنو الالنماموقت ربيم * كنوالالاميريومسخاء فنوال الاميربدرة عين ﴿ ونوال النمام قطرة ماء

المرادبالتباينعدمشركةاحدهمامعالآخرفي وصف مختص بالآخر «فالنباين هاهناماتها بل المشابهة هوقولهمهن نوع واحدبيان واقملا احتراز عن انقاع

التبان بين امرين من وعين فاله لا يكون تقر بقابل وضيحاً وتفصيلا وو تولمم في الدح اوغير ملافا دة فيه الاالتوضيح والتفصيل دو (الوطواط) في الصحاح الخفياش وقيل الخطاف، وقال الوعيدة هذا اشبه القولين عندي بالصواب و الوطواط) الرجل الضيف الجناز وقال لااراه سمى به الانشيها بالطائر، واعلم أن الشاعر اوقع التباين في ذلك الشعرين النوالين،

والتفكر كه تصرف القلب في معاني الاشياء لدرك المطاوب

والتفهيم كايصال المعنى الى فهم السامع بواسطة اللفظ .

والتفريع هجمل شي عقيب شي الاحتياج اللاحق الى السأبق ، وفي البديع التفريع ان شبت لمتعلق امر مكر بعد أبات ذلك الحكم لتعلق له آخر على وجه يشعر بالتفريع والتعقيب كقول الكيت من قصيدة عدر بها اهل بيت رسول القصل القطيه و آله و ساء ،

احلا مكم السقام الجهل شافية * كما دماو كم تشفى من الكاب فقرع على وصفهم بشفاء احلامهم من داء الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكاب يسى انتهم الوك واشر اف وارباب المقول الراجعة و (الكاب) بفتح الكاف في موضعه

والتفرقة وزع الخاطر للانتقال من عالم النيب باي طريق كانه وفي كتب السلوك الفرق مانسب اليك والجمع ماسلب عنك ومناه ان ما يكون كسبا للمبدمن اقامة وظائف المبودية و مايليق بالاحوال البشرية فهوفرق وما يكون من قبل الحق من ابداء ممان والتداء لطف واحسان فهو جمع ولا مد للمبدمنه إفان من لا نفر قة له لا عبودية لمو ومن لا جمع له لا نفر قة له فقول المبد عائبات المبودية وقوله الاكستين طلب الجمع فالتفرقة بداية الماك من المبار الحبودية وقوله الماك الحمدة التفرقة بداية

والتكر) والتريم)

الارادة والجمع نها ننهاه

مر بابالتاء مع القاف ١٠٠٠

ف التقرير هو البيان الصافي عيث يعلم المخاطب وكل من نسمه نسبو له الم الم التقرير هو البيان الساق الله الم الم من تقرير التي عليه المالم الم فسل احد فلا عند وآله وسلم واطلع عليه السلام عليه ولم ينه عنه بل سكت فان سكونه العلم المالم عليه السلام مدل على صحته وجوازه الم

والتقسيم كضم الشيئين اوالاشياء الى شئ واحد مشترك وبمارة اخرى أضم مختص الى مشترك وحقيقه ان مناهم الى مفهوم كلي قيو دختلفة تجاممه امامتقا للة اوغير متقا لمة (والتقسيم الحقيق) ضم قيو دمتبا ثة في الحلو والاجماع الى مقسم (والاعتبارى) ضم قيو دمتفارة الى المقسم كافعال هذا الانسان اما كاتب اوضاحك والقرق بنه ويين الترديدان ماه الاشتراك لازم في التقسيم دون الترديد ولهذا قالو التقسيم عبارة عن احداث الكثرة في القسوم اوحداث الكثرة في القسوم الحداث الكثرة في القسوم الماحداث الكثرة في القسوم الماحداث الكثرة في القسوم

(واعم) ان النفسيم تصور على اربعة اوجه (الاول) ان يلاحظ المقسم والاقسام على النفسيم تصور على اربعة اوجه (الاول) ان يلاحظ المحتود الدوجود الواجب والمكن ووجود المكن الى وجود الجوهر والعرض (والثاني) ان بلاحظ المقسم والاقسام على الاجمال كانقسم وجود كل يوع الى وجودات الوجود الى وجودات الاشتخاص ووجود الجوهر والعرض الى وجودات الواعها وجودات المائت كانقسم وجود كل يوع الى وجودالصف والشخص ما التقسيم قديطات على النزديد العمدة في طريق المثيل كامر في الترديد هوعند

التقريم مي المان المان المام القان الم

A Strange &

(line

ارباب الحساب التقسيم هو الفسمة التي سيجي وذكر هاان شاء الله تعالى * (والتقسيم عندارباب البديم) هوذكر متمدد تماضافة مالكل اليه على اليقين يخلاف اللف والشرفأه لبس هناك اضافة فيين التقسيم واللف والنشر تبان ومن هذاالبيان تبين ان قوله على اليقين مستغنى عنه لا احتياج اليه لاخراج اللفوالنشر فنأملءوايضاللنقسيمعندهم ممنيانآخران (احدهما)استيفء اقسامالشي كقوله مسالىمهسلن بشاءاناناومهسلن بشاءالذكوراوبروجهم ذكر الاوامانا ومجمل من بشاءعها، ﴿ وَالتَّانِي ذَكُر احوال الشَّيُّ مَضَافًا الى كلمن تلك الاحوال مايلبق مه والمثال في كتب البديم، ﴿ النقدم ﴾ كون الشي اولا وهو خسة لان المقدم اما أن يكون عجامما للمتأخر اولا الثاني هوالتقدم بالزمان كتقدم موسى على عسى علمهاالسلام والاول لامخلواماان يكون المتأخر عتاجااليه اولا ــوالاول اماان يكو ن المتقدم علة بآمة للمتأخر اولا (الاول) التقدم بالعلية كتقدم طاوع الشمس على وجودالمهار (والثاني)التقدمبالطبع كتقد مالواحدعلىالاً نين، وان لمريكن المتأخر عساجا الى المتقدم فلاعناواما ان يكون التقدم والسأخر بالترسب بان يكونشئ اقرب من غيره الى مبد عدود لها اولا الاول التقدم بالوضم فهو عبارة عن لك الاقربية وهوعلى نوعين (طبيعي)ان لميكن البدأ المحدود عسالوضم والجعل بل عسب الطبم كتقدم الجنس على النو ع (ووضى) انكانالبدأ محسب الوضم والجمل كتقدم الصف الاول بالنسبة الى الحراب على الصف الشاني مثلا هو الثاني التقدم بالشرف وهو في الحقيقة الرجعان بالشرفك تقدم اي بكر الصديق على عمر الفاروق رض القة تمالى عنها.

(واعلم)انالتكامين ذهبواالى انالتقدم قسيآآخر سوى الخسسة المشهورة

وسموهبالتقدمالذآتيوهو تقدماجزاءالزمان بمضهاعلى بمضوالذى اضطرهم علىذلك أنهمرأ واان تقسدم اجزاءالزمان بعضها على بعض لا يصدق عليهشي من الاقسام الحسة المذكورة التقدم، (اماعدم) صدق ماوراء النقدم بالزمان فظاهر لمدم اجتماع تلك الاجزاء، (واماعدم)صدق التقدم الزمانى عليه فلان مقتضى التقدم الزماني ان يكون التقدم في زمان سابق والتأخر فيزمان لاحق فلوكان ذلك القدم زمانيكازم ان يكون امس فيزمان متقدم واليوم في زمان متأخر عنه و نقدل الكلام الى ذنك الزمانين فيلزمان يكوب هناك ازمنة غيرمتناهية منطبق بعضاعي بعض وانه عالء (فثبت)ان تقدم بعض اجزاء الزمان على بعض ليس تقد ما زماساً فاحدثوا تقدما بالذاتوعرفومبالتقدم بلاواسطة الزماذبان يكون الامران غير مجتمعين ويكون احدهمامقدما على الآخرينير واسطة الزمان. ﴿ ﴿ وَانْ قِيلَ ﴾ تقدم بمض اجزاءالزمان على بمض آخراي تقدم من الاقسام الخسة المذكورة عندالحكماء (قلنا) قدم زماني لا نه عندالحكماء عبارة عن كون التقدم قبل التأخر قبلية تقتضى عدم اجتماعها والجزء المتقدم من الزمان بالنسبة الى الجزءالمتأخرمنه كذلك فلايلزمالمحذوره وليس المرادمنه اذيكمون كلمن المتقدم والمتأخر في زمان على حدة حتى يلزم المحذور، وأعماس عي هذا التقدم بالزمأن امالان فياكثرافراده تقدم واسطة الزمان اولان هذا النقدم لايوجـــدىدونالزمان لانكلامن المتقدم والمتآخر امازمان اوزماني وغال مولازاده رحمه الله وقيل هذا التقدم طبيعي وليس سعيدعن الصواب فان الجزء السابق من الزمان لكو معمداللجزء اللاحق منه مقدم عليه طبعاً أتهي * إ (وقال الحكيم)صدرافي الشواهـدالربوبيـة انهاهنـانحون آخرين من [[

اقسامالتقدموالتأخرسوىالخسةالمشهورة احدهماالتقدمبالحقوالآخر التقدمبالحقيقة ولكل منهذن رهان وحدىحوجان الىكلام مفصل لايليق مهذا المختصر اراده ونحن نشير (الى الاول) إن الحق باعتب ارتخليته من اسمائه وتنزله فيمراتب شئونهالتيهيانحياء وجودات الاشياء بتقدم و تتأخر مذاله لاسئ آخر فلانتقدم متقدم ولانسأخر متسأخر الابحق لازم وقضاء حتم (والى الثاني) إن الحاعل والحمول أذا كان لكل منهم شيئية ووجو دفتقدم الشيئية على الشيئية منجهة اتصافهما بالوجود تقدم بالحقيقة واماتقدم الوجود على الماهية فليس مرجمه الاالى كون الوجود موجوداً بالذات والماهية بالعرض كحال الشخص وظله اوعكسه في المرآة * (واماالتأخر) فيعمل بالقياس على التقدم كالانخفيه

(وفي وجوب) تقدم العلة التامة على معاولهامغ الطبة مشهورة وهي أنه لايحب تقدم العلة التامة على معلولها ، وسان ذلك يمكن بوجيين (الاول) أنه لاشك في ان مجموع الاشيامين حيث هو مجموع معلول لاحتياجه الى اجزائه فعلته النامة لانخلواماان بكون خارجاً عنه اوداخلافيه اونفسه لاسبيا إلى الاول)اذلاشي خارج عن هذا الملول المروض؛ (ولا الى الشاني)لاحتياج ذلك الماول الى امر آخر فتعين (الشالث) لا تقال عكن حاه بان جيم الاشياء المفروضة منحيث الاجال ملولومن حيث التفصيل علة فتعاير حيثية عليته محيثية معلوليته فلايلزم كون العلة التمامة عين المعلول وبان مجموع الاشياء لوكانعلة لنفسه لكان واجبا اذ الواجب هومالامحتاج في وجوده الىغيره لانانقولمن الاول باناناخذجيم الاشياء علىوجسه لايمتبرفيه الهيئة اوامر آخرله يغاير نفسه بلعلى وجها عتبر معلولا مذلك الوجه ولاخف افي امكان

﴿ التاء مم القاف﴾

هذاالاعتبار المل ﴿ وعن الثاني)فبان يقال الواجب الوجو دهو الموجو دالذي لامحتاج الىغيره وكون مجموع الاشياءموجو دآيحل محث (وحلها)انههجوزوا عدم تقدم العلة التامة المفسرة بجميع مانتو قف عليه وجود الشي فلامغالطة ، (الثابيمن الوجين) اذالماة التامة في الملولات الركية من المادة والصورة متأخرة عنها تأخراذاتيااذنسسبةالملول المركب من المسادة والصورة الى العلة التامة سبة الجزءالي الكايلان مجموع المسادة والصورة ليس عين العلة التامة لكونالفاعل ايضأجز ءامهامع خروجه عن المعلول وليسخارجاعهما ايضاً اذلا وجه لخروج المركب عن شي مم دخول كل واحد من اجزاء ذلك الشئ فتعين ان يكون المعلول المركب من المادة والصورة جزء امن العلة التامة فتكونالملةالتامةمتأخرةعنالملول تأخرابالذات. (ومنهاهنا)يط عدم صحــة تقسيم العلةالمطلقه المفرقة بماشوقف عليه وجودالشئ الىالتــامة والنافصة (وحلما) هومنم استحالة كون المجموع المركب من المادة والصورة خارجاعن الماة التامة مع دخولكل من اجزائه كالخسة بالنسبة الى العشرة فأنها خارجة عن المشرة ممردخولكل واحدمن الوحدات فيهاكما قالوا فافهم، (قال الزاهد) فيحواشيه على الرسالة القطبية الممولة في التصور والتصديق (فانقلت)التقدم عند القوممنحصر في التقــدمات الحمّس المشهورة وتقدم المعروض على العارض ليس شيئاً منها الهاما التقدم بالزمان والتقدم بالشرف فظاهر هواماغيرهما فلان التقدم بالطبع تقدم بحسب الوجودة والتقدم بالعلية تقدم محسب الوجوب والتقدم بالرتبة ما يصحفيه ان يكون المتقدمتاً خرا والتأخر متقدماً (قلت) هذا التقدم ورآءتلك التقدمات كماصرح هالمحقق الطوسى في نقدالتنزيل هوقدعبر الشيخ في الهيات الشفاءعن هذاالتقدم التقدم

بالذاتء وبمضهم عبرعنه بالمقدم بالمساهية هوالقوم أعاحصر واالتقدم الذىهو

يحسب الوجود أته ۴ (وقال) في الاسفاران النقدم والتأخر في مني ما تصور على وجهن * (احدهما)ازيكوزىنفسذلك المنىحتى يكون مافيه التقدموما هالتقدمشيئاً واحدة كتقدم اجزاء الزمان بمضها عي بمض فان القبليات والبعديات فيها نفس هوياتها المتجددة المنقضية لذاتها لاباس عارض لهما كاسبط فيمستانفالكلامانشاء افدالعزيزالملام (والآخر)انلايكون نفس ذلك المعني بلءواسطة معني آخرفبفترق عند ذلك مافيهالتقدم عن ماله التقدم كتقدم الأسان الذي هو الاب على الأسان الذي هو الان لاف معنى الأنسانية المقول طيهمابالنساوي بل في مني آخرهو الموجود والزماذاو الزمان فافيه التقدم والتبأخر فيعهاهو الوجو داوالزمان ومامه النقدم والتأخر هوخصوص الانوة والبنوة كما ان تقدم بمض الاجسام على بمضلافي الجسميسة بلفي الوجود فكذلك اذاقيل ان العلةمتق ممة على الملول فسناه ان وجودهامتقدم على وجوده وكذلك تقدمالانين علىالاربسة وامثالها فازلم يبتبرالوجو دلميكن تقدماه والتأخر والكمال والنقص والقوة والضف فىالوجودات ىنفسهوياتهالابامرآخرهو فيالاشياءوالماهيمات ىنفس وجودا تبالابانسيااته *

﴿ التقابل كمن قال بانحصاره في الاعراض عرف بعدم امكان اجماع الامرين في موضوع واحدمن جهة واحدة * ومن قال بجوازه في الجو اهر إيضاقال عندتمرنف في محل مقام في موضوع لكون المحل اعممن الموضوع (واعلى ان بعض الحكماء فالواتف بل التضاد بين الصورالنوعية التيمن

الجواهرينى ان تقابل التضادقد يكون في الاعراض كالسوا دوالبياض *وقد ا يكون في الجواهر كالصور النوعية وان كان بعض اقسام التصابل كالتقابل بالمدم والملكة مختصا بالاعراض *ولهذا اخذ الموضوع في تعريفه فاحفظه * ا (والتقابل) اقسام اربعة لان الاحرين اما وجوديان او لا *وعلى الاول اماان يكون تعقل كل مهم بالقياس الى الآخر فع المتضافان *والتقابل بينهم اتقابل التضايف * او لا فعما المتضادان والتقابل بينعم اتقابل التضاد * وعلى النانى يكون المدم والملكة والتصابل بينهم اتقابل المدم والملكة او لا فعما السلب و الايجاب والتقابل بينهم اتفابل الا مجاب والسلب * والمراد بالوجودي هاهنا ما لا يكون السلب والمدم جزء امن مفهوم مسواء كان موجوداً في الخارج او لافهو

بهذاالمنى اعم من الموجودفان مثل الخلاءوالمنقاءوشر يكالباري وجودي الاموجود والوجودي بمنى الموجودمساوله فافعم .

﴿ تَمَا بل العدم والملكة ﴾ كون الشيئين بحيث يكون احدها عدم الآخر عن موضوع قابل للوجودي كالمعى والبصر فان المعى عدم البصر عما من شأنه انكون بصيراً *

﴿ تَعَابل التَّضَاد ﴾ كون الشيئين الوجوديين متقا بلين بحيث لا يكون تمقل كل منها بالقياس الى الآخر سواء كان بينها غامة البعدوالخلاف كالسواد والبياض اولا كالحرة والسوادويقال لهم الضدان المشهوريان وقد يشترط في الضدين النكون بينها غامة البعدوالحلاف ويسميان بالضدين الحقيقيين كالسواد والبياض *

﴿ تَقَابِلُ التَضَايَفُ ﴾ كون الشيئين الوجوديين متقابلين بحيث يكون تعقل ال

تعابل التضادي وتعابل المدموالك

مابل التضايف

كإمنها بالنسبة اليالآخركالا يوةوالبنوة المتقبا بلتين باعتب اروجو دهمافي الخارج فيمحل واحدفي زمان واحدمن جهة واحدة على مذهب من قال يوجو د الاضافات في الخارج واماعلى مذهب من قال بعد مها مطلقاً فالتقابل سنها باعتباراتصاف الحلمهافي الخارج *

﴿ تَمَا بِلِ الْا بِجَابِ والسلب ﴾ كون النسبتين متقا بلتين محيث يكون احداهما ا اعجامة والاخرى سلبية مثل ز مدانسان وزمدليس بأسان .

﴿ وَاعِمْ ﴾ انالتقابل بين الابجـ آبوالسلب أعايمتق في الذهن دون الخارج لانالتقابل نسبة وتحقق النسب ة فرع تحقق المنتسين واحدالنسبتين في هذاالقسه من التقابل سلب والسلوب اعتبارات عقلية لمها اعتبارات لفظية فالنسسية ينهااتا كانت في اعتبار العقل لا في الو اقع واماعد ماللكة فله حظمن التحقق باعتبارا فهعدم امرموجو دله قابلية التلبس عقبابل هنذا المدموهذا القدرمن التحقق الاعتبادي كاف في عقق النسبة في الخارج لان لسكل شي مرتبة الوجود، ومرتبة النسبة في الوجود وهي كو بهامنتزعة من امورمتحققة في الخارج اي نحو كان من التحقق اي سواء كان محققها لا نفسها او تحققها لنيرها * ﴿ التقطيم ﴾ في اللغة جمل الشي تطمة قطمة هوفي اصطلاح المروض انجمل الفاظالييت منفصلامتجزياعي وجه يكون كل مقدارمن الفاظه موازناباجزاء

البحر الذي يكون ذلك البيت من ذلك البحر . ﴿ التقليل ﴾ في التاج بأبدكي وأعودن، فمني قولهم ورب للتقليل أنه لا نشاء التقليل اىلاحداث الملتكلم ستقل مدخوله وانكان كثيرافي الواقم تقول فيجوابسن قال مالقيت رج الارب رجل لقيته اى لاتتكر لق أى الرجال بالمرة فانى لقيت منهم شيئاً وان كان قليلا .

﴿ التقتير ﴾ النقصان ،

﴿ التقريب ﴾ سوق الدليل على وجه نستاز مالمطلوب فعم ممام التقريب سوق الدليل لاعلى الوجه المذكور بان كان المطلوب غير لاز مو اللازم غىر مطلوب 🔹

﴿ التقليد ﴾ أباع الآنسان غيره فيما تقول تقول او نفعل معتقداً للحقية فيمه من غيرنظر ونَّامل في الدليل كان هذا المتتبع جمل قول الغير اوفعـــله قلادة في عنقه، ﴿ وَذَهُبِ } كثير من العامَّاء وجميع الققهاء الى صحة المان المقلدوترتب الاحكامعليه فيالدنياوالآخرة ومنعهالشيخانوالحسن والمعتزلةوكثيرمن المتكلمين ودلائل الفريقين في مطولات علم الكلام،

(نماعل) ان التقليد على ضريين صحيح وفاسد (فالصحيح) ان تقول لا اله الاالة لمو اشهد ان لااله الااللة محسد رسول الله؛ فيقال لهماقلت فقــال أبي وجست المؤمنين مقولون هذه الكلمة فيكونوب مسلمين عنداللة تعالى فقلتيا ايضا لا كون مسلافه مؤمن * (والفاسد) هو ان تقول ذلك فقيل له ما قلت فقى ال قلت ما قالو اولا ادرى ماهي فعي وليس بمؤمن لا فه لا يعرف الله تعمالي أفكيف يصدقهه

﴿ التقديس ﴾ لغةالتطهير واصطلاحاً ننز مه الحقءن كل مالا يلبت مجنا موءن ا النقائص الكوسيةوعن جميعمايعدكمالابالنسبة الى غيرممن الموجودات مجردة كانت اوغير مجردة وهواخص من التسبيح كيفية وكمية اى اشد تنزيها

منه واكثر ﴿ولذلك اخرعنه في قولهم سبوح قدوس ﴿ ﴿التَّقُو ى﴾ لغة الآتَّقاء وهو أنخاد الوقاية هو اصطلاحاً الاحتراز بطاعــة الله تمالى عن عقويته هوقيل التقوى التحامي أى الاحتراز عن الحرمات فقطه

🗟 ﴿ التقرر ﴾ ماهو وجو دالشي نعناً اوخارجا وامتيازه مماعدا في نفس الامر أمع قطع النظرعن فرض فارض واعتبارممتبرفهوايم من الثبوت لانهعبارة عن الوجودالخيارجيفقط وموضوع لهيذاالنحومن الوجودوق ديذكر

> البوب وراده النقرر المذكور عجازآه ﴿ تَدِر لَذَاتَ ﴾ في (الجمل)انشاءالله تعالى *

﴿ التقدر ﴾ في النقة لدازه كردن، وعندارباب العربية اسقاط اللفظم الانقاء في النية - والحذف اعمنه لعدم اشتراط هذا الانقاء فيه

الماعلى الساتقد برالشي في نفسه او في عمل لا تنصور الابعد امكان وجوده في نفسه اوفي ذلك الحل ولهذا قالواان الامام لواستخلف اميافها بعدالركمتين الاوايبن فسدصلاة الكل لانالقراءةفرض فيجيع الصلوة تحقيقاً اوتقدراً وحيناستخلفاميافيابعدالاوليين لمتوجدالقراءةفيه لاتحقيقا كماهوالظاهر ولاتقدرآ لازالاي عاجزعنها وتقدرها اغايصه فيالقادرعلها لافي العاجز عنهاوا نماشت تقد برهالوامكن تحقيقها فلرتوجد تقديراا يضآ فلم توجدفي جميع الصاوة لايحقيف ولانقدير أفلم يصلح الاي خليف أله فنفس دصلاة الاي والمقتدن وصلاةالامامايضاً على ان الامام لمااشتنل باستخلاف من لا يصلح خليفة له فهذا الاشتغال ايضاً مفسد لصلاته و (وأعاقلنا) الالمراءة فرض في جيم الصلاة لقو له عليه الصلاة والسلام لاصلاة الابالقراءة كقو له عليه السلام لاصلاة الابالطهارة وكلركمة صلاة فلاتخلوعن القراءة اماتحقيقا كافي الاوليين اوتقد براكافي مابسدهم القوله عليه الصلاة والسلام القراءة في الاوليين قراءة في الاخريين وليس شي منهاموجودا في الامي، (ويماحر رنا) يندفع ماقيل ازالقراءة ليست واجبة فهابعدالا وليين فكيف

التقادم

تجبفي جميع الصلاة ، وحاصل الأندفاع ان القراءة في الاوليين اغنت عن القراءة في الم اعدة في الاخريين فكانها واقعة في الدخريين فكانها واقعة في ابعد الاوليين عدم وجوب القراءة في ابعد الاوليين عدم المساعقية الاعدمها مطلقا فافهم واحفظ وكن من الشاكرين فأنه انمع في شرح الوقابة »

﴿التقادم﴾كهنه شدن، وتُكلمو افي حدالتقادمو الوحنيفة رضي الله عنه لم قدر ا

فيذلكوفوضهالىرأىالقاضيفي كلءصر «وعن محمدر همهالله ألهقدره بشهر وهوروا يقعن ايحنيفة واييوسف رحمهااللهوهو الاصمهوهذااذا لمبكن بين القاضي وينهم مسيرة شهر ﴿ واما اذا كان بين القياضي و ينهم مسيرة شهر فتقبل شهادتهم*والتقادمفي حدالشرابكذلكعند محمدرحه اللهوعنــدهما قدر نزوال\لرائحة والاقرارلاءتنمالتقادمخلافاً لزفررحمهالله • ﴿ النقدم ﴾ مصدرمتعدو هو قل الشيُّ من مكانه الى ماقبله (فان قلت) أبهم بقولون ان تقديم السند اليه على الخبريكون لوجوه، امالكون ذكر هاهم واما لكونه اصلاالى غيرذلك فكيف يصحاطلاق النقدم على المسنداليه، الآثري العقائم في مكاله لا أنه كان موخرا فقدم لغرض من الاغراض (قلنــا) ان التقد م على نو عين (احدهما) تقدم ممنوي ونسمى التقدم على بيه التاخير ايضا(و تأسيها)تقديم لفظى ويسمى التقديم لاعلى بية التاخير والتقديم المموى تقديمامر كانمؤخرامع فاءاسمه ورسمهالذيكان قبل التقديم كتقديم الخبرعى المبتدأ وتقد تمالفعول عى الفعل ونحو ذلك مما سقى لهمم التقديم اسمه ورسمه السابق ولما كان في هذا النوع معنى التقديم متحققا سمى التقديم المنوى والتقديم اللفظي ان تقصدالي كلة صالحة لان يوثني في صدرال كالأم الرة ولان و خر اخرى فبحله في صدر الكلام عدا لفرض من الاغراض ولللم يكن في هذا القسم منى النقديم سبى بالتقديم النقطى و تقديم السنداليه من النسم النهوي حراته عن عطول ان التقديم من صفات اللفظ و تسبيه لل المنوى واله لمى باعنبار تحقق منى التقديم وهو تقل الشي من مكانه الى المهاب وهو تقل الشي من مكانه الى الماقبله وهو السنوق في الاول دون الشاني كتقسيم الاضافة التي هي من صفات اللفظ الهاباعتبار تحقق منى الاضافة وهو الاختصاص في المنوية دون اللفظية التي وطيك تياس التاخير على التقديم و

سر باب التاءمم الكاف

وتكليف السدعالايطاقه غيرواقم كه على ماهورأى المحقين ورووي عن امام الحرمين والامام الرازي جو ازالتكليف بالحال بلوقوع التكليف به مدليل ان ابالهب كلف بالاعان وهو تصديق الني عليه السلام في جميع ماعلم عيثه به ومن جمله الهلا ومن فقد كلف بان يصدقه فى ان لا يصدقه وانعان ماوجد فى نفسه خلاف مستحيل قطما فقد وقع التكليف بالحال به رواجيب) بان الاعان في حقه هو التصديق عاعداه فى الاخبار ولا يحنى ما فيه من اختلاف الاعان والمحتلف الاشخاص وهو باطل لان الاعان حفيقة واحدة لا يتصور اختلاف المسبد الاشخاص وهو باطل لان الاعان الصواب) الدي اختاره السيد السند قدس سره ان الحال انعان اي لهب مخصوص أنه لا يومن من واعا يكلف به اذاوصل اليه ذلك المخصوص وهذا الوصول عنوع واما اذا كان التكليف قبل وصول ذلك المخصوص اليه فاواجب عليه هو الا ذعان الاجالى اذالا عان هو العالا في اعلى العالم العالا في العالون على الوصول عنوع واما اذا كان التكليف قبل وصول ذلك المخصوص اليه فاواجب عليه هو الا ذعان الاجالى اذالا عان هو التعديق اجالا في اعلى العالا في العالا في العالون على العالون العالون على العالون العالون العالون العالون على العالون ال

وتفصيلافهاعم تفصيلاولااستحالة في الاذعان الاجمالي،

(واعل) أنه قداشتهر ان الشيخ اباللسن الاشعرى ذهب الى جو از التكليف بالمحال بل الى وقوعه لكن لمشبت تصريحه به وقيل وجمه الشهرة انعنده اصلين موهمين الى ذلك الجواز والوقوع (الا ولى) الهلا اليرلقدرة

المبدعنده في افعاله فعى مخلوف قد تعالى ابتداء (والتابي) ان القدرة عنده مع الفعل لا قبله و التكليف قبل الفعل فلا يكون حينتذ الاستطاعة والقدرة

على الفرل هو التكليف بغير المقدور تكليف بالمحال (فيملم) من هاهنا ان عند الشيخ تكليف عالم العالق مهذا الاعتباره

(ولا بخنى) انماهوالمشهور من نسبة جواز التكليف عالا يطاق الى الشيخ الاسمرى ناء على الاصلين المذكورين غلط فاحش لا به لامنى لتسا ثير العبد عنده في افعاله الاالقصد اليه باختياره وان المخلق الله تمالى الفعل عقيب قصده ومراد الشيخ بان قدرة المبدغير مؤثرة الهاغير موجدة للفعل فالعبد مؤثر في افعاله بوجه دون وجه والتكليف الما يعتمد على سلامة الاسبساب

مؤتر في اضاله بوجه دون وجه والتكليف اعما يسمد على سلامه الاسبماب لاعلى القدرة المقسارية فلا يلزم التكليف بما لا يطاق «ولانه لوكان عدم الثير القسرة الحادثة وكونها غيرسابقة على القمل موجباً لكون القمل مما لا يطاق

لكان كل تكليف بكل فعل تكليف اعمالا يطاق عنده وهو لا يقول به ه (بل توجيه) ما اشتهر من ان تكليف مالا يطاق و اقع عند الاشعرى ان مالا يطاق على ثلاث مراتس (الاولى) ماعتنع في نسه كجمع الضدين

ما يطاف على الرك مرابب والدولي) ما يمنع في نفسه تجمع الصدير واعدام القديم وقلب الحقائق وهي اعلى مراتبه والتكليف ما لا بجوز ولا يقع بالا تفاق من المحققين من اسحان اوان جوزه الامامان رحمها الله تعالى كمامر آ نشأه (وأنيها) ما يكن في نفسه ولا يمكن من العبد عادة بان لا يكون من

جنس ماتملق بهالقدرة الحادثة كخلتي الجواهر اويكون لكن من نوع أوصنف لاتملق والتكلف كحمل الجبل والطيران الى السهاء وهذه المرتبة اوسط مراتبه والتكليف مهالا تعر لمف اقليشهادة الآيات والاستقراء لكن بجوزعندما خلافاللمعتزلة (والما)ماعكن من المبدلكي تملق بمدمه علمه تمالي وارادته فلانقع ذلكالفىلالبتة والآيلزم جهله تعالى وتخلف المرادعن الارادةه فامتنم مذلك تعلق القدرة الحسادثة اى قدرة البدو التكليف سهذه المرتبة الاولى جائز وواتم بالأنفاق فان من مات على كفره ومن اخبره الله تسالى بسماعانه يمدعاصيا اجاهاولولم يقم التكليف ملم يمدعاصيا فاقيل انتكليف مالايطاق واقمعندالاشعرى المرادبهان التكليف عاتماق علمه تمالى وارادته يمدمه واقم وهو بمالا يطاق كاعلمت وليس المرادان التكليف بالمتنم لذاته ومالا تتكن من الهيد عادة واقع عنده كيف وهو مخيالف لقوله تسالي لايكلف القه نفسا الاوسعها وويشهادة الاستقراء ايضاء

﴿ تكبيرات التشريق ﴾ في (ايام التشريق) *

﴿ التَّكَاثُ ﴾ إن نقص مقدار الجسمين غير أن نفصل عنه جزء و قد يطلق. على الأمدماجوهوان تتقارب الاجراء يمث مخرجما سهامن الجسم الغريب كالقطن اللقوف بعد نفشه الخارج عنه المواء وقديطلق على غلظ القوام، ﴿ التَّكُونَ ﴾ مذَّكُورٍ في (الاحداث) والتقابل بنه وبين الامداع تصابل التضادان كأما وجو ديين بان يكون الامداع عبارة عن كون الشي خالياً عن المسبوقية يحادة —والتكو من عبارة عن ألمسبوقية عادة وانكان احدهما وجودية والآخر عدميايكوز تقابل الامجاب والسلب هوقال وجيه العلماء والماة والدمن الماوي قدسسر وفورمرقده الفرق بينالتكو بزوالتسخير ان التكوين

سر عــة الوجو دمن المدم وليس فيــه انتقــال من حالة الى حالة والتســخير هــو الانتقــال مهر حالة الى حالة هـ

و التكوين غير المكون كاعند الخدالالالسمري والملاسة النفتازاني وحه الدة الفير المود وحه الدة الفير المود المحرف في شرح المقائد واذي من الفيال خالق سو الاسود الامن قام به الخلق والسود و علمها واحدا تمي المحاصلة ان التكوين و الخلق متر ادفان فلو كان التكوين عين السواد مثلا و يكون من قام به الخلق والتكوين عين المواد مثلا و يكون المجر السود و ايضا يلزم ان يكون هذا المجر خالقاللسود و الخالق و المجر خالق المحرف المجر فالسود و المجر خالق المحرف المجر فالمواد و المجر خالقاً المحرف المجر خالقاً المحرف المجر خالقاً المحرف الم

والتكشير كال المل التصريف بأب التفعيل للنكثير غالباً هُم التكثير اما في القعل نحو حولت وطوفت اوفي القاعل نحو موت الابل اوفي القعول نحو غلقت الابواب فان مقد ذلك لم يسخ استماله فلذلك كان مو تت الشاة لشاة واحدة خطاً لان هذا القعل لا يستقيم تكثيره بالنسبة الى الشاقة اذلا نستقيم تكثيرها وهي واحدة وليس ممفول ليكون الثكتر في هوقال بمض الشارحين للشافية ان المرادبالتكثير في المقمول اله لا ستعمل غلقت بالتضيف الااذا كان المقمول جماعتى لوكان واحداوغلق مرات كشيرة لم يستعمل الاغلق المتعمف الاعلى سبيل الحاز *

﴿ التكرار ﴾ آليانشئ مرة بعداخرى . ﴿ التكام ﴾ نصدالصاوة قليلاكان اوكثيراعامداً أوناسياً اوساهياً قبل ان

التكوينغيرالكون



التكلم ﴿ التكرار ﴾

تمدقد التشهدة واما بعد القبود قدره فلا (فان قبل) ان السلام المخروج عن الساوة قبل القبود المذكور ان كان عدد اقبو مفسد المصاوة و ان كان سهو آفلا مع أنه كلام في الحالة السهور قلنا) السلام من اذكار الصاوة اذفي التشهد فسلم على النبي عليه الصاوة و السلام و على عبداد الله الصاحفين وهو من اسماء القد تمالى و انما اخذ حكم السكلام لكاف الخطاب و انما عمدي الخطاب فيه عند القصد فاعتبر فاه ذكر أعند النسيان و كلاما عند الممد

﴿ باب الساءم اللام ﴾

﴿التلبيم﴾اندشارفي فوىالكلام الى قصة اوشعر من غير ان مذكر صريحاً *

﴿ التلطف ﴾ اذيذكر ذات احدالمتضافين مجردة عن الاضافة في تعريف المنطاف الآخر *

﴿ التلويح ﴾ كناية تكون الوسائط فيها كثيرة من لوح اذا اشارعن بعيد ﴿ ﴿ التلقيف ﴾ عند علما البديم هو مراعاة النظير ﴾

والتى الجلب مكروه مقال جلب الشى اذاجا من بلدالى بلد آخر وهو عتمل اذيكو زا بلب جما الجالب كالحدم جما الحادم و عتمل اذيكو زعمني المجلوب كالنشر عنى المنشور و فالحجلوب اذا قرب من بلد تعلق به حق الماسة فيكره اذ يستقبل البعض و يشتر به و عنم المامة عن شراه هذا الحالي البعد و اذا كان يضر باهد و ان كان لا يضر بذلك فانه لا يكره الا اذا لبس السعر على الوارد بن و اشترى مهم بارخص من سعر المصر و هم غير عالمين به فينتذ يكره كذا في شرح الكنزه

الم الحالم اللح

حر باب

ابالتامع المر >-و لتهيه والسايك

حر باب التاءمع الميم

والتمليح) هو التلميح،

﴿ التمليك ﴾ كسى رامالك چيزى كر دانيدن وجمه النمليكات وهي اربعة أنواع*عليكالمين بالموض وهوالبيم*و[َ]لمليكالمبن بلاعوضوهو الهية* وتمليك المنفعة بالعوض وهو الاجارة «وتمليك المنفعة بلاعوض وهو العاربة» ﴿ تمامالمشترك ﴾قيل المرادمه مجموع الاجزاء المشتركة بين الماهية ونوع آخر كالحيوان فأنه بمموع الجوهم والجسم النامي والحساس والمتحرك بالارادة وهى اجزاء مشتركة بين الأنسان والفرس، وهذا التفسير منتقض بالاجناس البسيطة فأملا تتصورفها مجموع الاجزاء لاستلزام هالتركيب هوالاولي انىقال انتمام آلمشترك هوتمام الجزءالمشترك الذي لايكون وراءمجزء شترك بينها ايجزءمشترك لايكون جزءمشترك خارجاعنـه بل كل جزء مشترك يكون بينهااما ان يكون نفس ذلك الجزء اوجزءامن كالحيوان فأنهتمام الجزءالمشترك يين الانسان والفرسءاذلا جزءمشترك ينهماالاوهو امانفس الحيوان اوجزءمنه كالجوهر والجسيم والجسم النابي والحساس والمتحرك بالارادة وفكا مها وانكازمشتركابين الانسان والفرس الاأبه ليس عامالجزء المشترك ينهابل بعضه وأعا يكون عامالمشترك سماهو الحيوان المشتمل علىالكل_والجسمالناي تمامالمشترك بينالانسان والشجر_

والجسم عام المشترك بين الأنسان والحجر — والجوهر عمام المشترك بين الانسان والمقل-اذليس وراءكل من الجسم الناي والجسم والجوهريين الانسسان والشجر وسنسه وبين الحجر وسنسه وبين المقسل مشستر كابل هو اوجزءه « ولما كاذ حل ماتيل على هذا تمكنا وان كان غير ظاهرة لناوالا ولى

(عام المسترك

لاوالحقفافهم ه

والتمدن موالاجماع مع بي النوع تماويون وبتشاركون في تحصيل النداء واللباس والمسكن وغيرها ، وزيادة التفصيل في (المدنى) انشاء الله تسالى ،

﴿ الْمَاسِ ﴾ بالسين المهلة الشددة من الس وهو اللاقاة يحسب اللمس *

﴿ التمر ذَ الاعتياد *

﴿ التميز ﴾ في اللغة فرق كر دن وجد أغو دن ، وعندالنحاة هو اسمر فع الا يهام المستقر محسب الوضم عن ذات مذكو رة اومقدرة في نسبة في جملة أومايشا بها وحال تميز العدد في (اسم العدد) *

﴿ النمني ﴾ في الطول هو طلب حصول شي على سبيل الحبة * والقرق بين العرض والتمنى من وجهيزه (احدهما)ان العرض يستدعى مخاطباً يعرض عليه والتمني لاستدعيه هاذقد نفول المنفر دالاماهاشر به كالقول ليت لي ماء اشر به - (والتاني)ان العرض المايكون في نفع الخياط والتمني لا يلزمه لا مقديتهني ما قتصر نفعه عليه هوالتمني يستعمل في المحالات والمكنات التي لاطاعية فيوقوعها وبخلافالترجيفانه مستعمل فيالمكناتالتي لاوثوق المحصولهاه (واعلم)ان تعريف التمنى عاذكر تعريف بالاعملانه مدخل فيمه طلب شي على سيل الحبة مع التوقع أوالطاعية في وقوعه مع أنه ليس تمنياً عَجَ الاالهم جوزوه في التعرفات النـاقصة لأنه ليس المرادامتياز المعرف عن جميع ﴿ الله ماعداه، والقرق بين التوقع والطمع ان التوقع هو انتظ ارشي وقدم اوقرب مر ا وقوعه-والطمعوارادةشي بمدوقوعه »

ينكأ ﴿ التسم الانتفاع ، وفي الفقه هو الجم بين افعال الحجو المسر قفي اشهر الحج فيسنة واحدةباحرامين تقديمافعال الممرةمن غيران إباهه الماماصحيحا

(وطريقه)ان عرم بسرة من الميقات فيطوف البيت المسرة ويسى بين الصفا والمروة ويحلق او قصر وقد حل من المسرة اذا لم سن المدى مع فسه ويقطع التلبية باول الطواف اى حين استلم الحجر الاسودفي اول شوط م محرم بالحج ومالتروية من الحرم و يحج ويذيح والنب كان عاجز اعن الذبح يصوم ثلاثة آخر ها وم عمرفة وصبعة اذا فرخ من افسال الحج واذا ساق الحدى لا يكون حلالا فيعد الفراخ عن افعال العرق عرم الحج ويسوق الحدى س

فاذاحاق و مالنحر حل عن احراميه والالمام المودالى بلده ،

(والتستر) اذاعادالى بلده بعد المرة فان لم بسق الحدي بطل عتمه ولا بجب عليه دم التستروان ساق الحدي لا ببطل عتمه فقولهم من غيران بلم ذكر الملزوم وارادة اللازم وهو بطلان التستم فاذا ساق الحدي والحق باهله لا يكون المامه صحيحاً لا لا بجوزله التحل كاعرفت فيكون عوده واجبا فلا يكون الممه صحيحاً فاذاعاد واحر مبالح كان متما ه فالمتم يوعان (احدهما) من لا تسوق الحدي (والشاني) من يسوقه ولكل مها احكام كاعرفت ،

﴿ المائل ﴾ في (التبان) »

و التشيل كوتسم من الحجة فهو حجة قع فيه بيان مشاركة جزئي لجزئي آخر في عاد الحكم لله على الحجة فه وحجة قع فيه بيان مشاركة جزئي الجزئي الأول هو بيبارة اخرى هو حجة قع في هنيه جزئي لجزئي في منى مشترك بيهما ليست الحم في المشبعه ما المال بذلك المنى كما يقال النيية حرام الان الحر حرام وعلة حرمته الاسكار وهو موجود في النيية في وقد يطلق التشيل على ذلك البيان التاسيم الحربة بالتشيل ليس على النوس على المناسبة بين المنى اللنوى والاصطلاحي بل على سبيل الدر مجال اي بلامناسبة بين المنى اللنوى والاصطلاحي بل على سبيل

﴿ المارا ﴾﴿ السيل ﴾

النقل مملاحظة المناسبة بينهاه ومن هذاالقبيل ماقالو اان التمثيل أثبات حكم واحدفى جزئى آخر لعاة جامعة سبها والققاء سمونه قياسا والحز أي الاول اى الملحق فرعاوالشاني اي الملحق مه اصلاو المشترك علة وجامماً كالقال العالم موجودة فيالعالم فيكوزحادثا ه

﴿ وَ الَّمَانِعِ ﴾ في(لانقائض للتصورات) *

حير بابالتاء مع النون ہے۔

﴿ التنافر ﴾ من النفرة «وعندارباب الساني ان يكون الكلمات باجماعها شيلة علىاللسان، والتنافر فالكلمة وصف فيها توجب تقلها على اللسان وعسر النطق الهامثل الهمخمومستشزرات،

📝 ﴿ التنازع ﴾ بایکدیگرخصومة کردن — ومرادالنحاة سنازعالمـاملین في المثلا في آسم الظ اهر انها ينوجها نبحسب المنى اليه ويصح ان يكون ذلك

الاسممع وقوعه في ذلك الموضع معمو لالسكل واحدمهماه التنازع الذي يكون طريق قطعه اضارالفاعل.

والتنصيف في الحساب تحصيل نصف العدد صحيحاً اوكسراه

﴿ التنبيه ﴾ اعدم مافي ضمير المنكلم للمخاطب ووطلق ايضاً على استحضار الماسيق وانتظارماسياني.

ا ﴿ التنوبه ﴾ بلند كردن وافشاكردن،

﴿ التنون ﴾ در من باب التفييل شال و تنه اي ادخلته و أله وهو في اصطلاح النحاة نون ساكنة تبع حركة آخرال كلمة لالتاكيدالفسل تملنونالمذكورة اسماله (التنوين) (والحدث) وانماسيت بهمالان التنوين

لكونه مصدراً بدل على منى الحدوث والعروض «ولهذا سهامسيبو به حدثا تسمية الدال باسم المدلول فسميت تلك النوز بعماليدل كل من ذينك الأسمين المذكور بن على حدوث تلك النوز وعروضها ه

(نم التنوين) على خسة اقسام،

﴿ نُونِ النَّمَ كَنَ ﴾ وهو نُونِ يدل على أمكنية الاسم اى كون الاسم عـدم المشامة بالقمل بالوجين المتبّدين في منع الصرف ولمسالم يتصور معناه في غير (وأنيها)

ونون التكرك وهو نون بدل على السمدخوله غير مين نحوصه اي السكت سكو تأماني وقت ما «وهو فارق بين المرفة والنكرة « ولا باس ان

يكون نوين واحد نفيد المكن والتنكير كالتنوين في رجل فاذا جملته علما كان من ألاك كان أن الانتزال و الانتزال و المان الاستراك

كان متمصَّ التمكن كاذهب اله نجم الائمة الشيخ الرضي الاسترآ بادى و اللهاء

و من الموض وهو نوبن يلمق الاسم عوضاً عن المضاف اليه الساسبة

بنها وهي النماقب اي عمى كل واحد منهاعتيب سقوط الآخر مشل حيتند و يومثذ اي حين اذ كانكذا ويوم اذ كانكذا مه فكل واحد

من الحين واليوم مضاف الى اذ — واذكانت مضافة الى الجلمه التي بعد ها فلاحذف الجملة للتخفيف الحق بها التنوين عوضاً عن الجمله لثلاسق الكامة

اقصة * (ورابس)

﴿ سَوين المقابلة ﴾ وهو سَوين يقابل بونجم المذكر السالم كمسلمات عفات الالف فيه علامة الجمع كما ان الواوعلامة في جمع المذكر السالم ولم يوجد فيه العاد الدون المنافذ المراد المنافذ المنافذ الماسلة المنافذ المن

مايقا بل النون في ذلك فزيدالتنوين في آخر مليقاً بله (وخامسها)

وتنوين التمكن به وتنوين التم

﴿ تنو بن الموض

﴿ توين القابلة ﴾

و مونالترم وهو تو بن بلحق آخر الابيات والمصاريم لتحسين الانشاد سواء كان آخر الابيات والمصاريم قافية مطلقة اومقيدة ووخصص بعضهم تنوين الترنم عايلحق القافية المطلقة وما يلحق القافية المسود التدين النالى و

﴿ التنقيع ﴾ اختصار الفظ مع وضوح المني،

والتنزيل في نقل الشي من اعلى الى اسفل هو صد القسرين ظهور القرآن المحيد محسب الاحتياج بو اسطة جبرئيل عليه الصلام على قاب النبي صلى الله عليه وآله وسلمه

والتساسخ في تعلق الروح بالبدن بعد المفارقة من بدن آخر من غير مخال زمان بين التعلقين الدوح والجسد (وقال الداهبون الى التناسخ) عابقي عردة عن الابدان النفوس الكاملة التي خرجت كالابها من القوة الى الفرة على المدانة بالقوة فعاوت طاهرة عن جمع العلاق المباية وتخلصت الى عالم القدس و (واما النفوس الناقصة) التي يق مي من كالاتها بالقوة فعامة تددفي الابدان الاسائية وتنقل من بدن الى بدن آخر حتى تبلغ الهاية فياهو كال لها من علومها واخلاتها من عدن المدن الانتقال سخاهو قيل من بدن الى بدن حيوان يناسبه في الاوصاف كبدن رحماتن لتمن البدن الانساني الى بدن حيوان يناسبه في الاوصاف كبدن الاسدالشجاع والاون بالمجان ويسمى مستحاهو قيل رعاتنزلت الى الاجسام النانية ويسمى سخاه وقيل الى الجادية كالمادن والبسائط ويسمى فسخاه وقيل الى الجادية كالمادن والبسائط ويسمى فسخاه وقيل الها الحاوية للاستكال ه

﴿التنجيز ﴾ خلافالتمليق فانقوله انت طالق مثلانجيز وانت طالق ان

أحظت الدارتطيق،

÷

﴿ التنسيق ﴾ من النسق مسكون السين المهملة الترتيب و اجراء الكلام على سياق واحد و نظام واحد و والنسسق بالقتحتين من كل شي ما كان على نظام واحد و و المدين ذكر الشي بصفات متنابسة (مدسا) كقوله تعالى وهوالنفور الودود ذوالمرش الحيد فعال لما بريد او (ذما) كقولك زيدالناسق الفاجر اللين السارق المام *

والتناسب عندعاء البديم هومراعاة النظيره

﴿ التناقض ﴾ ان يكون احدالا مرين مقر دين او قضيتين او عنافين و هماً للآخر صريحاً اوضمناً فاز يدا تقيض عمر وورضه لكن ضمنا وكل واحدمن الاحرب الله كورن يكون تقيضا الآخر *

(ومن هذااليسان) سين اسران (احدها) ان التناقض من النسبة التكروة المقولة بالنسبة الهالا بوقه (و تا يعما) المقولة بالنسبة الهاكلا بوقه (و تا يعما) الناتناقض ليس عنصاً بالقضايا لتحقق القردات الكن بالتناقض المنا قضين وارتفاعها مذلك الاعتباروفي القضايا باعتبار العسدق والكذب (قامد فع) ماقيل أن التناقض بين القويتين لتضمنه الاحكام باعتبار صدق احدها على الآخره وماقيل ان التصورات لا نقائض لها فبنى على التناقض عنى التدافع الذي هو عبارة عن عمان المسبين ولا يمكن التناقض منا المنى بين مفردين بل عنى الرفع المذكور ومنى المان مم عقيق آخر في (لا نقائض التصورات) ان شاه القدامالي ومنى المان مم عقيق آخر في (لا نقائض التصورات) ان شاه القدامالي ولا يمنى الناد عصندال بين القريف هدو خذبان يلاحظمفهو م

في نفسه ومدخل عليه النفي فيكون نقيضاله عمني المدول دوقد وخذبان ولاحظ نسبته الىشى وترفع للكالنسبة فيكون تقيضاً له عني السلب، وهـــذا الذىذكر فامتمريف التناقض مطلقاً وبعدالسلم بان تعيض كلشي رفعه وان التناقض في المفردات باعتبار الحمل فيحصل تعريف التناقض في المفردات بأمه اختلاف المقرد من بالابجاب والسلب محيث تقتض لذاته حل احدهم اعدم حل الآخر واماتمر ضه في القضايا فهو اختسالف القضيتين محيث يلزم لذاتهمن صدق كل كذب الاخرى وبالكس ولامد لتحقق الاختلاف المذكورمن اختلاف القضيتين في الكي والكيف والجهنة واتحادهما فهاعدا الامورا لثلاثة المذكورة وقد حصر واهذاالاتحادف الامورالمانية التي في هذا النظم ، درنساقض هشت وحدة شرطدان ه وحدة محمول وموضوع ومكان وحدة شرط واضافية جزوكل 🐞 قوة وفيل است درآخرزمان وتفصيل كل من هذه الامورفي كتب النطق (فان قلت) (اولا) إن الجزئي نقيضه السلاجزئي واللامفهوم نقيضه المفهوممما نهايجتمسان فيالجزئي واللامفهوم فان الجزئي واللامفهوم محملان على أنفسها بالضرورة والايلزم ملب الشيءن نصه هومم هذا يصدق اللاجز أي على الجزأي لانه كلي يصدق على افراده وهي الجزيّات وكذا يصدق الفهوم على اللامفهوم لانه مفهوم من المهومات فاجتمع النقيضان في الحسل على شيُّ واحد (وأنياً)ان الشيُّ والمقهوم مثلا يصدقان على انفسه المامر انصدق الشيءعلى نفسه ضروري معران كلامنها يصدق على نقيضه ايضاً اعنى اللاشي واللامفهوم فان اللاشي شيء واللامفهوم مفهوم بالبداهةمع ازالنقيض لايصدق على نقيضه (قلت)قداعتبر فيالتناقض سوى الوحدات الثمانية المذكورة انحادنحو الحمل يمني ان المتبر فيالتساقض بينمفرد سنان لايصدقاعي امرآخرمن جهة واحدة فيجوز ان محمل النقيضان على شيء واحد باعتبيار حملين ومجو زصيدق احبدهما على الآخر حملاشائماً *والجزئي واللامفهوم محملان على انفسها الجمل الاولى ولامحمل نقيضاهماعلهها بهذاالحمل بل بالحمل الشائر المتعارف الذي نفيد ان

يكوناللوضوع من افرادالحمول اوماهو فردلاتدهافر دلآخر كامرفي (الحمل) بوان الشي والفهوم بصدقان على نقيضها حلاشا سأبه

(ومن همنا) تند فع الشبهة المشهورة ايضاوهي ان عدم المدم المطلق فر دالمدم المطلق ونقيضه وكذااللاشئ واللامفهوم واللاكلي افراد الشئ والمفهوم والكلى ونقايض لمأو ينهيآ بدافع فازالقر دبة تقتضى الحمل والتناقض نقتضى امتناعه فافهمه

(وعليك انتمل)ان حمل كل مفهوم على نفسه بالحمل الاولى ضروري والالزم سلب الشيءن نفسه هاما حمله على نفسيه حلاشا ثعامتعار فافليس بضروري فان طائفة من المفهومات تحمل على نفسها حملا شائعا كالشبي والفهوم والسكليء وطبائفة لاتحمل على نفسها مذلك الحمل بل تحمل علياتها تضها كالحزثي واللامفهوم فأنه يصدق على الجزئي اللاجزئى وعملى اللامفهوم المفهوم بالحمل الشائمو لا يصدق الجزئي على الجزئي واللامفهو م على اللا مفهوم لمامر، (والفياضل) الزاهد رحمه الله في حواشيه على الامورالمامة من شرح المواقف فيالقصدالشالث من المرصدالاول في ان الوجو دنفس الماهية

اوجزء هماوضعضابطة كليمة وهيانكلكلي هومعرنقيضه شمامل لجميع المفهومات ضرورة امتناع ارتفاع النقيضين ومن جلها نفس مذاالكلي فيجب أذيصدقهوا ونقيضه عليه فانكان مبدأ ممتكر رالنوع فهو محمول على

نفسهوالافنقيضه محمول عليه اما (الاول) فلانعروض الشيئ للشي يسستازم عروضه للمشتق منهمن حيث أنهمشتق منهوعروض مبدأالاشتقاق لامر مِستنزم حمل، مشتقه عليه جواما (الثاني) فلأمار لم يكن كذلك لكان محمو لاعلى نفسه لامتناع ارتفاعالنقيضين وحلالشئ علىنفس وستلزم عروض مبسدأ الاشتقاق لمساوهو يستلزم عروضه لنفسه فيكون متكررالنوع وهوخلاف المفروض انتهى * (وكلواحد)من الاولوالثاني منظورفيه * (اماالاول) فلأهلانسلمان عروض مبدأ الاشتقاق لاسريستلزم حمل مشتقه عليه والسندان القول مثلاعارض للحمدوليس بمارض للمحمودا لذي نشتق منه فأبه لاتقال الحمودمقول كالعترف به الزاهمة فيحواشيه على حواشي جلال العلاء على بذيب المنطق (اقول) تعلق الشي بالشي وعروضه له على أعماء شتى والرادان عروض الشئ الشي وتعلقه وعلى نيمو كان يستاز معروضه يوتىلقه عاهومشتقمنه باىعروضونىلقكان لاآبه يستلزمعروضه وتىلقه مخصوص عروضه وتعلقه بالشئ ولاشك انالقول عارض المحمود ومتعلق . م واسطةاللامةانه نقال المحمودمقولله واذكان عروضه وتعلقه بالحمدينير واسطة حرف الجرفانه تقال للحمداى للكلام الدال على الثناء العمقول، (ولا يخفى) على من له ادىمسكة ان المراد بالقول ها هنا المركب وبالحمد حوالكلام الدال على الثناء لاالمني المصدرى فكيف يصح اشتقاق اسم المعول منهاه نعم القبيص موجودوصاحب مققوديني أنهاعلى صيغة المصدرولباسه مدون مساء وهذالا يكني في الاشتقاق.

زاهد بحبه داداسد (۱)خلق رافریب

يگا نگي زصجت اين جبه بو شکن

^(1)وهواسدالدينخان بن تهورخان من تلاميذمرزا صدالقادر بيدل وكان حاكم قوحمن احمد نكور ا هاش الاصل

(واماالثافي) فلانحاصله العلولم عمل عليه تقيضه لكان محمل عليه نفسه مذلك الحمل وحل الشيء على فسه مذاالتحويوجب عروض ماخذه الهوذلك مستلزم لمروض ماخذالا شتقاق لنفسه فتكرر بوعه وهذا خلف « (وانت تمل) ان استلزام صدق المشتى على المئتى عروض المدا اللمبدأ بمنوع « (الا برى) ان المتسجب محمول على الكاتب وصادق عليه وان التسجب غير عارض للكتا بة (اقول) ذلك الاستلزام اعماهوا اذا كان الحل ذا يا والمتسجب عمول على الكاتب حلاعرضيا « وقال بمض الفضلاء والاولى ان بقال في عمول على الكاتب حلاعرضيا « وقال بمض الفضلاء والاولى ان بقال في الشابطة اذ كان مبدأ و قاعاً كنفس ذلك الكلي كالموجود والمهوم والمدوم والكلى فيحمل على فسه لا نهمن جلة معروضات مبدئه وعروض المبدأ وستلزم صدق المشتق صدقاع ضاوالا فيصدق عليه تقيضه والا فيصل نفسه عليه مذلك الحل وهو أعايكون بعروض ماخذه له وهو خلاف المفروض انده . «

(ومن جملة) احكام النقيضين أسها لا مجتمعان ولا ير نفعان بخلاف الضدين فأسها لا مجتمعان ولا ير نفعان بخلاف الضدين فأسها جميع المقهو مات محيث لا يشخص جميع المقهو مات محيث المجتمع المقهو مات من حيث الحبيط المقهو مات وذلك الرفع الله كوردا خل في الجميع لا يشد عنه شي من المقهو مات فيلز مان يكون الجزء نقيض الكل وهو محال طرورة ان النقيضين لا مجتمعان والجزء والكل مجتمعان اذلا يوجد الكل مدون الجزء وهكذ ايتمرض على تناثر النسبة للمتسبين (بالمالانسلم) ان النسبة لمحتسبين (بالمالانسلم) ان النسبة كمون مفائرة عنها اذلو كانت مفائرة لكانت خارجة وما خذ جميع النسب محيث لا يشذعنه شي من النسب فكان بين الكل والجزء نسبة وهي داخلة في الكل

للاخذالمذكور فيلزمكونالشي واحداداخلا وخارجاوهو محاله (والحواب) أن اعتبار المهومات والنسب لا تقف عند حدوعدم الزيادة بالاخلذ المذكور يقتضي الوقوف الىحد فاخذجيم الفهومات والنسب كذلك اعتبار للمتنافيين وهومحال فجازان يستلزم محالأآخره (واعلى) أبهم خصصوا الاحكام بنير الفهومات الشاملة فأندفاع كثير من موادالنقض والشهات ظاهر (قيل)لانسلم للثالكلية اعنى النقيضان لاعجتممان ولارضان وسندالنم كذب لاشي من الزمان بنير قاردا أعامم كذب بمض الزمان غير قاربالقس اي في احدالا زمنة والافياز مالزمات زمان. والحل ان الفعل وقوع النسبة لاماذكر ولوسلم فيجوزكون الزمان ظرفا لوصفا (قيل) يصدق بعض النوع انسان معصدق تقيضه اعني لاشي أ من النوع بانسان. ﴿ (قلنا) اخرجو االقضايا النهنية والغير المتعارف قي عن التناقض والمكوس والجزئية المذكورة ليست عتمارفة اذالانسان لايصدق على النوع صدق الكلي على جزئياً له ﴿ التنفيل ﴾ اعطاءشي زائد على سهام الغاعين،

حر باب التاء مع الواو ہے۔

﴿التُوكُلِ﴾ فياللَّمة نفى الشكوكُ وتَفويض الامر الىمالكالملوك؛ وفي الاصطلاح طرح البدن في المبودية وتملق القلب بالربوبية،

التوقف موالنسبة بينالموقوف والموقوف عليه ه (تماعم) اله ان وقف امرعى شي فلا مخلواماان يكون وقفه على ذلك الشي من جهة الشروع فذلك الشيِّ يسمى مقدمة الشروع، وانكان من جهة المروالشعوريسمي معرفًّا. وانكان من جهةالوجود فانكان داخلا فيذلكالامر يسميركناوجزأ

كالقيام والقمو دبالنسبة الى الصلاة هوان لميكن داخلافان كان موقفه على وجو د ذلك الشي اوعلى عدمه فذلك الشي (على الاول) علة اما نامة او ناقصة ان كان مؤثرافي الوجودوالافشرط «وقيل سواء كان وجودياً كالوضوء فما اوعدميا كازالة النجاسة بالنسبة الهاه (لانخني) ان هذا التعميم ينافى المسمره ولا نسلم ان ازالة النجاسة شرط الصلوة بل شرطهاالطهارة فافهم * (وعلى الشابي) مانم ان كان عسلمه فقط مو قوفاً عليه ومعدان كان الموقوف عليه عدمــه بمدوجوده بلاذاكان الموقوف عليه وجودهممجواز عدمه كامر, في ار نَّمَاع المانم و سيجيُّ في (العلة النــاقصة)انـشاءاللة تعالىه ﴿التوحيد﴾ في اللُّنة بكانه كردن وه يكانكي وصف نمودن، وعلم التوحيد عريرف الذلاوجود لنيرالة تعالى وليست الاشياء الامظاهر متعالى وعياليه والموحدون طائقة لايرون غيرالحق عزشانه وجل رهانه ولايىلمون وجودآ لنيرالحق تمالى وانحقيقة الوجود هواللة سيحانه ﴿ التوقيم ﴾ في كفانة الشروط ان احداً اذا ادعى على آخر فالمكتوب 🕌 الحضرهو أذ ااجاب الآخرواقامالبينة فالتوقيع «واذاحكم فالسحبل كذا ألك

﴿ التوابم ﴾ جم التابع لاالتابعة لانالتابم عند النحاة منقول عن الوصفية | الى الاسمية والفاعل الاسمى مجمع على فواعل كالكاهل على كواهل الني والكاهل ما بين الكتفين * واما الكاهل عمني البطى قفارسي لا عربي لأبه قال

صاحب النصاب بطي كاهل ومن داية سير المربي بالفارسي * وأعاقلنا أنه منقول لان المراد بالتابع هو الاسم التابع فلم سبق على الامهام لانه لايدل

فيجامع الرموز *

صيئذ علىذاتمبهمةمم وصف التبمية فلايكون وصفاه والتابم عندالنحاقهو

الاسمالتأخررتبة بجنس اعراب ساقه حال كون اعرابها فاشتأمن جهة واحدة شخصية مثل جاءني زيد السالم الكاتب فانكل واحد من العالم والكاتب اذالوحظمم زيدكان فيالر بةالثانية منه ولعرا مهمن جنس اعرامه وهوالرفم، والرفم في كلمنهاناش من جهة واحدة شخصية وهي فاعلية زبد المالمالكات لان الحجى النسوب الى زيدفي قصد المتكلم منسوب اليه معرَّابِهُ لااليهمطلقا، (والتوابع) خمسة فاذا اجتمعت رَّبِّت بانبدأ منها بالنعت * ثم عطف البيان * ثم التوكيد * ثم البدل * ثم العطف بالحروف كذا فيالتسبيل*والعامل فيالتا بمهوالعامل في المتبوع الافيالبدل فان العامل فيه مقدر ولمذاقالواانالبدل في حكرتكرير العامل فافهم واحفظ ، ﴿التوييخ ﴾ التعبير بالقارسية عاردادن وسرزنش عودن، ﴿ التوبِّهُ ﴾ في اللُّمة الرجوع نقـال نابواناب اذا رجم، واذا اسند الى العبدار يدرجوعه عن الزلة الى الندم هواذا اسندالي الله تعالى اريدرجو عنمه والطافه الىعباده قال الله تعالىثم ابعليهم ليتوبوا هاى رجع عليهم بالتفضل والانمامليرجموا الىالطاعة والانقيادهوفيالشرعهي الندامية علىالمصية لكو مامعصية وأعاقيدنا بذلك لان الندامة على المصية لاضرارها بيدنه واخلالها بعرضه اوماله اونحوذلك لايكون ونة فلوندم علىشرب الخز والزىاللصداع وخفة المقل وزوال المال والعرض لأيكون تأتيا وهذه الندامة

لاتسى وية هواماالندم لخوف النارا وطمع الجنة فان كان هبح المصية وكوبها معصية كانونة والافلادوان مدمشج المصية مع عرض آخرفان كانجهة القبه محيث لوانفر دت لتحقق الندم فتوية والافلاء وان تاب عندمرض الموت اومرض مخوف فانكأنت التوبة والندامة تقبيح المصية يكون تائباً والافلاء كافي الآخرة عندمها ينة النارقيكون عنزلة اعمان اليماس والظاهر من كلام النبي صلى التعليد النبي صلى التعليم النبي صلى التعليم النبي صلى التعليم التعرف ما المتعلق علامات الموت و المراحم و (والندم) التعرف والتوجع على ان فعل و يمي كو مه إضل و ولا مد التمانية من التعرف والتوجع فان عرد التركيس متوبة لقوله عليه الصاوة والسلام الندم و بقيه هذا وسائر الناصيل في شرح المقاصدة

(واعلم)أمه لا بد في التوبة من الندم والعزم على رك الما ودة في المستقبل عندالحطور والا تدارة العزم ليس على عمومه فلا بردانه لا يصممن الحبوب المزم على ترك القدف ها لحاصل السام على ترك القدة حتى بجب على من عرض له الواجب العزم على أن لا يقمل على تقدير القدرة حتى بجب على من عرض له المواقف ان الزابي الحبوب اذا مدم وعزم ان لا يسود على تقدير القدرة فعو توبة عند ما خلافالا بي هاشم وفي كشكول الشيخ مها الدين العاملي في الحديث اذا بلغ الرجل الربين سنة ولم تتب مسحا بليس على وجه وقال باي وجه لا يفلع على التواجد كاستدعاء الوجد تكلفا بضرب اختيار وليس يصاحبه كمال الوجد فازباب التفاعل في الكر لا ظهار صفة ليست موجودة كالتفافل والتجاهل وقد اندار مقوم لما في من التكليف والتصنع والجازة آخر ون لمن تقصده محصيل وقد انكان تعصده محصيل

الوجد، والاصل فيه توله صلى الله عليه وآله وسلم ان لم بكو افتباكوا * واراد

﴿التوضيح ﴾ رفع الاحمال الناشئ في المعارف مسبب تعدد الوضم نحوز مد

عليه السلام به التباكي بمن مستعد للبكاء لاب كي النافل اللاهي .
﴿ التوكيل ﴾ اقامة النير مقام نصه في التصر ف بمن علك ،

(التواجلة

التوكيل ﴾ الته ضيع القاضل فأنه كان محتملا للفاضل وغيره فلماوصفه به ارتفع الاحمال ،

﴿ التولية ﴾ بيم بشن سابق بالزيادة وعمه واعداسي وليدة لان البايم كانه المجمل المشترى والياكما اشتراه من النمن وتصابلعا المراعمة و

﴿ التوامان كولدان من بطن واحديين ولا تمها أقل من ستة أشهر ٥

﴿ التودد ﴾ طلب مودة الأكفاء عناوجب ذلك وموجباً بها كثيرة *

﴿ التواتر ﴾ الخبارتوم دفعة اومتفر قابام لا تصور تواطؤ هوتو افقهم عليه والكذب، ومنه لخبر المتواتر الثابت على السنة قوم لا تتصور تواطؤه على

الكنب،

﴿ التورية ﴾الستروالاخفاء ﴿ وَفَي عَمْ فَالبَّدِيمِ ارادَقَالْتُكَامُ بَكُلُّامُهُ خَلَافُ الظاهرمثل انتقول شل عنسدك وهوسوى موت اخيك ومرذكره في (الالهام) ايضاً ه

الله التوم كه في (التمقل) ه و توه اما كاده اعلى ال ﴿ وَهُمَّامًا﴾ (واعلى) ان المصنفين تقولون في الدساجة و بمدةان اوفهذا وتوجيه أسان الفاءتوه كلة أمااو تقدرها في نظم الكلام والفرق بين توهمها وتقدرها ان نوهمهاعبارةعن حكالمقل واسطة الوهرانسامذكورة فىالنظم واسطمة اعتيادهمافي امشال هذا القام فيكون حكماً كاذباه ومعنى التقدر اسامقدرة في الكلام وبجل فيه كالمذكور فهو حكيمطا بن للواقم (فان قيل) انَّ كلة اماحر ف والقاءاثرهاوالحرف فيالتباثير ضميف بالنسبة ألى اخومه فتقديرها معانضاء ارهاغيرجائز(قلنــا)يموض عبــاالواوبمدالحذف(فانقيل)لانسلم ان الواوعوض عبااذلو كانت عوضاً لما اجتمعا والحال أبهما بجتمعان كافي عارة المقتاح في آخر فن البيان حيث قال واما بعد فان خلاصة الاصلين الخراقلنا) أن

المرياع المراتدي

الواو اعما تمتبر عوضاً بمدحدف اماواما اذالم تعذف فلانمتبرعو ضاعباه (واطم) اذاليان الفاء على وهم اما و تقدير هامذهب السيد السندشر ف العلماء قدس سر مو نابيه هو قال نجم الاثمة الشيخ الرضى رحما لقدان اليان الفاء لاجراء الظرف عرى الشرط كما في قوله تمالى واذلم يهتدوا به فسيقولون ولا لتقدير اما فالممشر وطبكون ما بعد الفاء امراً او بها وما قبلها منصوباً كفوله تمالى وربك فكبره

﴿التوليد﴾ قالت المسترزة مناه في النظر الصحيح مفيد للم ان شاء الله تعالى * ﴿ التوجيه ﴾ جمل الكلام موجهاذا وجه و دليل * وفي (البديم) ابراد الكلام عتملا للوجين المختلفين كقول من قال الاعور المسمى بعمر و *

خاط لى عمر وقباء * ليت عينيهسوا ء

فأنه يحتمـــل تمنى ان تصيرعينــــــــــالموراءصحيحةفيكونـمدحا وتمنى ان يصير بالمكس فيكونـنماومنــماقالـقائل *

خلَّها شان بلندوهمت بست * یا رباین هر دورابرابرکن ومنه ایضاً»

سمدی ارد بیلی آنکه بطب * مثل اود رجهان بشر نبود

هر کراشرین د مد بمر ف * حاحت شربت د گر سود

(فانقيل) ماالقرق بين التوجيه والتو رية التي تسمي إيهاما ايضامع استوائبهما للاحمالين المختلفين(قلنا)الفارق بينها وجوب اسنو اءالاحمالين في التوجيه ووجوب عدم الاستواء في التورية والايهام فان الواجب فهاكون احـــد

المنيبن قريباوالآخر بعيداً.

﴿ تُو سطالواو بين|لصفةوالموصو ف﴾ جائزلتاكيداللصو ق بينهايسني

وسطالواويين الصفة وألوصوف

إن اصل اللصو ق ينها ما بت لعدم المباسة بنها لكون الصفة محولة على الموصوف ومع هذاجيئ واوالماطفة لأفادة زيادة اللصوق فان الواوالماطقة لكونها للجمع فيداللصو قابين المطوف والمطوف عليمه وجمعها فيالحيكم وةال السيدالسندالشر يفالشريف قدسسره في حواشيه على المطول في أ مبحث المجازالمقلي (قوله)اىصيرنيالله نسبب هواك بهذه الحـالةوهواني يضرب المثل بي لهلاكي في محبتك دل عبارته على الني الواو في قوله وبي متوسطة بينماهواسم فيالمعنى لصار اعنىضمير المتكلم وبينخبر ءاعنئ يضرب لماكيداللصوق سههاكالواوالمتوسطيين الصفةوالموصوف لذلك اى لتاكيداللصوق على ماجوزه صاحب الكشاف انتهى، (ووجهاله لالة)ان العلامة التفتاز أيى لماقال اي صير في الله الخفسلم ان حاصل

مىناەصرت ويضربالثل يىلهلاكي فيمحبتك قضميرالتكلم في المنى فاعل صارای اسمه (وقوله یی) متعلق تقوله بضر بویضر بمممتملقا تهخبر صاو وانمااحتيجالى أكيــداللصوق بين اسمصاروخبره لان الاسموالحبرفي باب اعطيت يكو ان متبانين فيؤ ى الواوالماطقة بين اسمه وخبر ما كيد اللصوق ينهادفعالنوهم أنهمن باباعطيت فافهم واحفظ فأنه فافع هناك ٠

الله و التوقان كالمسلان والشوق المفرطمطلة الوغلب في غلبة الشهو ةاى البا ه خاصة به

ا والتوافق، في (النبان) وعندعاء البديم هو مراعاة النظير

على ﴿ التوافق ﴾ في (النباس) وعندعا البديد ﴿ النوفيق ﴾ جمل الدتمال قول العبد و ف ﴿ الله جمل الاسباب نحو المطلوب الحير » إلى النوفيق، جمل الله تعالى قول العبد وفعله مو افقاً لا مرمونهيه هو المشهور

(اعلم)انالزاهد في حواشيه على حواشي جلال المله، على التهذ يبجمل

الخيرذا باللتوفيق داخلاف مفهومه والقاضل المدقق ملامرزاجان رحمه الله جلهمن لوازمذات التوفيق وهذاهو الحقفمني كون الخيرذا ياللتوفيق اله لانفك عنه لا عمني أنه جزء من مفهومه كما يتبا در الى القهم فالمر ادمن الذاتي في قول الزاهمة لامتناع تخلله بين الشئ وذاب أه الشي المنسوب الى الذات سواءكان عين الذات اوجزءه اولا زماغير منفك عنيه اي ميناه اللغوي لاالاصطلاحي وعلى ماقررناه لااحتياج الى التكلفات في جمل الحير ذا ياله والانصاف انةوله لان الخيرمتبر فيمفهوم التوفيق يابىءن هذاالنو جيه وشادى على انهذاتي وجزعه هوقيل في توجيمه الذاتية انمفهوم الموفيق توجيه الاسباب نحو الطلوب الخير فالخير ذاتي وداخل في مفهومه * (ولايخق على سالك مسالك النحقيق وشــارءمشــارء التدقيق|ن اخذ شي في تعريف امر لا يستلزم كونه ذا بياله وداخلافيه مطلقاً * (الآثري)انالأنسان،ماخوذڧتىرىفاللفظ عما تتلفظ،بهالانسـان والنس ماخوذفي تعريف الاصل عاستني عليه غيرهم مأمها خارجا نءن اللفظ والاصل فليسكل ماخوذ في تمريف شئ ذا ياله داخلافيه (نمم) اذاار مد بالماخوذ الماخوذبطريق حمله علىالمرف اووصفه للمحمول علىالمرف فألكلية حيتئذ صادقة لكن الخير في تعريف التوفيق ليس كذلك * (وقيل) اذالنوفيق لاستعمل في الشرع والعرف الافي الخير * فن هذا يعلم أن الحير ذا في الداخل في مفهومه وانت تعمل ان تخصيص الاستعمال لاستلزم الدخول، (وقيسل اختلف) المتكلمون في التوفيق فقال البمض النوفيق الدعوة الى الطاعة ، وقال البمض خلق الطاعة ، وقال البمض خلق القدرة على الطاعة وكلما خيرفالخيرداخل فيمفهوم التوفيق. ﴿ وَلَا يَخْنَى ﴾ أنه لانهم منــه

كون الخيرداخسلا في مفهوم التو فيق وذا يساله لان صدق الخير على مماني التوفيق لا يستلزم دخوله فيها (نهم) يعلم من الوجيين الاخيرين ان الخير لازم للتوفيق لا ينفك عنه ولذا قال الفاضل المدقق بلزومه ومال عن دخوله في التوفيق وكونه ذا ساله *

(فاعلى)ان غرض الزاهدالمحقق والقاضل المدقق الهلوجمل قو له (لنا)متعلقا يجمل يلزم تخلل الجمل بين التوفيق وذاته وهو الخيران ثبت أمهذا بي له واوين التوفيق ولازمه كماهو الظـاهـ، وتخله بين الشئ وذا بيا لهوكذا بينهو بينلازمه ممتنم فاللازموهوالتخلل بإطل فكذا الملزوم وهوجسل قوله لنامتملقا يجمل وأمااذا جمل(لنا)متعلقارفيقفلايلزمالمحذورالمذكورلانالخيربمدتملقهرفيق يصير مقيدآ وهوليس مذاى اولازم للتوفيق فان ذابيه اولازمه هو الحير بة الطلقة (فاقول)انالخيرمضافالىالنكرةوهيرفيقوهذهالاضافةنفيدالتخصيص كاتقرر فى النحوفا لخير المضاف الى الرفيق مقيد لامطلق من غير احتياج الى ان تقيدبلنا (فلنا)سواء كان متعلقاً بجعل اوبرفيق لا يلزم المحد فورالمذكور بل الانسب تعلقه بجعل لقربه وفعليته دون رفيق ليعده واسميته الاان تقال ان الذاتي اواللازم هوالخيرالمضافالىالرفيقاىخير بةالرفاقةالمطلقةالشاملةلتوفيق هو رفيق لنا اي لكل واحــدوالتوفيق هورفيق لبعضدون بعض معانتفاء كل واحدمنه امايلا واسطة او بو اسطة فاذا فيدالر فيق بلنا تكون خير مة الرفاقة مقيدةوهي ليست مذابية ولالازم فلايلزم حينش فالمحذوران الذكوران جميعاً ويويد هذاانهم نقولون انالنـامتعلقىرفيق والايلزمالمحذورفلوكانالذاتي أواللازمهو الخير فقط لاحتاجوا الى تقييده وتخصيصه دون رفيق همذاكله ماحرر نادفي الحواشي على حواشي الزاهدوقو لناوكذا بين لازمه متنم،

(اعلم)

₩ شكتا ٨ التوازى

(اعلى أنه نعبه هذا الامتناع من كلام الفاضل المدقق حيث قال قوله فركيك لانه أذاجمل لنامتعلقا بجمل صارالمجمول اليهخير رفيق بلااعتبار تقييده بامر فظـاهـرانالخيريةمن لوازم ذات التوفيق «ولا يتميلق الجميل في التعيار ف باللوازم:فلانقال انالفاعل جمل الاربعة زوجاً نتمي (قيل)مراده اناوازم الماهية لانتملق مها الجمل اتسداء بلرهى مجمولة يمنى كونهاما يسة لملزومه فى الجل والتبادرمن الجمل هو الانتدائيه (فيطر) من هاهناان الجمل تعلق باللوازم ايضاً لا أوفي غير المتعارف والماسمعت ان الساقر قال في الافق المين ثم الجمل المؤلف لا يتوسط بين الشئ وبين نفسه كقولنا الانســـان انســـان ولابينه وبينشي من ذائياته كقولناالانسان حيوان لانحفاظ الخلط في مرتبة الماهية منحيثهي هيوالدخول في اصول قوامها بل مختص بالعرضيات سواءكانت لوازم الماهية كقولناالاربعةزوج اوالموارض المكنة الانسلاخ كقولناالانسان موجودوالجسمايض لتعرىالذات عهمافى مرسبةالتقرر وصحة سلبهاعن الماهية منحيث هي هي ولحو قها في مرتبة متأخرة ه ﴿ التوي ﴾ الهلاك قالو آنوى المال على الكفيل بان مات مفلساً ﴿ ﴿ التوازي﴾ كونالبعدبينالشيئينايكوناقصرالخطوطالواصلة سنها واحدافي جميم الجمات سواءكا فاسطحين مستدر من اومستويين اوخطين مستدر بن اومستقيمين وزعم الفياضل الجنميني رحمه الله أن تفسير التوازي لهذا مختص بالتوازي فيالسطوح المستدرة حيث قال واعنى بالمتوازيين هاهنا اي في السطوح المستندرة ان البعدينها واحدمن جميم الجمات وبعقوله هاهنــا على ان التوازىقد يطلق على معنى آخر في غيرها كمايطلق في السطوح المستومة على كونها يحيث لأتسلاق وان اخرجت في الجمات الى مالاتناهى

واماالسطوح النبير التوازية في لا تلاق في جهة واحدة وقديطلق في المطوط الستقيمة على كومها في سطح واحد يحيث لا تلاقي وان اخرجت في الطرفين الي غير المهاية وقد علمت ان نفسير التوازي عاذكر مشامل الجميع فلافائدة في قوله هاهنا بل لا بدان لا يكون هاهنا هاهنا و الماء عصر الماء الماء عصر الماء على الماء ع

- ﴿ بَابِ النّاءُ مِع الْهَاءُ ﴾ ﴿ تَهْذَيْبِ الْاخْلَاقَ ﴾ هو القسم الاول من اقسام الحكمة العملية ﴿ وهو عـلم عصالح جماعة متشاركة في المنزل ﴿ اللّه على الفسال اختيار بقصالحة لجماعة متشاركة

م المنزل كالوالدو المولودو المالك والماوك واعماسي بذلك لانهذيب في المنزل كالوالدو المولودو المالك والمادك واعماسي بذلك لانهذيب الاخلاق المنظمة المالية وتخليصها سبب هذا الطرم العمل له *

روهاهناشهة)وهي ان الحكماء قالو إن المدالة هي التوسط في طر في الا فراط ا

والتغريطوهي المفة والشجاعة والحكمة التي هي اصول الاخلاق الفاضلة كاسنيين في (المدالة) انشاء الله تعالى ه

فلى هــذا الحكمة قسم من الاخلاق — والاخــلاق فســمن الحــكمـة العملية—والحكمةالعملية قسم من الحكمة — فتكون الحــكمة قسيامن الحكمة—اذقسم القسم قسم فقدجعل القسم عرائب مقسياهذا خلف»

الحكمة - اذقسم القسم فقد جمل القسم بمراتب مقسها هذا خلف السم المحلمة - التقسيم والجواب بمكن باسها متفاتر السب بالاعتبار وذلك كاف في صحة التقسيم المنفه وما لحكمة مقسم باعتبار الذات من غير ملاحظة صدقه على الافراد كما المالمتا بلين قسم من المتضافيين وجمل مقسما ففهوم المتقابلين من حيث صدقه على الافراد مقسم ومن حيث الذات السما القسم - وكذا حال الكلمة بالنسبة الى الاسم (والجواب الاحق

بالتحقيق ماقال الامامرحه التمفى اللخص قدظن بمضهم ان الحكمة المذكورة

هاهنااي في اصول الاخلاق الفاضلة هي الحكمة العملية التي جعلت قسيمة الحكمة النظرية حيث قبل الحكمة اما (نظرية) واما (عملية) وهو ظن باطل الحكمة النظرية حيث قبل الحكمة اما (نظرية) واما (عملية) وهو ظن بالحرية والنباوة والمراد تناك الحكمة العملية المرا بالامورالتي وجودها بقدر تناواختياريا الفرق بين العم المذكور والملكمة المذكورة معاهم بالضرورة « وقال السيد السند الشريف الشريف قدسين من كلام الامام ايضاً الماكمة المذكورة هاهنامنارة الملحكة التي قسمت الى النظرية والعملية لامها عمني العم بالاشياء مطلقاً سواء كانت مستندة الى قدرينا او لا انتهى « فلار دان الحكمة المذكورة هاهنا قسم الاخلاق والاخلاق من الحكمة المعلية فيازم ان يكون القسم عربة مقسم هذه الحكمة فيازم كون القسم عربة مقسم هذه الحكمة فيازم كون القسم عربة مقسم هذه الحكمة فيازم كون القسم عراتب العملية وهي مقسم الاخلاق وهي مقسم المراح الهروزية « قسافا فعم واحفظ فاله من الجواهي المكنونة « قسافا فعم واحفظ فاله من الجواه المناقب واحفظ فالعمن الجواه المناقب واحفظ فاله من الجواه المناقب واحفظ فاله من الجواه واحفظ في المراك و المناقب واحفظ في المراك و المراك و المراك و المناقب واحفظ في المراك و المر

﴿ النَّهُمُ ﴾ الاستهزاء *

﴿ النهجى ﴾ والهجاء تعديدالحروف إسهائها والالفاظ التي تهجى بها اسهاء مسميا بها الحروف المبسوطة الى المفردة البسيطة التي مهاركبت الكلم، ﴿ النهور ﴾ هيئة حاصلة للقوة الغضبية بها يكون الاقدام على امور لا ينهي الاقدام علمها »

حير بابالتاء مع الياء التحتانية

﴿ التيم ﴾ في اللغة القصد ، وفي الشرع قصد الصعيد الطاهر واستماله بصفة عصوصة لازالة الحدث ، وفي (جامع الرموز) التيم لغة القصد وشرعا افسال مخصوصة ، وفي الكافي وغير ه القصد الى الصعيد لازالة الحدث ولا يخفى أنه

هِ (جهتاا م) هِ الديور م) ﴿ الديمور م) ﴿ الديمور

الانخاو عن شي .

(واعلم) أله لا مدفي التيمم من سبعة اشياء النيسة وضرية للوجه وضربة للذراءين ــوالاستيمابــوالصميدالطاهر ــوالمسح ثلانة اصابع وعدمالقدرة علىالماء ـــ (وشرطه) ان يكون النوى عبادة مقصودة لاتصح الابالطهار ةاواستباحةالصلاة اوالطهارة اورفعالحدثاوالجنابة هفارتيم إلى الصلاة الجنازة اوسمجدة التلاوة جازله ان يصلى به ولو تيم وهومحدث اوجنب لقراءة القرآن عن ظهر القلب اوعن المصحف اولس الصحف اولزيارة القبوراولد فن الميت اوللاذان اوللاقامة اولدخولالمسجداوللسلا ماولرد السلام اولميادةالمريض اولتعليم التيميم للغيروصلى بذلك التيعم لايجوزكذا في الفتاوي المالكبري.

(واعلى)اناقتداءالمتوضئ بالمتيم جائزعندا بيحنيفه وابي يوسف رضي اللهعنهما خلافالمحمدوالشافعيرجمهم التملاذكر فيكتب الاصولءوخلاصته انالتميم طهارةمطلقةعندعدمالماء عندناوعند محمدوالشافعير حمهماالله طهارةضرورية تقد رمانندفعه الضرورةحتي إبجزاداءالفرايض بتيم واحدفلا بجوزاقتداء المتوضئ بالمتيم و انالخلفية عندا بي حنيفة وابي وسف رضي الله عنها في الجوهر بناي التراب والماء لانه تعالى نص عندالنقل الى التيمم على عدم المأء فيكون الماءاصلاوالتراب خلقاولما كان الماءا سلاوالتراب خلقاو كان الطهارة حكم الاصلكات شرطالصلاة موجوداً فيكل منهماً بكماله لان الخلف لانخالف الاصل فيالحكم فيجوز اقتداء المتوضى بالمتيمم وعندمحمدوالشافعي رحمها الةالخلقية بين التيمم والوضوءاى الفىلين المخصوصين لاالجوهر من لاناللة تعالى امر بالوضوءا ولانم امربالتيمم عنسدالمجز تقوله فتيممو اليكون

الخلقية بين الوضوء والتيمم لابين الماء والتراب فلا يكون شرط الصلاة موجودآ فيكل منهما بكساله اذكالهماباعتبار أسهاحكمان للماءوالترابوهو منتف فيكون شرط الصلاة في احدهم موجوداً بكماله وفي الآخر نقصا له، واقتداء المتوضئ واداء صلوته بالمتيم وادائه فيضمن اداء الامام تفريع عليه فلا بجوزاقتداءالمتوضئ بالمتيم عندمحمدوالشافعي رحمهااللدلان المتوضئ صاحب الاصل والمتيمم صاحب الفرح وليس لصاحب الاصل القوى اذبني صلوته على صاحب الخلف الضعيف كمالا سنى من صلى مركوع وسجود على من يصلى باعماءفافهم (والتيمم) لمس المصحف ودخول المسجد معوجو دالماء جَأْزُ كذافي المبسوطوفي القت اوى العالمكيرى بجوز التيم لمن حضر مجنازة والولىغيره فخاف اناشتغل بالطهارةان نفوتهالصلوة صلى علىجنازة تتيمه (ثم) أي باخرى فازكان بين الثانية والاولى مقدار مدة مذهب و توضأ ثم يأتي ويصلى اعادالتيمموان لميكن مقدارمانقد رعلىذلك صلى أذاك التيمموعايه الفتوى مكذافي (المضرات)* (والتيمم) لصاوة البيدعند وجود الماء قبل الشروع فها لابجوز للامام اذالمخفخروج الوقت والامجوزوبجوزللمقتدي انخاف فوتالصلوة لوتوضأ ولواحدث احد هابعه دالشروع فها بالتيمم سمموسي وكذلك بمدالشروع بالوضوءان خاف ذهاب الوقت اوفوت الصلوة لوتوضأ هكذا في الماية ، وبجوز التيمم الجنب اصاوة الجنازة وصاوة العيد كذا في (الظهرية) و ﴿ واعلى الله المتيمم عن الجنامة اولى الامامة من المتيمم عن الحدث كذا في (النهر الفائق) وأكثر كتب الفقه لان تيم الجنب عنز لة غسله وتيم الحدث عنزلة وضوئهه وصاحب الطهارة الكبرى اولى بالاماسة منصاحب الطهارة الصغرى، لانه يحتمــل ازيكون لكل من الجنب و المحدث جنامة اخرى بلاشعورمهافين بيم عن الجنالة يكون طاهراعن النجاسة الحكمية السانقة التي فعل عباوعن النجاسة اللاحقة التي مطلم علما خفار تفع الاحمال عنه مخلاف المتيمم عن الحدث فأنه لا مخلوعن ذلك الاحمال فافهم واحفظ .

حج بابالثاءمم الباء الموحدة ك

﴿ بُوتَالَشَيُّ لَلشَّيُّ ضَرُورَى وسلبه عنه تمتنع ﴾ قال الزاهد رحمه الله هذا على تقدير تقومه بالجعل البسيط اوبوجودته بالجعل المركب على اختلاف القولين في الجمل أنهي فلارد النقض على ماهو الشهور اعنى ما ليس عوجود ليس بشي من الاشياء حتى يصدق سلبه عن نفسه به

﴿ تَبُوتَالِشَيُّ لَاشَيُّ فَرَعَ لَيُوتَ المُّبْتُلَّةِ ﴾ هذا هو المشهور لكن الصواب ﴿ أَانَ بُوتَ الشَّىٰ لَلشَّى ۚ فَرَعَ لَتَبُوتَ المُثبِّنَاهِ اومستلزمَاهُ فَي ظرف الثبوت وستطلم على تحقيق هذا المرامم تدقيقات فوقة في (الموجبة) انشاءالله تمالىء ومنى قولهم بوتالمحمول للموضوع فرع ببوته في نفسه ليس معناه انشوته في نفسه اصل وجب ذلك الفرع كا توجب الدليل الذي هواصل للحكروالنتيجة اللذى همافرعاه والالكان ضروريا بل معناه الأسوت المحمول لايصح الااذا كان الموضوع ناشا فالمحمول فرع على ثبوته في نفسه اىموضوع عليه ، وكذا قول جلال العلماء رحمه الله تمالي أنه مستازم لثيوت , الوضوع في نفسه ليسمعناه الأبوت المحمول عليه مستارم اثبوت الموضوع بلمعناه انصدق ببوت المحمولله يستلزم صدق تبوته فينفسه فلاتخالف في المرادوالمآل. ﴿ وهاهنامطالب المرخصني رددالخاطر مذكرهاولكن اذكرهاهنا مغالطة غرىبة لتشحيذ ذهنك فاستمع وهي

(الْالْانْسلِم) انْسُوتشى لشي فرع لثبوت المثبتله اومستلزم له وجوه (الوجمه الاول)انه لوكان ثيوت الشيئ الشيء فرعاً ومستلزما لثبوت الشت له لزمالتسلسل.واللازمباطل.فكذا الملزوم.«سان.الملازمة الهاذاوجب الثبوت للشبتله وجب ازيكون هنـاك ثبوت آخر للمثبت له شبت الثبوت به وننقل الكلام الىهذا الثبوت الشأبي فيلزم هنساك ثبوت ثالث وهسلمجرآ فيلزمالتسلسل (والوجه الشأبي)أنه لوصحت هذه المقدمة لزم تقدم الملول الذيهوالمقل الاول،عندهم على الواجب تعـالى والشأنى باطل فالمقــدم،نله* (سان الملازمة) أنه لاشك في ان الله تعيالي متصف بالوجود المطلق اتصيافاً ذهنياً فيل تقدر ان يكون بوت الشئ لنيره فرعاً اومستلزماً لثيوت ذلك في ظرف الثبوت يلزم ان يكون الواجب تمالي موجودا في ذهن ذاهن قبل اتصافه بالوجو دالمطلق والذاهن بعدالواجب بلاواسطة هوالعقل (والوجه الشالث) أنه لوصحت المقدمة المذكورة لزم بطلان ماهوالمقرريين الحكماء من تحقق علة نسيطة من جميع الجمات لازكل معلول حيتئذ بتوقف على كونه موجوداً في الذهن قبل البرالعلة فيــه بل نقول على تقدر صحة القدمة المذكورة تتوقف كل معلول على كونهموجود آتوجودات غيرمتناهية حتى وأثر العلة فيه كالا يخنى عندمن اجرى المقدمة المذكورة على الوجودالحاصل له في الذهن قبل الوجودالحاصل لهمن الثيرعلته فافهم * ﴿وحلما﴾إنالوجودوالنبوتمنالامورالتي نتزع عنالاشياءالتي يحكم علمها بكونهاموجودةاوثابتة علىمعني ان مافي نفس الامراذا لاحظهالعقل بالشيء الموجوديتزععنه الوجودوالامورالمنتزعة بهمذاالمغيجازان تقع اوصافأ لموصوفاتها في نفس الامر «وسهذا الحل نحل أكثر المغالطات والاوهام عن

القواعد التي عسك بهاالحكماء على مطالبهم

حر باب الناء مع الماء المجمة

والثغن الحجم وراديه الجسم التعليمي إضاء

﴿ التغین ﴾ نوع من الحف وهو الحف الذي ستمسك على الساق من غیر ربطه ولا برى ماتحته ﴿

- على باب الثاء مع القافي

والثقل ﴾ واكسروفتح القاف يستعمل في الماني ويسكونه في الاجسام، وقال الفاضل جليى رحمه الله في حاشية المطول الثقل بكسر الشاء وتحريك المين ضدالحفة وهو مصدر وبتسكينه الحاصل بالمصدر والثقل عندالحكماء هو الميل الى المركز ،

﴿ ﴿ النَّمَةُ ﴾ الجماعة التي يسمد عليها في الاقوال والافعال؛

و﴿ الثقات ﴾ جمها،

ر باب الثامم اللام كا

و الثلج والفارسية برف وسبب حدوثه الابردالقوي اذا يصل الى اجزاء السحاب فان وصل الها بقبل اجماعها ينزل السحاب فالد وصل الماقة وسبب وصول البرودة بالسحاب السحاب من البخار الصاعداذا يصل الى الطبقة وسبب الثالثة من المواءالتي يسمى طبقة زمهر برية شكاف بكسب البرودة من تلك الطبقة فان أبدكن البرد قويا اجتمع ذلك البخار وتفاطر الثقل الحاصل من الشكاف والانجادة واعاقانا الثقل لا نه اذاصار تقيلا يكون متحر كاوفي الحركة حرارة فيسبب الحرارة يكون متصاطرا وان كان البرد قويا فقد علمت حرارة فيسبب الحرارة يكون متصاطرا وان كان البرد قويا فقد علمت

المن المنظلية (التغين) المنظلية المنظل

تفصيكه الآثن مواذا لم يصل البخار الى الطبقة الزمهر و بة لقلة حرار به الموجبة الصعودفان كان البخار كثير افتدينعقد سحاباما طرآ يضا أذااصا معرده كما حكى الشيخ الوعلى ابن سينًا أنهشاهدالبخارقدصد من اسافل بعض الجالصموداسيرآ وتكاثف حتىكامه مكبة موضوعة على وهدة فكان الشيخ فوق تلك النامة في الشمس وكان من هو تحت النامة من اهل القرية التي كانت هناك صاحب المطر هوقدلا نعقدو يسمى ضبابا بر تعميادني حرارة تصل اليه لكثرة لطافته هوان كان قليلافاذاضر مهردالليل فان لمضمدفهو الطلوان انجمدفهو الصقيم ونسبته الى الطل كنسبة الثلج الى المطري (نماعلى)انالثلج ينزل على كل شكل إلا المخسس وعليك ان تعلم انسبب تكاثف البخارليس وصولها بالطيقة الزمهر م مققط بل تكاثف البخار بامرن من الماء والبردوجب الكثافة، (وتأبيهما) ان في صعوده يصل الي طبقة زمهرىرية باردة فاذا بلغالبخار فيصموده الهاتكاثف؛ فالتكاثف انماعرض للبخار لاجل ماله في ذاته ولاجل صعوده ووصوله الى الطبقة المذكورة، (فلل) هذا لارد على الحكيم اثير الدن الامرى رحمه الله انقوله في هدامة الحكمة لانمامجاور الماءمن الهواء يستفيدكيفية البرد من الماءمستدرك وتوجيه الاستدراك انقوله لازما بجاورالماء الخنطيل لتكاثف اجزاء البخار وتكانفها يسلم من قوله تمالطبقة التي تنقطم الخ فلاجاحة الىذلك القول (وتوجيه عدم الورود) إن المرادبالماءهاهنا مطلق الماءسواء كانجز البخار اوالذيعلى سطح الارض وكذا المرادمن الهواء (وقوله) لانمانج اورتعليل التكاثف والثكاثف يحصل من مجموع الامرىن المذكورين لآمن الوصول والطيقية الزميريرته فافهم فأنه حاصل الجواب الذي ذكره التسادح الحسن

المبذى حماقة قوله وأتول عكن توجيه الكلام الزه والثلاثي وعنداصاب التصرف هوالكلمة التي تكون حروفها الاصول

اللائة فالميكن فهاحرف زأتدفعي

والثلاثي الحرد كممثل ضرب وضرب والاخي

﴿ الثلاثي الزيدفيه ﴾ كاكرموضاوب ، وللاسم الثلاثي الحرد (عشرة اسنة) والقسمة العقلية نقتضىاثني عشرلان الفأء يكون مفتوحاً ومضموماً

ومكسوراته والمين مفتوحا ومكسسورا ومضموماوسا كناه واللامعل الاعراب لا تقسم الاوزان باعتباره (والحاصل) من ضرب الثلاثة في الاربعة أشاعشر سقط مهافيل وضل بضهالقاء وكسراليين وبالمكس استثقالا للنقل

فيعامن الضمة الى الكسرة وبالكس لانعاحركتان ثقيلته المتبأشان فيالخرج لكنالاول اخف لاذفيه أنتم الامن الانقل وهوالعنه للاحتياج فيهالى تحريك العضلتين الى مادو مه في الثقل وهو الكسر اذلا يحت اج فيه الا الى

تحرمكعضلةواحدة. (وعلم منه)انالقتماخفمنهااذلامحتاجهيهالى تحرمك المضلة ولذا وضعو االبسآء الاول فيالفسل عندالاحتيساج هوامانحو بضربوان كاذفيه انتقال من الكسرالي الضه فليعبثوا مهلان الضرفي معرض

الزوال بالناصب والجازم وتلك الانية المشرة هي فلس - فرس - كتف حبر-عنب-ابل-قفل-صرد-عنق-(والنيةالاسمالئلاثي

المزيد فيه)كثيرة ۽ ﴿وَالْفُسُ الْمُـاضَى الثَّلَاثَى الْحِرِد(ثَلَاثُـةًا بِنية) فَعَلَ كَنْصِرُ وَفَعَلَ كَمُـلِّمُ وَفَعَل

وفيل بفيل كم يم وهذه الثلاثة اصول لا نحر كة عين ماضيها خالف لحركة عين مضارعه كماهو الاصل لان معى الماضى مب أن و مخالف المضارع، فلا صل ان يكون لفظه ايضاً غيالف الفظه و فيل بفيل كفتح بفتح وفيل بقمل ككرم يكرم وفيل بفيل كسب يحسب وهذه الثلاثة فروع لانها اليست على ماهو الاصل من الاختلاف بقدر الوسع (فان تفلت) لم كان النية الملخى من الثلاثي المجرد ثلاثة (قلت) لان الاول مفتوح للخفة وامتداع الابتداء بالساكن، وللمين ثلاثة احوال اذلا يكون ساكن الثلايازم التقاء للساكن عنداته ال الضمير المرفوع المتحرك فان اللام يسكن حينه للا الساكن و يست او اله تماية للا المراودة و ليست او اله تماية المناه الواحدة و ليست او اله تماية المناه المناهدة و ليست او اله تماية المناهدة و المست الواحدة و المست المست الواحدة و المست و المست الواحدة و الواحدة و المست الواحدة و الواحدة و المست الواحدة و الواحدة و الواحدة و الواحدة و الواحدة و المست الواحدة و المست الواحدة و

لارفضل فضل وكاديكادمن باب النداخل كما مرفي الند اخسل: (وابو اب التلاثى المزيد فيه) المذي يدخل فيه همزة الوصل(تسمة اوسبمة)ان لم يستبر بابا الاقاعل والاضل لانعمافر عابا بي التفاعل والنفسل والذي لا يدخل فيه فابو ا به (خسة) فجموع او اب التلاثي المزيدفيه اربمة عشر اوالثناعشر:

ر السلم كه في العروض حذف النساء من فعو لن ليبقى عو لن وينقل الى فعلن مرسد أدّا م

والثلث هالضم كسر من الكسور النسة والله تسالى جمل نصيب الانمى كتا ونصيب الذكر كثين من التركة حيث قال وللذكر مثل حظ الانبين ولي ها هنال تكتة لطيفة غريسة) وهي ان اعداد آدم بحساب الجل خسة واربسون واعداد حوا مذلك الحساب خسة عشر ولاشك ان خسة عشر للث خسة واربين فحل الله تسالى حصة الانفى للث المال وحصة الذكر تثبه فافهم واحفظ *

4

واللدم وتكة لطينة فرية

مر بابالثاء مع الميم

﴿ يَمْهُ ﴾ الفتح من اسماء الاشارة للاشارة الى أَلَكَانَ * وبالضم من حروف المطف لمطف الجلة على الجلة كما ان

وْم كامنها ولحف المقرد على المقردة

﴿ الْمَامَةِ ﴾ طائفة تمامة من اشرسةالوا البهودوالنصارى والزيادقة يصيرون في الآخرة مراباً لا يدخاون جنة ولا ناراً ه

والثمن النقدان اى الذهب والقضة مضروباً اولا

🧨 باب الثاء مع النون 🧨

والتنتان التاء فيه مدل من لام الكلمة أعنى الساء لا ممن التي هواما التاه في التين في التأمين الياء ،

و التناء كهذكر الخير باللسان الكن في تعريف الحدمقطوع اللسان حيث جرد عنه فلا بازم الاستدراك في تعريفه بأنه التناء باللسان الحج و وفي التجريد تنبيه على قصور اللسان في حمده تعاهو بليق بحضر به تعالى (مصرع) (زبان تعالى ولا طاقة للسان ان محمده عاهو بليق بحضر به تعالى (مصرع) (زبان زن كفتكو بايدبريدن) وقول افضل الاسياء عليه الصاوة والسلام لا احصى شماء عليك انت كا اثبت على نفسك به شاهد على هذا المرام وقبل التناء فعل بشعر تعظيم شئ وهو عند القهاء سبحا مك اللهم و محمدك و سبارك اللهم و محمدك و وفي صاوة الجنارة سبحالك اللهم و محمدك و وسارك السمك و تعالى جدك و جل ثناءك و لا اله غيرك به

و الشایا که جمالتیسه جهار دندان پیش دوزیر و دوبالا والتستان دودندان پیش دوالتیسه یکی از دند آن پیشین دوالر باعیات جهار دند آن که

المائية من المائحة المائحة المائحة المائدة المائدة المائدة المائدة المائدة المائدة المائدة المائدة المائدة الم

والتن∢ ﴿التسان﴾ ﴿إبالناء مم النون

لمز يس ثنايا ود-والرباعيتان دووالرباعية يكي ازدندان في الوقامة، ﴿ التي ﴾ ان خمس من الابل وان حولين من البقر وابن حول من الشاة «قال

الثناياان حول وان ضف 🔹 وان خمس من ذوى ظلف وخف والظلف سمشكافته من الشاةوالبقر ،

مر باب الجيم مالالف ك

﴿ الجائَّفة ﴾ هي على مافي الايضاح يم جوف الصدر والظهر والبطن والرقبة * وجوف الرقبةموضم نفطر الصوم عندوصول الماءاليه ومافوقه ليسبجوف لهاه وفيالجواهرانالجائقة مخصوصةبماعداالرقبةمن الصدروالظهر والبطن، وفي الكافي أم اتختص مجوف الراس والبطن، ثم أن ذكر الجامَّة بعد الآمة فيكنزالدقايق فيكتأب الجنايات فيفصل الشجاج مبنى علىان المراد غر الآمة *

﴿ الجانب ﴾ الطرف ويطلق على احدى اضلاع المستطيل غالباً * ﴿ الجماحظية ﴾طانفة عمر من سجر الجاحظة الواانمدام الجوهم ممتسم والخير والشرمن فعل العبد والقرآن جسد ينقلب مارة رجلا ومارة امرأة و

﴿ن(٢٧)﴾

﴿ الجاهل﴾ يعلم بمدالعلم بالجهل هوقدىر ادبالجاهل الدهرى كالانحفي على من طالع المطول *

﴿ الجارى ﴾من المامامذهب شبنة كـذافيالكنز والخلاصـة وقيل مايم.ه الناس جار ياوهو الاصح كذافي التبيين (١)*

(١) في كشف الظنون تبين الحقائق في سر كنزالدقائق للامام نحرالدين الي يحمد عبان

ابِنِ على الزَّبِلَعَ المنوفى منذَّثَلاث و اربعين وسبع مائة ١٢ شريف الدين

﴿ جاممالكمام ﴾ مايكون لفظــه قليــــلاوممنـــاه جزيلاكقوله مـــــالى وكيميفي

القصاص حيوة وتوله عليه الصاوة والسلام حفت الجنة بالمكاره وحفت النار عُنْ || بالشهو ات، ه الجامة كوالجفر كتابان لامير المؤمنين على ابن ابي طالب كرم الله وجهه في المائم وتدخر فيها على طريقة علم الحروف الحوادث التي تحدث المائم والسالم

وكانت الأغةالمر وفوزمن اولاده الكرام كرمالة وجه يسرفونها ويحكمون مهاءوفى كتاب تبول العبدالذى كتبه الامام المهام على من موسى الرضارضى الله تسالى عنهاالى المامون المكتعم فتمن حقوتناما لميرف آباء أشقبلت منكعدك الاانالجفروالجامة ىدلانعلىانهلاته ولمشائخ المغارية نصيب

من علم الحروف متسبون فه الى اهل البيت .

والجارى تشديدالراءالمهاة جردهنده كالحروف الجارة مو يخفيفها هسامه وجمه الجيران هوقيل الجارمن هو من اهل الحاة هوقيل الجيران من بجمع المسجد والصلوات ووسئل رسول القصيلي القطيه وآله وسلم عن حتى الجار قال ان تجيبه النعمالة _ وتعينه الداستمانك _ وتنفقه الداحتاج اليك _ وتفرضه اناستقرضك - ويهنيه ان اصابته مسرة - وتعزيه اناصابته مصيبة-وتشيم جنازتهانمات- وتراعىحسن الغيبة مماهله اذاغاب-ولاتو دُه بالقاء آلكناسة في سِته و تُتعمل اذاه ان اذاك ه

ونة درالناظمالفاضل الناميميرغلامعى ازادالبكرامىسلمه انقتمالى محنت همسانه هانرخودكرفتن خوشنماست

از برای چشم ینی زربار عینك است وايضاً من غني كشميرى

سمىبهرراحتهمسايه هاكر دنخوش است

بشنود کو شازرای خواب چشم افسانه را

مر باب الجيم مع الباء

﴿ الجبر ﴾ شكسترا بريستن و سكوكر دن هو في التلويح الجبر افر اطفي نفو يض الامور الى الله تعالى بحيث يصير السب ديمنز لة جادلا ارادة له ولا اختيسار له * والقدر نفر يط في ذلك محيث يصير العبد خالقاً لا فعاله مستقالا في الجاد الشرور

والمباغدة والحق اي التابت في فس الامر هو الحاق اى الامر الوسط بين

الافراطوالتفريط على مااشاراليه بعض الحفقين حيث قال لاجبرولا تفويض ولكن اص بين الامرمن وقد بمبرعته بالبين بين ايضاً • ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾

والجبروالقابلة وطريق من طرق استخراج المجهولات العددة واستعلامها

من الماومات المددة ﴿ وَ (٢٩) ﴾

﴿ الجبن ﴾ في المدالة كاهو داب جكام هذا الزمان ه

﴿ الجبروت ﴾ عندا في طالب المسكى رحمه الله علم العظيسة يريد به عالم الاسياء والصفات الالحية وعندالا كثرين عالم الاوسط وهو البرزح الحيط

﴿ن(٣٠)﴾

﴿ الجبيرة ﴾ هي العيدان التي بجبر بهاالمظام المكسورة «والسيدان جم المود وهو الخشب »

مر باب الجيم مع الحاء ك

﴿ الجعد﴾ في اللغة انكار الشخص عن شئ هو في اصطلاح علم الصرف هو النَّمَّةِ الله المنطقة المنطقة

ابابلیم عالباه ک

ن والبروالقاله م

المنابع) (الجنوع)

(°)∙) (†}

راباليم بي الماء »

(Free)

معبرا بلفظ المستقبل أو الماضي *

و جعط الله الدول حروف من الدقائق رحمه القفيه (ومسئلة البير جعط) اي حكم امداول حروف من البير الداو ولا بجاسة على دنه ثم (الجيم) من النجاسة اى كلاهما اى الجنب وماه البير بجس عندا بي حنية وحمه القرو الحاء) من الحال اى كلاهما على حالم اعندا بي وسف رحمه القد والطاء) من الطاهر اى كلاهما طاهر ان عند محمد رحمه القد ومنشأ الاختلاف فياسهم في حكم هذه المسئلة الاختلاف فياسهم في حكم هذه المسئلة الاختلاف فياسهم في حكم هذه المسئلة

(فاعلم) ان الماء المستمل عندا في حنيفة رحمه الله نجس ولم يشترط نية التقرب مله و لكون الماء مستملا وعندا في وسف و محمد حمها الله به التقرب شرطه هما والله المدت عندا في وسف رحمه الله مشروطة بصب الماء على البدن دون محمد وحمه الله فالماء والرجل في المك الصورة نجسان عندا في حنيفة رحمه الله لان الماء بأول الملاقات صارنجسافال جل يكون على حال جنابته بالطريق الاولى لنجاسة والما الماء فلمدم بية التقرب وعند محمد كلاهما طاهر ان اما الماء فلمدم بية التقرب وعند محمد كلاهما طاهر ان اما الماء فلمدم بية التقرب وعند محمد كلاهما طاهر ان اما الماء فلمدم بية التقرب في الربحة وفي الثلاثة على المحمد الله بيس بشرط عنده لاز القدم على معمد المدت واعدا التربيب في الربحة وفي الثلاثة على المحمد الله تم المرف رحمه الله فالدناك قدم الحرف الذي مدل على قول الإيمنية وتحمد الذي مو تلميذ الي وسف عمد الذي مدل على قول الإيمنية وتحمد الذي مو تلميذ الي وسف وهو تلميذ الي وسف عمالة ه

4

(فازقلت) الجنب اذادخسل بده في الأناء لا تنجس المساء للضرورة عند اليحنيفة رحمه الله فينبغي السلامة التنجس المساء الضرورة في وخول الديروالرجل بجرى في حقها بجرى الدفي الأناء (قلت) الضرورة في الديروالد خاصة تقم غالباً كالف تلك الضرورة فا ما تقم في بعض الازمان على الخصوص فلا مجوز قيباس الرجل على البده

مر باب الجيمم الدال المملة ك

﴿ الجدل ﴾ القوة والخصومة وفي أصطلاح المنطقيين قياس مؤلف من قضايا مشهورة اومسلمة لانتاج قول آخر—والجدلى قديكون سائلاوغاية سميه الزام الخصم والحام(١) من هو قاصرعن ادراك مقدمات البرهان وقديكون عيباً وغرضه از لا يصير مطرح الالزام»

و الجدة كه بكسر الجيم و فتح الدال في اللغة وجه الارض هوعندا لحكماء هي اللك الذي مقولة من المقولات التسع المترض و و فتح الجدال الشدة صحيحة و فاسدة — (اما الجدة الصحيحة) في التي لا يدخل في نسبتها الى الميت جدفاسد كام الاب و اما الجدة القاسدة) في التي يدخل في نسبتها الى الميت جدفاسد كام اب الام و اماب ام الاب و هى من ذوى الارحام هو الما وصفت الاولى بالصحيحة والشائية بالقاسدة لبراءة الاولى عن مداخلة الجد القاسدون الثانية ه

﴿ الجد ﴾ بالكسر السمى والمشقة وارادة المنى الحقيق اوالحجازي من اللفظ وهوبه ذا المنى ضدالهزل وجاء بمنى الهزل بضاه والتحالفظمة ومنه تمالى جدك ومنه تمالى جدك ومنه تمالى جدك والوالام والناعيم الهزل جاء يمنى الهزل المناكم إلى تقوله عليه الصاوة والسلام ثلاث جدهن الهزل جاء يمنى

(١)فحم الرجل كمنع لميطقجوابا ١٢ قاءوس

جدوهن لمن جده التكاح والطلاق والمين هوالجد القتم في القرائض صحيح وظده (اما الجد الصحيح) فهو الذي لا يدخل في نسبته الى الميت المكاب الام وان علاه (واما الجد القاسد) فهو الذي يدخل في نسبته الى الميت المكاب الام وان علاه

واعم) الله الصحيح كالاب الافياريم مسائل كمافي القرائض السراجية والمسئلة الثانية مهما الالمائية المراح المراحية ما يستنه الثانية المراح المراحية المائي بعد نصيب احداثر وجين ولو كان مكان الاب جدفالام ثلث جمع المائية المثلث مسئلين في احداث المراحية قال ونكث ما يقي بعد فرض احد الروجين وذلك في مسئلين في المراحية المراحية المسئلة المسئلة في مسئلين في المراحية المراحية المسئلة المسئلة في مسئلين في المراحية المراحية المسئلة المسئلة في مسئلين في المراحية المراحية المراحية المراحية المراحية المسئلة في مسئلين في المراحية المراحية

(قات)أن السيدالسند الشريف الشريف قدس سره صرح في شرحه بحو اين حيث قالكا به اراد في صور بين لان عدها مسئلين حقيقة وجب وعكن وادة المسائل المسئلين في الجدعى الاربع كااشر بالليه في المدين ورشاسم البداذ الكل من الجناية واحدة في ورشاسم الجداد الكل من الجناية واحدة في ورشاسم مع الاب قديكون ربعاً وقد يكون سدسا بخلاف ثلث الكل مع الجدفانة على ال طار ثلث جيم الماله

(وازاردث) تفصيل هذاالاجال (فاعلى) ارتلث ما يقير بم الكل في صورة الروجة مع الاب لانها فاخذال بع فنبق ثلاثة ادباع اذالمسئلة حينتذمن اربعة ه وثلث الباقي سدس الكل في صورة الروج معالاته بإخذ النصف حيثذ فيقى نصف آخر والنصف ثلاثة اسداس فتلث الباقي حينثذ سدس اذالمسئلة فيقى نصف آخر والنصف ثلاثة اسداس فتلث الباقي حينثذ سدس اذالمسئلة

حيتلذ من ستة و امامح الجد دفيس الواجب في الصور بين الاثلث جيم المال فبت اذتك الباق مم الاب بكوت زيم هيم لليال في صورة الزوجة يسه في صورة الزوج فلها كان ثلث الباق مختلفاً في هما تين الصورتين جملها سئلتين مخلاف ثلث الباقي مع الجدفا مقي الصور تين ليس الانكث جميع المال ولاتنيرمن حال الىحال قمدهمامسثلة فافهم واحفظ فأنه مستورعن نظر يمض الأحباب و هو تمالي ملهم الصدق والصواب *

مر باب الجيم مع الذال المعبدة ك

﴿ الجنر ﴾ قتم الجيم عند الاصمى وكسر عضداني عمر وسكون الذال المعبمة والراء المهلة يمنىالاصلءولماكانالمضروب فينقشه اصلالجميم الاعداد الحاصلة في المتازل سمي به «وقال الجوهري أصل كلُّ شيُّ جنروتُهُ بوقي الحديث ان الامانة نزلت فيجذر قاوب الرجال هاى في اصلها وروي بكسر الجيمه (وفي عرف الحساب)العدد المضروب في مسه يسمي جذوا في مأدونالساحة وعزالجبر والمقابلة لانالمضروب فينفسسه مسي ضلماني حة وفي علم الجبر والقابلة مسى شيئاً هو قديطات الجذر على كل عدد صروب في نفسه و دسم الحاصل من ذلك الضرب عبد ورافي الحاسبات المددة ومربعاً فيالمساحة ومالافي الجبر والمقالمة والمحاسبات العددة هى الحساب الذى لا تعلق بالمقادر من حيث بسبته الى مقدار معين وهو الساحة ه ولاتعلق عبول تصرف فيه محسب معطيات السائل وهوعرا لحبر والمقاملة وجنرالتطق وجنرالاصم اىجنرالمدالذي منطق مجذره تحقيقا وجنر المدد لا منطق مجدّره عقيقاً فالجدر على نوعين ه (منطق)و (اصم)واطلب تريف كلمنع فيموضه هوالفاضل الكامل المحقق استاذ الكل ف الكل

سعداللة والدين التفتاز افير حه القد كرفي شرح القاصد في الحسن والقبح مناطة سياها مفلطة جنر الاصم لان الجنرفي اللغة عنى الحجر اينا والاصم جاعمنى الصلب ايضاً فينئذ التركيب وصيفي ولما لم يظفر احد محلها وجوابها كانت في فاية الصلابة كما نت حجر آصلياه وهذا الرجه يقتضي أن يكون الجنر معرفاً بالام والواقع في الكتباب تركيب اضافي او وصيفي على اختلاف النسخ و الير يجوز) ان يكون الجنر اسمال الصاحب الما المفاقة وكان هو اصم عمى ذائل السمع و ولا يخفى ان هذا لا يناسب عاقل ان صاحب التي كوفي و يمكن دفعه الهجوز الاحم و ايضا لا يناسب عاقل ان صاحب التي كوفي و يمكن دفعه الهجوز ان يكون الن تحويل المفلطة و المولى ان تسال ان المقلاء لم عن معرفة المفلول المقلاء لما عبروا عن حلها ومعرفة جوابها كمجز همن معرفة المفلول المقلاء لما هده المفلولة المقلاء لما هده المفلولة المقلاء لما هده المفلولة المقلاء لما هو المولى المقلاء لما والمولولة و المولى المقلاء لما والمولولة و المولى المقلاء لما والمولولة و المولى المقلاء لما المناسب ساها و هده المفلولة المقلاء لما والمولولة و المولولة و المؤلولة المفلولة المقلاء لما والمولولة و المولولة و المولولة و المولولة المفلولة المفلاء لما والمولولة و المولولة و المؤلولة و المولولة و المولولة و المولولة و المولولة و المؤلولة و المولولة و المؤلولة و المولولة و المؤلولة و

(واختلف)الماء في تقرير المك الشبة وسان اجوبتها واني تركتها خوفاً للاطناب واختلف)الماء في تقرير المك الشبة وسان اجوبتها واني تركتها خوفاً كلاى في هذا اليوم كاذب ولم قل في ذلك اليوم غير هذا الكلام لام أن يكون ذلك الكلام صادتا وكاذ بالممالا فه ان كان صادقا في نفس الاسراز ماذ يكون المحمول و عوكاذب صادة الحلى موضوعه في كون كلام كاذ بانيكون كاذباني نفس المحمد المحمد في المحمد بالاتماد تالون المحمد في المحمد ال

انه كاذب؛ (وقد تقرر) هذه الشهة في قرل التائل كلاس هذا كاذب زوالجواب) انه ليس مخير فضلاعن ان بكو نصادقااو كاذبافان الحكامة عن الواقع، متبرة في منهوم الخبرلان الخبرقول مشتمل على نسبة هي حكاية عن امرواقم ومن شان الحبكابة انتصفبالمطانقةوعدمها ولهذابحتمل الخيرالصدق وآلكذباي مطاقة النسبةللواقبروعدم مطاقتهاله يخلاف النسب الأنشائية فأبهاوان كانت معتبرة في الانشاءات لكن لامن حيث كونها حكامة عن الواقم ﴿ وَاذَا عَرَفَتَ ﴾ اذَالحَكَامَةُ عَنِ الوَاقِمِ مُسْبِرَةً فِي مَفْهُومِ الْخَبِرِ ﴿(فَاعَـلَمِ)ان قول القائل كلاي هذا كاذب مثلامشيرااني نفس هذاال كلام ليسخبرا اصلاهوانكان في صورة الخير لانتفاء الحكامة المذكورة التي تقتضي مغابرة بين الحكانة والحكي عنهوتقدم الحكي عنه على الحكانة لازالحكي عنهمو مصداق القضية ومصداقها لزمان تقدم علها فلانتصر وان يكون فسهاء وايضالاعكن انعك في هذاالقول على نسه لان الحكوم عليه عجب ال يكون مستقلا بالفهومية ومتحققا قبل الحكر وهذاالفول لاشتهاله علىنفسخيرمستقل بالمفهومية وليسام تحقق الابعد ألحكم فهذاالقول على ذلك التقدر لا يكوناه معنى محصلا فلايكون خيراولا أنشاءولوكان على فرض المحال كلامآنامالكان انشاءعلىصورةالخبر، (وانت نطم)ان المنحصر في الامروالنهي والاستفهام وغيرهامن الاقساء الذكورة فى الكت هو الأنشاء الذى لا يكون على صورة الخبرفلاردا نذلك القول لوكان أنشاء فاي قسم من اقسام الانشاء ولا يصلح

﴿ الحذعة ﴾ بفتح الجيم وسكون الذال المعجمة هي التي من جنس الابل طمنت في الخامسة سميت بهالانها لايستوفي منها ما بطالب الابضرب وتكلف

والمناهة

وحبس ولا ما تطيق الجوع ما الجنت الا بل اذاحبسما بلاعف م و والجنع من الضاف في اى ذوات الصوف ما تست لمستة السّهر في مذهب القماء وذكر الزعم الى انه ابن سبة اشهر كذا في المعالمة .

﴿ باب الجيم مع الراء المعلة ﴾

﴿ الجربَرَة ﴾ بضم الجيم وسكون الراء المملة وضم الباء الموحدة وقتح الزاى المسحة في (المدالة).

والجرادة) بضم الجم (١) الفارسية ملنه هو حل الجراد بأنوا عه وأنمات حق الفه و هو عرى الاصل برى الماش كافيل أن بض السمك اذا أعسر عنه الماء يعير جراداً كافي المسوط و اورد الامام الوضيا الديني في القردوس عن جار وانس رضى الله تسالى عنها أنه دعارسول الله صلى الله عليه وآله و سلم بهذا الدعا لم اده المعم المائك الجراده اللهم الملك كباره و اهلك صف اده وافسد سخته و اقطم دار موخذ بافراه عن مصاشنا وارزاتنا المكسيم الدعاء و تقل من خط المولى سعيد الدين الكازروني رجمه الله تعالى يثلاث وسائط و

الشرعلى بدنه كالنالردج امردوهومن لا يكون الشرعلى ذقته و الجري كالنالردج امردوهومن لا يكون الشرعلى ذقته و الجريكة كشيدنونوع من انواع الاعراب وتحقيقه في (الرفع) انشاءالله تعلى حوف الجريكون بثلاثة اشياء عمروف الجريكون بثلاضافة والاحتامة والاحتامة والاحتامة والاحتامة والاحتامة والدعن بالتبعية والحرين بالتبعية والجرين كادخيل اي ليس بعربي اصلى البرج وقيل عمرى الماء في الحاشطة

, ;; ,

وفي الجامع الصنير الجرصن البرج الذي يكون في الحائطة وعن الامام البردوي رحه الله جذع يخرجه الانسان من الحائط ليتنى فيه كذا في المرب المرب عن بنتح الاولى وكسر الراء المهملة ثلاثة آلاف وستما تقذراع اي بالتكسير هو قال النامل البليى في حاشية شرح الوقاية الجرب ستون فراعا في سين اى يكون سين طولا وعرضاته وقيل هذا حكاية عن جريب صوادالمراق في اراضيهم وليس مقدر لازم في الارض كلها في جريب الاراضى عتلف الحت البلان في سترفى كل بلدة متسارف الهدافي المراسى عتلف المنابة وفي المستون فراع العامة تقبضة وهو سبع قبضات و واله زيد على فراع العامة تقبضة وهو سبع قبضات هو العامة تقبضة و هو العامة و هو العام

(الجرم) بالضم القطم والجنابة وبالكسر الجسد مطلقاً والجسد الصافي و المراليد الثلاثة و المدالطات و المواليد الثلاثة وجمه اجراء وجروم وجرم بالضمين (ولاجرم) بالضم لا مد (١)

و الجرح المجرد كه ماضق به الشاه مونم وجب حقالات ع كااذا شهدا ان الشاهدين شريا الحروم بعن المتعام المام الما

كالحدوالتقدير .

﴿ الجرموق ﴾ هوالموق معرب رموك (٧) لان الجيم والقاف لا مجتمعان فى كلة الامعربة اوحكامة صوت ذكر هالجوهري ومجوز المسح على الجرموق اذا كانمن الادم ونحو مولوكان من كرباس لا مجوز المسح عليه كاللمافة الاان تفذائبة الى الخف قدر الواجب وهومقدار ثلاث اصابر البده

(1)المستعمل الاقصع بطختين (۲) هو معرب جودموق اى زوج خف ۲ اللصعح

(1か)

﴿ الجرح الجرد

﴿ الجر موق ﴾

🥿 باب الجيمم الزاي المجمة 🧨

و الجزء كما يتركب عنه وعن غيره شي هو الكراو في اصطلاح الحساب الموالد دالا قل الذي يعدالا كراد الى هنيه كاقال السيدالسند شرف الملاء قدس سره المددالا قل ان عدالا كريسي جزأ له اصطلاحاوان لم يعده كان البرز له انهى كائتلانه فالما تعدالت مقوي جزء لما تخلاف الستة فالمها اجزاء للتسعة هويم من هاهنا ان الجز ويكون كسرا واحدا من الاكثر لامكر راكفان التسعة فافهم،

﴿ الجزء المشترك في (عام المشترك) بل مو موه

و الجزءالذي لا يجزى والجوهر الفردوالنقطة الجوهر بقمتراد فات وهو جوهر زووضه لا يعزى والجوهر الفردوالنقطة الجوهر بقمتراد فات وهو جوهر ذو وضع لا يقبل التسمة قطمالا تطما ولا كسرا و لا وها ولا فرضا والجوهر بمنزلة الجنس فلا مدخل فيه النقطة العرضية و الخطب والسطح المرضان والميان المنازوة بالمائة المنازوة بالمائة المواجرة الخردة المنازوة بول المناقبة في الجهات ما المناقبة في الجهات المناورة به المناقبة في الجهات المناقبة والمناقبة والمناقبة والمناقبة المناقبة والمناقبة المناقبة والمناقبة والمناقبة

الماسيرة

نصفهمن ايجانب كانوكذا الربع والثلث وقسعليها لخنس والسدس وسأر الكسور (والفائدة)في الرادالقرض إن الوهر عالقف امالا به لا تقدر على استحضارما قسمه لصغره اولانه لا تقدر على الاحاطة عالاتناهي * والقرض العقلى لانقف لتعلقه بالسكليات المشتعلة على الصغر والسكيروالمتساهي وغس المتناهي وليس المرادمن القسمةالفرضيــة عجردفرضالانقساموتقدىره بل

أتزاع العقل مقدار ااصغر من المنقسم . ﴿ وَالْحَاصِلِ)انَ المرادبالفرضَ الانتراعي أَى التَّجُونُ العقلِ لا الاختراعي أي

التقدري وذلك الجزء باطل عندالحكماء أبتموجو دعندالتكلمين

(نعمالشاعر) اي آنکه جز ولا تعبز ی د هان تست طولی که هیپجعرض ندارد میاز تست

كردى نظق نقطة موهوم رادونيم 🔹 برهم زن كلام حكمان بيان تست (والجسم مركب)عندالتكلمين من الاجزاءالتي لاتعجزي وعندالحكما ممن الهيولىوالصورة هوانماذهبالمتكلمونالىائبات الجوهرالفردوتركيب الجسممنه ونفي الهيولي لثلايلزم قدم العالم والعالم مجميع اجزاله محدث عنده، واماعنداثبات الهيولى والصورة ونفى الجزء وتركب الجسم منهادون الحزء يلزمقدمالعالملانالصورةلاتنفكعن الهيولي والهيولي لايجوزان تكوي

حادثةوالالزمالتسلسل. ﴿ وَسِانَالْمَلَازِمَةَ ﴾ إنَّ كُلُّ حَادَثُ زِمَانِي مُسْبُوقٌ عادةومدة كاتقرر فيموضعه فلوكان الهيولي حادثة لزمان يكون لهامادة وهي الهيولى وهلم جرآييني أنبات الجزءونني الهيولى مفيدفي نفي القدمونني الجزء وأبات الهيولي مفيدفي نفي الحدوث اي ببوت القدم (وتفصيل) هذاالمجمل ان آبات الجزء مفيد في نقى الهيولي والقائل بالهيولي

ايضاممترف بذلكونني الهيولى مطلقاقد بمأاوحادثا مسنلزم لنني الابجساب ونغي الايجاب مستازماننى القدم فكان آبات الجزءايضاً مفيدآومسستازما لنقى القدم هاماكون نني الهيولي مستازماً لنني الابجياب فلان المدأذاكان موجباً لا مدلتخصيص من مرجح وهوالامكان الاستعدادي ولوجو دشه لا مدلهمين مادة فاز مالقول يوجو دالهيولي * فنني الهيولي مستلز م لنفي الإنجاب واماكون ننىالابجاب مستلزماً لننىالقدم فلازائر المختار لايكون قدعماً لما تقرر في موضعة ، فظهر بمساذكر غالنا أيات الجزء ونفي الهيولي مفيد في نفي القدمومستلزمله (فانقلت) لانسلم إن الهيولي لوكان ابتالكان العالم قديما لملابجوزان يكون البدأ مختاراً فلاعتساج الى مرجح آخرسوي الارادة حتى قال أنه لا بدمن مرجم وهو الامكان الاستعدادي فلولم يكن الهيولي قدعاً لرمالتسلسل كمامراً نَفاً فيجوزان يكونالهيولي علىهذا التقدىرحادثاً فيكونالمالم يضاحا دنالا قدعاه (قلت) هـذالا بنا في كونا أبات الجزءونني الهيولى مفيسدآ فينفى القدماذليس معنى الافادة هاهنا ان اثبسات الجزءونني الهيولى مفيسد في نفي فدم الصالم عمني أنه لولاه لامتنع نفي القسدم حتى تقسال انالملازمة بمنوعة لجواز از لأشبت الجزءو يحقق المبولى ولايكون العالم قدعابان يكون الميد أمختاراً بل معناه هاهناان هذا ايضاً طريق الى نفي قدم المالمقانه يلزممنه نفي الهيولى مطلقاً ويلزمهن نني الهيولى المطلق نني الايجاب وننى الايجاب مستلزم لننى القدم ومعنى تولهم اثبات الهبولى مؤدالى القول فدمالعالم ان الهيولى لاضرورة في أباتها الاعلى تقدر كون البد موجباً اذ على تقدىركونه مختارا مكن ان يوجدالهيولى على تقدير ثبوته وان يوجـــد هيم الحوادث بلامادةفلاضرورة حيثنا فياثبات الهيولى على تصديركونه

غتارا لان وجودالهيولى وعدمه على هذا التقدير على السواء فلا يكون القائون بالهيولى الاخروة فلا يكون القول بالهيولى الاخلى تقدير القول بالا يجاب المضرورة التى عرفت ولا يكون ذلك القول الانقسام الهيولى لامتناع التسلسل في الهيولى وهومؤدالى القول بقسدم العالم فافهم واحفظ فام من الجواهر المكنونة المخزونة في صناديق صدور خواص الحكماء المستورة محبب الجلال عن اعين عوام العلماء ه

والجرء المقداري كالما يقع في الكتب راده الاحتراز عن الهيو لى والصورة فانهاوان كاتمامن اجزاء الجسم لكنها عير مقدارين وقالوا الاجزاء المقدارية اجزاء متبائة في الوضع الى اجزاء يصع ان يقال في كل مهااين هو من صلحه (واعلم) المقدارين في الله جزاء المقدارية عسب الحس فلارد التريف ليس مجامع لان النارو الهواء والماء اجزاء مقدارية لليصع ان يقال لكل مها اين هو من صاحبه فان المناصر ليست اجزاء مقدارية عسب الحس والمتناذية لكون تعريف المطاق اجزاء متبائنة حال التركيب أو قبله اوبعده وحينتذ يكون تعريف المطاق الاحدادية و

﴿ اَلْجَرْقُ ﴾ مقول بالاشتراك اللفظى على مايمتنع نفس تصوره من وقو ع الشركة كزيدونسم ,

و جزيًا حقيقًا ﴾ لان جزيّته بالنظر الى حقيقته الما نعة من الشركة وبازأة الكلى الحقيق وعلى الاخص من شئ كالانسان بالنسبة الى الحيوان ويسمى وجزيًا اضافياً ﴾ لان جزيّته بالاضافة الى شئ آخر و بازأة الكلمى الاضافي و الجزيّ بذا المنى الم منه بالمنى الاول بنى كل جزء حقيق جزيًى اضافي بدون

﴿ الجزء القداري

والجزير

﴿الْجِنْ المُتِيَّ

المكسفاز زيداجزئي حقيق كماهوالظاهر وجزئياضا فيلأنه اخصمن الانسان والانسان جزئي اضافى لانه اخص من الحيوان وليس بجزي حقيقي كالانحني (فاذقيل)ماوجهالتسمية بالكلى والجزئى (قلت)انالكلي يكونجزأ للجزئي غالبافان الانسانجز غزيد لانه انسانهم هذا التشخص والحيوانجزءللانسان الذي هوحيوان ناطق والجسم جزءآلحيوان الذي هو جوهرجسمالمحساسمتحرك بالارادة فيكون الجزئ كلاوالكليجزأولما كان كلية الشي بالنسية الى الجزئي الذي هو الكل نسب ذلك الشي الى الكل فصاركلياً وكذلك لما كانجز ثيةالثي بالنسبة الى الكل الذي هو الجزء نسب ذلك الشي الى الجز وفصار جزئياً هكذا في القطي شرح الشمسية ، (وقال) السيدالسندقدس سره ولا يحقى انهذا المني اى كلية الشي والنسبة المالجزئ اغاظهر فيالكل بالقيساس المالجزئي الاضافي فاذكل واحسدمنها مضائف للآخر اذمعني الجزي الاضافي هو المندرج تحتشي و ذلك الشيء إيكو زمتناولالذلك الجزئي ولنسره؛ فالكلة والحزئية الاضافية مفهو مان متضائفان لا ينقل احدهما الامع تعقل الآخر كالا نوة والبنوة. واما الجزئية الحقيقية فهي تقابل الكلية تقابل المدم والمكمة فان ألجز ئية منع فرض الاشتراك ابالصدقعلى كثيرين والكلية عدمالمنع فالاولى ان مذكر وجّه التسمية في الكلمي وفيالجزئيالاضاف وثمقال وأعاسمي الحقيقي أيضاً جزئياً لانه اخصمن الجزئي الاضافي فاطلق اسم العام عي الخاص وقيدنا بالحقيقي لماسنذكره أنتهي ﴿ الجزئي الحقيق لايكون محولا ﴾ اي ملااعجابياً اصلاعسب الحقيقة وان محمل محسب الظاهر كما تقال هذازيد (اعلم) ان في هذه المسئلة اختلافا ذهب للسيدالسندقدس سرهالى ان الجزئي الحقيقي لامحمل علىشئ اصلاامجاماً

بحسب الحقيقة بل محمل عليه المفهومات الكلية، واماقو لك هذا زيد فلا مدفيه من التاويل لان هذا اشارة الى الشخص المين فلابر ادنر بدذلك الشخص المين والانلاحل من حيث المني بل المراديه مفهوم مسمى نريداو صاحب اس زىدوھذاالقہومكلىوانفرضانحصارەفىشخصواحد؛ (فانقيل)همل الشئ على نفسه ضروى فكيف يصح ننى الحمل المذكورمطلقا ﴿قُلنا﴾مراده قىدس سره انالجزئي الحقيقي منحيث انهجزئي حقيقي ولههو بةشخصية لامحسل على فسهم ذه الحشية لأنه واحدمض ولاعلى غيره لأنهماأله (ونفصيل) هذا المحمل ماذكر وافضل المتأخر س الشيخ عبد الحكير حماللهمن انمناطالحل الاتحادف الوجو دوليس معناهان وجو داواحداقائم بهالامتناع قيـامالـمرضالواحــديمحلين بل_ممناهانالوجودلاحدهما بالاصالةوالآخر بالتبعربان يكون منتزعاً عنه ولاشك ان الجزئي هو الموجو داصالة واما الامور الكلية سواء كانت ذاتية اوعرضية منتزعة عنه على ماهو تحقيق التأخرين فالحكي باتحادالامورالكليةمم الجزئى صحيح دونالمكسفان وقم محولا كمافي بمض الانسانزىدفهو محمول على العكس اوعلى التاويل (فأبدفهماقيل) أنه بجوز ان تقال ذردانسان فليعز الإنسان زيدلان الاتحادمين الجانيين فظهر أله لاعكن حله على الكلي و واماعلى الجزئي فلانه اما نفسه محيث لا تفار سنها اصلا وجهمن الوجومحتي بالملاحظة والالتفات على ماقال بعض المحقين انه اذالوحظ شخص مرتين وقيل زيدزيد كانمفائرا يحسب الملاحظة والاعتبار قطمأ ويكني هذاالقدرمن التنارفي الحل فلاعكن تصورا لحمل سنهافضلاعن امكانه واماح في آخر مغارُ له ولو مالملاحظة والالتفات فالحل وأن كان سمق ظهموا لكنه فى الحقيقة حكم تصادق الاعتبارين على ذات واحدة فان معنى المشال

◆1970tg

المنذكوران زمدا المدرك اولاهوزيدالمدرك كأيكه والقصودمنه تصادق الاعتبار بنطيه وكذافي قولك هذاالضاحك هذاالكات القصو داجماع الوصفين فيه فغي الحقيقة الجرئي مقول عليه للاعتبار بن لاللجزئي فالاعتبار ان محمولان عليه نمه على القول بوجو دالكلي الطبيعي في الخارج حقيقة كماهو رأى الاقدمين والوجو دالواحدانما قاميالامو رالمتعدد قمن حيث الوحدة لامن حيث التمدديصح حله على الكلي لاستوائها في الوجودوالا تحادمن الجانبين ولعل هنامبني على مأنقل عن الفارابي والشيخمن صحة حل الجزئي وهنذا ماعندي في هذا البحث النامض أنهي * ﴿ وَذَهِبَ ﴾ أو نصر الفاراني والشيخ الوعلى نسيناءالى جوازا لحل المذكور حيث جعل القارابي فمدخل الاوسطالحل على اربعة اقسام * (حمل الجزني على الجزني) كهذا الكاتب على هذا الأنسان (وحل الجزنَّ على الكلي الذي هومن افراده) (وحمل الكلي على الكلي) (وحمل الكلي على الجزئي الذي هو من افر اده)* (وقال) جلال العلماء رحمه التدوما قال من إن الجزئي الحقيق لا محمل ولا تقال على شي حقيقة اصلالان حمله على نفسه لا تصور قطعا اذلا مد في الحسل الذي هوالنسبةمن امرين متفائرين وحمله على غيره امجاباً ممتنم ` (فاتول)فيه نظر لذيء زحله على جزئي مغائر له تحسب الاعتبار متحدمعه تحسب الذات كافي هذا الضاحك هذاالكاتب فأمها مختلفان محسب القهوم ومتحدان محسب الذات فانذاهما زمد بسينهمثلاه وكذا مجوز حمله على كلى آخر في جزيَّة اي قضية رحمه الته قوله اذبجوز حمله على جزئي منسائر الخرحاصله ان الهوية الواحدة في الخمارج كز مديمكن ان توخم نمع وصف اومع وصفين كالضاحث

والسكات في حصل بسبب ذلك مفهو مان متفارًان في الذهن و يعقق مناط الحمل اى الاتحاد في ظرف والتفار في ظرف آخر فهذا النظر يصلح ان يكون جو با بابنت كل من شق التر ديدالذي اشار اليه النافي بيني السيد السند قد سره حيث قال في حاشية المطالع كون الشخص محمولا على شي حسلا المحمل على فسه لمدم التفاهر لان الجزئي الحقيق من حيث هو جزئى حقيق فيره و (واعم) ان ماقاله افضل المتأخر بن رجه الله عالمة المناه السيد السند وما في اليه بمض المحقق بن من السالماء رجمه الله على القول يوجوده وما في الا ومعمودة على المقول المتوجودة

﴿ الجزية ﴾ الكسر اسم لما يوخ فمن اهل النمة والجمع الجزى مثل اللحية واللحى « وانماسسيت بذلك لانها تجزى عن الذمى اي تقضي و تكفى عن القسل فأنه اذا قبليا سقط عنه القتل. «

(ثماعم) اذالجزية على نوعين (احدها) مآوضه بالتراضى والصلح فلا يعد ل عنها (وثانيها) ماوضعه الامام بالغلبة على الكفار و تقرير هم على املاكهم هو للامام اذيوضع على الفقير المعتمل في كل منة أشى عشر درهما هو على وسطا لحال ضعفه وعلى المكثر ضعفه و والصحيح في معرفة الغنى والو سطو الفقير عن الهسل بلدهو فيه فن عده الناس فقير الووسطا اوغنيا في تلك البلدة فهو كذلك * (واختلفوا) في معرفته هؤلاء * قيل (الفقير) المستمل هو الصحيح القادر على الكسب الحترف * (والوسط) الذي المضياع و يعمل بنفسه (والذي) لا حاجة الهالى عمله لكثرة امو الهو علمانه فهو النبي * وقال عيسى من اباذر حمه القة (الفقير)

一六つ

﴿ تمريف الفقير والوسط والني

هوالذي أخد من كسبه ولاغاتله «فانكان له غاتالا الهالا تريد على نفته فهو وسط الحال » (فاذازادت) عليه فهو غني وقال الكرخي رجمه الله (الفقير) هو الذي علك مائي درهم » (والكثر) هو الذي ملك فوق عشرة الآف درهم » (والكثر) هو الذي ملكة فوق عشرة الآف درهم » وقال قاضى خان رجمه الله وعليه الاعماد وقال نصر بن الى سلام يعتبر فيه عرف الناس فن يعدو به فقير افهو فقير »

حج باب الجيم معالسين المهملة 🧨

والجسم والمسام والقابل الابعاد الثلاثة اعنى الطول والعرض و العمق اعنى القابل للانقسام طولا وعرضا و همقاه فان كانذلك القابل بحوهم آجسطييي والا بفسم تعليبي و فعلى هذا لفظ الجسم مشترك بالاشتراك المنوى بين على حدة فيكون مشتركا بينها بالاشتراك اللفظى واكثره على انهموضوع على حدة فيكون مشتركا بينها بالاشتراك اللفظى واكثره على انهموضوع للطبيبي وحقيقة فيه وعجاز في التعليمي لانه المتبادر عندا طلاق الجسم دون التعليمي والتبادر من امارات الحقيقة وهذا الحديثي حدالجسم الطبيعي بانه جوهم قابل للابعاد الثلاث عندا لحكماء والمعتد الاشعرى فالجسم والبحوهم المنتسم والمعتد المحرالة المتراقة واماعند الاشعرى فالجسم والبحوهم المنتسم والمستراقة واماعند الاشعرى فالجسم والبحوهم المنتسم والمنتراقة واماعند الاشعرى فالجسم والبحوهم المنتسم والمنتراقة واماعند الاشعرى فالجسم والبحوهم المنتراقة واماعند الاشعرى فالجسم

(واعلى) ان الحكماء قاثلون بان الجسم الطبيعي المطلق مركب من الهيولي والصورة الجسمية «والجسم الطبيعي المقدكالا نسان مثلام كب مهما ومن الصورة النوعية ايضا «وكل من هذه الاجزاء الثلاثة جو اهر «والمتكلمون قاطبة تقولون ان الجسم مركب من الجو اهر القردة اي الاجزاء التي لا تعزى « (ثم اختلفوا) في ما يكفي في تحقق الجسم من تلك الاجزاء «فالجمور على اله

لاىد فى تحققــه من ثلاثة اجزاءلتتحقق الابعاد الثلاثة الطو ل والعرض والعسق *وليس المرادمنها ماهو التعسارف اي الابعادالشيلانة المتقاطعية علىزواياقائمة بلالمغىالاعموهوالبعدالمقروضاولاوثانياو ثالثالان اليف الجسم من ثلاثة اجزاءانما وجبحصول الابعاد هذا المني بان تألف أننان ونقع الثالث على ملتق اهما فيحصل منه مثلث جوهري من تسلاث خطوط جوهر يةفالامتدادالمفروضاولاطولونا ْساعرضوْنالثاعمق» ﴿ وَقَالَ بِمِضْهِم ﴾ يَكُنِّي فِيتَحَقِّنَ الجِسْمِجزَّءَانَ فَلَيْسَ تَحْقَقَ الْآبِعَادَالْشَـلانَة شرطافي تحقق معده وقال بعضهم لابدفي تحققه من عمانية اجزاء حتى يتحقق تقاطم الابعاد على زوايا قوائم وأعترض عليه بان اشتراط التقاطم لاوجب آشتراطالثمـانية. لانه تحقق باربعة ايضاًبان تألف أننان في الطول وتقوم الجزءالثالث بجنب احدهما فيحصل العرض وتقوم الجزءالرا بمعلى الجزء الذي قام مجنب الثالث فيحصل الممق بان ما لف مثلا جز = (ا ب) فيحصل الطول وقام (ج) بجنب (ب) فيحصل العرض وقام على (ب د) فيحصل العمق فهاهنا ثلاثة ابعاد (الاول) من (اب)و (الثاني) من (بج) و (الثالث) من (بد) متقاطعة على نقطة (ب)وهي الجزء المشترك ينهماه (واعلى انصاحب الخيالات اللطيفة قال ورد بان التقاطع بتحقق باربة بان مَا لَفَ أَنَانَ بَجِنبِ احدهم الله يقوم عليه رابع النهي « (اقول) قوله يقوم عليه رابع حال عن قوله احدهم الاصفة الشحتي يرداعتر اض افضل التأخرين عبدالحكيم رحمه التهبان فيعبارة المحشى اختلال فان قوله يقوم عليه الي آخره فانظ هناك*

﴿ فالجسم الطبيعي ﴾ الذي طبيعة من الطبائع وحقيقة من الحقائق جو هر قابل

والجسم الطيبي

للانقسام في الجهات الثلاث و وعند المشاثين الجسم الطبيعي مركب من الهيولى والصورة الجسمية وعند الاشر اقيين بجوهر بسيط لاتركيب فيه بل هو صورة جسمية قائمة مذا تهاغير حالة في شئ وفي التريف المذكور للجسم الطبيعي نظر مشهور وهو أنهم ان اراد و ابالقابل القابل بالذات هذا التمريف على شئ من افر ادالمرف اى الجسم الطبيعي لان القابل بالذات للانقسام في الجهات الثلاث من حصر في الجسم التعليمي وان اراد و القابل في الجملة اعم من ان يكون بالذات او بالعرض اى بو اسطة امر آخر يضد في التعريف على كل من الحيولى والصورة ايضاً وه

(والحاصل) المالتمر في غير جامع على الاول وغير ما نع على الشانى ، والحواب) المنحتار الشق الاولى يه المراد بالقابل القابل الذات والمراد منه مالا يكون قبوله لا نقسام واسطة جوهر خارج عنه ، ولا رسفي واحدة منها للانقسام واسطة مقارنة الآخر فكان قبول كل واحدة منها له واسطة جوهر خارج وقبول البسم له وان كان بو اسطة بو هر خارج عنه و و مكن التمليمي الذي هو عرض فليس بو اسطة جوهر خارج عنه و و مكن البحواب) بادادة الشق الشانى ، والمراد ان البسم الطبيعي جوهر مركب قابل المنقسام في البحوات في الجملة وحين ثذلا يصدق على الميولى والصورة وحدها بعدم تركيمها ،

﴿ والجسم التعليم ﴾ هوالعرض القابل للانقسام في الجهات الثلاث بالذات فعليك ال يخيل الطول والعرض والمعق جيماً من غير نظر الى الموضوع حسق محصل لك الجسم التعليم و وبعبارة اخرى الجسم التعليمي هو المحالة المجالب

الطبيعي السارى فيهبان بحصل له الجهات وايضاً الجسم التعليمي نفس الابصاد الثلاثةالمخيلةمن فيرالتفات الىشئ من الموادواحوالها واعاسمي تعليميا لكو تهمبحو ناعنه في العلم التعليمي اعني الرياضي . والجسمة بل للانقسام الى غير الهامة كاليس معنى كلامهم هذا اله عكن ان مخرج الأنقسامات الغير المتناهيةمن القوة الى الفصل ﴿ بِلِ الرَّادَانُهُ لَا سَتَّهِي فِي الانقسام الى حديقف عنده ولا تقبل الانقسام بعده * و ذلك على قياس ماقاله المتكلمونمن ان مقدورات القتعالى غيرمتناهية مع ان وجود مالا تناهي في

الخارج عال مطلقاعنده وليس معناه الاان ماثير القدرة لايصل الىحد لاعكن انتجاوزه بلكل مرتبة يصل الها تاثير القدرة عكن وصوله الى مرببة اخرى فوقها كما في لاناهي الاعداد فأمها لاتصل الى حدالاومكن

الزيادةعليه ۽

- على باب الجيم مع العين ع

﴿ الجمل ﴾ بالضم اسم لمامجمل شرط اللمتق ﴿ والفرق بين المتق على -والكتابةانالمبديصير معتقا فيالمتىعلى جمل فيالحال مخلاف الكتابةفان إ العتقفها بعداداء مدل الكتابة معان لفظ الكتابة ومابؤ دىممناها ايضأشرط فها وايضاً البحل اسم لمايضر به الامام على الناس للذن مخرجون على الجهادي والجعلبالفتحمصدربمني الخلق والتصييرايضاه الاولىامةوالشاني ناقصة ﴿ ولهذا ۚ قالوااله على نوعين ﴿ جِمل سيط ﴾ وتسمى جعلاً الداعياً ايضاً (وجمل ا مركب)وىسى جعلامؤ لفاواختر أعياً يضاً.

﴿ اماالجمل البسيط؟ فهو جمل الشي وانجادالا يسمن الليس فاثره المترته عليه معونفس ذاك الشئ وساحته متقدسة عن الكثرة اي تعليق شي نشي أ

وليس محسبه الاعجول فقط يدعه الجاعل ونفيض نفسه ويبرعن للك المرتبة المحمولية تقررالذات وقوام الماهية وفعليتها وأشار الجساعل الاقدس عزشانه فيحك كتامه الىهذاالبصل المتقدس عن التعدي الى المجمول اليمه حيث قال وجمل الظلمات والنورة علىممني ان أثر الجماعل تعالى ومالفيضه وسدعه اولا وبالذات هونفس الماهية ولمقل تمالى وجمل الظلمات والنورموجو دات ولسان النيب وترجان الاسرارشمس الدين (١) محمد الشهير كافظ الشيرازي قدس سره الضااشارالي هذالجمل في هذا البيت.

گفتىم اين جام جهان يين تنوكي دادحكيم گفت آن روز که این گنید مینیا میکر د

(حيث) القلرحمه الله كنبد مينا رآمو جودميكر ديا كنبد مينارا كنبد منامکرده

﴿ واماالجمل المؤلف ﴾ فهو جمل الشيء شيئاً و تصييره اياه ﴿ وَارْهِ الْمُرْدِنِ عَلِيهِ هومضاد الميثة التركيبية الحلية ولانتملق بشئ واحد بل لابد لهمن مجعول لي ا ومحمول اليه وهذا الجمل أعما تعلق بصير ورته اياه * ﴿ وَ قَدْمَيْنَ ﴾ من هذاالتحقيق انالجل البسيط متقدس عن شوائب الكثرة متعلق مذات الشيء فقطه وهذا هوالتاخير الحقيق في الشيء ﴿ وَالْجُمْلِ الْمُرَكُ بِالْحَقِيقَةُ تَاثَيرِ في بعض اوصافه اعني كونه شيئاً آخر وهو الوجود اوغيره (فانقيل) جمل الثي واخراجه من الليس الى الايس هو جمله موجوداً أي تأثير في بعض اوصاف وهوكونه موجوداً فلاجعل الاالجعل المركب (قلنا)ان اثر الجمل البسيط ومانقيضه الجاعل مذاالجمل وسدعه اولا وبالذات هونفس الماهية تمهيستنبع ذلكجملا مؤلفا للموجودية مفاده حمل الوجودعلى

الحمل والصدق ليس باستثناف افاضة من الجاعل او باقتضا من الماهية القائضة بل منفس استيجاب ذلك الجمل المتقدس البسيط على سبيل الاستلزام والاستنباع « (فالحاصل) ان قرر الماهية وفعليها وازلم نفك عن اقتران الوجود الافي اعتبار العقل الا الهامستتبعة للموجودية والوجودية مسبوقة بها وفعلية تقرر الماهية تجمل الجاعل معيار صحة انتزاع الموجودية بالقمل ومناط

صدق حمل الموجو دفتياً مل * (قال بعض)الظانين ان الجعل المركب متهى إلى الجعل البسيط المتعلق بالضرورة اوالاتصاف اولمفهوم مافلاجمل الاالجعل البسيط هوهنذا يبيد عراحل عن المحقبق اذالنسبة التي هي الصير ورة اوالا تصاف في هـذاالجمل أعماهي ملحوظة منجية أنها بين المحبول والمحبول الدغير مستقلة بالمفهومية ورابطة بين الطرفين ومرآة لمخلوطية احداهما بالاخرىمين غيران توجيه الالتفاث الهابرأ سهاومفاده الهيثة التركيبية ولم تتعلق الجعل سهاالا بالعرض من تلك الحيثية لامن حيث نفسها وذا بهاالمتقررة في مرتبة تقرر الذات حتى يصير أترالجمل البسيط (نم) إذالوحظت لامن تلك الحيثية بل على الاستقلال وبالالتفات من حيث انهاماهية مافانظر فانها حينتُذليسا عنظور بن الإبالعرض فان متعلق الجعل المركب حتى تعلق به فأنقطم عرقه * وحيت فيعود الحال الى السوال بان هذه الماهية هل هي مفتقرة في نفسها الى جاعل نفيضها او مستغنية عنه لانشان الماهيات الاستغناء بحقيا ثقباالتصورية عن الجعيل والافتقاراليه في

الشى وذا قى من ذا باله كقو لنا الأنسان ما طق عمال لهدم الخلط و الحمل في مربة الماهية من حيث هي والسخول في اصل قو امها بل ذلك الجمل عنص بالعرضيات سواء كانت فوازم الماهيات كقولنا الاربعة زوج * اوالموارض المسكنة الانفكاك كقولنا الثوب ابيض لان نفس الشي عمر تبة مجردة عن العرضيات في مربة التقور و صحة ملباعن الماهية من حيث هي هي و لحوقها في مربة متا خرة *

روان) سألت خلاصة ماذكر وافي انقسام الجمل وتعريف قسميه فاستعملاً الملوعليك ان الجعل قد يكون عنى التصبير فيكون حيثة متعدياً الى مفعولين يكون الاول منها عجمولا والثاني عجمولا اليه وهو الجعل الركب الاختراعي لى افادة اثر على قابل له هو قد يكون عنى الخلق وحيثة لا تقتضى الامفعولا واحداً وهو الجعل للبسيط والا بداعى الى اخراج نفس الماهية من الليس الى الايس هو اثر الاول هو اتصاف شئ مشعى واثر التابي هو نفس الماهية لاكون الماهية ماهية ولاكون الماهية موجودة بل هامن اوازم جعل الماهية معرودة بل هامن اوازم جعل الماهية نفس اولانا على جعل جديده

(ثم انهم اختلفوافي ادار الفاعل الحقيق عن شأنه وجل برهانه ماذا امانفس الماهيات او انصافها الوجود اوغير ذلك من الاوصاف (وذهب) الاشر اقيون الى الجمل البسيط والمشائيون الى المركب و يقولون ان الماهيات المكنة ليست عجمولة فاثره تعالى على الاول بالذات هو نفس الثي من حيث هو هو والوجود والاتصاف اثر بالمرض وعلى الشابي هو الاتصاف من حيث هو غير مستقل بالفهومية ورابطة بين حاشيته اى مفاد المريئة ومنى ان الماهيات ليست عجمولة انها في حدا نفسها لا يتعلق بها الهيئة التركيبية ومنى ان الماهيات ليست عجمولة انها في حدا نفسها لا يتعلق بها

جمل جاعل و ناثير مو تر و فالك اذالا حظت ماهية السواد و فم تلاحظ مسامفه و مأسو اهالم سقل هنالت جمل اذلا مغايرة بين الماهية و فسها حتى تصور و سط جمل بينها في كون احداها مجمولة اللك الاخرى و و كذالا تصور تاثير الفاعل في الوجود عنى جمل الوجود وجوداً بل ناثيره في الماهية باعتبار الوجود عنى اله مجمل اتصافها موجودا متحققاً في الحارج و الله المنافق متحققاً في الحارج و الله بعمل الثوب ثويا و لا الصبغ صبغاً بل مجمل الثوب متصفا بالصبغ في الخارج و ان المجمل الشوب ثويا موجودا التافي الخارج و الماهيات في المنساج و لة ولا وجودا بها المنافي الشاما المنافق المنساج و لة ولا وجودا بها المنافق المنساج و لة ولا وجودا بها المنافي المنساج و لة ولا وجودا بها المنافي المنساخ و له المنساخ و ا

(ويعلم) منكلام العارفالناتي مولانا نورالدين الشيخ عبدالرحمن الجلى قدسسره السساي في شرح رباعياته ان الصوفيين الموحمد ين متفقون مع الحكماء المحققين في المجموليسة جعلا بسيطاً عن الاعيان الثابتة والماهيات. و ايضاصر - قدس سره السامي هناك في شرح هذا الرباعي.

حكم قدرو قضاود بى مانع ، برموجب علم لا يزالى واقع الما بيا بيرالى واقع الماسم باسد علم الله يزالى واقع الماسم بالماسم بالماسم الماسم بالمورخارجة عن ذاته تعالى ومعلومة له تعالى الله تعالى



ودستورالماء -ج (١) ﴿ ١٠٠ ﴾ ﴿ الجيم مع الميم ﴾

(وَتُمَةَ)هــذا المرامقِ(النفرقة)* والجمع عنداربابالبديعان مجمع بينمتمدد اثين اوآكثر فيحكر كقوله تعالى المال والبنون زينة الحيوة الدنياهوفي رفالحساب الجمم عبارةعن جمعددن ومافوقهاويقسال للحاصل حاصل الجمكالقال لاحدالمددن المزيدوللاخر المزيدعليه اواعلم)انمافوق الواحد جمر عنداصحياب الفرائض وعندالمنطقيين ابضاً لكن فيالتعريضات لامطلقا كمآهوالشهور* ومعنى الجمرفي قولهم المرف لامدوان يكون جامماً ومانماًفي (المنع) انشاءالله تعالى. والجم الصحيري هوالجم الذي لم يتغير ناءواحده لاجل الجمية اصلاو بسمي ﴿ جَمَّ السَّلَامَةُ ﴾ ايضا لسَّلامة بناء الواحدفيه * فرالجمع المكسر كهجم تغيربناء واحدهلاجل الجمسة ايتغيركان والتفصيل فيجامع الغموض، ﴿ جمالقلة ﴾ جمع يطلق على ثلاثة وعشرة وماسنهما ﴿وَيَكُونَ عَلَى وَزْنَافُعُلُ ۗ اً ل وافعلة و فعلة كافلس وافراس وار غفة وغلمةجمع فلس وفرس ورغيف وغلامه

رهجم الكثرة ﴾ جمرطلق على مافوق المشرة الى مالانهاية له «والجم الصحيح مذكر اكان او، ؤنثاو ماسوى جم القلة كلاهما جم الكثرة * وقديستمار احدهما للآخركة وله تمالى ثلاثة قروء * في موضم اقراء *

اختصالا خر رفوله هاي درله فروحه پي موضع فراحه ﴿ جميعاً ﴾ كمسافي الاعراب وفرقه عنه فيه ايضاً *

﴿جمغفیر﴾ ایجم کثیر(الجم)من|لجوم وهوالکثرة (والنفیر)منالغفر وهوالسترای فیالکثرة بحیث بسترماوراءه اووجهالارض:

وجم المؤنث السالم، عندالنحاقهو الجمع بالالف والتاء سواء كاذواحده

هواستالطبائه هاغمالسلامة بهر الإ

هِ جَمَالَكُنْوَة ﴾ ﴿ جَا

مرالؤنن السالم الم

مذكراً تحوسجلات وسفر جلات — اومؤشاً كمسلمات ومؤمنات « ﴿ جَمَالُمَذُ كُرِ السَّلْمِ ﴾ في عرف النحاة هو الجمر الواو والنون اوبالياء والنون السواء كان واحده مذكراً كمسلمين ومؤمنين — اومؤشاً كسنين وارضين جمر سنة وارض «

﴿ ﴿ الجَلَّةِ ﴾ ترادف السكلام'ن اعتبرمطلق الاسسناد فى السكلام ايضاً ﴿ وَانْ قيد الاسناد بالمقصود بالذات في تعريف السكلام فالجملة اعتممته *

وجمالجم المام اعلى وأم من مقدام الجم فاذالجم هوشهود الاسنادالي اخره كامر هوجم الجم الاسهلاك بالكلية والنني عما سوى الله تمالى وهو الربية الالهية الاحدية ؟

﴿ الجَمِيةَ ﴾ عندالنحاة كوزالاسم جما، وعند الصوفية اجماع الهمم في

التوجه الى الله تمالى والاشتنال، عماسوا، وبازا باالنفرقة. ﴿ جم الفرضين﴾ في (لابجم فرضان في وقت بلاحج)

﴿ الجمال ﴾ والحسن تناسب الاعضاء - والجمال من الصف ات ما تعلق بالرضي واللطف »

﴿ وَالْجُلَةُ المُعْرَضَةِ ﴾ هي الجُلة التي تتوسط بين اجزاء الجُلة السنقلة لافادة منى يتعلق بهااواجد اجزائهامثل زيدطال عمره قائم،

﴿ الجُمَلَةُ السَّنَافَةَ﴾ هي الجُمَلَةُ التي تكون جوابًا عن سُوال مقدر ﴿ ﴿ الحِمْـ الْمُعَلِّمُ مِنْهُ ﴾ هي الكر النامالية . الله حقر مالكذر

﴿ الجملة الخبرية ﴾ هي المركب النام المحتمل للصدق والكذب بالنظر الى مفهومه فيكون حكاية عن الوافع فلا بدله امن الحكي عنه ، ومن هاهنا يظهر جواب شبهة جذر الاصم .

﴿ الجُلَّةِ الْأَنشَائِيةِ ﴾ هي المركب اليام الذي لايحتمل الصدق والكذب لانه

ا ا ا ا

﴿ الجَمِّع مَمَ النَّفريقَ ﴾ عنداصحاب البديع ان يدخل شيئان في معني ويفرق بين جهتي الادخال كقول الوطواط؛

رحكا بةعن الواقع حتى يكون صادقابالمطاقة لهو كاذبا بعدمها

فوجهك كالنار في ضوئها * و قلبي كالنار في حرهما ادخــل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار*ثم فرق بان وجــه التشبيه في

الوجه الضوءواللمعان وفي القلب الحرارة والاحتراق م هزالجمهم التقسيم كه عندارباب البديع جمع متعدد تحت حكم تم تقسيمه اوالمكس

اى تقسيم متعددتم جمعة تحت حكم ؛ ﴿ الجمع معالىفريق والتقسيم ﴾ هذامن المحسنات المعنوية البديمية وتفسيره

ر بن على الدين والمسلم على الناسيم على حدة كقوله تعالى ومياً في الانكار فس الدين والناسيم على حدة كقوله تعالى ومياً في الانكار فس الدين ولانكار في الدين ولانكار في الدين ولانكار ولانكار في الدين ولانكار ولانكا

حير باب الجيمم النون ك

والجنون والالعقل اواختلاله عيث عنم ويان الافعال والاقوال على المعجلة العقل الانادراً، وهو عندا بي وسف رحمه القه ان كان حاصلا في اكثر السنة فطبق ومادونه ففير مطبق (وهو) من العوارض السياو به ولا سقط به الاعتمال السقوط الابالاداء اوابر امن له الحق كضان المنقات ووجوب الدية والارش و فقة الاقارب فأنها لا تسقط بالجنون و (واما الذي عتمل) الزامه عليه نوع ضروفي حقمه وانه سيقط باعذار كثيرة من البالغ في سقط بالجنون اذا وجدشر طه وهو الامتداد، وكذا لحدود والكفارات لا نها تسقط بالشيهات والاعذار في سقط بالجنون اذا وجدشر طه وهو الامتداد، وكذا لحدود والكفارات لا نها تسقط بالشيهات والاعذار في سقط بالمنازيل للمقل بالطريق الاولى هوكذا

﴿ لوستسيما المراق والتسسيم)﴾

﴿ إِبِ اليِّيمِ سم النون ﴾ ﴿ الجنون ﴾

﴿ أَعَانُ الْمُبُونُ وَرَدِّهُ بِنَفْسُهُ لا يَصْحَرِهُ ﴿ مُسَائِلُ وَقُوعُ طَلَاقًا الْجُنُورُ

الطلاق والمتاق والهبة ومااشبههامن المضارغير مشروع في حقه حتى لا عملكها عليه ولله على المسادية وحدالا متداد) في الصومان يستوعب الشهروفي الصلوة ان زيد على وم وليلة وفي الزكوة النهام يستنرق الحول عند محمد رحمه الله واقام أبو يوسف رحمه الله اكثر الحول مقام كله ه

(ثم اعـله)انامان المجنون ورده نفسه لايصححتي لوآمن نفسه لأيكون مومنياً ﴿ وَلُوْتِكُمْ لِكُلُّمَةُ الْكُفُولَا يُكُونُ مِنْ مُدَاَّبِلَ يَصِيرُ وَوْمِنِياً وَمِنْ تَداتِبِما لابوبه اولاحدهماه ولكن لواسلرقبل البلوغ وهوعاقل ثمجن لمتبع ابوبه يحال لأنه صاراصلافي الاعان تقررر كنهمنه وهو الاعتقادو الاقرار فلم ننعدم ذاك بالاسباب التي عرضت فيبق مسلاء والمجنون لانقع طااقه الافي مسائل اذا علق عاقلام جن فوجد الشرط فمااذاكان مجنو بافانه نفرق سهم إبطلها وهو طلاق ﴿ وفيما اذا كان عنيناً يوَّجل بطلها فان لم يصل فرق بينها محضور وايه ﴿ وفيما اذااسلمت وهوكافرواتي انواه الاسلام فأنه نفرق ينهياوهو طاذق ﴿ وَاذَ السَّلَمَةُ ﴾ أمرأة المجنون عرض على الله أواسه الاسلام في الحال فلانو خرالمرض الى ان يعقل المجنون لان فيه ابطال حق الرأة لأن الحنون ُغيرمحدود — ولهذا وجبِ اخيرالعرض فيالصغيرالغيرالعاقل الى ان يعقل ويظهرا أرالعقل حتى لوزوج النصراني النه الصغير الذي لا يعقل امرأة نصرانية واسلمت المرأةوطلبتالفرقة لمفرق سنهاوتركاعليه ونفقها علىالزوج حتى يعقل الصبي ولايجب عرض الاسلام على احدفي الحال فاذاعقل عرض عليه القاضى الأسلامةان اسلم والافرق بيهاء وأعاصحالمرض وانكان الصبي لايخاطب باداءالاسلام لان الخطاب انما سقطعنه فماهوحتي اللةتمالي

دونحق العباد؛ ووجوب العرضهاهنالحق المرأةفيو جهالخطابعليــه ولايؤخرالي بلوغالصي لاناسلامالصي العاقل صحيح عندنافيتحقق الاباء منه فلانو مخرحق المرأة الى البلوغ كذا في شرح الجامع ، والجنسى فيعرف النحاة اسم يصح اطلاقه على القليل والكثير كالماءفأنه يطلق على القطرة والبحر، و في عرف الاصوليين كلى مقول على كثير س مختلفين بالاغراض كالانسان فان تحته رجلاوا مرأة (والغرض من خلقة الرجل) كويه نبآ وامامأشاهم دآفي الحدودو القصاص ومقيما للجمعية والاعيباد ونحوه أ (والغرض من خلقة المرأة) كونها مستفرشة آثية بالولد مد برة لحوا يجالبيت وغير ذلك ﴿ وَفِي عرف المنطقيين كلي مقو ل على كثيرين مختلفين بالحقائق كالحيوان ومنشأ الاختلاف ينهمان الاصوليين اعا يحنو نءن الاغراض دونالحقائق والنطقيين سحثوزعن الحقائق دون الاغر آض * ﴿وِهاهنااشكالمشهور﴾وهوانالجنس محمل على الحيوان والحيوان محمل على الانسان مع ان الجنس لا محمل عليه و وقد اشار الشيخ الى جو اله في قاطيغورياس الشفاءحيث قال ازالجنس أعايحمل على طبيعة الحيوان من حيث اعتبارنجر دهافي الذهن محيث يصحاها عااشركة فهاواها عهذا النجرد فهااعتباراخص من اعتبار الحيوانء اهوحيوان فقطلان الحيوان بلاشرط شئ يصلح ان تقرّن به شرط النجر مدفيفر ضحيوان بفرغ من الخواص والمشخصات ويصلحان قترن مهشرطا لخلط فيقترن بالخواص المتنوعمة والشخصة أنتهي *

﴿ وَاعْلَمْ بِهِ اللَّهِ وَانْ مُسَادَنَارَةُ تُوخَذَنَشُرُطُ شَيًّا مِي مَنْ حَيْثُ اللَّهُ مُحْصَلُ بِالنَّاطَقَ مَنْادُفُيكُونَ تُوعَاوِعِينَ الأنسّانَ. وَبَارَةُ بِشَرَطُلَاثُمَّ أَى مَنْ حَيْثُ لا ينصم اليه امرخارج وعصل منها امر الث فيكون جزأ ومادة وحينشذ لا يكون عمولا و ونارة لا بشرطشي اى من حيث هو من غير تعرض شئ آخر فيكون جنسا و على اعتبار الماهية بالقياس الى الامور الحصلة و خياعتبار ها بالقياس الى الامور النير الحصلة بو خيد الانسان مثلا حارة مكيفاً بالموارض و ونارة خالياً عهاد ونارة مطلقاً في فيلم ماذكر ان الماهية اعتبار بن كاقال الزاهد في حواشيه على الامور العامة من شرح المواقف في دو التحقيق ان هاهنا اصطلاحين (الاول) اعتبار الماهية بالقياس الى الامور الحصلة (والتافي) اعتبار ها بالقياس الى الامور الحصلة في المناسلة والمناسرة والمناسلة و

(و مندفع كمن هذا التحقيق الفويق الاعتراض المشهور بد (و تقريره) اله يلزم في الجسم مثلا اجماع النقيضين لا نهجنس بعيد الانسان وكل ماهو جنس له فهو محمول عليه لا نمين الاجزاء الحمولة بوايضا الجسم مادة الانسان وكل ماهو مادة له فهو مستحيل الحمل عليه لا نهامن الاجزاء الغير الحمولة فيلزمان يكون محمول على الانسان وغير محمول عليه وهل هذا الااجماع النقيضين و وماصل الاندفاع الانتراض المحتراض المذكور منشأه عام القرق بين الجنس والمادة فان الجسم الماخو ذلار مل عدم زيادة منى مقوم له مادة وجز و يكون منازاً للانسان فلاحل هو الجسم الماخو ذلا بشرط الزيادة ولا بشرط عدم الجنس فو عمول هو الجسم الماخوذلا بشرط الزيادة ولا بشرط عدم الجنس فهو محمول ه

(وان قيسل)انمفهوم الجنس جنس كلى للكليات الجنس الستى هي الأنواع المندرجة تحتـه فيكون ايم من الجنس الذي هو نوع تحته و اخص من مفهوم الجنس الذي شــامل لفهوم الكلى ومفهوم الحيوان ففهوم السكلى ايم واخص

من الجنس معا ه وهل هــذا الآنناقض لان العموم نستلزمالسلب الجزئي والخصوص نستازم الامجـاب الـكلي ﴿ ﴿ قَانَا ﴾ كاية الْجَنس أي صدق مفهو ، الكلى عليه عمومهمنه باعتبـارالذات لازالكلي جزء مفهوم وجنسية الكلي اي صدق مفهو مالجنس عليه وخصوصهمنه باعتيارالمارض هوكو محبنسا للخمسةلان الجنس خارجءن مفهومالكلي ولاخفاءفيان اعتبـار الذات غيراعتبـار العرض فهما متفاو آان و تنفـاو ت الاعتبار تتفـاوت الاحكام فبالاعتبار الاوليكو ذالكلي اعروالجنس اخص وبالشاني بالمكس . (ومنهاهنا)يندفعماقيــلانمفهومالكلي لما صدقعلىنفسهصدقاعرضياً يلزمان يكون مفهوم الكلي عينيآله لانه حقيقته وعينه وخارجاعنه ايضالانه عارض له يصدق عليه صبد قاعرضياً ﴿ ووجبه الأبدفاء السالمينية باعتبار الخصوصية والعارضية باعتبار الاطلاق فافهم واحفظ * ﴿ الجنس امرمهم ﴾معناهان الجنس يكون مهامحسب الذات والاشارة مماً يصلح ان يكو زانو اعاكثيرة و هوفي الحارجين كلمها ذانا وجملا ووجودآ كخلاف النوع فأنهمبهم محسب الاخير فقط فأندفع ماقيل كما ان الجنس امرمهم بالنسبة الى الانواع كذاالنوع امرمهم بالقياس الى الاشخاص فمامني قولهم ان الجنس امرمهم والنوع محصل * (ويوضيح الاندفاع) ان لجنس امرمهم يستدعي تحصلا قبل تحصل النوع بالاشارة مخلاف النوع فأبه لمبقمنتظرآ الابالاشارةفالممني انالجنسمهم يحسب الذات والنوع محصل أ بحسها وانكانا مشتركين فيالابهام وعمدمالتحصل محسب الاشارةاي العوارض الشخصية المشخصة الميزةعن الاشخاص «ومعني كون الجنس ا متميناً ومتحصلابالذات كونهمط القبالهام ما هية نوع من الانواع: وهذا

والجنس امر مهمام

لا يحصل الا با نضهام الفصل اليه و لهذا فالو اان القصل يكون مقوما و محصلا المجنس وعلة لتحصله و تقومه و تعينه لا لوجوده اذليس المجنس وجود مفار الفصل بل همامتحدان جعلا و وجوداً فى الخارج و النهن معاه و توضيحه بان الصورة الجنسية اذا حصلت برددالمقل في ان هذه الصورة الحيوان مثلا اذا حصلت عندالمقل بكون متردداً فى المهالا ي شي اهى للانسان او الفرس او غير ذلك ، عملا انضم اليها صورة الفصل كانناطق مثار تحصل صورة مطابقة اتمام الماهية (وبيان ذلك) ان المقسل في الصورة التي يدركها بمجرد نفسه لا بالآلات تقف الى حدهو الماهية النوعية فالصورة اليست منى الملة هاهنا الاهذا النكميل و از الة الاجهام .

(و يختلف) مراتم، النكيل بحسب اختسلاف مراتب الاجناس فان الجنس الاعلى فيه الهام عظيم ومتى انضم معه فصل تمل الاسهام و بردادالكمال بضم فصل فصل الحل المال النامي الرفعة ذلك الاسهام المقلم المال النامي الرفعة ذلك الاسهام وكذا الى السافل فافعم «

﴿ الجناهَ ﴾ من جنب بجنب في الاصل البعد من اي شئ كان * وفي العرف هي البعد عن الطهارة التي لا تحصل الابالنسل او خلفه * والحاصل أنها الحدث

الموجبالفسلء

﴿ الجناية ﴾ بالكسر منجني بجني. في الاصل اخذالتمر من الشجر فنقلت

Siris)

(المنائز) ويتدام)

﴿ المِلْمِي الْمُوْبِ ﴾ ﴿ المِلْمِينَ اللَّهِ مِنْ المُوْمِ ﴾

الى احداث الشريم الى الشريم الى فل عرم وهو كل فعل عظور تضمن ضروا على النفس اوعى غيرها هو اعمائيم على الجنايات لان الفعل الحرم انواع عملها ما تعلق بالدرض بالكسر ويسمى قنفا اوشها اوغيية هومها بالمال ويسمى غصباً اوسر قة اوخيامة ومها بالنفس ويسمى قتلا اواحر اتا اوصلاً اوخنقا او تنريقاً ومها بالطرف ويسمى قطماً او كسراً اوشجا اوفقاً ولكن في عرف الفقهاء براد بالجنامة قتل النفوس وقطم الاطراف .

والجناس كالتشابه (والجناس) بين اللفظين عندطا البديم نشابه هافي التلفظ مع اختلافه إف المنفي وهو من الحسن ات اللفظية هوله اقسام كثيرة في كتب فن البديم وقد كر نابذ المهافي (التام)،

والجناحية وهم اصحاب عبدالله بن معاوية من عبدالله بن جعفر ذي الجناحين (۱) قالو الارواح تنساسخ فكاندوح القفي آدم ثم في شيث ثم في الابياء ثم في الاثمة حتى انتهت الى على واولاده الثلاثة ثم الى عبدالله بن معاوية المذكورة والجنائر كاجم الجنازة وهي بالقتم الميت الاكسر السريرة وان أيكن عليه الميت فعو سريرونس و واناسبي جنازة لا فه مجموع ميناً لوضم الميت عليه من جنوالش عبدو زاد المجم ه

﴿ الجنوب ﴾ في (نصف المهار)*

🧨 بابالجيم مع الواو 🧨

(الجوهر) الاصل، وفي عرف المكماء هو الموجود لافي موضوع، وبسارة

 (1) في التاموس ذو الجاحين جعفر مزابي طالب قاتل يوم مو تة حتى قطعت بداه فقتل فقال النبي طلى الله عليه وسلم ان الله قد ابدله بيديه جاحين بطير بهما فى الجمة حيت

يشاء *١١ الصحح عفاات عيه

اخرىماهيةاذاوجىت في الاعيان كانت لا في موضوع *وايضا قالوا الجوهر هوالمتحيز الذاتفانكان عملافهوالهيولي والمادة *وانكانحالا فهوالصورة الجسمية اوالنوعية يوان لميكن حالا ولاعلا فانكان مركب امنهمافهو الجسم الطبيعي هوان لم يكن كذلك وفان كان متعلقاً بالاجسام تعلق التدبير والتصرف فهوالنفس الانسانية اوالفكية «والافهوالعقل» (فاقساما لجوهم) خمسة « (ثمان الجوهر) منقسم الى سيطروحاني كالمقول والنفوس المجردة «والى مسيط جساني كالعناصر هوالي مركب في العقل دون الخارج كالماهية البسيطة الجوهر بة المركبة من الجنس والقصل والى مركب منها كالمو اليدالثلاثة (قيل) انَّ الملازمة في تولم ثم الجوهر ان كان علافهو الهيولى بمنوع فان الجسم عل للاعراض ممانه ليسميولي (واجيب)بان المرادان كان علا لحو هر آخر فهوالهيولى مخلاف الجم فأنه ليس محلاللجوهر بل للمرض، وفيه نظر اذالنفس علالصورةالجوهريةمما بهاليستهيولى (اقول)فى نظره نظر لانالصور الجوهر بةمادامت في الذَّهن لا تكون الااعراضاً ﴿فَانْ قَلْتُ)هٰذَاأُعُ ايصح على مذهب من فال محصول الاشياء في الذهن باشباحها واظلالها * واماعلى مذهب من تقول محصولها في الذهن باعيانها فلا (قلت) المراد ان كان علا لجوهردائمياي في الوجودن الذهني والخارجي فهو الهيولي ٠ م الجوهرالفرد ﴾ في (الجزءالذي لا تعجزى)ولله درالنــاظم *

بعد ازینم بودشائبه جو هر فرد

كه دهان و بدن نكته خوش استدلال است

﴿ الجوهر الوحداني الصورة الجسمية (واعم) انمذهب المشائين كارسطو واتباعىهوالشيخين ابيعلى وابينصر والشيخ المقتول فذهبوا الى ان الجوهر

الوحداني التصل في حدداً وقائم بذاته غيرحال في شئ آخر لكو نهمتحيز آ بذا ته وهو الجسم المطلق عندهم فهوعندهم جوهر بسيط لا تركيب فيه محسب الخارج اصلاوقا بل لطريان الاتصال والانفصال مع نقباً في الحالتين في حدداته وهومن حيث جوهر موذاً به يسمى جساومن حيث قبوله المصورة النوعة التي لا نواع الجسم يسمى هيولى ه

و الجوزهر همر بالكوزهر وهو نقطة على سطح قلك القدر تم يسمى ذلك الفلك بالجوزهر تسمية الحل بالسم الحال و تفصيل هذا المرام ان فلك القمر مشتمل على فلك من كرها مزكر العالم وعلى فلك حامل خارج المركز والقلك الاول الحيط بالثاني يسمى بالجوزهم اذعلى محيط هذا الفلك نقطة مسهاة به ها الحوالة كالدوارة من الجولان ه

والجوكة الهواء وقيل هومرب كو وفي الصحاح هوماين السياء والمرض وكائنات الجوما محدث من السنام والمطر والارض وكائنات الجوما محدث من المناصر بلامزاج فان والطل والناج والبردوالقرح وغيرذاك مما محدث من المناصر بلامزاج فان المزاج يقتضي التركيب ولاتركيب في اكثرها (فانقيل) انالزلز لقوا نفجار الميون تحدث في الارض لا في الجوم المهم عدوه امن كائنات الجو (قلن) وجه التسمية اذا كثرها محدث في الجواي ما يين الساء والارض اولان الولة وانقحار السون تحدث في الجواي ما يين الساء والارض اولان

﴿ الجود ﴾ مبدأ افادة ما سبني لا بعوض ولا بنرض د بيوى واخروى * ﴿ جودة الفهم ﴾ صحة الانتقال من المازومات الى اللوازم *

﴿الجورب﴾ وعمن الخف يكون من الغزل والشمر والجلدالرقيسي، والجور المسحطية الااذا كان مجملداً وهوالذي وضم الجلدعلى اعلاه واسفله

الم الجودب) الجود المجالة المجود المجالة المجالة المجالة المجالة المجالة المجالة المجالة المجالة المجالة المجالة

والمراب الاالري

اومنملاوهوالذي وضعا لجلدعي اسفله كالنمل ه

والجواب الازامي موالجواب عاهو مسلم عند الخصم وان كائ فاسدا في المرره

🧨 باب الجيم م الماء 🇨

والجهل عدم اللم عمامن شامه ان يكونها أنا وهو الجهل البسيط واماالسلم والاعتقاد عائنا ف الواقع فجهل مركب لا مجل بشي مركب من جهله لا ن صاحبه لا يسلم بجهله بل يعلم امحال فوجاه لمن جهله ووالجهل البسيط يزول بسرعة وسهو لة التعليم والتسريف واما الجهل المركب فلا يزول الا بصورة ومهلة بل المشهوران الجمل المركب لا نقبل الملاج ع

ع الجهل المركب عن (الجهل) نم الناظم .

آ نکس که مداندو مدامدکه نداند ه اسپطرب از گنبدگردون مدواند وآنکس که مداندو مداند که مداند ه آن لاش(۱) خرخویش عنزل برساند وآنکس که نداندو مداند ه در جهل سرکب امد الدهم عمامد

وقاله والجهل البسيطي وهومامرا فأفي الحهل الضاء

﴿ الجهة ﴾ تطلق على معنيين (احدها) اطراف الامتدادات وتسمى مطلق المجهة وبهذا المني تقال ذو الجهات الثلاث والسيم اذلا تعصر الجهة بمذا المنتهى الست بل يكون أقل اواكثر (والشافي) تلك الاطراف من حيث الهامنتهى الاشارات ومقصد الحركات ومنها هما وتسمى الجهة المطلقة وهي بالمنى الاول قائمة بالجسم الذي حوذوالجهة وبالمنى الثاني تخلاف ذلك ووفي قامة المدامة ان الجمهة تطلق على معنيين (احدهما) منتهى الاشارات (ونانيها) منتهى المركات المستقيمة فبالنظر الى الاول قبل اذجهة القوق هي عدب القالك

المرابح البيدم البدادك الركام المرابد

الاعظم لا بمستهى الاشارة الحسية ومقطم او بالنظر الى الثانى قيل هي مقسر فلك المعظم لا بمستهى الحركة المستقيمة والاولهو الصحيح لان الاشارة اذا ف ف نت من ظلك القبر كانت الى جهة النوق قطماً لكومها آخذة من جهة النحت وهو مركز الفلك الاعظم متوجهة الى ماقعا بلها ولا بأس بنفوذ الاشارة من فلك القبر لا نها المروهبي لا يضر فو ذه المالك النير القيا بل فلخرق والالتئام مخلاف الحركة فا ما تضره لاستاز امها الحرق ه

(وهانان) الجهت اذاعني القوق والتحت حقيقيان لا تبدلان فاذالق الممانا حار منكوساً في صرما يلى رأسه فو قاوما يلى رجله تحتاً بل صادراً سه من تحت ورجله من فوق علاف باقي الجهات فاذا التوجه الى المشرق مثلا يكون المشرق قدامه والمغرب خلفه والجنوب عينه والشهال بالكسر و بالمكس و والمشهور) اذا لجهات ست وعلى غير المشهور اكثر مها لانه عكن اذ فوض في جسم واحد بل من نقطة واحدة امتدادات غير متناهية و ف (٣٠)

ون(۳۱))

(ولكن) تقرع سمعك عاقال الحكيم صدرا في شرح هدا بقالحكة في عميد فصل ان القوة الحركة الفائك عجب ان تكون مجردة عن المادة الخالجة المائك عجب ان تكون مجردة عن المادة الخالسان كير عنى ان مبدأ حركته ليس توة حيوا أية منطبعة بل نفساً مجردة عن المادة ذات ارادة كلية لا يكون تعلقه المجرم الفلك تعلق الانطباع بل تعلق التدبير و التصرف كتعلق النفس الناطقة بدن الانسان التهى العلم مراده بالحيوان (١) اي المكيم الهير الدين من فل بن عمر الا بعرى المتوفسنة (٢١٠) تقريا صاحب

الحى لاماهو المصطلح عليه واطلاق الأنسان الكبير على الفلك لا يضر فالأنه المااطلق الانسان الكبير حقيقتان الماطلق الانسان الكبير حقيقتان متباثنتان والماعدة عيرى احسسن من هذا « وقد تطلق الجهة على صفة الشئ و حاله الذي يكون مقتضياً وسبباً للحكم عليه دشئ آخر و تضاير الجهتين في الموقوف والموقوف عليه الماضيد في دفع الدوراذا كانتامؤ ثر تين في التوقف وكان الموقوف والموقوف عليه هما الجهتان فاحفظ فا ما فام جدا «

والم النطقين من الكيفية المقولة النسبة بين الموضوع والمحمول والتفصيل ان النسبة التي بين الموضوع والمحمول المحمول المحابية الوسلية لا مدوات تكون لها كيفية من الكيفيات (ثم) ان تلك الكيفية النابة في نفس الامر اولا تسمى جه معقولة و وائة في المقل سواء كانت النسبة في نفس الامراولا تسمى جه معقولة و والبارة الدالة على تلك الكيفية المدركة هي الجمة المقوظة و المورة المقلية الدال عليها الى على تلك الكيفية في نفس الامر في القضية الملفوظة و الصورة المقلية الدالة علم افي القضية المعقولة تسمى جهة القضية .

(وقدعلمت) ماذكر النجة القضية لابد وان تكون خارجة عن الطرفين والنسبة كيف فالهم كيفية النسبة بين الموضوع والمحمول * (لا نقال) الامتناع جهة من الجهات لا نها قدر عصورة فياذكروا وهو محمول في قولنا شريك البارى ممتنص (لا نا نقول) ان المحسول هو الموجود لا المتناع فان معناه شريك البارى موجود بالامتناع لكن لما كان المقصود والحكم بالامتناع أي محمولا قصر اللسافة *وقس عليه الته واجب و الانسان ممكن *ومن قال ان الامتناع ليس مجهة فقد اغمض العينين من نور القمر بن كيف وقد اذن مؤذن

في مسجد التجريدان الوجوداذا عمل اوجمل رابطاً شبت موادثلاث في انفسها المجات في التعمل والامتناع المسادوكذا العدم انتهى *

والامكان و كذاالعدم انهى المسامة المس

النقيضين مستحيل يصدق عليه اسمه ورسمه النقيضين مستحيل يصدق على از النسبة ومن هاهنا) يظهر از القول باز الممكنة ليست قضية بالفعل بناء على از النسبة فيها ليست متحققة بالقعل منظور فيه وقو لهم المكنة اعم الموجهات معناه انها اعم من الموجهات المشهورة المعدودة في كتب النطق (يق شي) وهو الهلابد في القضية من الحكي والاذعان المتعلق بان المستحدة التي فها والقول بان المستحدة ها منا كون شريك الباري موجوداً وان لم يصلح لتعلق الاذعان به لكن كونه موجوداً وان لم يصلح لتعلق الاذعان به لكن كونه موجوداً بالامتناع عما بذعن به وهم محض فان المذعن به هاهنا في الحقيقة هو ان وجود شريك الباري ممتنع «بل الحق في الجواب ان

اعتاايات فرجعة الفوز

يقسال امتناع النسبة في الحقيقة هوضر ورة الطرف المقابل لتلك النسبة اعتبر المرض فيها هولاشك في تحتق الطرف المقابل في النسبة المعتمة اتهى « (ثم الواجب عليك) ان تحفظ ان الحكوم عليه اذا كان الحكول هو الوجود او العدم فالجهة هي الامكان «وامااذا كان الحكوم عليه هو الواجب لذا مفالا تكون الجهة هي الامتناع وكذا اذا كان الحكوم عليه هو المعتنع بالذات لا تكون الجهة هي الامتناع وكذا اذا كان الحكوم عليه هو المتنع بالذات لا تكون الجهة هي الامتناع وكذا اذا كان الحكوم عليه هو كان الوجود فالجهة هي الامتناع فافع واحفظ «

﴿ جهة النَّوقَ ﴾ هي عدب القلك الأعظم اومقعر فلك القعر على اختلاف الرَّايِن كمام في الجمة *

و جهة النحت كه هي المركز الذي هو نقطة في باطن الارض و ماقيل أنها نقطة موهومة فيه المرادبه الموجود في نفس الا مراد نها موجودة قطماً فليس المراد بالموهوم الا الموجود في نفس الا مر »

﴿ الجهيئة ﴾ اصحاب جهم بن صفوان قالوالاف درة للمبدا صلالامؤثرة ولا كاسبة بل هو بمنزلة الجادات والجنة والنار فنيان بعدد خول اهاها حتى لا بيتى موجو د سوى الله تعالى *

و الجهاد كالدعاء الى الدين الحق والمحاربة عن ادالة عندا تكارج عنه وعن قبول الذمة *

والجهر كخلاف المخافتة وفها اختلاف، قال الكرخي ان ادبي الجهر اساع نسه وادبي المخافقة تصحيح الحروف، وقال الهند واني ادبي الجهر اسماع غيره وادبي المخافقة اسماع نسه وهو الصحيح وفي المحيط هو الاصح وفي المضرات

(04)

والجيم مع الهاء ﴾

今さら

هوالمختار (فانقيل)لماصاراسهاع غيرمادنى الجهرفمااعلاه (قلنا)المرادبالنير الغير القارن المتصل للافظ فاعلى الجهر حيتئدا ساع البعيدو ادماه اسماع القريب وامااعلى الخيافتة فهوما كاز في اعلى مراتب الخفاءوهو تصحيح الحروف من غيراسهاع نفسه ﴿ وَفِي جامع الرموز ولا يخفي الهلو ترك لفظاد في لكان اولى ﴿ ﴿ الجهاز ﴾بالفتحوالكسررخت عروسومســافرومرده — وفيالبحر ' الراثق في باب المراز في الجهاز مسئلتين (الاولي)من زفت اليه امراً به بلاجهاز فله المطالبة عايليق بالمبعوث يعنى اذالم مجهز عايليق بالمبعوث فله استرداد مابث والمتبرما يتخذللز وجلاما يتخذلها *ولوسكت بعيدالز فاف طويلاليس لهان كاصه بعده وان لم يتخذله شيئاً ولوجهز الته وسلمه الهاليس له في الاستحسان استردادهمها وعليه الفتوى، ولو اخذاهل المرأة شيئاً عند التسليم فللزوج ان يسترده لآبه رشوة، وفي جامع القصولين لوجهزينته ثمادعي ان مادفعه لهــــا عاربة وقالت عليكااوقال الزوج ذلك بمدموتها ليرث منه وقال الابعارية ففي فتح القدر والتجنيس والذخيرة المختار للفتوى ان القول للزوج وامااذا كان العرفمستمرا انالاب مدفع الجهازهبة لاعارية كمافي ديار مافكذلك الجواب وانكان مشتركافالقول قول الاب

(وقال)قاضيخان و سبني ان يكون الجواب على التفصيل ان كان الاب من الاشر اف والكرام لا يكون قوله المعاربة و وان كان الاب ممالا بجهز البنات عثل ذلك قبل قوله و وفي خزانة الروايات في المضمرات من الكبرى رجل زوج استه وجهز في اتسالبنت فزعم الوهان الذي دفع الهامن الجهاز كان له ولم يبه لها واله اعاره لها فالقول قول الزوج وعلى الاب الينة لان الظاهر ان الاب اذا جهز است عدف اللها الها فالاب

لا يصدق الابينة والبينة الصحيحة ان يشهد عندالتسليم الى البنت أناسلمت هذه الاشياء بطريق العاربة او تكتب نسخة معلومة ويشهد الاب على اقرارها ان جميم افي هذى منه * (والحتمار) القتوى اله اذا كان العرف مستمرا الن الاب مدفع المها الجهاز هبة لاعاربة كافي ديار الفكذلك الجواب واذكان العرف مشتركا فالقول قول الاستناسات المناسات المناسات

الاب وفي قناوى الحبة قال الشيخ الامام الاجل الشيدرحه الله المختسار المتتوى أنه يحكم اذبكو زيملكالاعارية في القصول، وذكر قاضيف أن في قناوا م ان الجواب فيه على الفصيل أن كان الاب من الاشراف والكرام لا قبل قوله

ان الجهاز عار مةوان كان بمن لا مجاهز البنات مثل ذلك قبل قوله أسمى . - ﴿ باب الجيم مالياً ﴿ يَكُ

[] نصف وترضعف الفوس * مُنْ ﴿ جِيبِ النَّهَامِ ﴾ هـوالخطالمستقبم الآخذ من مركز الرَّ به الحبب الحياو ل

ياً قوس الارتفاع مقسوما على (س) ابم على ستبن افساما متساوية والستبنى أ هوالخطالمستقبم الآحدمن مركزه الى آخر قوس الارتفاع مقسوما ايضاً راعلى (س)ومعكو سامن الحبطال المركز وتسعى ابضاً الجيب الاعظم ه

و الجوب البسوط كي هي الخطوط السنقيمة الآخذة من الستيني الى قوس الله : اله يه

﴿ الجيوب النكوءة ﴾ هي الخطوط الستقيمة الآخذة من جيب المام الى
 أ توس الارتفاع.

الم (١٧٤) ودستور الماء - ج (١))

م طبع (الجلد الاول) محمد الله وعومه في خامس عشر شهر جمادى الآخرة سنة (١٣٢٩) هجرية ويليه (إب الحامم الله في الله في الله في الله في وآخر دعوا ناان الحمد لله در العالمين وصلى الله على سيدنا محمد و آله و اصحابه المحمد و آله و اصحابه



٣ 7 7 ~ 7	وافدشه
ع ^	
Contraction of the second second second	المنتب الم